

**Некоммерческое аккредитованное частное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Невинномысский экономико-правовой техникум»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 024ACDE10094B15D87470BCA5EF9CF6867  
Владелец: БАЕВА ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА  
Действителен: с 19.06.2024 до 19.09.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**  
(формы обучения очная, заочная)

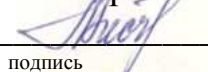
для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 8  
от 25.03.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
«25» марта 2025 г.

  
подпись

И.П. Мистюкова  
Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки № 69 от 05.02.2018 года, зарегистрировано в Минюсте РФ 26.02.2018 года № 50137.

Организация – разработчик: НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик: Савченко С.А., преподаватель НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Рецензенты: Красникова Е.Н., преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ»  
Гарашенко А.Ю., к.ю.н., НЧОУ ВО «НИЭУП»

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История**

## **1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к дисциплинам обязательной учебной части циклов и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является формирование у обучающихся общих компетенций, приобретение необходимых знаний и умений.

Задачами учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	<b>ЛР 8</b>

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
--	--

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

##### **ОФО**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 48 часов, в том числе:

Всего во взаимодействии с преподавателем 42 часа, из них:

лекций 34 часа,

практических занятий 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа.

##### **ЗФО**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 48 часов, в том числе:

Всего во взаимодействии с преподавателем 4 часа, из них:

обзорно-установочные занятия (лекции) 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 История**

#### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	
	ОФО	ЗФО
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>42</b>	<b>4</b>
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	8	2
теоретическое обучение (лекции)	34	-
обзорно-установочные занятия (лекции)	-	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>	<b>42</b>
в том числе:		
разработка презентация	2	2
Самостоятельное изучение тем (в том числе, конспектирование текста)	2	20
написание эссе	-	4
выполнение рефератов	-	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов ОФО/ЗФО	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х			
<b>Тема 1.1</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики; Культурное развитие народов СССР и русская культура. Культурное развитие народов СССР и русская культура.	2/2	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 1980 х. гг. Работа с наглядным материалом.	2/0	

<b>Тема 1.2</b> Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами.	<b>Содержание учебного материала</b> Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение реферата по теме – ЗФО 2 ч Самостоятельное изучение темы обучающимися ЗФО – 2 ч	0/4	
<b>Тема 1.3</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.; Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение реферата по теме – ЗФО 2 ч Самостоятельное изучение темы обучающимися ЗФО – 2 ч	0/4	
<b>Тема 1.4</b> Ликвидация (распад) СССР и образование стран СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	<b>Содержание учебного материала</b> Ликвидация (распад) СССР и образование стран СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2/0	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ внутриполитической деятельности СССР за 1989 – 1991 гг.	2/0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспект - анализ, используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977 – 1980 гг. Презентация – Предложите в объеме 2-3 стр. проект о внешнеполитическом курсе СССР на 1985 - 1990 гг. Самостоятельное изучение темы обучающимися ЗФО	2/2  2/2 0/2	
<b>Раздел 2.</b> Россия и мир конце			



XX - началеXXIвека. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века Укрепление влияния России на постсоветском пространстве Россия и мировые интеграционные процессы.			
<b>Тема 2.1</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.	<b>Содержание учебного материала</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е; Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве; Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2/2	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Анализ причин и характера локальных конфликтов РФ и СНГ 1990-е гг.	2/0	
<b>Тема 2.2</b> Россия на постсоветском пространстве.	<b>Содержание учебного материала</b> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и Прибалтикой.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение реферата по теме – 2 ч Самостоятельное изучение темы обучающимися ЗФО – 2 ч	0/4	

