

Некоммерческое аккредитованное частное профессиональное образовательное учреждение  
«Невинномысский экономико-правовой техникум»

Приложение  
к ПООП (ППССЗ) по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**РАССМОТРЕНО (УТВЕРЖДЕНО)**  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.  
Председатель Ю.А. Баева Ю.А. Баева



**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании Совета обучающихся  
(Студенческого совета)  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.  
Председатель А.С. Лазарь А.С. Лазарь

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании Совета родителей  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.  
Председатель Е.Н. Красникова Е.Н. Красникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**УГПС 40.00.00 Юриспруденция**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	40.02.01 Право и организация социального обеспечения: на базе основного общего – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев; заочная форма обучения - 3 года 2 месяца
Исполнители программы	Директор, социальный педагог, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие кафедрами, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Личностные результаты****Код личностных**

реализации программы воспитания (дескрипторы)	результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Выявление возможности и потенциала воспитательной деятельности в системе среднего профессионального образования	<b>ЛР 16</b>
Формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии	<b>ЛР 17</b>
Разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, существенное снижение негативных проявлений в молодежной среде	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами и представителями юридических лиц и государственных учреждений.	<b>ЛР 19</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях и способный нести за них ответственность	<b>ЛР 20</b>
Умеющий осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	<b>ЛР 21</b>
Стрессоустойчивый, коммуникабельный, проявляющий инициативу	<b>ЛР 22</b>
Способный осуществлять трудовую деятельность	<b>ЛР 23</b>
Ориентирующийся в условиях постоянного изменения правовой базы	<b>ЛР 24</b>
Способный осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>ЛР 26</b>
Обеспечивать реализацию прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<b>ЛР 27</b>
Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>ЛР 28</b>
Осуществлять судебную-правовую защиту граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	<b>ЛР 29</b>
Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	<b>ЛР 30</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 20
Литература	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 21
Иностранный язык	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 28
Математика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 26
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9
ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 22
Астрономия	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
Информатика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 26
Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21
Естествознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28
География	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22
Экология	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14,
Индивидуальное проектирование	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 28
Основы философии	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 28
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 26
Иностранный язык	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 28
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9
Русский язык и культура речи	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28

Математика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Информатика	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28
Теория государства и права	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
Конституционное право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28
Административное право	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24
Основы экологического права	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28
Трудовое право	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28
Гражданское право	ЛР 2, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Семейное право	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 28
Гражданский процесс	ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Страховое дело	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28
Статистика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 28
Экономика организации	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 28
Менеджмент	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 28
Документационное обеспечение управления	ЛР 2, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 22
ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.



## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания должна НАЧ ПОУ «НЭПТ» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности НАЧ ПОУ «НЭПТ» представлена на сайте техникума.

## **РАЗДЕЛ 4. Особенности организуемого воспитательного процесса в НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»**

Воспитательный процесс в НАЧ ПОУ «НЭПТ» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в НАЧ ПОУ «НЭПТ» базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
  - приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
  - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
  - развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
  - демократический государственно-общественный характер управления образованием.
- Основными традициями воспитания в НАЧ ПОУ «НЭПТ» являются следующие:
- стержнем годового цикла воспитательной работы техникума являются ключевые общетехникумовские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей;
  - важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и студентов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
  - в техникуме создаются такие условия, при которых увеличивается роль студента в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
  - в проведении обще техникумовских дел отсутствует соревновательность между группами, поощряется конструктивное межгрупповое и меж возрастное взаимодействие студентов, а также их социальная активность;
  - преподаватели техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
  - ключевой фигурой воспитания в техникуме является руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

### **4.1 Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в НАЧ ПОУ «НЭПТ» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими

опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и заместителя директора по УВР НЭПТ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и заместителя директора по УВР техникума по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

#### 4.2 Общие компетенции по ФГОС СПО:

специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Название модуля	Назначение модуля	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
Физическая культура и здоровьесбережение	<p>Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p> <p>Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;</p> <p>Развитие культуры <u>безопасной</u></p>	<p><b>ОК 10.</b> Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p><b>ОК 06.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.</p>

	<p><u>жизнедеятельности</u>, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p>	
<p>Гражданин и патриот</p>	<p>Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.</p>	<p><b>ОК 06.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.</p>
<p>Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции</p>	<p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p><b>ОК 06.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.</p>
<p>Социализация и духовно-нравственное развитие</p>	<p>Развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в</p>	<p><b>ОК 08.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

	<p>том числе способности к сознательному выбору добра;</p> <p>Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <p>Содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;</p> <p>Оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных</p>	<p><b>ОК 06.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.</p>
Профорентация	<p>Организация социального партнёрства техникума с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности <a href="#">профессионального образования</a> и предприятия;</p> <p>использование профориентационно значимых ресурсов;</p> <p>обеспечение широкого диапазона <a href="#">вариативности</a> профильного обучения;</p> <p>адаптация имеющегося в техникуме банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;</p> <p>конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения; обогащение практического опыта сопровождения социально-профессионального подростков;</p> <p>проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов; вариантов организации</p>	<p><b>ОК 1</b> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2</b> - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3</b> - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4</b> - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5</b> - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6</b> - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7</b> - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8</b> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>

	реализации средств профессиональной ориентации	<p>планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9</b> - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10</b> – Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p><b>ОК 11</b> – Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p><b>ОК 12</b> – Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	<p>Развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в студенческих коллективах.</p> <p>Формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности</p>	<b>ОК 6</b> - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### 4.3 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы НЭПТ:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности техникума;
- 6) развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в студенческих

коллективах

7) формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности

- 8) формирование у обучающихся потребности в физическом совершенствовании.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Планируемый результат:

- сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы техникума: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений;
- стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся;
- увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Планирование работы по идеологическому воспитанию в духе нетерпимости к терроризму и экстремизму в НЭПТ	Купчин А.А.
2	Участие в «Патриотическом форуме Ставропольского края»	Купчин А.А. Студенческий совет
3	Участие в информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!» День открытых дверей в в/ч 98538	Купчин А.А. Студенческий совет
4	Мероприятие, посвященное «Собирал человек слова...» (творчество В.И.Даля)	Кураторы групп
5	Цикл классных часов, посвященных Дню толерантности.	Кураторы групп
6	Участие в мемориальном мероприятии, посвящённом годовщине ввода Советских войск в Афганистане	Купчин А.А. Студенческий совет
7	Участие в патриотическом мероприятии «Человек, Гражданин, Патриот!»	Купчин А.А. Студенческий совет
8	Участие в мероприятии, посвящённом годовщине освобождения от немецко-фашистских захватчиков	Купчин А.А. Студенческий совет
9	Участие в вокально-патриотическом конкурсе «Солдатский	Студенческий

	конверт»	совет
10	Спортивные состязания, посвящённые Дню Защитника Отечества	Студенческий совет, кураторы групп
11	Тематическое оформление техникума к 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Купчин А.А. Студенческий совет
12	Цикл классных часов «Уроки мужества»	Кураторы групп
13	«Память бессмертна» (художественно-поэтическая встреча)	Студенческий совет, кураторы групп
14	Торжественное мероприятие, посвященное 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Купчин А.А. Студенческий совет
15	«Цикл бесед, классных часов, конкурсов о зарождении гражданско-правовых отношений в Древней Руси, «Я – гражданин России!»	Кураторы групп
16	Проведение занятий со студентами по изучению норм законодательства, предусматривающего ответственность за националистические и иные экстремистские проявления	Юрисконсульт
17	Проведение мероприятий по организации профилактической, воспитательной и контрпропагандистской работы среди в молодежной среде в целях формирования отрицательного отношения к идеологии экстремизма (тематические родительские собрания, диспуты и дискуссии студентов)	Юрисконсульт, инспектор ПДН
18	Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.	Кураторы групп
19	Встречи с представителями правоохранительных органов, религиозных и общественных организаций по вопросам противодействия религиозно политическому экстремизму. Проведение цикла лекций с целью разъяснения студентам обычаев и традиций коренного населения, разъяснительной работы, направленной на недопущение ими противоправного поведения, привития им навыков бесконфликтного общения.	Кураторы групп, инспектор ПДН, Представители национальных общин и религиозных организаций
20	Работа по профилактике безопасности, правонарушений, преступлений, проявления экстремизма среди несовершеннолетних.	Инспектор ПДН
21	Проведение бесед с родителями на родительских собраниях о недопустимости националистических и экстремистских настроений в семье	Кураторы групп
22	Встречи с деятелями культуры, науки и спорта, представителями старейшин, руководителями национально-культурных объединений	Социальный педагог Купчин А.А., кураторы групп
23	Реализация в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельных информационно-просветительских занятий «Разговор о важном» (34 часа в учебном году)	Социальный педагог, кураторы групп, Преподаватели



Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Планируемый результат

Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.

Формы реализации модуля:

	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Здравствуй, техникум!»	Купчин А.А. Заведующие кафедрами Кураторы групп
2	Участие в школе актива лидеров детских и молодежных общественных объединений	Студенческий совет
3	Торжественное мероприятие, посвященное	Студенческий совет

	профессиональному празднику «День учителя»	
4	Организация и проведение мероприятия «День рождения НЭПТ»	Студенческий совет
5	Участие в новогодней акции «Добрая ёлка»	Студенческий совет
6	Организация и проведение мероприятия «Новый год-2023»	Студенческий совет
7	Участие команды КВН в городских и региональных лигах КВН	Команда КВН
8	Праздничное мероприятие «Татьянин День», День дублёра	Кураторы групп Студенческий совет техникума
9	Участие в городском мероприятии «Весёлые старты на льду», посвящённому Дню студентов	Студенческий совет техникума
10	Мероприятие, посвящённое 23 февраля «А ну-ка, парни!»	Купчин А.А.
11	Торжественное собрание, посвященное Международному Дню 8-е Марта	Студенческий совет
12	«Славянской азбуки начало» мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	Преподаватель русского языка и литературы Касатская А.В.
13	Торжественная церемония «Выпуск – 2023»	Заведующие кафедрами Кураторы групп Студенческий совет техникума
14	Участие во Всероссийской лиге интеллектуальных игр «РИСК»: разум, интуиция, скорость, команда.	Преподаватель истории
15	Проведение мероприятий на темы «Нормы и культура поведения студентов»; «Личностные и внутриколлективные связи», «Отношение к общественному делу», «Дружба и любовь», «Культура межличностного и делового общения» и др.: - тематические классные часы; - анкетирование, - беседы.	Кураторы групп Заведующие кафедрами Студенческий совет техникума
16	Индивидуально - разъяснительная работа	Кураторы групп Заведующие кафедрами
17	Акция «В единстве наша сила»: развитие способности к межнациональному взаимодействию. Просмотр кинофильма «Коробка».	Социальный педагог Купчин А.А.

