

**Некоммерческое аккредитованное частное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Невинномысский экономико-правовой техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин

Протокол № 8

от 29.03.2023 г.

Заведующий кафедрой



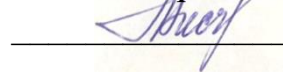
Е.В. Рябченко

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по учебно-методической работе

«29» марта 2023 г.



И.П. Мистюкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Правоохранительные органы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки № 509 от 12.05.2014 года, зарегистрировано в Минюсте РФ 21.08.2014 года № 33737.

Организация – разработчик: НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Разработчик: Красникова Е.Н. преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ».

Рецензенты: Рябченко Е.В., заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Фоменко И.В., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой юридических дисциплин НЧОУ ВО «НИЭУП»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11. Правоохранительные органы

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины ОП.11. Правоохранительные органы является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.11. Правоохранительные органы является вариативной и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*Целью дисциплины* является обеспечение студентов-юристов базовыми знаниями правоохранительной деятельности государственных и негосударственных учреждений, которые призваны ее осуществлять. Будущим юристам необходимо иметь представление о том, какими функциями наделены эти учреждения, как они их выполняют, как взаимодействуют друг с другом, иными государственными и общественными организациями, каково их социальное предназначение.

#### *Задачи дисциплины:*

- формирование представления: о роли и месте правоохранительных органов в государственном механизме и обществе, их организации, задачах, функциях по обеспечению защиты прав, свобод и законных интересов личности, общества и государства; о взаимодействии правоохранительных органов друг с другом и иными органами государства; о путях повышения эффективности функционирования правоохранительных органов;
- определения понятие, основных направлений (функции) правоохранительной деятельности, систему правоохранительных органов; понятие судебной власти и систему органов, ее осуществляющих, понятие правосудия и его демократические принципы;
- основы организации и деятельности конкретных правоохранительных органов (их место в системе правоохранительных органов, задачи, полномочия, порядок создания, принципы организации и деятельности, организационное строение, статус работников правоохранительных органов);
- сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Результатом изучения дисциплины является овладение обучающимися

#### **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами;

*ПК 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;*

*ПК 3.2 Соблюдать законодательство Российской Федерации, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные и производные понятия дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»;
- федеральные законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
- содержание, формы и способы реализации законодательства в Российской Федерации, гарантии и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

**уметь:**

- логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса;
- работать с правовыми актами, регламентирующими правоохранительную деятельность;
- определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения в сфере правоохранительной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>   | <b>Код личностных результатов</b> |
|--|-----------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>                       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | <b>ЛР 9</b>                       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b>                      |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | <b>ЛР 13</b>                      |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | <b>ЛР 14</b>                      |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной   | <b>ЛР 15</b>                      |

|   |              |
|---|--------------|
| деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  |              |
| Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, с различными категориями граждан, руководством, представителями юридических лиц и правоохранительных органов, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий | <b>ЛР 19</b> |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях риска, и нести за них ответственность  | <b>ЛР 20</b> |
| Умеющий осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития   | <b>ЛР 21</b> |
| Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности  | <b>ЛР 22</b> |
| Способный устанавливать психологический контакт с окружающими   | <b>ЛР 23</b> |
| Способный адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности  | <b>ЛР 24</b> |
| Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета  | <b>ЛР 27</b> |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество   | <b>ЛР 28</b> |
| Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону  | <b>ЛР 29</b> |

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.11. Правоохранительные органы

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>144</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>96</b>   |
| в том числе:  |             |
| лекции  | 48          |
| практические занятия                                    | 48          |
| контрольная работа                                      | -           |
| лабораторные занятия                                    | -           |
| курсовая работа   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>48</b>   |
| в том числе:  |             |
| подготовка презентаций                                  | -           |
| составление таблиц                                      | -           |
| работа с текстом  | -           |

|  |    |
|--|----|
| рефераты   | -  |
| доклады  | 12 |
| разбор конкретных ситуаций                       | 12 |
| выполнение тестовых заданий                      | 12 |
| самостоятельное изучение тем                     | 12 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> |    |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.11. Правоохранительные органы**

