

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Уголовный процесс

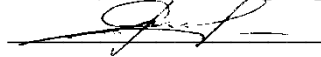
для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин
Протокол № 8

от 25.03.2024

Заведующий кафедрой



Е.В. Рябченко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
от 25.03.2024



И.П. Мистюкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Уголовный процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрировано в Минюсте РФ от 21 августа 2014 года № 33737.

Организация - разработчик: НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Разработчик: Савченко С.А., преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ».

Рецензенты: Рябченко Е.В., заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Фоменко И.В., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой юридических дисциплин НЧОУ ВО «НИЭУП»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. Уголовный процесс

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих компетенций, приобретение необходимых знаний и умений.

Задачами учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Соблюдать законодательство Российской Федерации, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;
- *анализировать практические ситуации;*
- *устанавливать признаки преступлений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;*
- *соблюдать законодательство Российской Федерации, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания;
- *понятие, цель и основные черты процессуальных решений в уголовном процессе;*
- *виды процессуальных документов;*
- *процессуальные сроки и процессуальные издержки;*
- *порядок обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство;*
- *правовые основы реабилитации в уголовном процессе;*
- *порядок окончания предварительного расследования;*
- *особенности производства у мирового судьи.*

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному	ЛР 14

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, с различными категориями граждан, руководством, представителями юридических лиц и правоохранительных органов, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях риска, и нести за них ответственность	ЛР 20
Умеющий осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 21
Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	ЛР 22
Способный устанавливать психологический контакт с окружающими	ЛР 23
Способный адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	ЛР 24
Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ЛР 27
Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 28
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	ЛР 29

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: ОФО

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 282 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, *в том числе в форме практической подготовки – 2 часа практических занятий*; часов курсовой работы – 20.
- самостоятельной работы обучающегося 94 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Уголовный процесс

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Объем часов ОФО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
лекционные занятия	86
практические занятия,	82

в том числе <i>в форме практической подготовки</i>	2
Курсовая работа	20
<i>Из них вариативная часть (аудиторная)</i>	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
в том числе:	
выполнение письменных заданий	16
подготовка докладов	8
решение ситуационных задач	50
составление процессуальных документов	4
составление схем и таблиц	12
подготовка презентаций	4
<i>Из них вариативная часть (самостоятельная работа)</i>	<i>14</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ОФО	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр - 112 часов аудиторных занятий			
Раздел 1. Основные положения уголовного процесса			
Тема 1.1. Понятие, сущность, задачи и источники уголовного процесса	Содержание учебного материала Понятие, цели и задачи уголовного процесса. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Наука уголовного процесса, её предмет и задачи. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные отношения. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальная форма (процедура). Понятие, система и общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.	4	1,2
	Практическое занятие №1. Сущность, задачи и источники уголовного процесса.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных заданий.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы и таблицы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	4	
Тема 1.2 Принципы уголовного процесса	Содержание учебного материала Понятие принципов уголовного процесса. Значение принципов в уголовном процессе. Система принципов уголовного процесса. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Понятие принципа состязательности сторон. Принцип обеспечения права на защиту подозреваемому и обвиняемому. Содержание принципа презумпции невиновности. Содержание и значение принципа языка уголовного судопроизводства. Сущность принципа независимости судей. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Содержание принципа гласности	4	1,2

	в уголовном судопроизводстве. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.		
	Практическое занятие №2. Система принципов уголовного процесса.	2	
	Практическое занятие №3. Реализация принципов уголовного процесса.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	4	
Тема 1.3. Субъекты уголовного процесса	Содержание учебного материала Понятие участников уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Правовое положение потерпевшего. Правой статус прокурора в уголовном процессе. Частный обвинитель как участник уголовного процесса. Правовое положение гражданского истца. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Характеристика процессуального положения подозреваемого. Характеристика процессуального положения обвиняемого. Защитник как участник уголовного процесса. Момент допуска защитника. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников на предварительном следствии и в суде, порядок приглашения и назначения защитника, случаи обязательного участия защитника, его права и обязанности. Характеристика процессуального положения защитника. Правовое положение гражданского ответчика. Иные участники уголовного процесса.	4	1,2
	Практическое занятие №4. Правовое положение участников уголовного процесса.	2	
	Практическое занятие №5. Составление процессуальных документов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных заданий.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	4	
Тема 1.4. Уголовно-процессуальное доказывание	Содержание учебного материала Понятие доказательства. Источники доказательств, их виды. Относимость и допустимость доказательств. Процессуальные последствия нарушения правил о допустимости доказательств. Предмет и пределы доказывания. Понятие и значение классификации доказательств. Доказывание в уголовном процессе. Цель уголовно процессуального доказывания. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Этапы (элементы) процесса доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Субъекты доказывания.	4	1,2