<b>Тема 2.3</b> Внутренняя политика Российской Федерации в 1991-2000 гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Изменение в сельском хозяйстве и промышленности. Итоги экономической и социальной реформы 1990-х гг. Противостояние власти 1993 г. Политическое преобразование 2000 г.	4/0	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Дискуссия «Определение внешнеполитической линии РФ».	2/0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение реферата «Внутренняя политика России на Северном Кавказе» - 2 ч Самостоятельное изучение темы обучающимися ЗФО – 2 ч	0/4	
<b>Тема 2.4</b> Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование текста учебника по теме: «Отечественная культура в середине 1960-х – середине 1980-х гг.»	0/2	
	Написание эссе на тему «Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящие, перед Россией после распада СССР».	0/4	
<b>Раздел 3.</b> Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире			
<b>Тема 3.1</b> Проблема экспансии в Россию	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; Традиции национальных	4/0	2

западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	культур народов России и влияния на них массовой культуры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы обучающимися ЗФО	0/2	
<b>Тема 3.2</b> Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести».	<b>Содержание учебного материала</b> Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести; Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения.	6/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение реферата по теме – 2 ч Самостоятельное изучение темы обучающимися ЗФО – 2 ч	0/4	
<b>Тема 3.3</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека.	<b>Содержание учебного материала</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе; Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития; Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	6/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение темы обучающимися ЗФО – 2 ч Подготовить реферат – для ЗФО на тему «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения массовой культуры» - 2 ч. Реферат – для ЗФО по теме «Меры ослабления центральной государственной власти происходит усиление	0/8	

	межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980 – 2000 гг.» 4 ч.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2/2	
	<b>Всего:</b>	<b>48/48</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет истории, помещение для самостоятельной работы. Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) (соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, стеллажи, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система).

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **Информационные технологии**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials. Информационная справочно-правовая система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
2. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
3. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);
4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Документы советской эпохи (свободный доступ). — Режим доступа: <http://sovdoc.rusarchives.ru/ebooks/>
6. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс] (свободный доступ). — Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (свободный доступ) // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). — Текст: электронный.
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). — Текст: электронный.
10. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ).
11. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.

В. Ломоносова) [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm>

12. Российский государственный архив социально-политической истории (свободный доступ). — Режим доступа: <http://rgaspi.info/k-75-letiyu-pobedy/nagrady-partizan/>

13. Комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов «Вторая мировая война в архивных документах» (свободный доступ). — Режим доступа: <https://www.prilib.ru/news/1324002>

14. Память народа: подлинные документы о Второй Мировой войне [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <https://pamyat-naroda.ru/>

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469768>
2. Сафонов А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025>
3. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

##### **Дополнительная литература**

1. Смирнова В. В. Всемирная история (до середины XX века): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-

8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467925>
2. Чистяков О.И. Конституция РСФСР 1918 года : учебное пособие / О. И. Чистяков. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05913-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454102>

#### **Интернет-ресурсы (электронные ресурсы, информационные ресурсы):**

1. Всемирная история (свободный доступ) // URL: <http://www.world-history.ru/>
2. Всемирная история в лицах (свободный доступ) // URL: <http://rulers.narod.ru/>
3. Геосинхрония - Атлас всемирной истории (свободный доступ) <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/>
4. История (свободный доступ) // URL: <http://www.istorya.ru/>
5. Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал (свободный доступ) // URL: <http://historydoc.edu.ru/>
6. Новый Геродот. Общеисторический форум (свободный доступ) // URL: <http://gerodot.ru/>
7. Рубрикон (свободный доступ) // URL: <http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835>
8. Хронос. Всемирная история в Интернете (свободный доступ) // URL: <http://www.hrono.ru/index.php>
9. Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения (свободный доступ) // URL: <http://gumilevica.kulichki.net/>
10. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
11. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>
12. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>
13. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>
14. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
15. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
16. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>
17. КиберЛенинка. [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
18. Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы // [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <https://vestnik.edu.ru/uploads/files/2af8f200babe89969f744abd9daccff3.pdf>
19. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
20. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>



21. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <https://nlr.ru/>
22. Российское историческое общество // [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <https://historyrussia.org>
23. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
24. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (свободный доступ) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
25. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (свободный доступ) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/>
26. Федеральный портал «История.РФ» (свободный доступ) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru>
27. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт] (свободный доступ). — Режим доступа: <https://profspo.ru/>
28. Рио.Компас Образовательно-просветительский портал, созданный Российским историческим обществом (свободный доступ). — Режим доступа: <https://compass.historyrussia.org/>
29. Документы советской эпохи (свободный доступ). — Режим доступа: <http://sovdoc.rusarchives.ru/ebooks/>
30. Российский государственный архив социально-политической истории (свободный доступ). — Режим доступа: <http://rgaspi.info/k-75-letiyu-pobedy/nagrady-partizan/>
31. Комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов «Вторая мировая война в архивных документах» (свободный доступ). — Режим доступа: <https://www.prlib.ru/news/1324002>
32. Журнал «Историк. Журнал об актуальном прошлом» (свободный доступ). — Режим доступа: <https://xn--h1aagokeh.xn--p1ai/>
33. Память народа: подлинные документы о Второй Мировой войне [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <https://pamyat-naroda.ru/>
34. Все о праве – информационно-образовательный юридический портал (свободный доступ) // <http://www.allpravo.ru/>
35. Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ) // <http://www.pravo.gov.ru>
36. Классика российского права (свободный доступ) // <http://civil.consultant.ru>
37. Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» (свободный доступ) // <https://www.naukaprava.ru>
38. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### **Периодические издания**

39. Электронный журнал «Политика, государство и право» (свободный доступ) // <http://politika.snauka.ru>
40. Научно-аналитический журнал «Право». Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ) // <http://law-journal.hse.ru>.
41. Журнал «Государство и право» (свободный доступ) // <http://gospravo-journal.ru>
42. Журнал Административное право (свободный доступ) // <https://www.top-personal.ru>
43. Собрание законодательства Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>
44. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (свободный доступ) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=-1&edition=205000001>

45. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.vsrf.ru/documents/newsletters/?year=2022>
46. Научно-аналитический журнал «Право». Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ) // <http://law-journal.hse.ru>.
47. Журнал «Государство и право» (свободный доступ) // <http://gospravo-journal.ru>
48. Журнал Административное право (свободный доступ) // <https://www.top-personal.ru>
49. Собрание законодательства Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>
50. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (свободный доступ) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=-1&edition=205000001>
51. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.vsrf.ru/documents/newsletters/?year=2022>
52. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**  
Информационная справочная система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. Документы советской эпохи (свободный доступ). — Режим доступа: <http://sovdoc.rusarchives.ru/ebooks/>
2. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс] (свободный доступ). — Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (свободный доступ) // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). — Текст: электронный.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). — Текст: электронный.
6. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ).
7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс] (свободный доступ). — Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>
8. Российский государственный архив социально-политической истории (свободный доступ). — Режим доступа: <http://rgaspi.info/k-75-letiyu-pobedy/nagrady-partizan/>
9. Комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов «Вторая мировая война в архивных документах» (свободный доступ). — Режим доступа: <https://www.prilib.ru/news/1324002>
10. Память народа: подлинные документы о Второй Мировой войне [Электронный ресурс] (свободный доступ). — Режим доступа: <https://pamyat-naroda.ru/>
11. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
12. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
13. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);
14. Электронно-библиотечная система (образовательная платформа) [urait.ru](http://urait.ru).

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также оценка результатов выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы, сдачи дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых общих компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	- Экспертная оценка, наблюдение за ходом работы на практических занятиях № 1, 5, 7, 9, 10,12, оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		- Наблюдение за выполнением практических занятий № 2, 3, 4, 6, 8, 11, оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>		

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);		- устный опрос, дифференцированный зачет
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.		- фронтальный опрос, дифференцированный зачет
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		- тестовые задания, дифференцированный зачет
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		- устный опрос, дифференцированный зачет
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		- фронтальный опрос, дифференцированный зачет
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.		- тестовые задания, дифференцированный зачет
<i>Итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета</i>		