

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 024ACDE10094B15D87470BCA5EF9CF6867  
Владелец: БАЕВА ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА  
Действителен: с 19.06.2024 до 19.09.2025

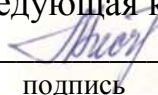
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.03 Налоги и налогообложение**

**для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

## ОДОБРЕНА

на заседании кафедры  
экономики и управления  
Протокол № 8  
от 25 марта 2025 г.  
Заведующая кафедрой

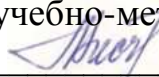


И.П. Мистюкова

подпись

## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
И.П. Мистюкова



подпись

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Организация – разработчик НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик: Фурманова Н.В., преподаватель, НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Рецензенты: Мистюкова И.П., преподаватель кафедры экономики и управления НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Романова А.С., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления НЧОУ ВО «НИЭУП»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.03 Налоги и налогообложение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина «Налоги и налогообложение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код<br>ПК, ОК | Умения  | Знания   |
|---------------|---|--|
| ОК 01         | Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br><br>составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы. | Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав. |
| ОК 02         | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость   | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное  |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | результатов поиска; оформлять результаты поиска. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.   | обеспечение в профессиональной деятельности.  |
| ОК 03  | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты. |
| ОК 04  | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.  | Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.  |
| ОК 05  | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.   | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.   |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  | Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.   |
| ПК 3.1 | определять виды и порядок налогообложения;<br><br>ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;<br><br>выделять элементы налогообложения;   | виды и порядок налогообложения;<br><br>систему налогов Российской Федерации;<br><br>элементы налогообложения;<br><br>источники уплаты налогов, сборов,  |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | <p>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</p> <p>организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</p>   | <p>пошлин;</p> <p>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</p> <p>аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</p>  |
| ПК 3.2 | <p>заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</p> <p>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;</p> | <p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</p> <p>правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</p> <p>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</p> <p>образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин</p> |
| ПК 3.3 | <p>проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>определять объекты налогообложения для</p>  | <p>учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>аналитический учет по счету 69</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</p> | <p>"Расчеты по социальному страхованию";</p> <p>сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</p> <p>особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использование средств внебюджетных фондов;</p> |
|--|--|--|

|               |   |  |
|---------------|---|--|
| <p>ПК 3.4</p> | <p>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</p> <p>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</p> <p>осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</p> <p>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</p> | <p>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка</p> |
|---------------|---|--|



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка</p> |  |
|--|---|--|

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие **личностные результаты**:

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>  | <b>Код личностных результатов</b> |
|---|-----------------------------------|
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 14</b>                      |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | <b>ЛР 15</b>                      |
| Умеющий планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | <b>ЛР 19</b>                      |
| Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | <b>ЛР 21</b>                      |

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

#### **ОФО**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 94 часа (из них *вариативной части 54 часа*), в том числе:

всего во взаимодействии с преподавателем 78 часов, из них:

лекций 34 часа,

практических занятий 44 часа;

в том числе в форме практической подготовки – 4 часа практических занятий

самостоятельной работы обучающегося - 14 часов;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 2 часа.

#### **ЗФО**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 94 часа (из них *вариативной части 54 часа*), в том числе:

всего во взаимодействии с преподавателем 10 часов, из них:

обзорно-установочные занятия (лекции) 6 часов,

практических занятий 4 часа;

в том числе в форме практической подготовки – 2 часа практических занятий

самостоятельной работы обучающегося 82 часа;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |     |
|--|-------------|-----|
|  | ОФО         | ЗФО |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины               | 94          | 94  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                 | 78          | 10  |
| в том числе  |             |     |
| теоретическое обучение – ОФО/ обзорно-установочные занятия - ЗФО | 34          | 6   |
| лабораторно-практические занятия                                 | 44          | 4   |
| в том числе в форме практической подготовки                      | 4           | 2   |
| Самостоятельная работа   | 14          | 82  |
| Промежуточная аттестация   | 2           | 2   |
| Дифференцированный зачет   |             |     |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах |          | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|----------|---|
|   |   | ОФО           | ЗФО      |   |
| 1   | 2   | 3             | 4        | 5   |
| <b>Тема 1. Основы налогообложения</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Особенности построения системы налогов и сборов России. Современные принципы налогообложения. Понятие налога, его признаки и внутренняя структура. Функции налогов. Сбор, его отличие от налога. Страховые взносы. Классификация налогов.   | <b>6</b>      | <b>1</b> | ОК 01-05;<br>ОК 09;<br>ПК 3.1 – 3.4                                   |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b><br>Практическое занятие «Современные принципы налогообложения».  | <b>2</b>      |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Налоговые системы зарубежных стран.  | <b>4</b>      | <b>9</b> |   |
| <b>Тема 2. Государственное регулирование налоговых правоотношений</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Налоговые правоотношения.<br>Налоговая деятельность государства. Современная налоговая политика государства.<br>Издание государством нормативных актов по вопросам налогообложения.<br>Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.<br>Правовое регулирование изменения сроков уплаты налогов и сборов в бюджет.<br>Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. | <b>16</b>     | <b>1</b> | ОК 01-05;<br>ОК 09;<br>ПК 3.1 – 3.4                                   |

