

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Некоммерческое аккредитованное частное
Профессиональное образовательное учреждение
«Невинномысский экономико-правовой техникум»**

Сертификат: 024ACDE10094B15D87470BCA5EF9CFB67
Владелец: БАЕВА ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА
Действителен: с 19.06.2024 до 19.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦ.01.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(формы обучения очная, заочная)

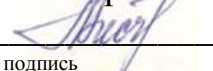
для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин
Протокол № 8
от 25.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе
«25» марта 2025 г.


_____ И.П. Мистюкова
подпись Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины ОЦ.01.08 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки № 413 от 17.05.2012 года, зарегистрировано Минюсте РФ 07.06.2012 года № 24480.

Организация – разработчик: НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик: Савченко С.А., преподаватель, НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум».

Рецензенты:

Елена Витальевна, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин),
Цекапибзова Ф.Р., учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия № 9
г. Невинномысска

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦ.01.08 Обществознание

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (учебного предмета) является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

Содержание учебной дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

знать:

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- понятийный аппарат социальных наук;
- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- о методах познания социальных явлений и процессов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии	ЛР 17
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 24

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

ОФО

объем образовательной нагрузки 147 часов:

всего во взаимодействии с преподавателем 143 часа (лекции)

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 4 часа.

ЗФО

объем образовательной нагрузки 147 часов:

всего во взаимодействии с преподавателем 18 часов, из которых:

обзорно-установочные занятия (лекции) 10 часов, лекции 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 127 часов;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦ.01.08 Обществознание

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ОФО	Объем часов ЗФО
Объем образовательной нагрузки (всего)	147	147
Всего во взаимодействии с преподавателем	143	18
в том числе:		
практические занятия	-	-
теоретическое обучение (лекции)	143	8
обзорно-установочные занятия (лекции)	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	127
в том числе:		
составление конспекта	-	4
составление презентаций	-	14

подготовка реферата	-	73
написание эссе	-	8
составление таблиц	-	2
работа с текстом	-	4
самостоятельное изучение тем	-	22
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (ПАтт)</i>	4	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОЦ.01.08 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ОФО/ЗФО	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр		
Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			
Тема 1.1 Философские представления о социальных качествах человека.	Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации	4/0	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Развитие обществознания в XX веке»	0/4	
Тема 1.2 Человек, индивид, личность.	Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты	4/2	2

	общества, их функции. Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста «Философские представления о мире и человеке»	0/4	
Тема 1.3 Виды деятельности. Творчество.	Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации	4/2	2-3
Тема 1.4 Потребности, способности и интересы.	Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации	4/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме	0/4	
Тема 1.5 Социализация личности.	Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение	4/0	2

	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме	0/4	
Тема 1.6 Многообразие мира общения.	Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации	4/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме	0/4	
Тема 1.7 Представление об обществе как сложной динамичной системе.	Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации	4/2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Процессы глобализации в современном мире»	0/4	

Тема 1.8 Общество и природа.	Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации	4/0	2
Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества		0/4	
Тема 2.1 Понятие о культуре.	Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	4/2	2
Тема 2.2 Духовная культура личности и общества,	Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной	4/0	2

ее значение в общественной жизни.	<p>субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации.</p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение реферата по теме</p>	0/4	
<p>Тема 2.5</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.</p>	<p>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</p> <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации.</p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p>	6/0	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Эссе: «Роль профессионального образования в формировании личности»</p>	0/4	
<p>Тема 2.6</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта.</p>	<p>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</p> <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации.</p>	6/0	2

	<p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение реферата по теме «Наука в современном мире»</p>	0/4	
<p>Тема 2.7</p> <p>Основные принципы и нормы морали.</p>	<p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации.</p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p>	6/0	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Разработка презентация по теме:</p>	0/4	
<p>Тема 2.8</p> <p>Религия как феномен культуры.</p>	<p>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</p> <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации.</p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p>	6/0	2

	Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме	0/4	
Раздел 3 Экономика			
Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство.	Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	6/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме	0/4	
Тема 3.2 Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	6/2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме	0/4	
Тема 3.3 Банковская система.	Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная,	5/0	2

	<p>централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.</p> <p>Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка реферата по теме</p>	0/4	
	2 СЕМЕСТР		
Раздел 4 Социальные отношения			
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	<p>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</p> <p>Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.</p> <p>Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.</p>	4/0	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка реферата на тему</p>	0/4	
Тема 4.2 Социальные отношения.	<p>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</p> <p>Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.</p> <p>Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p>	4/2	2

	<p>Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме</p>	0/4	
<p>Тема 4.3 Социальная мобильность.</p>	<p>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.</p>	4/0	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме</p>	0/4	
<p>Тема 4.4 Социальная роль.</p>	<p>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и</p>	4/0	2

	брак.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы	0/4	
Тема 4.5 Социальный статус и престиж.	Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	4/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме	0/4	
Тема 4.6 Социальный контроль.	Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	4/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	0/4	
Тема 4.7 Особенности	Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная	4/0	2

