

**Некоммерческое аккредитованное частное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Невинномысский экономико-правовой техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.18. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**ОДОБРЕНА**

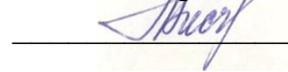
на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 8  
от 29.03.2023 г.

Заведующий кафедрой

 Е.В. Рябченко

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
«29» марта 2023 г.

 И.П. Мистюкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18. Уголовно-исполнительное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом № 509 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. зарегистрировано в Минюсте РФ от 21 августа 2014 г. № 33737.

Организация – разработчик: НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Разработчик: Баева Ю.А., преподаватель: НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Рецензенты: Рябченко Е.В., заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Фоменко И.В., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой юридических дисциплин НЧОУ ВО «НИЭУП»

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.18. Уголовно-исполнительное право

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является вариативной и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, приобретение необходимых знаний и умений.

Задачами учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности:

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

*ПК 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.*

*ПК 3.2 Соблюдать законодательство Российской Федерации, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю развития уголовно-исполнительного права;
- уголовно-исполнительное законодательство;
- основные понятия уголовно-исполнительного права;
- теоретические и правовые основы исполнения уголовных наказаний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные теоретические знания при решении практических ситуаций;
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;
- обеспечивать выявление преступлений и иных правонарушений в сфере уголовно-исполнительных отношений;

- анализировать практические ситуации, давать им юридическую оценку;
- защищать права и свободы человека и гражданина в уголовно-исполнительных отношениях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, с различными категориями граждан, руководством, представителями юридических лиц и правоохранительных органов, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	<b>ЛР 19</b>
Умеющий осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	<b>ЛР 21</b>

личностного развития	
Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 22</b>
Способный устанавливать психологический контакт с окружающими	<b>ЛР 23</b>
Способный адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<b>ЛР 24</b>
Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>ЛР 27</b>
Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>ЛР 28</b>
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	<b>ЛР 29</b>

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: ОФО**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов ОФО</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	40
лекционные занятия	40
<i>Из них вариативная часть (аудиторная)</i>	<i>80</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
составление конспектов	4
подготовка рефератов	12
решение задач (выполнение практических заданий)	6
подготовка эссе	2
составление таблиц, схем	3
выполнение тестовых заданий	1
составление проекта юридического документа	9

анализ судебной практики	3
<i>Из них вариативная часть (самостоятельная работа)</i>	<i>40</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18. Уголовно-исполнительное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ОФО	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
6 семестр			
<b>Раздел 1 Общая часть</b>			
Тема 1.1 Уголовно-исполнительное право: история развития, понятие, предмет, метод, система	<b>Содержание учебного материала</b> История развития уголовно-исполнительного права. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет. Особенности метода уголовно-исполнительного права. Особенности уголовно-исполнительного права как отрасли российского права. Система уголовно-исполнительного права. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.	2	1
	<b>Практическое занятие № 1</b> по Теме 1.1 Обсуждение вопросов. Решение задач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составление таблицы Реферат на одну из тем: 1. Принципы уголовно-исполнительного права. 2. Уголовно-исполнительные отношения: понятие, содержание, виды и особенности. 3. Становление отрасли уголовно-исполнительного права. 4. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. 5. Уголовно-исполнительная политика.	1 1	
Тема 1.2 Уголовно-исполнительное	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие уголовно-исполнительного законодательства. Система	2	2