|   |  |                       |    |                                     |
|---|--|-----------------------|----|-------------------------------------|
|   | <b>В том числе, практических занятий</b><br>Практическое занятие «Налоговое законодательство».<br>Практическое занятие «Современная налоговая политика государства».<br>Практическое занятие «Налоговые правоотношения».<br>Практическое занятие «Правовое регулирование изменения сроков уплаты налогов и сборов в бюджет».   | 8<br>2<br>2<br>2<br>2 |    |                                     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Самостоятельное изучение темы   |                       | 15 |                                     |
| <b>Тема 3.</b><br><b>Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Возникновение и прекращение налогового обязательства плательщика перед государством.<br>Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства.<br>Зачет и возврат излишне взысканных сумм обязательных платежей в бюджет.   | 14                    | 4  | ОК 01-05;<br>ОК 09;<br>ПК 3.1 – 3.4 |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b><br>Практическое занятие «Расчет платежей при предоставлении отсрочки по уплате налога».<br>Практическое занятие «Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства».<br>Практическое занятие «Зачет и возврат излишне взысканных сумм обязательных платежей в бюджет»<br>Практическое занятие «Зачет и возврат излишне взысканных сумм обязательных платежей в бюджет» | 8<br>2<br>2<br>2<br>2 | 2  |                                     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Самостоятельное изучение темы   |                       | 10 |                                     |
|   |  |                       |    |                                     |
|   |  |                       |    |                                     |
| <b>Тема 4.</b><br><b>Налоговый контроль</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах.<br>Камеральные проверки.<br>Выездные проверки.  | 10                    |    | ОК 01-05;<br>ОК 09;<br>ПК 3.1 – 3.4 |

|  |  |                                     |    |  |
|--|--|-------------------------------------|----|--|
|  | <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие «Учет налогоплательщиков в налоговых органах».</p> <p>Практическое занятие «Камеральные проверки»</p> <p>Практическое занятие «Выездные проверки»</p>  | <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |    |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Нормативно-правовая база проведения налоговых проверок.</p> <p>Мероприятия, предшествующие проведению выездной налоговой проверке.</p> <p>Концепция системы планирования выездных налоговых проверок.</p>  | 4                                   | 14 |  |
| <p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Порядок принудительно го исполнения обязанности по уплате налогов и сборов</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Налоговая ответственность. Налоговое правонарушение.</p> <p>Порядок применения мер государственно-принудительного воздействия к налогоплательщикам, нарушившим нормы законодательного права.</p>  | 12                                  |    | <p>ОК 01-05;</p> <p>ОК 09;</p> <p>ПК 3.1 – 3.4</p> |
|  | <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие «Налоговая ответственность»</p> <p>Практическое занятие «Налоговое правонарушение»</p> <p>Практическое занятие «Порядок применения мер государственно-принудительного воздействия к налогоплательщикам, нарушившим нормы законодательного права»</p> | <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |    |  |
|  | <p>Практическое занятие «Порядок применения мер государственно-принудительного воздействия к налогоплательщикам, нарушившим нормы законодательного права»</p>  | 2                                   |    |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Самостоятельное изучение темы</p>  |                                     | 12 |  |
| <p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов,</b></p>                | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экономическая сущность и основные элементы налогообложения федеральных налогов.</p> <p>Экономическая сущность и основные элементы налогообложения региональных налогов.</p> <p>Экономическая сущность и основные элементы налогообложения местных налогов.</p>                | 20                                  | 4  | <p>ОК 01-05;</p> <p>ОК 09;</p> <p>ПК 3.1 – 3.4</p> |

|  |  |            |            |  |
|--|--|------------|------------|--|
| <b>взимаемых в Российской Федерации</b>                  | Экономическая сущность и основные элементы страховых взносов.<br>Экономическая сущность и основные элементы специальных налоговых режимов. |            |            |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>12</b>  | <b>2</b>   |  |
|  | Практическое занятие «Заполнение платежных поручений для перечисления налогов». (в том числе в форме практической подготовки)              | <b>2/2</b> | <b>2/2</b> |  |
|  | Практическое занятие «Заполнение платежных поручений для перечисления сборов». (в том числе в форме практической подготовки)               | <b>2/2</b> |            |  |
|  | Практическое занятие «Заполнение платежных поручений для перечисления страховых взносов».  | <b>2</b>   |            |  |
|  | Практическое занятие «Заполнение платежных поручений для перечисления налогов».  | <b>2</b>   |            |  |
|  | Практическое занятие «Заполнение платежных поручений для перечисления налогов».  | <b>2</b>   |            |  |
|  | Практическое занятие «Заполнение платежных поручений для перечисления налогов».  | <b>2</b>   |            |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>6</b>   | <b>22</b>  |  |
|  | Особенности налогообложения кредитных организаций.   |            |            |  |
|  | Особенности налогообложения страховых организаций.   |            |            |  |
|  | Особенности налогообложения некоммерческих организаций.  |            |            |  |
|  | Особенности налогообложения иностранных организаций.   |            |            |  |
|  | Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.   |            |            |  |
| <b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b> |  | <b>2</b>   | <b>2</b>   |  |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>94</b>  | <b>94</b>  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, оснащенный оборудованием: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационные стенды, портреты известных ученых, комплекты форм отчетности, калькуляторы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система).

