

**Некоммерческое аккредитованное частное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Невинномысский экономико-правовой техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

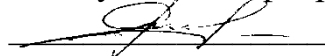
**ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин

Протокол № 8

от 29.03.2023 г.

Заведующий кафедрой



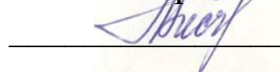
Е.В. Рябченко

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по учебно-методической работе

«29» марта 2023 г.



И.П. Мистюкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Экологическое право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом № 509 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. зарегистрировано в Минюсте РФ от 21 августа 2014 г. № 33737.

Организация – разработчик: НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Разработчик: преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ» Рябченко Е.В.

Рецензенты: Баева Ю.А., преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Еремин М.А., директор КПК «ОВК»

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05. Экологическое право**

### **1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих компетенций, приобретение необходимых знаний и умений.

Задачами учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

*ПК 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.*

*ПК 3.2 Соблюдать законодательство Российской Федерации, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;
- *проводить анализ практических ситуаций, устанавливать признаки экологических правонарушений, их квалифицировать, давать юридическую оценку;*
- *оперировать юридическими понятиями и категориями;*
- *определять перечень нормативно-правовых актов, регулирующих определенный правовой институт;*
- *отграничивать основания ограничений пользования одним природным объектом от других;*
- *определять основания экологического контроля и надзора в целях соблюдения законодательства Российской Федерации, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;
- *формы реализации права;*
- *способы защиты экологических прав и свобод человека и гражданина;*
- *правовое регулирование платежей за пользование отдельными природными объектами;*
- *международно-правовую охрану окружающей среды.*

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, с различными категориями граждан, руководством, представителями юридических лиц и правоохранительных органов, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	<b>ЛР 19</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях риска, и нести за	<b>ЛР 20</b>

них ответственность	
Умеющий осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>ЛР 21</b>
Способный адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<b>ЛР 24</b>
Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>ЛР 27</b>
Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>ЛР 28</b>

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: ОФО

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов <i>ОФО</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	86
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
практические занятия	28
лекционные занятия	28
<i>Из них вариативная часть (аудиторная)</i>	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
составление конспектов	6
подготовка рефератов	12
решение задач (выполнение практических заданий)	2
подготовка эссе	10
<i>Из них вариативная часть (самостоятельная работа)</i>	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ОФО	Уровень освоения
1	2	3	4
7 семестр			
<b>Раздел 1 Общая часть</b>			
Тема 1.1 Понятие и содержание экологического права. Источники экологического права.	<b>Содержание учебного материала</b> Основы экологического права и законодательства Российской Федерации: понятие, предмет и метод экологического права; система экологического права; принципы экологического права; основные понятия, используемые в экологическом праве; экологические правоотношения; понятие и система источников экологического права. Конституция РФ как источник экологического права; закон как источник экологического права; подзаконные нормативные акты как источники экологического права; роль и значение судебной практики.	2	1
	<b>Практическое занятие № 1</b> Дискуссия: Экологические правоотношения Решение ситуационных задач по теме: Экологические правоотношения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка реферата по теме (на выбор): История формирования экологического права в России. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы	4	
Тема 1.2 Экологические права и обязанности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экологических прав и их классификация. Право на благоприятную окружающую среду. Право на достоверную информацию	2	2



	о состоянии окружающей среды. Обязанности по охране окружающей среды. <i>Формы реализации права. Способы защиты экологических прав и свобод человека и гражданина</i>		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Решение ситуационных задач по теме: Экологические права граждан.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка эссе по теме (на выбор): Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Обязанности граждан по охране природы.	2	
Тема 1.3 Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Формы собственности на природные ресурсы. Право природопользования, его содержание и виды.</i>	2	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> <i>Решение ситуационных задач по теме: Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <i>Подготовка реферата по теме (на выбор): Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Основание возникновения и прекращения права специального природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования.</i>	2	
Тема 1.4 Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Нормирование, техническое регулирование,	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Понятие и цели экологического управления. Виды экологического управления. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Функции экологического управления. Информационное обеспечение охраны окружающей среды и природопользования. Нормирование в области</i>	2	3

разрешительно- договорная система в сфере природопользования и охраны окружающей среды	<i>охраны окружающей среды. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды. Разрешительно-договорная система в сфере природопользования и охраны окружающей среды</i>		
	<b>Практическое занятие № 4</b> <i>Решение ситуационных задач по теме: Управление в области охраны окружающей среды.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <i>Подготовка эссе по теме (на выбор): Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Планирование и разработка мероприятий по охране окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Плата за пользование природными ресурсами.</i>	2	
Тема 1.5 Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Оценка воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Понятие экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования. Правовое регулирование платежей за пользование отдельными природными объектами. Платность природопользования. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды и природопользования. Экологическое страхование.</i>	2	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> <i>Составить таблицу: Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Подготовка эссе по теме (на выбор): Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Плата за пользование природными ресурсами.</i>	2	
Тема 1.6	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