законодательство	уголовно-исполнительного законодательства. Структура национального уголовно-исполнительного законодательства. Система международных актов в области исполнения наказаний. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Принципы уголовно-исполнительного законодательства		
	<b>Практическое занятие № 2</b> По теме 1.2 Обсуждение вопросов. Решение задач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Решение задач Выполнение тестовых заданий	1 1	
Тема 1.3 Правовое положение осужденных	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды правового положения (правового статуса) осужденных. Содержание общего правового статуса осужденных.	2	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> по Теме 1.3 Обсуждение вопросов. Решение задач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Решение задач 2. Подготовка реферата по теме (на выбор): 1) Право осужденных на переписку и его закрепление в национальном и международном праве. 2) Право осужденного на личную безопасность и его реализация в уголовно-исполнительном законодательстве РФ. 3) Право осужденных на свободу совести и свободу вероисповедания. 4) Практика Конституционного Суда РФ по вопросам права осужденного на переписку. 5) Практика Конституционного Суда РФ по вопросам права осужденного на свободу совести и свободу вероисповедания.	1 1	
Тема 1.4 Учреждения и органы, исполняющие	<b>Содержание учебного материала</b> Система учреждений и органов, исполняющих наказания и иные меры	2	3

наказания, контроль за ними	уголовно-правового характера. Контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.		
	<b>Практическое занятие № 4</b> по Теме 1.4 Обсуждение вопросов, составление схемы, решение задач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составление проекта юридического документа	2	
<b>Раздел 2 Особенная часть</b>			
Тема 2.1 Исполнение наказания в виде обязательных работ	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовно-правовая характеристика наказания в виде обязательных работ. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ.	1	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> по Теме 2.1 Обсуждение вопросов. Решение задач	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление проекта юридического документа	1	
Тема 2.2 Исполнение наказания в виде штрафа	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика исполнения наказания в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Прекращение и окончание исполнительного производства. Освобождение от отбывания штрафа.	1	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> по Теме 2.2 Обсуждение вопросов. Решение задач	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ судебной практики	1	
Тема 2.3 Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные	<b>Содержания учебного материала</b> Общая характеристика исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Освобождение от отбывания лишения права занимать	2	2

должности или заниматься определенной деятельностью	определенные должности или заниматься определенной деятельностью		
	<b>Практическое занятие № 7</b> по Теме 2.3 Обсуждение вопросов. Дискуссия	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Решение задач Подготовка реферата на одну из предложенных тем: 1) Правовое положение осужденного при отбывании наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 2) Правовые последствия неисполнения приговора суда, наступающие для осужденного к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.	1 1	
Тема 2.4 Исполнение наказания в виде исправительных работ	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовно-правовая характеристика наказания в виде исправительных работ. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ	2	2
	<b>Практическое занятие № 8</b> по Теме 2.4 Обсуждение вопросов, составление схемы, решение задач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Права и обязанности субъектов и участников уголовно-исполнительных отношений при исполнении и отбывании наказания в виде исправительных работ». Подготовка реферата на тему «Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания».	1 1	
Тема 2.5 Исполнение наказания в виде ограничения свободы	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовно-правовая характеристика наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.	2	2

	Исчисление срока ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Виды воздействия на осужденных к наказанию в виде ограничения свободы. Порядок проведения первоначальных мероприятий по установлению местонахождения осужденных.		
	<b>Практическое занятие № 9</b> по Теме 2.5 Обсуждение вопросов. Составление таблицы «Объект, порядок и условия исполнения, отбывания наказания в виде ограничения свободы». Решение задачи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на одну из предложенных тем: 1) Особенности назначения и исполнения ограничения свободы для несовершеннолетних. 2) Система мер поощрения, применяемых к осужденным к ограничению свободы. 3) Система мер взыскания, применяемых к осужденным к ограничению свободы.	2	
Тема 2.6 Исполнение наказания в виде принудительных работ	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовно-правовая характеристика наказания в виде принудительных работ. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ.	2	2
	<b>Практическое занятие № 10</b> по Теме 2.6 Обсуждение вопросов. Решение задач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление проекта юридического документа	2	
Тема 2.7 Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания,	<b>Содержание учебного материала</b> Исполнение приговора суда о лишении специального звания. Исполнение приговора суда о лишении воинского звания. Исполнение приговора суда о лишении почетного звания. Исполнение приговора суда о лишении классного чина и государственных наград.	1	2

