

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15. Дознание в органах внутренних дел**

для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

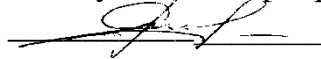
**ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин

Протокол № 8

от 29.03.2023 г.

Заведующий кафедрой



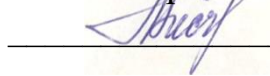
Е.В. Рябченко

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по учебно-методической работе

«29» марта 2023 г.



И.П. Мистюкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15. Дознание в органах внутренних дел разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрировано в Минюсте РФ от 21 августа 2014 года № 33737.

Организация - разработчик: НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Разработчик: Савченко С.А., преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ».

Рецензенты: Рябченко Е.В., заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Фоменко И.В., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой юридических дисциплин НЧОУ ВО «НИЭУП»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.15. Дознание в органах внутренних дел

#### 1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин.

#### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих компетенций, приобретение необходимых знаний и умений.

Задачами учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности:

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;

*ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.*

*ПК 3.2. Соблюдать законодательство Российской Федерации, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать практические ситуации;
- устанавливать признаки преступлений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;
- соблюдать законодательство Российской Федерации, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему органов дознания и формы дознания;
- задачи, функции и компетенцию органов дознания;
- особенности производства дознания;
- деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела;
- организацию и особенности производства отдельных следственных действий при производстве дознания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, с различными категориями граждан, руководством, представителями юридических лиц и правоохранительных органов, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	<b>ЛР 19</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях риска, и нести за них ответственность	<b>ЛР 20</b>
Умеющий осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>ЛР 21</b>
Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 22</b>
Способный устанавливать психологический контакт с окружающими	<b>ЛР 23</b>
Способный адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<b>ЛР 24</b>
Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>ЛР 27</b>

Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>ЛР 28</b>
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	<b>ЛР 29</b>

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  
ОФО**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15. Дознание в органах внутренних дел**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Объем часов ОФО</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лекционные занятия	28
практические занятия	28
<i>Из них вариативная часть (аудиторная)</i>	<b>56</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
подготовка рефератов	4
подготовка докладов	4
решение ситуационных задач	10
составление схем и таблиц	6
подготовка презентаций	2
написание эссе	2
<i>Из них вариативная часть (самостоятельная работа)</i>	<b>28</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15. Дознание в органах внутренних дел

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ОФО	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>7 семестр ( 56 часов аудиторных занятий)</b>			
<b>Тема 1.</b> Дознание как вид уголовно-процессуальной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность дознания как одного из видов уголовно-процессуальной деятельности. История возникновения и развития института дознания в отечественном законодательстве. Задачи и основные направления совершенствования дознания в правоохранительных органах в свете реформы досудебного производства и судебной реформы в Российской Федерации.	2	1
	<b>Практическое занятие №1.</b> Органы дознания в системе МВД России.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Содержание и значение концепции дознания в уголовном процессе Российской Федерации. 2. Правовая природа дознания и его место в системе досудебного производства. 3. Концептуально-критический анализ суждений о реформировании современной модели дознания. 4. Генезис отечественного дознания. 4. Национальные модели дознания и их аналоги в уголовном процессе зарубежных стран.	2	
<b>Тема 2.</b> Правовые и организационные основы производства дознания	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие органа дознания. Система и классификации органов дознания. Задачи, функции и компетенция органов дознания. Нормативное регулирование деятельности по производству дознания в правоохранительных органах. Подследственность органа дознания (дознавателей). Государственные органы и должностные лица системы МВД России, обладающие статусом органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания. Организация дознания в системе МВД России. Функции, задачи и принципы деятельности органов дознания в системе МВД России. Специализированные подразделения дознания в системе органов внутренних дел.	2	2