	Практическое занятие №6. Доказательства и процесс доказывания.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	4	
Тема 1.5. Меры уголовно-процессуального принуждения.	Содержание учебного материала Понятие уголовно-процессуального принуждения. Классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Основания, порядок и сроки задержания. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие мер пресечения. Меры пресечения и наказание. Цели, основания и условия применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Виды мер пресечения. Характеристика мер пресечения. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Цели залога как меры пресечения. Основания и условия применения залога в уголовном процессе. Объекты залога. Применение в качестве меры пресечения домашнего ареста. Основания избрания и порядок применения в качестве мер пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей. Обжалование заключения под стражу и продления срока содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания применения иных мер процессуального принуждения. Виды иных мер процессуального принуждения.	4	2,3
	Практическое занятие №7. Виды мер процессуального принуждения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем и таблиц.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	4	
Тема 1.6. Ходатайства и жалобы.	Содержание учебного материала <i>Лица, имеющие право заявить ходатайство, сроки рассмотрения ходатайств. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.</i>	2	1,2,3
	Практическое занятие №8. Ходатайства и жалобы. <i>(из них 2 часа практической подготовки)</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление презентации на тему: «Обжалование действий и решений суда и</i>	2	

	должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство».		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	4	
Тема 1.7 Реабилитация в уголовном процессе.	Содержание учебного материала Понятие реабилитации. Виды вреда, подлежащего возмещению. Субъекты реабилитации. Правовые основания реабилитации. Признание права на реабилитацию. Порядок возмещения реабилитированному имущественного вреда. Возмещение реабилитированному морального вреда. Определение размера возмещения реабилитированному морального вреда. Порядок обжалования решений о производстве выплат. Порядок и сроки возмещения вреда, причиненного юридическим лицам незаконными действиями (бездействиями) и решениями суда прокурора, следователя, дознавателя, органа дознания.	2	1,2
	Практическое занятие №9. Признание права на реабилитацию.	4	
Тема 1.8 Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки	Содержание учебного материала Понятие, цель и основные черты процессуальных решений в уголовном процессе. Понятие и виды процессуальных документов. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.	2	1,2
	Практическое занятие №10. Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки.	4	
	Практическое занятие №11. Составление процессуальных документов.	4	
	Практическое занятие №12. Решение ситуационных задач.	4	
Раздел 2. Досудебное производство			
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела как уголовно-процессуальный институт. Возбуждение уголовного дела как стадия процесса. Понятие поводов к возбуждению уголовного дела. Виды поводов к возбуждению уголовного дела. Характеристика поводов к возбуждению уголовного дела. Основания к возбуждению уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела. Виды решений, завершающие стадию возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и лично-публичного обвинения.	4	2,3
	Практическое занятие №13. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач	4	
Тема 2.2 Общие условия предварительного расследования.	Содержание учебного материала Понятие и значение стадии предварительного расследования. Задачи предварительного расследования. Субъекты предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Участие в расследовании специалиста, переводчика, понятых.	4	2,3
	Практическое занятие №14. Формы предварительного расследования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	4	
Тема 2.3. Предварительное следствие и дознание.	Содержание учебного материала Сущность и значение предварительного расследования как стадии уголовного процесса. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие. Дознание и его виды. Понятие общих условий производства предварительного следствия и дознания. Подследственность уголовных дел. Сроки предварительного следствия. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Соединение и выделение уголовного дела, выделение материалов уголовного дела в отдельное производство. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Участие специалиста, переводчика, понятых. Принятие мер к устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления. Система и организация предварительного следствия. Основания, порядок производства и оформления следственных действий. Планирование расследования.	4	2,3
	Практическое занятие №15. Система и организация предварительного следствия и дознания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем и таблиц.	4	
	Практическое занятие №16. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 2.4 Следственные действия.	Содержание учебного материала Виды следственных действий. Осмотр и его виды. Освидетельствование.	6	2