Кабинет соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) (соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (свободный доступ). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.

3. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)

4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>



## **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 510 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13743-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490151>.
2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14544-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489725>.
3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14991-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489632>.
4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15590-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508937>.

##### **Дополнительная литература**

1. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Лыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12488-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489866>.
2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4244-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494567>.

3. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11991-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489638>.
4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Налоги и налогообложение» для студентов специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 2022.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство экономического развития Российской Федерации - [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru) (свободный доступ);
2. Справочная правовая система «Гарант» // URL: <https://www.garant.ru/>
3. Министерство экономического развития Ставропольского края - [stavinvest.ru](http://stavinvest.ru) (свободный доступ);
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - [ecsosman.hse.ru](http://ecsosman.hse.ru) (свободный доступ);
5. [Economicus.Ru](http://Economicus.Ru) – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - [economicus.ru](http://economicus.ru) (свободный доступ);
6. <https://www.minfin.ru/> Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации
7. <https://www.nalog.ru/> Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
8. <http://www.pfrf.ru/> Официальный сайт Пенсионного фонда России
9. <http://fss.ru/> Официальный сайт Фонда социального страхования
10. <http://www.ffoms.ru/> Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования
11. <http://www.cbr.ru/> Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации

#### **Периодические издания**

1. Журнал «Налоговый вестник» (свободный доступ) // <http://www.nalvest.com/>
2. Журнал «Экономика и управление» (свободный доступ) // <http://emj.spbume.ru/>
3. Всероссийский научно-практический журнал «Экономика, предпринимательство и право» (свободный доступ) // <http://epp.enjournal.net/en/>
4. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>

## **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Информационная справочная система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (свободный доступ) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
4. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ).
5. Электронно-библиотечная система (образовательная платформа) [urait.ru](http://urait.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Коды формируемых<br>общих и<br>профессиональных<br>компетенций,<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|---|--|---|
| Умение ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;  | ОК 01-05, ОК 09, ПК 3.1 – 3.4<br>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21   | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. |
| Умение формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет |   |  |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Умение<br/>формировать<br/>бухгалтерские<br/>проводки по<br/>начислению и<br/>перечислению<br/>страховых взносов<br/>в бюджет и<br/>внебюджетные<br/>фонды и<br/>оформления<br/>платежных<br/>документов для их<br/>перечисления</p> |  | <p>навыками и приемами<br/>выполнения<br/>практических задач;<br/><br/>оценка «хорошо»<br/>выставляется<br/>обучающемуся, если он<br/>твердо знает материал<br/>курса, грамотно и по<br/>существу излагает его,<br/>не допуская<br/>существенных<br/>неточностей в ответе<br/>на вопрос, правильно<br/>применяет<br/>теоретические<br/>положения при<br/>решении практических<br/>вопросов и задач,<br/>владеет необходимыми<br/>навыками и приемами<br/>их выполнения;<br/><br/>оценка<br/>«удовлетворительно»<br/>выставляется<br/>обучающемуся, если он<br/>имеет знания только<br/>основного материала,<br/>но не усвоил его<br/>деталей, допускает<br/>неточности,<br/>недостаточно<br/>правильные<br/>формулировки,<br/>нарушения логической</p> |  |
|---|--|--|--|

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | <p>последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> |  |
| Знание сущности и порядка расчетов налогов, сборов и страховых взносов              |  | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать  | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних |
| Знание нормативных правовых актов, регулирующих отношения экономического субъекта и |  |   |  |



|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| государства в области налогообложения   |  | теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет  | работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля |
| Знание экономической сущности налогов, сборов и страховых взносов   |  | разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;   |   |
| Знание видов налогов, сборов и страховых взносов в Российской Федерации, а также порядок их расчета   |  | оценка «хорошо» выставляется   |   |
| Знание порядка формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет |  | обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>Знание порядка формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды и оформления платежных документов для их перечисления</p> |  | <p>их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи</p> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | или не справляется с<br>ними самостоятельно. |  |
|--|--|--|--|