классного чина и государственных наград	<b>Практическое занятие № 11</b> по Теме 2.7 Обсуждение вопросов. Решение задач	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат по теме «Правовые основания восстановления осужденного в специальном, воинском или почетном звании, классном чине, которого он был лишен в соответствии с обвинительным приговором суда»	1	
Тема 2.8 Исполнение наказания в виде ареста	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовно-правовая характеристика наказания в виде ареста. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде ареста	1	2
	<b>Практическое занятие № 12</b> по Теме 2.8 Обсуждение вопросов. Составление таблицы «Объект, порядок и условия исполнения, отбывания наказания в виде ареста и лишения свободы»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Права, обязанности субъектов исполнения и отбывания наказания в виде ареста»	1	
<b>Раздел 3 Специальная часть</b>			
Тема 3.1 Особенности достижения целей уголовного наказания в процессе исполнения лишения свободы	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика уголовного наказания. Реализация целей уголовного наказания в процессе исполнения лишения свободы	2	2
	<b>Практическое занятие № 13</b> по Теме 3.1 Обсуждение вопросов. Решение задач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Нарушения в части определения судами вида исправительного учреждения»	2	
Тема 3.2 Режим в исправительных учреждениях и средства его	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и функции режима исполнения (отбывания) наказания в виде лишения свободы. Нормативно-правовое регулирование средств обеспечения режима в исправительных учреждениях	2	1

обеспечения	<b>Практическое занятие № 14</b> по Теме 3.2 Обсуждение вопросов. Решение задач	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление проекта юридического документа	2
Тема 3.3 Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок и принципы привлечения к труду. Объекты, на которых трудятся осужденные. Прием осужденного на работу и его увольнение. Рабочее время осужденных к лишению свободы. Право на отпуск работающих осужденных. Оплата труда осужденных лиц. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы. Трудовые споры осужденных к лишению свободы. Трудовой стаж лиц, осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка. Социальное обеспечение осужденных к лишению свободы.	2
	<b>Практическое занятие № 15</b> по Теме 3.3 Обсуждение вопросов	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач	2
Тема 3.4 Правовое регулирование воспитательной работы в отношении осужденных к лишению свободы	<b>Содержание учебного материала</b> Цели, задачи, формы и методы воспитательной работы в отношении осужденных к лишению свободы. Организация воспитательной работы в отряде. Общее образование осужденных к лишению свободы. Меры поощрения и взыскания, порядок их применения к осужденным к лишению свободы.	2
	<b>Практическое занятие № 16</b> по Теме 3.4 Обсуждение вопросов, составление схемы, таблицы	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2

	Анализ судебной практики		
Тема 3.5 Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	<b>Содержание учебного материала</b> Исполнение уголовного наказания в исправительных колониях общего режима. Исполнение уголовного наказания в исправительных колониях строгого режима. Исполнение уголовного наказания в исправительных колониях особого режима. Исполнение уголовного наказания в колонии-поселении. Исполнение уголовного наказания в тюрьмах.	1	
	<b>Практическое занятие № 17</b> по Теме 3.5 Обсуждение вопросов, решение задачи, составление таблицы	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач	1	
Тема 3.6 Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовно-правовая характеристика наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Учебно-воспитательное и психолого-педагогическое воздействие на осужденных к лишению свободы в воспитательных колониях.	1	
	<b>Практическое занятие № 18</b> по Теме 3.6 Обсуждение вопросов, решение задач	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление проекта юридического документа	1	
Тема 3.7 Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика нормативных основ исполнения наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим. Порядок и условия исполнения ограничения по военной службе. Специфика правового регулирования исполнения наказания в виде ареста, назначенного осужденному военнослужащему. Исполнение наказания в виде	2	