Экологический контроль и надзор. Юридическая ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды	Понятие и виды экологического контроля и надзора. Порядок осуществления государственного экологического надзора. Понятие и виды экологический правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности в сфере охраны окружающей среды. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность, гражданско-правовая, материальная, дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях. Предупреждение экологических правонарушений.		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Провести анализ предложенных практических ситуаций (задач), установить признаки экологических правонарушений, квалифицировать, дать юридическую оценку	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме	2	
<b>Раздел 2 Особенная часть</b>			
Тема 2.1 Правовое регулирование использования и охраны земель. Правовое регулирование использования и охраны недр	<b>Содержания учебного материала</b> Земля как объект правовой охраны. Право собственности и иные права на землю. Государственное управление в сфере использования и охраны земель. Недра как объект правовой охраны. Виды пользования недрами. Основания возникновения права пользования недрами. Управление в сфере использования и охраны недр. Основные требования по рациональному использованию и охране недр. Правовое регулирование недропользования на континентальном шельфе.	2	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Дискуссия на тему: Отличия правового регулирования земель и недр. Составление таблицы: Основания ограничений пользования землями и	2	

	недрами		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составление конспекта по теме	2	
Тема 2.2 Правовое регулирование использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов	<b>Содержание учебного материала</b> Лес как объект правовой охраны. Лесное законодательство. Правовое регулирование использования лесов. Управление в области использования, охраны защиты лесов. Правовая охрана и защита лесного фонда. Воспроизводство лесов и лесоразведение.	2	2
	<b>Практическое занятие № 8</b> Составить таблицу: Порядок установления размеров платежей за пользование лесным фондом.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе по теме «Ответственность за правонарушения в области лесных отношений»	2	
Тема 2.3 Правовое регулирование использования и охраны животного мира	<b>Содержание учебного материала</b> Животный мир как объект использования и охраны. Собственность на животный мир. Управление в сфере использования и охраны животного мира. Охрана объектов животного мира и среды и обитания. Использование животного мира.	2	2
	<b>Практическое занятие № 9</b> Составить схему: Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой режим объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты. Составить таблицу: Сравнительная характеристика ограничений объектов охоты от иных объектов животного мира.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат по теме «Права должностных лиц, уполномоченных осуществлять охрану животного мира и среды его обитания»	2	
Тема 2.4 Правовое	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

регулирование использования и охраны вод	Воды как объект правового регулирования. Управление в сфере использования и охраны водных объектов. Право пользования водными объектами. Правовая охрана водных объектов.		
	<b>Практическое занятие № 10</b> Составить схему «Разрешительные документы для осуществления специального водопользования»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач	2	
Тема 2.5 Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха и озонового слоя	<b>Содержание учебного материала</b> Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Государственное управление в области охраны атмосферного воздуха. Особенности правового регулирования охраны атмосферного воздуха. Правовая охрана озонового слоя.	2	2
	<b>Практическое занятие № 11</b> Пользуясь положениями Федерального закона «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 № 96-ФЗ, составьте таблицу «Нормативы выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на атмосферный воздух»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат по теме «Контроль за охраной атмосферного воздуха»	2	
Тема 2.6 Правовой режим особо охраняемых природных территорий	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и категории особо охраняемых природных территорий. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных парков. Правовой режим природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.	2	2
	<b>Практическое занятие № 12</b>	2	

	Составить таблицу «Категории особо охраняемых природных территорий»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме	2	
Тема 2.7 Правовая охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности при осуществлении хозяйственной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию зданий, сооружений, других объектов. Правовое регулирования обращения с опасными веществами и организмами. Правовое регулирование в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	2	2
	<b>Практическое занятие № 13</b> Составить таблицу «Порядок обращения отходов производства и потребления»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат по теме «Экологическая безопасность»	2	
<b>Раздел 3 Специальная часть</b>			
Тема 3.1 Международно-правовая охрана окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и принципы международно-правовой охраны окружающей среды. Источники международного права в области охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды.	2	1
	<b>Практическое занятие № 14</b> Составить таблицу «Источники международного права окружающей среды»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе по теме «Виды международных экологических организаций»	2	

		86	
--	--	----	--

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина проходит в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центре (классе) деловых игр, кабинете информатики (компьютерном классе), помещении для самостоятельной работы.

Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.

Оборудование центра (класса) деловых игр: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»), информационный стенд; зал судебных заседаний.

Оборудование кабинета информатики (компьютерного класса): Автоматизированные рабочие места на 22 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

– Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

– 12 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

– Проектор и экран;

– Маркерная доска;

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

– Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **Информационные технологии**

(программное обеспечение, перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем)



Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

#### Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система Гарант.
2. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система (свободный доступ) // <http://www.ruscorpora.ru>

#### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
2. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
3. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);
4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **3.2 Информационное обеспечение обучения Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная литература**

1. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469444>
2. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469894>
3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469610>

### **Дополнительная литература**

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469460>
2. Боголюбов С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488599>
3. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492773>

4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы экологического права» для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Невинномысск, 2022.

#### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Все о праве – информационно-образовательный юридический портал (свободный доступ) // <http://www.allpravo.ru/>
2. Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ) // <http://www.pravo.gov.ru>
3. Классика российского права (свободный доступ) // <http://civil.consultant.ru>
4. Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» (свободный доступ) // <https://www.naukaprava.ru>
5. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### **Периодические издания**

1. Электронный журнал «Политика, государство и право» (свободный доступ) // <http://politika.snauka.ru>
2. Научно-аналитический журнал «Право». Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ) // <http://law-journal.hse.ru>.
3. Журнал «Государство и право» (свободный доступ) // <http://gospravo-journal.ru>
4. Журнал Административное право (свободный доступ) // <https://www.top-personal.ru>
5. Собрание законодательства Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>
6. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (свободный доступ) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=-1&edition=205000001>
7. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/?year=2022>
8. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>
9. Российская газета. (свободный доступ) Режим доступа: <http://www.rg.ru/>

#### **Образовательные технологии**

В ходе реализации программы учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право используются активные и интерактивные формы проведения занятий, построенные на коммуникации всех участников образовательного процесса: взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем путем проведения текущего контроля успеваемости: в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы, проектов; путем проведения промежуточной аттестации – в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, профессиональных компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;	ОК.10-13 ПК.1.1-1.3, <i>ПК 3.1</i> , <i>ПК 3.2</i> ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28	Наблюдение за ходом выполнения практических занятий № 1-14
<i>проводить анализ практических ситуаций, устанавливать признаки экологических правонарушений, их квалифицировать, давать юридическую оценку;</i>		Экспертная оценка выполнения практических занятий № 1-4, 6
<i>оперировать юридическими понятиями и категориями;</i>		Экспертная оценка решения ситуационных задач на практических занятиях № 1-4, 6
<i>определять перечень нормативно-правовых актов, регулирующих определенный правовой институт;</i>		Наблюдение за ходом выполнения практических занятий № 1-14

<i>ограничивать основания ограничений пользования одним природным объектом от других;</i>		Наблюдение за ходом выполнения практических занятий № 7, 9
<i>определять основания экологического контроля и надзора в целях соблюдения законодательства Российской Федерации, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</i>		Наблюдение за ходом выполнения практических занятий № 4, 6
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
основы экологического права и законодательства Российской Федерации;		Устный индивидуальный опрос, дифференцированный зачет
понятие и виды экологических правонарушений;		Устный и индивидуальный опрос, дифференцированный зачет
юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;		Фронтальный опрос, дифференцированный зачет
порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;		Устный индивидуальный опрос, дифференцированный зачет
<i>формы реализации права</i>		Фронтальный опрос дифференцированный зачет
<i>способы защиты экологических прав и свобод человека и гражданина</i>		Фронтальный опрос дифференцированный зачет
<i>правовое регулирование платежей за пользование отдельными природными объектами</i>		Фронтальный опрос дифференцированный зачет

<i>международно-правовую охрану окружающей среды</i>		Фронтальный опрос дифференцированный зачет
--	--	--

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.05 Экологическое право  
для специальности  
04.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом СПО специальности 04.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, разработанная преподавателем кафедры гуманитарных дисциплин НАЧ ПОУ «НЭПТ» Рябченко Е.В.

Наименование рабочей программы учебной дисциплины на титульном листе совпадают с наименованием дисциплины в ФГОС СПО.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности, расширяет требования ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право содержит:

Титульный лист

Оборотная сторона титульного листа

Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»

Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»

Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»

Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины устанавливает распределение общего объема времени (максимальная нагрузка) на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин НАЧ ПОУ «НЭПТ» «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой  
гуманитарных дисциплин

Е.В. Рябченко



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.05 Экологическое право  
для специальности  
04.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО специальности 04.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, разработанная преподавателем кафедры гуманитарных дисциплин НАЧ ПОУ «НЭПТ» Рябченко Е.В.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право содержит все необходимые разделы: титульный лист, обратная сторона титульного листа; раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»; раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»; раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»; раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины».

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует требованиям ФГОС СПО по дисциплине ОП.05 Экологическое право. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях. Тематический план и содержание учебной дисциплины содержит перечень разделов учебной дисциплины с указанием тем и их содержания, видов и тематики самостоятельной работы в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях.

Содержание учебной дисциплины соответствует уровню подготовленности студентов к изучению данной дисциплины.

Основные источники и дополнительная литература по дисциплине изданы за последние 5 лет.

Перечень форм и методов контроля оценки результатов обучения конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины.

Вывод:

Рабочая программа Рябченко Е.В. может быть рекомендована в представленном виде к внедрению в учебный процесс.

Рецензент:

Директор КПК «ОВК»

\_\_\_\_\_ М.А. Еремин