### **Модуль «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»**

Цель модуля: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

#### Задачи модуля:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;

- поддержка у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Планируемый результат

- повышение культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся;
- наличие у студентов основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности;
- снижение количества ДТП с участием обучающихся техникума, вовлечение обучающихся в пропаганду ПДД;
- сформированные у студентов знания и умения по ПДД;
- воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

Формы реализации модуля:

	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Утвердить план работы по ДТТ на 2022/2023гг	Социальный педагог Купчин А.А.
2	Включить в планы воспитательной работы кураторов вопросы профилактики ДТТ	Социальный педагог Купчин А.А.
3	Проработать с ГИБДД план совместных мероприятий на учебный год	Социальный педагог Купчин А.А.
4	Инструктаж с кураторами по организации и проведении мероприятий по безопасности ДТТ	Социальный педагог Купчин А.А.
5	Оформление книжной выставки по правилам дорожного движения, безопасного поведения на дорогах	Зав. библиотекой Резникова Н.М.
6	Участие в конкурсах и акциях по ДТТ	Социальный педагог Купчин А.А.
7	Курс тематических бесед с обучающимися на уроках ОБЖ	Преподаватель ОБЖ
8	Классный час для студентов 1 курса «Единый день профилактики безопасного поведения на дорогах» с приглашением инспектора ГИБДД	Зав. библиотекой Резникова Н.М.
9	Организация и проведение совещаний с кураторами по вопросам обучения обучающихся безопасному поведению на улице, информирование о ДТП с участием несовершеннолетних. Новые формы и методы работы по заданной тематике.	Социальный педагог Купчин А.А.
10	Обсуждение вопросов предупреждения ДТТ на родительских собраниях	Социальный педагог Купчин А.А.
11	Информационно-разъяснительная работа, совместно с сотрудниками Госавтоинспекции в рамках Недели безопасности дорожного движения «Снижаем скорость – сохраняем жизнь»	Купчин А.А. Сотрудники Госавтоинспекции

**Модуль «Профориентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
  - формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
  - формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
  - формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
  - формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
  - осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Планируемый результат:

- создание в НАЧ ПОУ «НЭПТ» эффективной профессионально- образовательной среды, которая обеспечит:
- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;
- рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Организация «Дней открытых дверей»	Хлопцева Т.А. Заведующие кафедрами
2	Тематические классные часы	Кураторы
3	Оформление стенда «Лучшие студенты техникума»	Заведующие кафедрами
4	Профориентационная работа в школах города и края	Заведующие кафедрами Кураторы
5	Организация и проведение производственной практики. Встреча с руководителями предприятий.	Руководители практик
6	Организация работы по обеспечению нового набора.	Члены приемной комиссии
7	Конкурс открытых классных часов «Моя специальность – лучшая»	Заведующие кафедрами

**Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»**

Цель модуля:

Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.

Задачи модуля:

- привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья;
- формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.

Планируемый результат

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Организация спортивных секций	Купчин А.А. Кураторы групп
2	Участие в легкоатлетическом забеге «Кросс нации»	Купчин А.А.
3	Участие в месячнике по санитарной очистке и благоустройству города Невинномысска	Студенческий совет
4	Участие в акции «Молодежный патруль» (устранение наркотических надписей на объектах города Невинномысска)	Студенческий совет
5	Участие в экологических субботниках, экологической акции «Оберегай».	Студенческий совет
6	Всемирный день отказа от курения	Кураторы групп Купчин А.А.
7	Проведение Дня здоровья	Руководитель физического воспитания
8	Встреча с работниками УВД ОДН и медицинским психологом по профилактике наркомании и суицидального поведения	Купчин А.А.
9	«Береги здоровье смолоду» - спортивный праздник, посвященный Всероссийскому Дню здоровья	Купчин А.А. Кураторы групп
10	Организация труда по самообслуживанию, работа по благоустройству прилегающей территории	Начальник по АХЧ, Кураторы групп Заведующие кафедрами
11	Туристический слёт	Купчин А.А.
12	Студенческая акция «Мы не курим»	Студенческий совет
13	Класные часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Кураторы групп
14	Освещение спортивных достижений студентов техникума	Купчин А.А.
15	Участие в спартакиадах среди профессиональных учебных заведений (по плану спартакиад)	Купчин А.А.
16	Проведение спортивных соревнований среди групп техникума (по графику)	Купчин А.А.

### Модуль «Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность»

Цель модуля:

Развитие моделей молодежного самоуправления и волонтерской деятельности.

Задачи модуля:

- формирование молодёжно-добровольческих объединений (отрядов);
- разработка программы обучения волонтеров на базе образовательной организации;
- развитие навыков волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях.

Планируемый результат

- увеличение количества мероприятий, проведенной при участии волонтеров
- формирование добровольческих отрядов (объединений), охватывающие разные направления деятельности
- совершенствование системы студенческого самоуправления
- увеличение доли обучающихся от общего числа обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность

- увеличение доли обучающихся от общего числа обучающихся, активно участвующих в добровольческой деятельности (самостоятельно организованные и проведённые мероприятия).

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Проведение выборов студенческого актива техникума	Кураторы групп
2	Проведение собраний в группах по выбору актива групп	Кураторы групп
3	Участие в лагере актива профессиональных образовательных организаций «Лидер ПРО – 2022»	Студенческий совет
4	Выявление талантливых первокурсников	Кураторы групп Студенческий совет
5	«Я – студент НЭПТ» - «Правила внутреннего распорядка техникума»	Заведующие кафедрами Методист
6	Беседа со студентами первого года обучения «Соблюдение мер противопожарной безопасности»	Кураторы
7	«Посвящение в студенты»	Студенческий совет Кураторы Купчин А.А.
8	Проведение старостатов	Кураторы групп
9	Совещание студенческий совета техникума.	Купчин А.А.
10	Проведение акций в течение учебного года.	Кураторы групп Заведующие кафедрами
11	Участие в конкурсах, олимпиадах.	Кураторы групп
12	Проведение анкетирования среди первокурсников	Председатель студенческий совета Кураторы групп
13	Мероприятие, посвященное всероссийскому Дню студентов	Заведующие кафедрами Кураторы

