

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

2023 г.


## ОДОБРЕНА

на заседании кафедры  
Технических дисциплин.

Протокол № 8


от «24» марта 2023г.

Заведующая кафедрой

 М.Н. Родина  
подпись Ф.И.О.

## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

 И.П. Мистюкова  
подпись Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины «Адаптивные информационные технологии» разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.ЗОЛОТАРЕВА 20 апреля 2015 г. N 06-830вн; на основе примерной программы дисциплины «*Адаптивные информационные технологии*» по специальностям начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования (одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10.04.2008г., Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки и России, 16.04.2008год.)на основе Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко «27» августа 2009 г.; на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509 года (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.08.2014 № 33737).

Организация – разработчик НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик: Оносова Н.П., преподаватель, НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Рецензент: \_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ	
Раздел	стр
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ФТД 02 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности относится факультативным дисциплинам, адаптационный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

##### ***Знать***

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;
- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;
- состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем

- приёмы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушением слуха)
- приёмы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушением зрения)
- приёмы использования компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода – выходы информации (студенты с нарушением опорно – двигательного аппарата)
- приёмы поиска информации и преобразования её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учётом ограничения здоровья

***Уметь:***

- Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- Использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушением слуха);
- Использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушением зрения);
- Использовать адаптивную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно – двигательного аппарата);
- Осуществлять выбор способа представления информации с соответствием с учебными задачами;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Использовать специальные информационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства
- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;

—предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации. В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **36** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы студента - **4** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
Лекционные занятия	16
Лабораторные работы	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы информационных технологий</b>		
<b>Тема</b> Основы информационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями. Адаптированная компьютерная техника.	4	1
			1,2
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям 2. Использование адаптированной компьютерной техники 3. Использование специального программного обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата 4. Организация индивидуального информационного пространства	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Дистанционные образовательные технологии</b>	8	
<b>Тема 2.</b> Дистанционные образовательные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Дистанционное обучение, Интернет курсы. Интернет тестирование. Интернет олимпиады. Использование адаптивных технологий в учебном процессе		2
	<b>Лабораторные занятия</b> 5. Использование дистанционных технологий.	4	
<b>Раздел 3. Информационные технологии как средства коммуникации</b>		8	
<b>Тема 3.</b> Информационные	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий		1,2



технологии как средства коммуникации	Знакомство с программными средствами телекоммуникационных технологий.		
	<b>Лабораторные занятия</b> 6. Всемирная паутина. Поисковые системы, наиболее подходящие для восприятия, с учетом ограничения здоровья. 7. Работа с браузером. Примеры работы с интернет - библиотекой. 8. Создание почтового ящика.	4	
<b>Раздел 4 Технологии работы с информацией</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.</b> Технологии работы с информацией	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Знакомство с текстовым и табличным процессорами		1,2
	Знакомство с табличным процессором		
	<b>Лабораторные занятия</b> 9. Работа с текстовой информацией. Создание документа Word. 10. Форматирование документа 11. Применение стилей, мастеров и шаблонов 12. Создание таблиц и диаграмм в Word 13. Работа с табличной информацией. Создание таблиц 14. Форматирование таблиц и автозаполнение ячеек 15. Знакомство с основами ввода формул 16. Работа с графической информацией. Создание рисунка. 17. Работа с инструментами Paint 18. Работа с графическими фрагментами	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов, творческого проекта, презентаций	4	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Дисциплина реализуется в лаборатории информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности.

Лаборатория программирования и баз данных, организации и принципов построения информационных систем, информационных ресурсов №502

Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок ITT Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (12 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (12шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2\*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Маркерная доска. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. 12 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного

обслуживания ПК и оргтехники. Офисный мольберт (флипчарт). Подписка  
Azure Dev Tools for Teaching

Подписка на программное обеспечение Microsoft Office 2016

Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc  
Ent

Линко 6.5 (сетевая версия)

Договор от 16.08.2012 № 4608

Stadia 8.0

Лицензионное соглашение от 20.08.2012

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Договор от 1304.2022 № 2086/72195-И

Справочно-правовая система «Гарант»

Договор от 04.04.2022г. №4643

EclipseIDEforJavaEEDevelopers

Eclipse Public License - v 1.0

NetBeans

Лицензионное соглашение от 1.01.2004г

AndroidStudio

Лицензионное соглашение от 27.07.2021

IntelliJIDEA

Соглашение о подписке на toolbox для студентов и преподавателей

Версия 4.0, от 1 сентября 2021 г.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511841>.
2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510646>.
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511557>.
4. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512088>

##### **Дополнительная литература:**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>.

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519907>.