	содержания в дисциплинарной воинской части.		
	<b>Практическое занятие № 19</b> по Теме 3.7 Обсуждение вопросов. Решение задач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата «Цели и задачи исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части и практика их реализации».	2	
Тема 3.8 Освобождение от отбывания уголовного наказания: основания, видовые особенности, последствия	<b>Содержание учебного материала</b> Основания, классификация и условия освобождения от отбывания уголовного наказания. Освобождение осужденного по истечении назначенного судом срока лишения свободы. Освобождение от отбытия наказания вследствие отмены приговора суда с прекращением дела производством. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от отбывания наказания на основании акта об амнистии. Освобождение от отбывания наказания ввиду помилования. Освобождение от отбывания наказания в связи с состоянием здоровья. Освобождение от отбывания наказания в связи с утратой трудоспособности. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от наказания вследствие издания уголовного закона, имеющего обратную силу. Прекращение отбывания наказания в связи со смертью осужденного.	4	
	<b>Практическое занятие № 20</b> по Теме 3.8 Обсуждение вопросов, решение задач, составление таблицы	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме Подготовка реферата «Уголовно-правовые последствия заболевания лица, осужденного к лишению свободы».	2 2	

Тема 3.9 Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, контроль за ними	<b>Содержание учебного материала</b> Социальный контроль за освобожденными от отбывания наказания, его инструменты, цели и принципы. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Административный надзор за освобожденными из мест лишения свободы. Контроль за освобожденными от отбывания наказания.	2	
	<b>Практическое занятие № 21</b> по Теме 3.9 Обсуждение вопросов. Составление таблицы ««Административный надзор за лицами, освобожденными ил мест лишения свободы»»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта	2	
Тема 3.10 Исполнение наказания в виде смертной казни	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое положение осужденного к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни.	1	
	<b>Практическое занятие № 22</b> по Теме 3.10 Обсуждение вопросов. Составление схемы «Права осужденного к наказанию в виде смертной казни».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка проекта юридического документа	1	
Тема 3.11 Контроль за условно осужденными	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и значение контроля за поведением условно осужденных. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Ответственность условно осужденных.	1	
	<b>Практическое занятие № 23</b> по Теме 3.11 Обсуждение вопросов. Решение задач	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

	Подготовка реферата «Пробация: значение, сущность, перспективы введения в России».		
		<b>Всего часов</b>	<b>120</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина проходит в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центре (классе) деловых игр, кабинете информатики (компьютерном классе), помещении для самостоятельной работы.

Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.

Оборудование центра (класса) деловых игр: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»), информационный стенд; зал судебных заседаний.

Оборудование кабинета информатики (компьютерного класса): Автоматизированные рабочие места на 22 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

– Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

– 12 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

– Проектор и экран;

– Маркерная доска;

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

– Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: контент-фильтр СкайДНС (Ю-04292, 2022); kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); подписка Microsoft Office 2021 Open Value Subscription Лицензия: V0878238 (КИС-1534-2021) Подписка Microsoft Visual, подписка Visual Studio Dev Essentials, Идентификатор подписки: 1c491104-9cd0-40d5-a5dc-83c866b46337, срок действия: бессрочная.

#### **Информационные технологии**

(программное обеспечение, перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем)

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

#### Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система Гарант.
  2. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система (свободный доступ) // <http://www.ruscorpora.ru>
- Современные профессиональные базы данных:
1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
  2. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
  3. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);
  4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература**

1. Зубарев С.М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00030-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488558>
2. Уголовно-исполнительное право : учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.]; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491689>

#### **Дополнительная литература**

1. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.]; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14273-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491696>
2. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Эминов [и др.]; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06424-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493747>
3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Уголовно-исполнительное право студентами специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. — Невинномысск, 2022.

#### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Все о праве – информационно-образовательный юридический портал (свободный доступ) // <http://www.allpravo.ru/>
2. Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ) // <http://www.pravo.gov.ru>
3. Классика российского права (свободный доступ) // <http://civil.consultant.ru>
4. Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» (свободный доступ) // <https://www.naukaprava.ru>
5. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### **Периодические издания**

1. Электронный журнал «Политика, государство и право» (свободный доступ) // <http://politika.snauka.ru>
2. Научно-аналитический журнал «Право». Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ) // <http://law-journal.hse.ru>.