социальной стратификации в современной России.	<p>мобильность.</p> <p>Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме «Этносоциальные конфликты и их разрешения»</p>	0/4	
<p>Тема 4.8 Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</p>	<p>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: «Девиантное поведение, его формы и проявления»</p>	4/0	2
<p>Тема 4.9 Этнические общности.</p>	<p>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России.</p>	4/0	2

	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы	0/4	
Тема 4.10 Семья как малая социальная группа.	Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2/2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Семья как малая социальная группа»	0/4	
Раздел 5 Политика как общественное явление			

Тема 5.1 Политика и власть.	Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2/2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы	0/2	
Тема 5.2 Понятие власти.	Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы	0/2	
Тема 5.3 Политическая система, ее внутренняя	Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки	2/0	2

структура.	<p>государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы</p>	0/2	
<p>Тема 5.4 Политические институты.</p>	<p>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: «Избирательная система в РФ»</p>	2/0	2
<p>Тема 5.5 Внутренние и внешние функции государства.</p>	<p>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.</p>	2/0	2

	<p>Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельное изучение темы</p>	0/2	
<p>Тема 5.6</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.</p>	<p>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</p> <p>Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p>	2/0	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельное изучение темы</p>	0/2	
<p>Тема 5.7</p> <p>Типология политических режимов.</p>	<p>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</p> <p>Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</p>	2/0	2

	Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Избирательная система в демократическом обществе».	0/2	
Тема 5.8 Демократия, ее основные ценности и признаки.	Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы	0/2	
Тема 5.9 Правовое государство, понятие и признаки.	Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся	0/2	

	Самостоятельное изучение темы		
Тема 5.10 Личность и государство.	Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы	0/2	
Тема 5.11 Политическое участие и его типы.	Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Типы политических режимов»	0/2	
Тема 5.12 Политическое	Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала) Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура.	2/2	2-3

лидерство.	<p>Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.</p> <p>Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</p> <p>Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка реферата «Причины и особенности экстремистских форм политического участия»</p>	0/3	
	Дифференцированный зачет	4/2	2-3
	Всего:	147/147	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦ.01.08 Обществознание

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет истории, помещение для самостоятельной работы. Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) (соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, стеллажи, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система).

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационные технологии

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials. Информационная справочно-правовая система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
2. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
3. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);
4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (свободный доступ) // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). — Текст: электронный.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). — Текст: электронный.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.2 Информационное обеспечение обучения Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Волков А.М. Обществознание. Основы государства и права. Учебник для среднего профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютягина / Под общей редакцией А. М. Волкова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 279 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15265-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/488109>
2. Обществознание. Учебник для среднего профессионального образования / Б.И. Федоров [и др.] / Под редакцией Б.И. Федорова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 410 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13751-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469646>
3. Обществознание в 2 ч. Часть 1. Учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Агафонова [и др.] / Под редакцией Н. В. Агафоновой. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 321 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14015-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/467472>

Дополнительная литература

1. Игошин Н.А. Обществознание. Учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.А. Игошин, И.К. Пархоменко, В.И. Гутыра / Под общей редакцией Н. А. Игошина. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 242 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14913-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487842>
2. Обществознание. Учебник для среднего профессионального образования / В.И. Купцов [и др.] / Под редакцией В. И. Купцова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 242 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05353-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473337>

Интернет-ресурсы (электронные ресурсы, информационные ресурсы):

1. Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения (свободный доступ) // URL: <http://gumilevica.kulichki.net/>
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
3. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. КиберЛенинка. [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
8. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <https://nlr.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (свободный доступ) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
11. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

12. Все о праве – информационно-образовательный юридический портал (свободный доступ) // <http://www.allpravo.ru/>
13. Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ) // <http://www.pravo.gov.ru>
14. Классика российского права (свободный доступ) // <http://civil.consultant.ru>
15. Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» (свободный доступ) // <https://www.naukaprava.ru>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

16. Электронный журнал «Политика, государство и право» (свободный доступ) // <http://politika.snauka.ru>
17. Научно-аналитический журнал «Право». Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ) // <http://law-journal.hse.ru>.
18. Журнал «Государство и право» (свободный доступ) // <http://gospravo-journal.ru>
19. Журнал Административное право (свободный доступ) // <https://www.top-personal.ru>
20. Собрание законодательства Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>
21. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (свободный доступ) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=-1&edition=205000001>
22. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/?year=2022>
23. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (контроль и оценка полученных результатов) осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, в том числе, индивидуальных заданий, дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки личностных и метапредметных результатов обучения: экспертная оценка умений обучающихся в ходе выполнения самостоятельной работы, комплексного дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки предметных результатов, личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых личностных результатов реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 24	экспертная оценка выполнения самостоятельных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - знать понятийный аппарат социальных наук; - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - о методах познания социальных явлений и процессов. 		фронтальный опрос тестирование фронтальный опрос фронтальный опрос комплексный дифференцированный зачет
<i>Итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета</i>		