

**Некоммерческое аккредитованное частное профессиональное
образовательное учреждение
«Невинномысский экономико-правовой техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

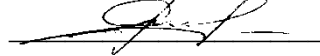
ОДОБРЕНА

на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

Протокол № 8

от 25.03.2024

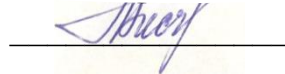
Заведующий кафедрой

 Е.В. Рябченко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

от 25.03.2024

 И.П. Мистюкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки № 509 от 12.05.2014 года, зарегистрировано в Минюсте РФ 21.08.2014 года № 33737.

Организация – разработчик: НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик: Красникова Е.Н. преподаватель НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум».

Рецензенты: Рябченко Е.В., заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Фоменко И.В., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой юридических дисциплин НЧОУ ВО «НИЭУП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

Обеспечение обучающихся совокупностью знаний в сфере предупреждения преступности:

- овладение обучающимися общенаучными основами теории криминологии как единой системы знаний;
- развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития и функционирования преступности как комплексного социально-правового явления;
- формирование представлений о причинах и условиях преступности;
- получение знаний о сущности личности преступника, соотношении социального и биологического в личности, криминологической характеристике личности преступника, ее типологии и классификации.

Задачи дисциплины:

- получить целостное представление о значении и месте криминологии в системе юридических наук;
- формирование взглядов на причины и условия конкретного преступления и роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения;
- развитие представлений о предупреждении преступности, криминологическом прогнозировании и планировании борьбы с преступностью;
- выработка рекомендаций по предупреждению отдельных видов преступлений;
- овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.
- сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;
- воспитать у обучающихся способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
- приобрести умение пользования правовой информацией.

Результатом изучения дисциплины является овладение обучающимися

общими (ОК) компетенциями:

- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,

профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;

ПК 3.2 Соблюдать законодательство Российской Федерации, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

иметь практический опыт:

- выявления обстоятельств, способствующих преступности, в том числе коррупции.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, с различными категориями граждан, руководством, представителями юридических лиц и правоохранительных органов, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях риска, и нести за них ответственность	ЛР 20
Умеющий осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 21
Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	ЛР 22
Способный устанавливать психологический контакт с окружающими	ЛР 23
Способный адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	ЛР 24

Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ЛР 27
Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 28
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	ЛР 29

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	38
контрольная работа	-
лабораторные занятия	-
курсовая работа	-
<i>Из них вариативная часть (аудиторная)</i>	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
подготовка презентаций	-
составление таблиц	-
работа с текстом	-
рефераты	-
доклады	10
разбор конкретных ситуаций	8
выполнение тестовых заданий	10
самостоятельное изучение тем	10
<i>Из них вариативная часть (самостоятельная работа)</i>	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в криминологию			
Тема 1.1 Понятие криминологии, ее социально-правовая характеристика: предмет, метод и система криминологии.	Содержание учебного материала Понятие криминологии как науки, ее социально-правовая характеристика. Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста. Теоретическое и практическое значение криминологии. Функции криминологии (описательная, объяснительная, прогностическая). Предмет криминологии. Методология криминологической науки.	2	2
	Практическое занятие № 1 Дискуссия на тему: «Место криминологии в системе других отраслей научного знания».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение темы «Соотношение криминологии и уголовного права, уголовного процесса, уголовно–исполнительного права, административного права, криминалистики, оперативно–розыскной деятельности».	2	
Тема 1.2 Основные показатели преступности.	Содержание учебного материала Уровень (коэффициент) преступности, структура и основные ее признаки. Понятие структуры преступности. Социальная природа преступности и её основные характеристики и формы проявления. Значение исследования структуры преступности. Динамика преступности. Состояние преступности.	2	2
	Практическое занятие № 2 «Современное состояние и тенденции преступности в современной России» - составление сравнительной таблицы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Выполнение тестовых заданий по теме «Основные показатели преступности».		
Тема 1.3 Понятие причин и условий преступности в криминологии, их классификация.	Содержание учебного материала Понятие причин и условий преступности в криминологии. Классификация причин и условий преступности. Различие и соотношение причин и условий по механизму действия на преступность. Причины и условия по уровню: преступности в целом, причины и условия различных групп преступлений, причины и условия конкретных преступлений.	2	2
	Практическое занятие № 3 Выполнение тестовых заданий по вопросам темы «Понятие причин и условий преступности в криминологии, их классификация».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по теме «Классификация причин и условий преступности по содержанию: социально-психологические, нравственно-идеологические, экономические, политические, организационно-управленческие и др.»	2	
Тема 1.4 Понятие личности преступника, ее структура. Классификация (типология) преступников.	Содержание учебного материала Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения. Структура личности преступника. Классификация (типология) преступников. Особенности лиц, совершивших преступления. Особенности криминальной среды. Механизм индивидуального преступного поведения	2	2
	Практическое занятие № 4 «Критерии типологии: а) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; б) по глубине и стойкости криминогенной мотивации и взаимосвязанных с ней убеждений, ценностных ориентаций, определяющих направленность личности (случайные, ситуационные, неустойчивые, злостные и особо злостные преступники)» – составление таблицы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестовых заданий по вопросам темы «Понятие личности преступника, ее структура».	2	
Тема 1.5 Понятие и система предупреждения преступности.	Содержание учебного материала Понятие предупреждения преступности. Цели, задачи и функции предупреждения преступности. Система предупреждения преступности. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы	2	2

	предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.		
	Практическое занятие № 5 Выполнение тестовых заданий по вопросам темы «Понятие и система предупреждения преступности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение темы «Социально-экономические, правовые и организационные основы предупреждения преступности в России».	2	
Тема 1.6 Латентная преступность	Содержание учебного материала <i>Латентная преступность, понятие и виды. Причины и условия латентной преступности.</i>	2	2
	Практическое занятие № 6 <i>«Причины латентной преступности» - составление таблицы.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка доклада по теме «Латентная преступность: понятие, виды и методы ее выявления».</i>	2	
Тема 1.7 Виктимология	Содержание учебного материала <i>Виктимология и криминальная виктимология. Предмет, задачи и система криминальной виктимологии. Основные понятия криминальной виктимологии: жертва преступления (потерпевший от преступления), связь «преступник - жертва», виктимность и виктимизация. Методика изучения личности, поведения и состояния жертвы преступления.</i>	2	2
	Практическое занятие № 7 <i>Выполнение тестовых заданий по вопросам темы «Виктимология».</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка доклада по теме «Роль личности, поведения и состояния жертвы в механизме преступного поведения, в возникновении виктимогенной (криминогенно-виктимогенной) ситуации».</i>	2	
Раздел 2. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности (видов и групп преступлений)			

Тема 2.1 Криминологическая характеристика организованной преступности.	Содержание учебного материала Общая характеристика организованной преступности. Причины и условия организованной преступности. Меры профилактики.	2	2
	Практическое занятие № 8 Дискуссия на тему: «Система мер предупреждения организованной преступности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по теме «Современное состояние и основные направления влияния организованной преступности на общую преступность».	2	
Тема 2.2 Криминологическая характеристика насильственной преступности.	Содержание учебного материала Общая характеристика насильственной преступности. Причины и условия корыстной преступности. Меры профилактики.	2	1
	Практическое занятие № 9 «Структура личности насильственного преступника» – составление таблицы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор конкретных ситуаций по теме «Криминологическая характеристика насильственной преступности».	2	
Тема 2.3 Криминологическая характеристика женской преступности.	Содержание учебного материала Общая характеристика женской преступности. Причины и условия женской преступности. Меры профилактики.	2	2
	Практическое занятие № 10 Выполнение тестовых заданий по вопросам темы «Криминологическая характеристика женской преступности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение темы: «Профилактика женской преступности».	2	

Тема 2.4 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.	Содержание учебного материала Общая характеристика преступности несовершеннолетних. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Меры профилактики.	2	2
	Практическое занятие № 11 Выполнение тестовых заданий по вопросам темы «Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор конкретных ситуаций по теме «Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних».	2	
Тема 2.5 Криминологическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика преступного оборота наркотических средств. Преступления, совершаемые в сфере незаконного оборота наркотиков. Количественная и качественная характеристика преступности в сфере незаконного оборота наркотиков. Личность совершивших преступления, относящиеся к обороту наркотических средств. Причины и условия преступного оборота наркотических средств. Меры борьбы с преступным оборотом наркотических средств.	2	2
	Практическое занятие № 12 «Предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков» - составление таблицы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор конкретных ситуаций по теме «Криминологическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков».	2	
Тема 2.6 Криминологическая характеристика рецидивной преступности.	Содержание учебного материала Общая характеристика рецидивной преступности. Причины и условия рецидивной преступности. Меры профилактики.	2	2
	Практическое занятие № 13 Дискуссия на тему: «Проблемы профилактики рецидивной преступности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестовых заданий по вопросам темы «Криминологическая	2	