## **5. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в НАЧ ПОУ «НЭПТ» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в техникуме и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и заместителям директора НЭПТ, реализующим воспитательный и учебный процесс в техникуме;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и заместителем директора по учебно-воспитательной работе НЭПТ;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и заместителя директора по

учебно-воспитательной работы цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором НАЧ ПОУ «НЭПТ» участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и заместителя директора по учебно-воспитательной работе НЭПТ.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и заместителю директора по учебно-воспитательной работе
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и заместителя директора по учебно-воспитательной работе техникума по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство в воспитательной деятельности НАЧ ПОУ «НЭПТ»;</li> <li>– физическая активность и здоровьесбережение;</li> <li>– студенческое самоуправление и волонтерская деятельность.</li> </ul>

Анализ организуемого в техникуме воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры.

## РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

На заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин  
Протокол от 23.08.2022г. № 1

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*(40.00.00 Юриспруденция)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
на период 2022-2023 уч.г.

Невинномысск, 2022



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>2</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>31.08</b>	Утверждение плана работы по ДТТ на 2022/2023 уч.г	Студенческий совет, Кураторы групп	Аудитория	Социальный педагог Кураторы групп Студенческий совет	ЛР 2,3,7,9,12	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
<b>1</b>	День знаний <sup>3</sup> «Я – студент НЭПТ» - «Правила внутреннего распорядка техникума»	1-3 курсы	Актовый зал	Социальный педагог Заведующие кафедрами	ЛР 2-5	Социализация и духовно-нравственное развитие
	Урок ОБЖ: «Правила безопасности»	1-3 курсы	Аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>2</b>	Планирование работы по идеологическому воспитанию в духе нетерпимости к терроризму и экстремизму в НЭПТ	Студенческий совет	Аудитории	Социальный педагог	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
<b>3</b>	День окончания Второй мировой войны	1-3 курсы	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
	День солидарности в борьбе с терроризмом: «Беслан: Мы не вправе забыть!»	1-3 курсы	Территория НЭПТ	Социальный педагог	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот

6	Участие в «Патриотическом форуме Ставропольского края	Актив НЭПТ	г. Ставрополь	Социальный педагог	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
7	210 лет со дня Бородинского сражения	2-4 курсы	Территория НЭПТ	Преподаватель истории	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
8	Международный день распространения грамотности	2-4 курсы	Территория НЭПТ	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
10	Проведение занятий со студентами по изучению норм законодательства, предусматривающего ответственность за националистические и иные экстремистские проявления	1-3 курсы	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
12	Наша страна-Россия	2-4 курсы	Аудитории	Преподаватели, Социальный педагог	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
15	Проведение мероприятий по организации профилактической, воспитательной и контрпропагандистской работы среди в молодежной среде в целях формирования отрицательного отношения к идеологии экстремизма (тематические родительские собрания, диспуты и дискуссии студентов)	1-3 курсы	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
16	Проведение выборов студенческого актива техникума	1-3 курсы Студенческий совет		Кураторы групп Студенческий совет	ЛР 2,4,5,6-9	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
17	Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.	1-3 курсы	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
19	165 летие со дня рождения К.Э. Циолковского	2-4 курсы	Аудитории	Преподаватели, Социальный педагог	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот

				педагог		
20	Встречи с представителями правоохранительных органов, религиозных и общественных организаций по вопросам противодействия религиозно политическому экстремизму. Проведение цикла лекций с целью разъяснения студентам обычаев и традиций коренного населения, разъяснительной работы, направленной на недопущение ими противоправного поведения, привития им навыков бесконфликтного общения.	1-3 курсы	Актный зал	Кураторы групп, инспектор ПДН, Представители национальных общин и религиозных организаций	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-3 курсы	Актный зал	Преподаватель истории Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
23	Работа по профилактике безопасности, правонарушений, преступлений, проявления экстремизма среди несовершеннолетних.	1-3 курсы	Актный зал	Инспектор ПДН	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
24	Проведение бесед с родителями на родительских собраниях о недопустимости националистических и экстремистских настроений в семье	Родители (законные представители)	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
25	Проведение мероприятий на темы «Нормы и культура поведения студентов»; «Личностные и внутриколлективные связи», «Отношение к общественному делу», «Дружба и любовь», «Культура межличностного и делового общения» и др.:	1-3 курсы	Аудитории	Кураторы групп  Заведующие кафедрами  Студенческий совет техникума	ЛР 2-5	Социализация и духовно-нравственное развитие

	- тематические классные часы; - анкетирование, - беседы.					
26	День пожилых людей	2-4 курсы	Аудитории	Преподаватели Студенческий совет Социальный педагог	Аудитории	Гражданин и патриот
27	Участие в школе актива лидеров детских и молодёжных общественных объединений	Актив НЭПТ		Комитет по молодежной политике, физической культуре и спорту	ЛР 2-5	Социализация и духовно-нравственное развитие
27	Всемирный день туризма	1-3 курсы		Преподаватель физической культуры, Социальный педагог	ЛР 4,7-10	Физическая культура и здоровьесбережение
28	Проведение старостатов	Актив НЭПТ	Актовый зал	Кураторы групп Председатель Студенческого совета	ЛР 2,4,5,6-9	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
29	Заседание Студенческого совета техникума.	Актив НЭПТ	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР 2,4,5,6-9	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность

30	Посвящение в студенты	1 курс		Социальный педагог, Студенческий совет	ЛР 2,4,5,6-9	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
В течение месяца	Инструктаж с кураторами по организации и проведении мероприятий по безопасности ДТТ	Кураторы групп	Аудитория	Социальный педагог	ЛР 2,3,7,9,12	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
В течение месяца	Оформление книжной выставки по правилам дорожного движения, безопасного поведения на дорогах	1-3 курсы	Библиотека	Зав.библиотекой	ЛР 2,3,7,9,12	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
В течение месяца	Участие в конкурсах и акциях по ДТТ	1-3 курсы		Социальный педагог	ЛР 2,3,7,9,12	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
В течение месяца	Организация работы по обеспечению нового набора.	Приемная комиссия		Ответственный секретарь приемной комиссии	ЛР 7,8, 19-30	Профориентация
В течение месяца	Организация и проведение производственной практики. Встреча с руководителями предприятий.	Приемная комиссия		Заведующие кафедрами	ЛР 7,8, 19-30	Профориентация
В течение месяца	Профориентационная работа в школах города и края	Приемная комиссия		Ответственный секретарь приемной комиссии	ЛР 7,8, 19-30	Профориентация
В течение месяца	Введение в специальность	1 курс	Аудитории	заместитель директора по учебно-методической работе Заведующие кафедрами	ЛР 7,8, 19-30	Профориентация

В течение месяца	Организация спортивных секций	1-3 курсы	Спортзал	Преподаватель физической культуры Кураторы групп	ЛР 4,7-10	Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Участие в легкоатлетическом забеге «Кросс нации»	1-3 курсы		Преподаватель физической культуры	ЛР 4,7-10	Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Участие в месячнике по санитарной очистке и благоустройству города Невинномысска	1-3 курсы	Территория города  Территория НЭПТ	Заведующие кафедрами Студенческий совет Социальный педагог	ЛР 4,7-10	Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Классные часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	1-3 курсы	Аудитории	Преподаватель физической культуры  Кураторы групп	ЛР 4,7-10	Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Освещение спортивных достижений студентов техникума	1-3 курсы	Актовый зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 4,7-10	Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Участие в спартакиадах среди профессиональных учебных заведений (по плану спартакиад)	1-3 курсы		Преподаватель физической культуры	ЛР 4,7-10	Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Участие в лагере актива профессиональных образовательных организаций «Лидер ПРО – 2020»	Актив НЭПТ		Студенческий совет Молодежный центр развития личности	ЛР 2,4,5,6-9	Студенческое самоуправление и волонтерская

						деятельность
В течение месяца	Выявление талантливых первокурсников	1-3 курсы	Актовый зал	Студенческий совет Кураторы групп	ЛР 2,4,5,6-9	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
В течение месяца	Беседа со студентами первого года обучения «Соблюдение мер противопожарной безопасности»	1 курсы	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 2,4,5,6-9	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
В течение месяца	Проведение анкетирования среди первокурсников	1 курсы	Аудитории	Председатель Студенческого совета Кураторы групп	ЛР 2,4,5,6-9	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
В течение месяца	Проведение акций в течение учебного года.	Актив НЭПТ		Кураторы групп Заведующие кафедрами	ЛР 2,4,5,6-9	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
В течение месяца	Участие в конкурсах, олимпиадах.	1-3 курсы		Кураторы групп Преподаватели дисциплин	ЛР 2,4,5,6-9	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
<b>ОКТАБРЬ</b>						
3	День Учителя	Актив НЭПТ	Актовый зал	Социальный педагог Студенческий совет	ЛР 2-5	Социализация и духовно-нравственное

						развитие
10	День отца	2-4 курсы	Аудитории	Социальный педагог Кураторы групп Социальный педагог	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
14	День города	1-3 курсы Студенческий совет		Социальный педагог Студенческий совет Молодежный центр развития личности	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
15	Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.	1-3 курсы	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
17	День музыки	2-4 курсы	Аудитории	Преподаватели Социальный педагог Студенческий совет	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
21	Проведение собраний в группах по выбору актива групп	1-3 курсы	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 2,4,5,6-9	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
22	Организация и проведение совещаний с кураторами по вопросам обучения обучающихся безопасному поведению на улице, информирование о ДТП с участием несовершеннолетних. Новые формы и методы работы по заданной тематике.	Кураторы групп	Аудитории	Социальный педагог Инспектор ГИБДД	ЛР 2,3,7,9,12	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
24	Традиционные семейные ценности	2-4 курсы	Аудитории	Преподаватели Социальный педагог	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот



				Студенческий совет		
26	Проведение старостатов	Актив НЭПТ	Актный зал	Кураторы групп Председатель Студенческого совета	ЛР 2,4,5,6-9	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
27	Заседание Студенческого совета техникума.	Актив НЭПТ	Актный зал	Социальный педагог	ЛР 2,4,5,6-9	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
28	Организация работы по обеспечению нового набора.	Приемная комиссия		Ответственный секретарь приемной комиссии	ЛР 7,8, 19-30	Профориентация
28	Профориентационная работа в школах города и края	Приемная комиссия		Ответственный секретарь приемной комиссии	ЛР 7,8, 19-30	Профориентация
<b>30</b>	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курсы	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
<b>31</b>	День народного единства	2-4 курсы	Аудитории	Преподаватель истории Социальный педагог	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
В течение месяца	Участие в акции «Молодежный патруль» (устранение наркотических надписей на объектах города Невинномысска)	Актив НЭПТ		Студенческий совет	ЛР 4,7-10	Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Участие в экологическом субботнике, экологической акции «Оберегай».	1-3 курсы	Территория города	Студенческий совет	ЛР 4,7-10	Физическая культура и здоровьесбережение