	<b>Практическое занятие №2.</b> Система и классификации органов дознания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблиц.	2	
<b>Тема 3.</b> Процессуальное положение начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания, дознавателя в уголовном судопроизводстве	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника органа дознания, начальника подразделения дознания. Должностные лица органов внутренних дел, обладающие указанными статусами участников уголовного судопроизводства. Процессуальные полномочия и функциональные обязанности начальника отдела МВД России, начальника полиции, начальника специализированного подразделения дознания. Понятие и процессуальная компетенция и статус дознавателя.	2	1
	<b>Практическое занятие №3.</b> Процессуальная компетенция и статус дознавателя.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 4.</b> Дознание как форма расследования преступлений	<b>Содержание учебного материала</b> Признаки, определяющие подследственность органов дознания, в том числе системы органов внутренних дел. Особенности производства дознания. Сроки дознания, основания и порядок их продления. Основания и порядок производства дознания группой дознавателей. Полномочия руководителя группы дознавателей. Основания и процессуальный порядок уведомления о подозрении в совершении преступления при дознании. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления и возобновления дознания. Сроки дознания после возобновления расследования. Особенности производства дознания в отношении несовершеннолетних.	2	2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Особенности производства дознания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 5.</b> Порядок приема и разрешения сообщений о преступлениях	<b>Содержание учебного материала</b> Деятельность органов дознания и дознавателей по приему, рассмотрению и разрешению сообщений о преступлениях. Процессуальный порядок приема, регистрации и рассмотрения сообщений о преступлениях. Регулирование порядка приема, регистрации и рассмотрения сообщений о преступлениях. Процессуальные действия, производимые в рассмотрении сообщений о преступлениях, сроки проверок и решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях органом дознания, начальником подразделения дознания, дознавателем.	2	1
	<b>Практическое занятие №5.</b> Процессуальный порядок приема, регистрации и	2	



	рассмотрения сообщений о преступлениях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 6.</b> Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, задачи и значение этапа возбуждения уголовного дела. Порядок приема, регистрации, учета, и разрешения сообщений и иной информации о происшествиях в органах внутренних дел. Деятельность органов дознания, дознавателя на этапе возбуждения уголовного дела. Сроки проверки сообщений о преступлениях. Основания и порядок их продления. Проверочные действия: истребование от учреждений, предприятий, организаций, должностных лиц и граждан представления необходимых материалов, предметов и документов, получение объяснений. производство исследований. Процессуальное оформление и значение материалов, полученных в ходе проверки информации о преступлении. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.	2	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 7.</b> Организация и особенности производства отдельных следственных действий при производстве дознания	<b>Содержание учебного материала</b> Система следственных действий, осуществляемых дознавателем при расследовании преступлений. Общие правила производства следственных действий. Основания и процессуальный порядок производства следственных действий: допроса, очной ставки, опознания, обыска, выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных действий. Содержание и структура протокола следственного действия.	2	2
	<b>Практическое занятие №7.</b> Система следственных действий, осуществляемых дознавателем при расследовании преступлений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схем и таблиц.	2	
<b>Тема 8.</b> Дознаватель как субъект применения мер уголовно-процессуального	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого: основания, условия, процессуальный порядок. Структура и содержание протокола задержания. Личный обыск задержанного. Допрос	2	2

принуждения	подозреваемого. Сроки задержания подозреваемого. Решения дознавателя по истечении срока задержания подозреваемого. Основания и порядок освобождения задержанного. Меры пресечения: понятие и виды. Основания и процессуальный порядок их избрания. Особенности избрания при дознании в качестве меры пресечения заключения под стражу. Процессуальный порядок отмены или изменения мер пресечения. Виды и процессуальный порядок применения иных мер процессуального принуждения.		
	<b>Практическое занятие №8.</b> Меры процессуального принуждения, применяемые дознавателем.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схем и таблиц.	2	
<b>Тема 9.</b> Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно	<b>Содержание учебного материала</b> Неотложные следственные действия: понятие, порядок производства. Формы взаимодействия следователя и органа дознания после передачи дела следователю. Особенности задержания по подозрению в совершении преступления в деятельности органа дознания. Производство следственных и розыскных действий по поручению следователя. Понятие, виды и значение следственно-оперативных групп.	2	1
	<b>Практическое занятие №9.</b> Действия органов дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по темам: 1. Место и роль неотложных следственных действий по обнаружению и закреплению следов преступления. 2. Уголовно-процессуальная и криминалистическая характеристика неотложных следственных действий. 3. Формы взаимодействия следователя и органа дознания после передачи дела следователю: проблемные аспекты законодательного регулирования и правоприменения. 4. Проблемные аспекты производства следственных действий по поручению следователя. 5. Проблемные аспекты производства розыскных действий по поручению следователя.	2	
<b>Тема 10.</b> Производство дознания в общей форме по делам, по	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, сущность и значение дознания, производимого в общем порядке по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно. Порядок и сроки,	2	1