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512863>.

### ***Интернет-ресурсы:***

#### **Российские ресурсы сети Интернет для юристов:**

<a href="http://president.kremlin.ru">http://president.kremlin.ru</a>	Сайт президента РФ
<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>	Правительство РФ
<a href="http://www.duma.ru">http://www.duma.ru</a>	Государственная Дума РФ
<a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a>	Высший Арбитражный Суд РФ
<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>	Конституционный суд РФ
<a href="http://www.cikrf.ru">http://www.cikrf.ru</a>	Центральный Избирательный комитет РФ
<a href="http://www.mvdinform.ru">www.mvdinform.ru</a>	МВД России: управление информацией
<a href="http://iv2.garant.ru">http://iv2.garant.ru</a>	Интернет-версия справочной системы Гарант
<a href="http://www.kodeks.net">http://www.kodeks.net</a>	Справочная система Кодекс
<a href="http://www.tk-rf.com">www.tk-rf.com</a>	Трудовой кодекс РФ
<a href="http://www.uk-rf.com">www.uk-rf.com</a>	Уголовный кодекс РФ
<a href="http://www.pddinfo.com">www.pddinfo.com</a>	Правила дорожного движения

<a href="http://www.intralex.ru">http://www.intralex.ru</a>	Аналитическая система с экспертными возможностями для работы с правовой информацией –ЮСИС
<a href="http://law.rambler.ru">http://law.rambler.ru</a>	Rambler – право
<a href="http://www.uristy.ru">http://www.uristy.ru</a>	Виртуальная юридическая консультация
<a href="http://www.lawfirm.ru">http://www.lawfirm.ru</a>	Семинары, конференции для юристов
<a href="http://www.susanin.net">www.susanin.net</a>	Каталог и поисковая система
<a href="http://www.goolook.ru">www.goolook.ru</a>	«Глаза Рунета» - поисковая система
<a href="http://www.gdezakon.ru">www.gdezakon.ru</a>	Полное собрание законов РФ
<a href="http://www.j-servise.ru">www.j-servise.ru</a>	Юридический информационный портал
<a href="http://webcat.info">http://webcat.info</a>	Интернет-каталог сайтов Рунета для поиска информации.
<a href="http://www.pravorus.ru">www.pravorus.ru</a>	Российский правовой портал юридического агентства «Релейн»
<a href="http://www.perevod4ik.ru/catalogs">www.perevod4ik.ru/catalogs</a>	Каталог ссылок
<a href="http://www.freeedom.ru">www.freeedom.ru</a>	Справочная служба
<a href="http://www.mavicanet.ru">www.mavicanet.ru</a>	Многоязычный поисковый каталог
<a href="http://catalog.deport.ru">http://catalog.deport.ru</a>	Бесплатный каталог сайтов и ресурсов
<a href="http://www.linkcity.ru">www.linkcity.ru</a>	Каталог ссылок со всего мира
<a href="http://www.Allinform.ru">www.Allinform.ru</a>	Информационный портал. Одна из самых больших российских баз данных адресов и телефонов различных организаций.
<a href="http://www.help.allpravo.ru">www.help.allpravo.ru</a>	Бесплатная юридическая консультация.
<a href="http://www.oxpaha.ru">www.oxpaha.ru</a>	Интернет-газета по безопасности

<a href="http://www.ipotekapro.ru">www.ipotekapro.ru</a>	Проект об ипотечном кредитовании и не только
<a href="http://www.trikhin.ru">www.trikhin.ru</a>	Каталог ресурсов
<a href="http://www.pryuridicheskij.nsk-com.ru">www.pryuridicheskij.nsk-com.ru</a>	Адреса юридических организаций и ВУЗОВ России
<a href="http://www.spbpravo.ru">www.spbpravo.ru</a>	Правовой портал ЮР ЦЕНТР
<a href="http://www.bpi.ru">www.bpi.ru</a>	Вопросы и ответы по законодательству
<a href="http://www.bancrot.org">www.bancrot.org</a>	Информационный сайт
<a href="http://www.zaki.ru">www.zaki.ru</a>	Законодательство РФ.

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>ОК 6.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация способности быстрого поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>  <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i>
<b>ОК 7.</b> Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>  <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i>
<b>ОК 9.</b> Устанавливать психологический контакт с окружающими	Взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>  <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i>
<b>ОК 10.</b> Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Демонстрация способности адаптации к меняющимся условиям	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>  <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i>
<b>ПК. 1.10.</b> Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	Демонстрация скорости работы с нормативными документами	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>  <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i>