	характеристика рецидивной преступности».		
Тема 2.7 Криминологическая характеристика коррупционной преступности.	Содержание учебного материала Общая характеристика коррупционной преступности. Причины и условия коррупционной преступности. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения. Меры профилактики.	2	2
	Практическое занятие № 14 «Предупреждение коррупционной преступности» - составление таблицы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение темы: «Государственная политика по борьбе с коррупционной преступностью».	2	
Тема 2.8 Криминологическая характеристика неосторожной преступности.	Содержание учебного материала Общая характеристика неосторожной преступности. Причины и условия неосторожной преступности. Меры профилактики.	2	2
	Практическое занятие № 15 «Предупреждение неосторожной преступности» - составление таблицы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестовых заданий по вопросам темы «Криминологическая характеристика неосторожной преступности».	2	
Тема 2.9 Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.	Содержание учебного материала Общая характеристика пенитенциарной преступности. Причины и условия пенитенциарной преступности. Меры профилактики.	2	2
	Практическое занятие № 16 Дискуссия на тему: «Виды преступлений, совершаемых в учреждениях и органах, исполняющих наказания в виде лишения свободы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение темы «Предупреждение пенитенциарной преступности».	2	

Тема 2.10 Виктимологическая профилактика.	Содержание учебного материала <i>Понятие виктимологической профилактики, ее задачи и уровни. Методы виктимологической профилактики преступлений.</i>	2	2
	Практическое занятие № 17 <i>Дискуссия на тему: «Средства массовой информации в системе виктимологической профилактики».</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Самостоятельное изучение темы «Субъекты виктимологической профилактики».</i>	2	
Тема 2.11 Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений.	Содержание учебного материала <i>Роль органов внутренних дел в профилактике преступлений. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел по профилактике преступлений. Информационное обеспечение профилактики преступлений.</i>	2	2
	Практическое занятие № 18 <i>«Субъекты профилактики преступлений» - составление таблицы.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка доклада по теме «Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений».</i>	2	
Тема 2.12 Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.	Содержание учебного материала <i>Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью.</i>	2	2
	Практическое занятие № 19 <i>«Сотрудничество органов внутренних дел стран СНГ» - составление таблицы.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка доклада по теме «Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью».</i>	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина проходит в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин, криминалистический полигон, полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки, помещении для самостоятельной работы.

Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.

Оборудование центра (класса) деловых игр: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»), информационный стенд; зал судебных заседаний.

Оборудование кабинета информатики (компьютерного класса): Автоматизированные рабочие места на 22 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

– Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

– 12 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

– Проектор и экран;

– Маркерная доска;

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

– Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационные технологии

(программное обеспечение, перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем)

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система Гарант.

2. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система (свободный доступ) // <http://www.ruscorpora.ru>

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
2. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
3. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);
4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература

1. Афанасьева О.Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06070-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492892>

2. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498860>

Дополнительная литература

1. Решетников А.Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489808>

2. Варыгин А.Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494837>

3. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498976>

4. Гончаров Д.Ю. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи : монография / Д. Ю. Гончаров ; под научной редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10605-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494899>

5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Криминология и предупреждение преступлений студентами специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. – Невинномысск, 2022.

Информационные ресурсы сети Интернет:

1. Все о праве – информационно-образовательный юридический портал (свободный доступ) // <http://www.allpravo.ru/>
2. Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ) // <http://www.pravo.gov.ru>
3. Классика российского права (свободный доступ) // <http://civil.consultant.ru>
4. Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» (свободный доступ) // <https://www.naukaprava.ru>
5. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

Периодические издания

1. Электронный журнал «Политика, государство и право» (свободный доступ) // <http://politika.snauka.ru>
2. Научно-аналитический журнал «Право». Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ) // <http://law-journal.hse.ru>.
3. Журнал «Государство и право» (свободный доступ) // <http://gospravo-journal.ru>
4. Журнал Административное право (свободный доступ) // <https://www.top-personal.ru>
5. Собрание законодательства Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>
6. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (свободный доступ) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=-1&edition=205000001>
7. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/?year=2022>
8. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>
9. Российская газета (свободный доступ) Режим доступа: <http://www.rg.ru/>

Образовательные технологии

В ходе реализации программы учебной дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий, построенные на коммуникации всех участников образовательного процесса: взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем путем проведения текущего контроля успеваемости: в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы, проектов; путем проведения промежуточной аттестации – в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, профессиональных компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		

<ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных. 	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11 ПК 1.12, <i>ПК 3.1, ПК 3.2</i> ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29	Экспертная оценка практических и самостоятельных работ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. 	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.12	Экспертная оценка практических работ Дифференцированный зачет
<i>Итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета</i>		