|  | <b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</b>  | <b>Объем часов</b> | <b>Уровень освоения</b> |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>           | <b>4</b>                |
| <b>Раздел 1. Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие</b> |  |                    |                         |
| Тема 1.1 Понятие правоохранительной деятельности и ее функции.               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие правоохранительной деятельности. Признаки правоохранительной деятельности. Основные функции правоохранительной деятельности.   | 2                  | 2                       |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Дискуссия на тему: «Признаки правоохранительной деятельности».<br><b>Практическое занятие № 2</b><br>«Основные функции правоохранительной деятельности» – составление схемы.                                  | 4                  |                         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Самостоятельное изучение темы «Взаимосвязь дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами».  | 2                  |                         |
| Тема 1.2 Понятие и система правоохранительных органов.                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие правоохранительных органов. Правоохранительные функции. Система правоохранительных и судебных органов.   | 2                  | 2                       |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Дискуссия по теме: «Понятие правоохранительных органов в законодательстве Российской Федерации».<br><b>Практическое занятие № 4</b><br>«Система правоохранительных и судебных органов» - составление таблицы. | 4                  |                         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 2                  |                         |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Выполнение тестовых заданий по теме «Система правоохранительных и судебных органов».  |   |   |
| Тема 1.3 Источники права о правоохранительных органах.  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правовой акт. Классификация правовых актов о правоохранительных и судебных органах по юридической силе. Классификация правовых актов о правоохранительных и судебных органах по содержанию.   | 2 | 2 |
|   | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Дискуссия на тему: «Источники права о правоохранительных органах».<br><b>Практическое занятие № 6</b><br>«Классификация правовых актов о правоохранительных и судебных органах по юридической силе» – составление схемы.<br><b>Практическое занятие № 7</b><br>«Классификация правовых актов о правоохранительных и судебных органах по содержанию» – составление схемы. | 6 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка доклада по теме «Законодательство Российской Федерации о правоохранительных органах».  | 2 |   |
| <b>Раздел 2. Система правоохранительных и некоторых правоприменительных органов Российской Федерации.</b> |   |   |   |
| Тема 2.1 Судебная власть и органы, её осуществляющие в Российской Федерации.                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Признаки судебной власти. Суд как орган судебной власти.   | 2 | 2 |
|   | <b>Практическое занятие № 8</b><br>«Принцип разделения властей» - составление схемы.  | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка доклада по теме «Функции (полномочия) судебной власти».  | 2 |   |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
| Тема 2.2 Правосудие и его демократические принципы.                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правосудие - основная форма реализации судебной власти. Демократические принципы правосудия, понятие и система.  | 2  | 1 |
|  | <b>Практическое занятие № 9</b><br>«Демократические принципы правосудия, понятие и система» – составление таблицы.   | 2  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка доклада по теме «Отправление правосудия - особый вид осуществления государственной власти».   | 2  |   |
| Тема 2.3 Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и состав судебной системы Российской Федерации. Звено и инстанция судебной системы Российской Федерации.   | 4  | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Выполнение тестовых заданий по вопросам темы «Понятие и состав судебной системы Российской Федерации».   | 2  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Самостоятельное изучение тем:<br>«Конституционный суд Российской Федерации»;<br>«Верховный суд Российской Федерации»;<br>«Суды общей юрисдикции»;<br>«Военные суды»;<br>«Система арбитражных судов Российской Федерации, их полномочия». | 10 |   |
| Тема 2.4 Прокуратура Российской Федерации.                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и организационная структура органов прокуратуры Российской Федерации. Управление органами прокуратуры.               | 4  | 2 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Выполнение тестовых заданий по вопросам темы «Система и организационная структура органов прокуратуры Российской Федерации».   | 4 |   |
|  | <b>Практическое занятие № 12</b><br>«Служба в органах прокуратуры и правовой статус прокурорских работников» – составление таблицы.  | 4 |   |
| Тема 2.5 Органы предварительного расследования преступлений. | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Разбор конкретных ситуаций по теме «Прокуратура Российской Федерации»;<br>Подготовка доклада по теме «Специализированные прокуратуры Российской Федерации».  | 4 |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и система органов предварительного расследования. Органы, осуществляющие предварительное следствие, их компетенция. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. | 4 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 13</b><br>«Система органов предварительного расследования» - составление схемы.<br><b>Практическое занятие № 14</b><br>«Органы выявления и расследования преступлений» - составление сравнительной таблицы.  | 4 |   |
| Тема 2.6 Следственный комитет Российской Федерации.          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Разбор конкретных ситуаций по теме «Органы предварительного расследования преступлений»;<br>Подготовка доклада по теме «Понятие, задачи оперативно-розыскной деятельности и органы, ее осуществляющие».  | 4 |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные задачи Следственного комитета РФ. Полномочия Следственного комитета. Система органов Следственного комитета.  | 4 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Дискуссия на тему: «Служба в системе органов Следственного комитета».  | 2 |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Разбор конкретных ситуаций по теме «Следственный комитет Российской Федерации».   | 2 |   |
| Тема 2.7 Органы внутренних дел Российской Федерации.                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел. Система органов внутренних дел и их структура.  | 4 | 2 |
|   | <b>Практическое занятие № 16</b><br>«Правовой статус сотрудников органов внутренних дел» - составление таблицы.<br><b>Практическое занятие № 17</b><br>Выполнение тестовых заданий по вопросам темы «Органы внутренних дел Российской Федерации».   | 4 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Разбор конкретных ситуаций по теме «Органы внутренних дел Российской Федерации»;<br>Подготовка доклада по теме «Полиция в Российской Федерации».  | 4 |   |
| Тема 2.8 Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие, система органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их структура. Задачи, принципы и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности России. Правовой статус сотрудников органов Федеральной службы безопасности России. | 4 | 2 |
|   | <b>Практическое занятие № 18</b><br>«Понятие разведывательной деятельности, ее цели и принципы» - составление таблицы.<br><b>Практическое занятие № 19</b><br>«Система органов внешней разведки» - составление схемы.   | 4 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Самостоятельное изучение темы «Основные направления деятельности ФСБ РФ»;<br>Подготовка доклада по теме «Структура Службы внешней разведки Российской Федерации».   | 4 |   |
| Тема 2.9 Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия). | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие, задачи и правовые основания деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Состав Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Войска национальной  | 2 | 2 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | гвардии Российской Федерации: задачи, состав и полномочия.   |   |   |
|  | <b>Практическое занятие № 20</b><br>«Система органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» - составление схемы.  | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка доклада по теме «Правовое положение личного состава войск национальной гвардии Российской Федерации».   | 2 |   |
| Тема 2.10 Федеральная служба исполнения наказаний. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные задачи ФСИН России. Основные полномочия Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации.   | 4 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 21</b><br>Дискуссия на тему: «Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы».<br><b>Практическое занятие № 22</b><br>Дискуссия на тему: «Режим исправительных учреждений». | 4 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Разбор конкретных ситуаций по теме «Федеральная служба исполнения наказаний».  | 2 |   |
| Тема 2.11 Федеральная служба судебных приставов.   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные задачи ФССП России. Система Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации.   | 4 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 23</b><br>«Обязанности и права судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов» - составление таблицы.   | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение тестовых заданий по вопросам темы «Федеральная служба судебных приставов».  | 2 |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Тема 2.12 Нотариат в РФ.<br>Адвокатура. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и система органов нотариата. Правовой статус нотариуса. Основные правила совершения нотариальных действий. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Система органов адвокатуры в Российской Федерации. Правовой статус адвоката. | 4 | 2 |
|   | <b>Практическое занятие № 24</b><br>«Права и обязанности адвокатов» - составление таблицы.   | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение тестовых заданий по вопросам темы «Нотариат в РФ. Адвокатура»;<br>Разбор конкретных ситуаций по теме «Нотариат в РФ. Адвокатура».   | 4 |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина проходит в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин, помещении для самостоятельной работы.

Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **Информационные технологии**

(программное обеспечение, перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем)

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

#### **Информационные справочные системы**

1. Информационная справочно-правовая система Гарант.
2. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система (свободный доступ) // <http://www.ruscorpora.ru>

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
2. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
3. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);
4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.



### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

#### **Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12276-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495317>
2. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14581-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489665>

##### **Дополнительная литература**

1. Вилкова Т.Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490367>
2. Гриненко А.В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489644>
3. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489809>
4. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489646>
5. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489645>
6. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Правоохранительные органы студентами специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. — Невинномысск, 2022.

##### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Все о праве – информационно-образовательный юридический портал (свободный доступ) // <http://www.allpravo.ru/>
2. Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ) // <http://www.pravo.gov.ru>
3. Классика российского права (свободный доступ) // <http://civil.consultant.ru>
4. Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» (свободный доступ) // <https://www.naukaprava.ru>
5. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

##### **Периодические издания**

1. Электронный журнал «Политика, государство и право» (свободный доступ) // <http://politika.snauka.ru>
2. Научно-аналитический журнал «Право». Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ) // <http://law-journal.hse.ru>.
3. Журнал «Государство и право» (свободный доступ) // <http://gospravo-journal.ru>
4. Журнал Административное право (свободный доступ) // <https://www.top-personal.ru>
5. Собрание законодательства Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>
6. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (свободный доступ) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=-1&edition=205000001>
7. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/?year=2022>
8. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>
9. Российская газета (свободный доступ) Режим доступа: <http://www.rg.ru/>

#### Образовательные технологии

В ходе реализации программы учебной дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий, построенные на коммуникации всех участников образовательного процесса: взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, выполнения обучающимися самостоятельной работы, экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, профессиональных компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения        |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса;</li> <li>- работать с правовыми актами, регламентирующими правоохранительную деятельность;</li> <li>- определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения в сфере правоохранительной деятельности.</li> </ul> | ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.13,<br><i>ПК 3.1, ПК 3.2</i><br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7,<br>ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19,<br>ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22,<br>ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27,<br>ЛР 28, ЛР 29 | Экспертная оценка<br>практических и<br>самостоятельных работ |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  |   |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| - основные и производные понятия дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»;  | ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.13,<br><i>ПК 3.1, ПК 3.2</i><br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7,<br>ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19,<br>ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22,<br>ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27,<br>ЛР 28, ЛР 29 | Экспертная оценка<br>практических работ |
| - федеральные законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов;   |   | Экзамен                                 |
| - содержание, формы и способы реализации законодательства в Российской Федерации, гарантии и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. |   |   |
| <i>Итоговый контроль знаний в форме экзамена</i>   |   |   |