	Следственный эксперимент. Обыск и выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров. Допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы. Получение информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами		
	Практическое занятие №17. Виды следственных действий.	2	
	Практическое занятие №18. Правила производства следственных действий	2	
Тема 2.5 Привлечение лица в качестве обвиняемого и	Содержание учебного материала Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения, его срок и порядок. Протокол допроса обвиняемого.	2	2
	Практическое занятие №19. Составление процессуальных документов.	2	
	Практическое занятие №20. Решение ситуационных задач.	4	
Тема 2.6 Окончание предварительного расследования.	Содержание учебного материала <i>Формы, порядок окончания предварительного расследования и процессуальное его оформление. Обвинительное заключение, его понятие, содержание, форма. Направление прокурором дела в суд. Обжалование действий и решений органов предварительного расследования и прокурора. Обвинительный акт, обвинительное постановление. Действия и решения прокурора по поступившему уголовному делу.</i>	2	2
	Практическое занятие № 21. Составление и оформление проектов процессуальных документов в стадии предварительного расследования. Зачет	2	
4 семестр 76 часов аудиторных занятий			
Раздел 3. Судебное разбирательство			
Тема 3.1. Общий порядок подготовки к судебному разбирательству и предварительное слушание	Содержание учебного материала Понятие, значение и стадии назначения судебного заседания. Виды решений, принимаемых судьей по поступившему в суд уголовному делу. Подсудность, ее виды. Территориальная подсудность. Персональная подсудность. Подсудность военным судам. Недопустимость споров о подсудности. Основания проведения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей при проведении предварительного слушания. Основания к возвращению дела прокурору. Приостановление и прекращение уголовного дела. Назначение судебного заседания и сроки начала разбирательства в судебном заседании.	4	2

	Практическое занятие № 22. Основания проведения предварительного слушания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	2	
Тема 3.2. Общие условия судебного разбирательства.	Содержание учебного материала Непосредственность и устность. Гласность. Неизменность состава суда. Председательствующий. Равенство прав сторон. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Участие защитника. Участие потерпевшего. Участие гражданского истца или гражданского ответчика. Участие специалиста. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.	4	2
	Практическое занятие № 23. Подсудность и общие условия судебного разбирательства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Пределы судебного разбирательства. 2. Отложение и приостановление судебного разбирательства. 3. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. 4. Порядок вынесения определения, постановления. 5. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	2	
Тема 3.3. Судебное разбирательство.	Содержание учебного материала Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им прав. Заявление и разрешение ходатайств. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия. Содержание и порядок прений сторон. Последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия. Требования, предъявляемые к приговору. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном	4	2

	рассмотрении уголовного дела. Виды приговоров. Составные части приговоров. Описательно-мотивировочная часть оправдательного и обвинительного приговора. Резолютивная часть оправдательного и обвинительного приговора. Вопросы, разрешаемые судом одновременно с постановлением приговора.		
	Практическое занятие № 24. Этапы судебного разбирательства.	2	
	Практическое занятие 25. Приговор и его виды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Решение ситуационных задач.</i>	2	
Тема 3.4. Особый порядок принятия судебного решения.	Содержание учебного материала Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.	4	2
	Практическое занятие 26. Особый порядок принятия судебного решения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	2	
Тема 3.5. Особенности производства у мирового судьи.	Содержание учебного материала <i>Возбуждение уголовного дела частного обвинения и полномочия судьи по поступившему заявлению или возбужденному делу. Порядок рассмотрения дела мировым судьей. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</i>	2	2
	Практическое занятие 27. Порядок рассмотрения дела мировым судьей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка докладов по темам:</i> 1. Сроки рассмотрения уголовных дел в мировом суде.	4	

	<p>2. Назначение судебного заседания мировым судьей по делам публичного обвинения.</p> <p>3. Порядок принятия заявления к своему производству мировым судьей по делам частного обвинения.</p> <p>4. Назначение судебного заседания и подготовка дела к слушанию по делам частного обвинения.</p> <p>5. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.</p> <p>6. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.</p>	2	
Тема 3.6. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.	Подсудность уголовных дел суду с участием присяжных заседателей. Порядок составления списков присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности назначения судебного заседания. Замена присяжного заседателя запасным. Права присяжных заседателей. Особенности судебного следствия. Напутственное слово и его значение. Вынесение и провозглашение вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.	4	2
	Практическое занятие 28. Решение ситуационных задач.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания и формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Порядок вынесения и провозглашения вердикта. Правовые последствия вынесенного вердикта. Постановление и оглашение приговора. 	2	
Тема 3.7. Производство в суде апелляционной инстанции.	<p>Содержание учебного материала Основные черты апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Последствия подачи жалобы или представления. Предмет и сроки рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда</p>	2	2