В течение месяца	Проведение спортивных соревнований среди групп техникума (по графику)	В течение года	Стадион Спортзал	Преподаватель физической культуры	ЛР 4,7-10	Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Участие в спартакиадах среди профессиональных учебных заведений (по плану спартакиад)	В течение года		Преподаватель физической культуры	ЛР 4,7-10	Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Организация труда по самообслуживанию, работа по благоустройству прилегающей территории	1-3 курсы	Территория НЭПТ	Начальник по АХЧ, Кураторы групп Заведующие кафедрами	ЛР 4,7-10	Физическая культура и здоровьесбережение
<b>НОЯБРЬ</b>						
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	2-4	Аудитории	Социальный педагог	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
9	Проведение мероприятий на темы «Нормы и культура поведения студентов»; «Личностные и внутриколлективные связи», «Отношение к общественному делу», «Дружба и любовь», «Культура межличностного и делового общения» и др.:  - тематические классные часы;  - анкетирование,  - беседы.	1-3 курсы	Аудитории	Кураторы групп  Заведующие кафедрами  Студенческий совет техникума	ЛР 2-5	Социализация и духовно-нравственное развитие
10	День сотрудника органов внутренних дел (день полиции)	Кафедра гуманитарных дисциплин	Аудитории	Заведующие кафедрами	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот

12	Участие в информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!» День открытых дверей в в/ч 98538	2,3 курсы	в/ч 98538	Преподаватель БЖ Студенческий совет	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
14	Мы разные, мы вместе	2-4 курсы	Аудитории	Преподаватель истории Социальный педагог	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
16	Классный час, посвященный Дню толерантности.	1-3 курсы	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
19	Всемирный день отказа от курения	1-3 курсы	Актовый зал	Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 4,7-10	Физическая культура и здоровьесбережение
20	День начала Нюрнбергского процесса	2-4 курсы	Актовый зал	Преподаватель истории	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
21	День матери	2-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп Заведующие кафедрами	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
25	Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.	1-3 курсы	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
26	Проведение старостатов	Актив НЭПТ	Актовый зал	Кураторы групп Председатель Студенческого совета	ЛР 2,4,5,6-9	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
27	Заседание Студенческого совета техникума.	Актив НЭПТ	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР 2,4,5,6-9	Студенческое самоуправление и волонтерская

						деятельность
28	Символы России.	2-4 курсы	Аудитории	Кураторы групп Социальный педагог Преподаватель истории	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
30	День Государственного герба Российской Федерации	2-4 курсы	Актный зал	Социальный педагог	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
В течение месяца	Курс тематических бесед с обучающимися на уроках ОБЖ	1-3 курсы		Преподаватель ОБЖ	ЛР 2,3,7,9,12	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
В течение месяца	Классный час для студентов 1 курса «Единый день профилактики безопасного поведения на дорогах» с приглашением инспектора ГИБДД	1 курсы	Аудитории	Зав. библиотекой Инспектор ГИБДД	ЛР 2,3,7,9,12	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
В течение месяца	Обсуждение вопросов предупреждения ДТТ	1-3 курсы	Аудитории	Социальный педагог	ЛР 2,3,7,9,12	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
В течение месяца	Организация работы по обеспечению нового набора.			Члены приемной комиссии	ЛР 7,8, 19-30	Профориентация
В течение месяца	Тематические классные часы на тему «Моя специальность - моё будущее»	1-3 курсы	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 7,8, 19-30	Профориентация
В течение месяца	Студенческая акция «Мы не курим»	1-3 курсы	Здание НЭПТ	Студенческий совет	ЛР 4,7-10	Физическая культура и здоровьесбережение
В	Участие в спартакиадах среди	1-3 курсы		Преподаватель	ЛР 4,7-10	Физическая культура

течение месяца	профессиональных учебных заведений (по плану спартакиад)			физической культуры		и здоровьесбережение
В течение месяца	Организация труда по самообслуживанию, работа по благоустройству прилегающей территории	1-3 курсы	Территория НЭПТ	Начальник по АХЧ, Кураторы групп Заведующие кафедрами	ЛР 4,7-10	Физическая культура и здоровьесбережение
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>1</b>	Организация и проведение мероприятия «День рождения НЭПТ»	Актив НЭПТ	Актный зал	Студенческий совет	ЛР 2-5	Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>3</b>	День юриста	1-3 курсы	Актный зал	Преподаватели кафедры гуманитарных дисциплин Заведующая кафедрой	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
<b>3</b>	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.	Активисты НЭПТ	Аудитории	Преподаватель истории, Социальный педагог	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
<b>5</b>	День добровольца (волонтерства) в России	Активисты НЭПТ	Аудитории	Студенческий совет, Социальный педагог	ЛР 2-5	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
<b>5</b>	День принятия декрета о суде (День работников суда)	1-3 курсы	Аудитории	Заведующая кафедрой	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот

				Кураторы групп		
9	День Героев Отечества	1-3 курсы	Аудитории	Преподаватель истории Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
	Международный день борьбы с коррупцией	1-3 курсы	Аудитории	Заведующая кафедрой Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
10	Международный день прав человека	1-3 курсы	Аудитории	Преподаватель истории Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
12	День Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	Актный зал	Преподаватель истории Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
22	Проведение старостатов	Старосты групп	Аудитории	Кураторы групп Студенческий совет	ЛР 2,4,5,6-9	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
23	Совещание студенческий совета техникума.	Студенческий совет	Аудитории	Социальный педагог	ЛР 4,7-10	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
24	Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.	1-3 курсы	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	2-4 курсы	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот

26	Организация и проведение мероприятия «Новый год-2023»	Актив НЭПТ	Актовый зал	Студенческий совет	ЛР 2-5	Социализация и духовно-нравственное развитие
27,28	Участие в новогодней акции «Добрая ёлка»	Актив НЭПТ		Студенческий совет	ЛР 2-5	Социализация и духовно-нравственное развитие
27	Участие в мемориальном мероприятии, посвящённом годовщине ввода Советских войск в Афганистане	1-3 курсы		Студенческий совет Социальный педагог	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
В течение месяца	Беседа по профилактике безопасности, правонарушений, преступлений, проявления экстремизма среди несовершеннолетних.	1-3 курсы	Актовый зал	Инспектор ПДН	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
В течение месяца	Проведение бесед с родителями о недопустимости националистических и экстремистских настроений в семье			Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
В течение месяца	Встречи с деятелями культуры, науки и спорта, представителями старейшин, руководителями национально-культурных объединений	1-3 курсы	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
В течение месяца	Проведение бесед со студентами по изучению норм законодательства, предусматривающего ответственность за националистические и иные экстремистские проявления	1-3 курсы	Аудитории	Юрисконсульт	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
По плану города	Участие команды КВН в городских и региональных лигах КВН	Команда КВН		Команда КВН Социальный педагог	ЛР 2-5	Социализация и духовно-нравственное развитие

В течение месяца	Участие в конкурсах и акциях по ДТТ	1-3 курсы		Социальный педагог	ЛР 2,3,7,9,12	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
В течение месяца	Курс тематических бесед с обучающимися на уроках ОБЖ	1-3 курсы	Аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2,3,7,9,12	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
В течение месяца	Конкурс открытых классных часов «Моя специальность – лучшая»	1-3 курсы	Аудитории	Заведующие кафедрами	ЛР 7,8, 19-30	Профориентация
В течение месяца	Организация работы по обеспечению нового набора.			Члены приемной комиссии	ЛР 7,8, 19-30	Профориентация
В течение месяца	Классные часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	1-3 курсы	Аудитории	Преподаватель физической культуры Кураторы групп	ЛР 4,7-10	Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Освещение спортивных достижений студентов техникума			Преподаватель физической культуры	ЛР 4,7-10	Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Участие в конкурсах, олимпиадах.	1-3 курсы		Кураторы групп		Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
В течение месяца	Участие в спартакиадах среди профессиональных учебных заведений (по плану спартакиад)	1-3 курсы		Преподаватель физической культуры	ЛР 4,7-10	Физическая культура и здоровьесбережение

ЯНВАРЬ



<b>21</b>	Участие в мероприятии, посвящённом годовщине освобождения от немецко-фашистских захватчиков			Социальный педагог Студенческий совет Преподаватель БЖ	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
<b>24</b>	Проведение старостатов	Старосты групп	Аудитории	Кураторы групп Студенческий совет	ЛР 2,4,5,6-9	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
<b>25</b>	Праздничное мероприятие «Татьянин День», День дублёра	Актив НЭПТ	Аудитории	Кураторы групп Студенческий совет	ЛР 2-5	Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>25</b>	Участие в городском мероприятии «Весёлые старты на льду», посвящённому Дню студентов	Актив НЭПТ	Ледовый дворец	Студенческий совет	ЛР 2-5	Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>26</b>	Акция «В единстве наша сила»: развитие способности к межнациональному взаимодействию. Просмотр кинофильма «Коробка».	1-3 курсы	Актный зал	Социальный педагог Студенческий совет	ЛР 2-5	Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>27</b>	Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.	1-3 курсы	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот

27	День снятия блокады Ленинграда День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцем) – День памяти жертв Холокоста	1-3 курсы	Актовый зал	Преподаватель истории Студенческий совет Социальный педагог	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
28	Совещание студенческий совета техникума.	Студенческий совет	Аудитории	Социальный педагог	ЛР 2,4,5,6-9	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
В течение месяца	Проведение классного часа со студентами по изучению норм законодательства, предусматривающего ответственность за националистические и иные экстремистские проявления	1-3 курсы	Аудитории	Юрисконсульт Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
По плану города	Участие в патриотическом мероприятии «Человек, Гражданин, Патриот!»	1-3 курсы		Социальный педагог  Студенческий совет  Преподаватель БЖ	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курсы	Аудитории	Преподаватель истории Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
8	День русской науки	1-3 курсы	Аудитории	Заведующие кафедрами Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	2-4 курсы	Аудитории	Преподаватель истории Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот

17	Мероприятие, посвящённое 23 февраля «А ну-ка, парни!»	1-3 курсы		Преподаватель физической культуры Социальный педагог	ЛР 2-5	Социализация и духовно-нравственное развитие Гражданин и патриот
21	Международный день родного языка	2-4 курсы	Аудитории	Преподаватель Русского языка	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
23	Спортивные состязания, посвящённые Дню Защитника Отечества	1-3 курсы		Преподаватель физической культуры Студенческий совет Кураторы групп	ЛР 2-5	Социализация и духовно-нравственное развитие Гражданин и патриот
24	Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.	1-3 курсы	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
25	Проведение старостатов	Старосты групп	Аудитории	Кураторы групп Студенческий совет	ЛР 2,4,5,6-9	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
28	Совещание студенческий совета техникума.	Студенческий совет	Аудитории	Социальный педагог	ЛР 2,4,5,6-9	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность

<b>По плану города</b>	Участие в вокально-патриотическом конкурсе «Солдатский конверт»	Актив НЭПТ		Студенческий совет	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
<b>МАРТ</b>						
7	Торжественное собрание, посвященное Международному Дню 8-е Марта	1-3 курсы	Актный зал	Студенческий совет Социальный педагог	ЛР 2-5	Социализация и духовно-нравственное развитие
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	Актный зал	Преподаватель истории Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
25	Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.	1-3 курсы	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
28	Проведение Дня здоровья	1-3 курсы	Стадион	Преподаватель физической культуры	ЛР 4,7-10	Физическая культура и здоровьесбережение
29	Проведение старостатов	Старосты групп	Аудитории	Кураторы групп Студенческий совет	ЛР 2,4,5,6-9	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
30	Совещание студенческий совета техникума.	Студенческий совет	Аудитории	Социальный педагог	ЛР 2,4,5,6-9	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность

В течение месяца	Встреча с работниками УВД ОДН и медицинским психологом по профилактике наркомании и суицидального поведения	1-3 курсы	Актовый зал	Социальный педагог Медицинский психолог Инспектор ОДН	ЛР 4,7-10	Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Организация труда по самообслуживанию, работа по благоустройству прилегающей территории	1-3 курсы		Начальник по АХЧ, Кураторы групп  Заведующие кафедрами	ЛР 4,7-10	Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Классные часы «Здоровье и наркотики»	1-3 курсы	Аудитории	Социальный педагог Студенческий совет  Кураторы групп	ЛР 4,7-10	Физическая культура и здоровьесбережение
<b>АПРЕЛЬ</b>						
7	«Береги здоровье смолоду» - спортивный праздник, посвященный Всероссийскому Дню здоровья	1-3 курсы	Стадион	Преподаватель физической культуры  Кураторы групп	ЛР 4,7-10	Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Классные часы «Здоровый образ жизни – это ПРОСТО»	1-3 курсы	Аудитории	Преподаватель физической культуры  Кураторы групп	ЛР 4,7-10	Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Проведение спортивных соревнований среди групп техникума (по графику)	1-3 курсы	Стадион Спортзал	Преподаватель физической культуры	ЛР 4,7-10	Физическая культура и здоровьесбережение

12	День космонавтики	1-3 курсы	Аудитории	Социальный педагог Студенческий совет  Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
19	День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	2-4 курсы	Аудитории	Преподаватель истории Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
26	Проведение старостатов	Старосты групп	Аудитории	Кураторы групп  Студенческий совет	ЛР 2,4,5,6-9	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
27	День Российского парламентаризма	2-4 курсы	Аудитории	Преподаватель истории Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
27	Совещание студенческий совета техникума.	Студенческий совет	Аудитории	Социальный педагог	ЛР 2,4,5,6-9	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
29	Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.	1-3 курсы	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
В течение месяца	Тематическое оформление техникума к 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Актив НЭПТ	Здание НЭПТ	Социальный педагог Студенческий совет  Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот

В течение месяца	Цикл классных часов «Уроки мужества»	1-3 курсы	Аудитории	Преподаватель истории Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
В течение месяца	Работа по профилактике безопасности, правонарушений, преступлений, проявления экстремизма среди несовершеннолетних.	1-3 курсы	Актовый зал	Инспектор ПДН	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
В течение месяца	Организация «Дней открытых дверей»	Абитуриенты		Ответственный секретарь приемной комиссии	ЛР 7,8, 19-30	Профориентация
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда	1-3 курсы	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
2	«Память бессмертна» (художественно-поэтическая встреча)	1-3 курсы	Актовый зал	Преподаватель литературы Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
5	День Победы.  Торжественное мероприятие, посвященное 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-3 курсы	Актовый зал	Социальный педагог Студенческий совет  Кураторы групп Заведующие кафедрами	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
20	Информационно-разъяснительная работа, совместно с сотрудниками Госавтоинспекции в рамках Недели безопасности дорожного движения «Снижаем скорость – сохраняем жизнь»	1-3 курсы	Актовый зал	Социальный педагог Сотрудники Госавтоинспекции	ЛР 2,3,7,9,12	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
23	«Славянской азбуки начало» мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	1-3 курсы	Актовый зал	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 2-5	Социализация и духовно-нравственное развитие

24	«Цикл бесед, классных часов, конкурсов о зарождении гражданско-правовых отношений в Древней Руси, «Я – гражданин России!»	1-3 курсы	Аудитории	Преподаватель истории Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
26	День российского предпринимательства	1-3 курсы	Аудитории	Преподаватель экономики Кураторы групп Заведующие кафедрами	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
27	Проведение старостатов	Старосты групп	Аудитории	Кураторы групп  Студенческий совет	ЛР 2,4,5,6-9	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
28	Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.	1-3 курсы	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
30	Совещание студенческий совета техникума.	Студенческий совет	Аудитории	Социальный педагог	ЛР 2,4,5,6-9	Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность
В течение месяца	Тематические классные часы на тему «Работа: удовольствие или осознанная необходимость»	1-3 курсы	Аудитории	Кураторы групп Заведующие кафедрами	ЛР 7,8, 19-30	Профориентация
В течение месяца	Встречи с деятелями культуры, науки и спорта, представителями старейшин, руководителями национально-культурных объединений	1-3 курсы	Актовый зал	Социальный педагог Студенческий совет Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот



ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Актив НЭПТ	Городской парк	Председатель Студенческого совета	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
5	День эколога	1,2 курсы	Аудитории	Преподаватель экологии	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
6	Пушкинский день России	1,2 курсы	Аудитории	Преподаватель литературы	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
12	День России	Актив НЭПТ	Городской парк	Председатель Студенческого совета	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
22	День памяти и скорби	Актив НЭПТ			ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
27	День молодежи	Актив НЭПТ	Городской парк	Председатель Студенческого совета	ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
ИЮЛЬ						
1	Торжественная церемония «Выпуск – 2022»	Актив НЭПТ	Актный зал	Социальный педагог Студенческий совет Кураторы групп Заведующие кафедрами	ЛР 2-5	Социализация и духовно-нравственное развитие
8	День семьи, любви и верности				ЛР 2-5	Социализация и духовно-нравственное развитие
АВГУСТ						
					ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
22	День Государственного Флага Российской Федерации				ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот
23	День воинской славы России (Курская)				ЛР 1-5,	Гражданин и патриот

	битва, 1943)				8,7,12	
27	День российского кино				ЛР 1-5, 8,7,12	Гражданин и патриот