3. Журнал «Государство и право» (свободный доступ) // <http://gospravo-journal.ru>
4. Журнал Административное право (свободный доступ) // <https://www.top-personal.ru>
5. Собрание законодательства Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>
6. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (свободный доступ) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=-1&edition=205000001>
7. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.vsrif.ru/documents/newsletters/?year=2022>
8. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>
9. Российская газета (свободный доступ) Режим доступа: <http://www.rg.ru/>

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. 1993. № 237.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.01.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.
6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
8. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849 .

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем путем проведения текущего контроля успеваемости: в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы, проектов; путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, профессиональных компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

<b>Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
-применять полученные теоретические знания при решении практических ситуаций	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7, <i>ПК 3.1, ПК 3.2</i> ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15,	Наблюдение за ходом выполнения практических занятий № 1-23
обеспечивать соблюдение законодательства субъектами	ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР	Экспертная оценка выполнения практических занятий

права;	28, ЛР 29	№ 1-23
осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;		Экспертная оценка решения ситуационных задач на практических занятиях № 1-23
обеспечивать выявление преступлений и иных правонарушений в сфере уголовно-исполнительных отношений		Наблюдение за ходом выполнения практических занятий № 1-23
анализировать практические ситуации, давать им юридическую оценку		Наблюдение за ходом выполнения практических занятий № 1-6, 8-11, 13,14, 17-20, 23
защищать права и свободы человека и гражданина в уголовно-исполнительных отношениях.		Наблюдение за ходом выполнения практических занятий № 1-6, 8-11, 13,14, 17-20, 23
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
историю развития уголовно-исполнительного права		опрос, дифференцированный зачет
уголовно-исполнительное законодательство		опрос, выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, дифференцированный зачет
основные понятия уголовно-исполнительного права		опрос, выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, дифференцированный зачет
теоретические и правовые основы исполнения уголовных наказаний		опрос, выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, дифференцированный зачет

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.18 Уголовно-исполнительное право  
для специальности  
04.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом СПО специальности 04.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, разработанная преподавателем кафедры гуманитарных дисциплин НАЧ ПОУ «НЭПТ» Боевой Ю.А.

Наименование рабочей программы учебной дисциплины на титульном листе совпадают с наименованием дисциплины в ФГОС СПО.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности, расширяет требования ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 Уголовно-исполнительное право содержит:

Титульный лист

Оборотная сторона титульного листа

Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»

Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»

Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»

Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины устанавливает распределение общего объема времени (максимальная нагрузка) на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин НАЧ ПОУ «НЭПТ» «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой  
гуманитарных дисциплин

Е.В. Рябченко



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.18 Уголовно-исполнительное право  
для специальности  
04.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО специальности 04.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, разработанная преподавателем кафедры гуманитарных дисциплин НАЧ ПОУ «НЭПТ» Бaeвой Ю.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 Уголовно-исполнительное право содержит все необходимые разделы: титульный лист, оборотная сторона титульного листа; раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»; раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»; раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»; раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины».

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует требованиям ФГОС СПО по дисциплине ОП.18 Уголовно-исполнительное право. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях. Тематический план и содержание учебной дисциплины содержит перечень разделов учебной дисциплины с указанием тем и их содержания, видов и тематики самостоятельной работы в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях.

Содержание учебной дисциплины соответствует уровню подготовленности студентов к изучению данной дисциплины.

Основные источники и дополнительная литература по дисциплине изданы за последние 5 лет.

Перечень форм и методов контроля оценки результатов обучения конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины.

Вывод:

Рабочая программа Бaeвой Ю.А. может быть рекомендована в представленном виде к внедрению в учебный процесс.

Рецензент:

К.ю.н., доцент, заведующий кафедрой юридических дисциплин НЧОУ ВО «НИЭУП» Фоменко И.В.