	апелляционной инстанции. Судебное следствие, прения сторон, последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора и основания его отмены.		
	Практическое занятие 29. Особенности рассмотрения дел судом апелляционной инстанции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по темам: 1. Понятие и значение апелляционного производства. 2. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. 3. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. 4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. 5. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. 6. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.	2	
Тема 3.8. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений.	Содержание учебного материала Понятие и значение исполнения приговора как стадии уголовного процесса. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения приговора к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Отсрочка исполнения приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Обжалование постановлений суда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных заданий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	2	
Тема 3.9. Производство в суде кассационной инстанции.	Содержание учебного материала Требования, предъявляемые к кассационной жалобе или представлению, сроки рассмотрения их. Назначение судебного заседания и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом. Основания отмены или изменения судебного решения. Отмена обвинительного приговора с прекращением уголовного дела. Отмена оправдательного приговора.	2	1
Тема 3.10. Производство в суде надзорной инстанции.	Содержание учебного материала Сущность и значение пересмотра судебных решений по уголовным делам в порядке надзора. Право обжалования и внесения представления на приговор, определение и постановление суда, вступивших в законную силу. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной	2	2

	инстанции. Решение суда надзорной инстанции. Приостановление исполнения приговора, определения или постановления суда до рассмотрения. Основания отмены или изменения судебного решения. Пределы прав суда надзорной инстанции.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных заданий	2	
Тема 3.11. Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	Содержание учебного материала Производство по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания возобновления. Сроки возобновления, возбуждение производства прокурором. Решение суда по заключению прокурора.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Сущность и значение стадии возобновления дел, ее отличие от стадии надзорного производства. 2. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 3. Последствия рассмотрения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 4. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства в уголовном судопроизводстве. 5. Порядок возбуждения производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. 6. Сроки отмены приговора ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. 7. Процессуальный порядок проверки или расследования вновь открывшихся обстоятельств. 8. Процедура разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных заданий.	2	
Тема 3.12 Производство по делам в отношении несовершеннолетних.	Содержание учебного материала Производство по делам несовершеннолетних. Особенности предварительного следствия: выделение уголовного дела в отдельное производство; задержание и избрание меры пресечения; порядок вызова и допроса несовершеннолетнего. Прекращение уголовного дела с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Участие законного представителя подсудимого в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Основания прекращения уголовного дела. Особенности судебного разбирательства.	2	2
	Практическое занятие №30. Особенности производства по делам в отношении	2	

	несовершеннолетних.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	2	
Тема 3.13 Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	Содержание учебного материала Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности расследования и судебного рассмотрения уголовного дела. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	2	
Тема 3.14 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Содержание учебного материала Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок возбуждения уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной думы, судьи Федерального суда.	2	2
Выполнение курсовой работы		20	2,3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина проходит в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центре (классе) деловых игр, кабинете информатики (компьютерном классе), помещении для самостоятельной работы.

Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.

Оборудование центра (класса) деловых игр: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»), информационный стенд; зал судебных заседаний.

Оборудование кабинета информатики (компьютерного класса): Автоматизированные рабочие места на 22 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

– Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

– 12 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

– Проектор и экран;

– Маркерная доска;

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

– Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационные технологии

(программное обеспечение, перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем)

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система Гарант.
2. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система (свободный доступ) // <http://www.ruscorpora.ru>

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
2. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
3. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);
4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.2. Информационное обеспечение обучения Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература

1. Уголовный процесс. Учебник для среднего профессионального образования / Б.Б. Булатов [и др.] / Под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 567 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12311-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. // URL: <https://urait.ru/bcode/476374>
2. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 468 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09164-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. // URL: <https://urait.ru/bcode/469852>

Дополнительная литература

1. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] / под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 302 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05023-3. Текст:

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470973>
2. Вилкова Т.Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы: монография / Т. Ю. Вилкова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 286 с. (Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-10030-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/495089>
 3. Вилкова Т. Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы: монография / Т. Ю. Вилкова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 173 с. (Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-05912-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/493783>
 4. Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 215 с. (Профессиональная практика). ISBN 978-5-534-03156-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/491146>
 5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Уголовный процесс студентами специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. – Невинномысск, 2022.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Васильева Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р. М. Шагеева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 228 с. (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-02054-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490860>
2. Васильева Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2: практическое пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р. М. Шагеева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 360 с. (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-02056-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490861>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. 1993. № 237.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63-ФЗ // «Собрание законодательства РФ». 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.01.2001 № 174-ФЗ // «Собрание законодательства РФ». 2001. № 52. Ст. 4921.
4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // «Собрание законодательства РФ». 2011. № 7. Ст. 900.
5. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // «Российская газета». - 1995. - № 72.
6. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // «Российская газета». 2010. № 296.
7. Федеральный закон от 15.06.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Российская газета. 1995. № 139.
8. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. 1992. № 39. 18 февраля.
9. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Российская газета. 1996. № 83.

Периодические издания

1. Электронный журнал «Политика, государство и право» (свободный доступ) // <http://politika.snauka.ru>
2. Научно-аналитический журнал «Право». Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ) // <http://law-journal.hse.ru>.
3. Журнал «Государство и право» (свободный доступ) // <http://gospravo-journal.ru>
4. Журнал Административное право (свободный доступ) // <https://www.top-personal.ru>
5. Собрание законодательства Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>
6. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (свободный доступ) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=-1&edition=205000001>
7. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/?year=2022>
8. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>
9. Российская газета (свободный доступ) Режим доступа: <http://www.rg.ru/>

Образовательные технологии

В ходе реализации программы учебной дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий, построенные на коммуникации всех участников образовательного процесса: взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Информационные ресурсы сети Интернет:

1. Портал государственных услуг. Режим доступа: <http://www.gosuslugi.ru/>
 2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru.
 3. Официальный интернет-портал правовой информации // www.pravo.gov.ru.
 4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>
 5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
 6. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ. Режим доступа: <https://mvd.ru/>
 7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://minjust.ru/>
 8. Официальный интернет-портал правовой информации // www.pravo.gov.ru.
 9. Официальный сайт Следственного комитета РФ: <http://www.sledcom.ru>
- Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://law.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, выполнения обучающимися самостоятельной работы, курсовой работы, зачета и экзамена.

Формы и методы контроля и оценки личностных и метапредметных результатов обучения: экспертная оценка умений обучающихся в ходе практических занятий, выполнения обучающимися самостоятельной работы, курсовой работы, зачета и экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, профессиональных компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Коды формируемых личностных результатов реализации программы воспитания
--	---	---	--

1	2	3	
Умения:			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
– принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства	ОК 10, ОК 11, ОК 13, ПК 1.4.	Экспертная оценка практических заданий Контроль самостоятельной работы	
– анализировать практические ситуации	ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2.	Экспертная оценка практических заданий Контроль самостоятельной работы	
– устанавливать признаки преступлений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы	ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2.	Экспертная оценка практических заданий Контроль самостоятельной работы	
– соблюдать законодательство Российской Федерации, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ОК 12, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2.	Экспертная оценка практических заданий	
Знания:			
– основные понятия и институты уголовно-процессуального права;	ОК 12, ОК 13	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, зачет, экзамен	
– принципы уголовного судопроизводства;	ПК 1.2.	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, защита курсовой работы, зачет, экзамен	
– особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7.	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, защита курсовой работы, зачет, экзамен	
– уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;	ПК 1.1, ПК 1.4.	Устный опрос, контроль самостоятельной	

		работы, зачет, экзамен
– порядок производства по уголовным делам;	ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 1.11.	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, зачет, экзамен
– особенности предварительной проверки материалов;	ПК 1.1, ПК 1.7.	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, зачет, экзамен
– поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7.	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, защита курсовой работы, зачет, экзамен
– порядок расследования уголовных дел в форме дознания;	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7.	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, защита курсовой работы, зачет, экзамен
– понятие, цель и основные черты процессуальных решений в уголовном процессе;	ОК 12, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2.	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, зачет, экзамен
– виды процессуальных документов;	ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2.	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, зачет, экзамен
– процессуальные сроки и процессуальные издержки;	ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2.	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, зачет, экзамен
– порядок обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство;	ОК 13, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2.	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, зачет, экзамен
– правовые основы реабилитации в уголовном процессе;	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2.	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, зачет, экзамен
– порядок окончания предварительного расследования;	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2.	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, защита курсовой работы, зачет, экзамен
– особенности производства у мирового	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2.	Устный опрос, контроль

судьи.		самостоятельной работы, защита курсовой работы, зачет, экзамен	
--------	--	---	--