которым производство предварительного следствия необязательно	общие условия производства дознания. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Производство дознания группой дознавателей. Производство следственных действий дознавателем. Особенности применения мер пресечения дознавателем. Окончание дознания, производимого в общем порядке. Обвинительный акт: понятие, значение и требования, предъявляемые к данному уголовно-процессуальному акту. Приостановление дознания.		
	<b>Практическое занятие №10.</b> Сущность и значение дознания, производимого в общем порядке по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по темам: 1. Проблемы правового регулирования и практики применения дознавателем мер процессуального принуждения. 2. Проблемы эффективности производства органом дознания осмотра и освидетельствования. 3. Особенности задержания по подозрению в совершении преступления в деятельности органа дознания. 4. Приостановление дознания: проблемы законодательной регламентации и правоприменения.	2	
<b>Тема 11.</b> Производство дознания в сокращенной форме	<b>Содержание учебного материала</b> Упрощенные формы расследования в истории уголовного процесса России. Основание, условия и сроки производства дознания в сокращенной форме. Особенности прокурорского надзора за расследованием уголовных дел в форме сокращенного дознания. Сроки дознания в сокращенной форме, порядок их продления. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания при расследовании уголовных дел в форме дознания в сокращенной форме. Особенности окончания дознания в сокращенной форме. Полномочия прокурора при поступлении уголовного дела, расследованного в форме сокращенного дознания.	2	1
	<b>Практическое занятие №11.</b> Условия и сроки производства дознания в сокращенной форме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 12.</b> Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды окончания дознания. Прекращение уголовного дела и (или) прекращение уголовного преследования. Основания и процессуальный порядок	2	2

	прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание. Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта. Действия дознавателя в связи с окончанием дознания составлением обвинительного акта. Участники уголовного судопроизводства, имеющие право на ознакомление с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого с обвинительным актом и материалами дела. Рассмотрение ходатайств обвиняемого и его защитника о дополнении дознания и порядок их разрешения. Обвинительный акт. Понятие, значение, структура и содержание обвинительного акта.		
	<b>Практическое занятие №12.</b> Составление процессуальных документов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций по темам: 1. Виды окончания дознания. 2. Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта. 3. Структура и содержание обвинительного акта.	2	
<b>Тема 13.</b> Прокурорский надзор и судебный контроль при производстве дознания	<b>Содержание учебного материала</b> Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законов органами дознания. Права дознавателя при выполнении указаний прокурора. Судебный контроль исполнения законов дознавателями на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: понятие, значение и сущность. Виды решений, принимаемых судом при осуществлении судебного контроля.	2	1
	<b>Практическое занятие №13.</b> Особенности прокурорского надзора и судебного контроля при производстве дознания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе по темам: 1. Осуществление судебного контроля за законностью применения органами дознания отдельных мер процессуального принуждения (на примере местной правоприменительной практики). 2. Судебный контроль за законностью производства отдельных следственных действий: проблемы и пути разрешения. 3. Осуществление судебного контроля за законностью принятия иных решений органами дознания (на примере местной правоприменительной практики).	2	
<b>Тема 14.</b> Взаимодействие	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, правовая основа и задачи взаимодействия органов дознания с органами	2	1

органов дознания со следователями при раскрытии и расследовании преступлений	предварительного следствия при расследовании и раскрытии преступлений. Принципы взаимодействия: соблюдение законности, разделение компетенции следователя и органов дознания, организующая роль следователя, самостоятельность органов дознания в выборе средств и приемов при осуществлении розыскных и оперативно-розыскных мероприятий, согласованность действий и комплексное использование полученных результатов.		
	<b>Практическое занятие №14.</b> Правовая основа и задачи взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия при расследовании и раскрытии преступлений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Взаимная правовая помощь по уголовным делам: общие условия оказания. 2. Формы и направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью. 3. Правовые вопросы взаимодействия органа дознателя с зарубежными правоохранительными органами при расследовании преступлений. 4. Проблемы производства дознания по делам о преступлениях, гражданами иностранных государств. 5. Исключение доказательств, полученных в других государствах, из процесса доказывания.	2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины проходит в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центре (классе) деловых игр, кабинете информатики (компьютерном классе), помещении для самостоятельной работы.

Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.

Оборудование центра (класса) деловых игр: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»), информационный стенд; зал судебных заседаний.

Оборудование кабинета информатики (компьютерного класса): Автоматизированные рабочие места на 22 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

– Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

– 12 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

– Проектор и экран;

– Маркерная доска;

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

– Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: контент-фильтр СкайДНС (Ю-04292, 2022);

kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); подписка Microsoft Office 2021 Open Value Subscription Лицензия: V0878238 (КИС-1534-2021) Подписка Microsoft Visual, подписка Visual Studio Dev Essentials, Идентификатор подписки: 1c491104-9cd0-40d5-a5dc-83c866b46337, срок действия: бессрочная.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература**

1. Есина А.С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13773-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491866>
2. Седова Г.И. Дознание в правоохранительных органах : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Седова, В. В. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12301-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495040>

#### **Дополнительная литература**

1. Гаврилов Б.Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10857-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494406>
2. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5790-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489944>
3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Дознание в органах внутренних дел студентами специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. – Невинномысск, 2022.

#### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Васильева Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р. М. Шагеева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 228 с. (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-02054-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490860>
2. Васильева Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2: практическое пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р. М. Шагеева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 360 с. (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-02056-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490861>

#### **Периодические издания**

1. Электронный журнал «Политика, государство и право» (свободный доступ) // <http://politika.snauka.ru>

2. Научно-аналитический журнал «Право». Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ) // <http://law-journal.hse.ru>.
  3. Журнал «Государство и право» (свободный доступ) // <http://gospravo-journal.ru>
  4. Журнал Административное право (свободный доступ) // <https://www.top-personal.ru>
  5. Собрание законодательства Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>
  6. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (свободный доступ) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=-1&edition=205000001>
  7. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/?year=2022>
  8. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>
- Российская газета (свободный доступ) Режим доступа: <http://www.rg.ru/>

#### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Портал государственных услуг. Режим доступа: <http://www.gosuslugi.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).
3. Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>
5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ. Режим доступа: <https://mvd.ru/>
7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://minjust.ru/>
8. Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
9. Официальный сайт Следственного комитета РФ: <http://www.sledcom.ru>
- Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://law.edu.ru>

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. 1993. № 237.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63-ФЗ // «Собрание законодательства РФ». 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.01.2001 № 174-ФЗ // «Собрание законодательства РФ». 2001. № 52. Ст. 4921.
4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // «Собрание законодательства РФ». 2011. № 7. Ст. 900.
5. Федеральный закон от 15.06.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Российская газета. 1995. № 139.
6. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Российская газета. 1996. № 83.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем путем проведения текущего контроля успеваемости: в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися исследований; путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.



Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, профессиональных компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Коды формируемых личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	
<b>Умения:</b>			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
– анализировать практические ситуации	ПК 1.7 ПК 3.1.	Экспертная оценка практических заданий Контроль самостоятельной работы	
– устанавливать признаки преступлений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы	ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 3.1	Экспертная оценка практических заданий Контроль самостоятельной работы	
– соблюдать законодательство Российской Федерации, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК 1.2 ПК 3.2	Экспертная оценка практических заданий	
– обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений	ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 3.1.	Экспертная оценка практических заданий Контроль самостоятельной работы	
<b>Знания:</b>			
– системы органов дознания и формы дознания	ПК 1.2 ПК 1.7	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, дифференцированн ый зачет	
– задач, функций и компетенции органов дознания	ПК 1.2 ПК 1.7	Устный опрос, контроль самостоятельной работы,	

		дифференцированный зачет
– особенностей производства дознания	ПК 1.2 ПК 1.7	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет
– деятельности органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела	ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 3.2	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет
– организации и особенностей производства отдельных следственных действий при производстве дознания	ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 3.2	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет