

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

**2025**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 024ACDE10094B15D87470BCA5EF9CF6867  
Владелец: БАЕВА ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА  
Действителен: с 19.06.2024 до 19.09.2025

**ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 8  
от 25.03.2025 г.

Заведующий кафедрой

 Е.В. Рябченко

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
«25» марта 2025 г.

 И.П. Мистюкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки № 1547 от 09.12.2016 года, зарегистрировано Минюсте РФ 26.12.2016 года № 44936.

Организация – разработчик: НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик: Красникова Е.Н. преподаватель НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум».

Рецензенты: Савченко С.А., преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ»  
Попов М. В. д.ф.н., профессор НЧОУ ВО «НИЭУП»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ДИСЦИПЛИНЫ   | 9  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 Основы философии

## **1.1 Область применения рабочей программы дисциплины:**

Программа дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» изучается как основной предмет общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

*Целью дисциплины* является формирование представлений о развитии философии, её структуре и главных проблемах на различных этапах её становления.

### ***Задачи дисциплины:***

- сформировать основные категории и понятия философии;
- сформировать представление о роли философии в жизни человека и общества;
- раскрыть основы философского учения о бытии;
- раскрыть сущность процесса познания;
- сформировать представление об основах научной, философской и религиозной картин мира;
- сформировать представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- сформировать представление о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- овладеть умением ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Результатом изучения дисциплины является овладение обучающимися следующих компетенций:

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06 - Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные философские учения;
- главные философские термины и понятия;
- проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;
- традиционные общечеловеческие ценности;

**уметь:**

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие **личностные результаты:**

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>   | <b>Код личностных результатов</b> |
|--|-----------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.   | <b>ЛР 1</b>                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | <b>ЛР 2</b>                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  | <b>ЛР 5</b>                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | <b>ЛР 6</b>                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности  | <b>ЛР 7</b>                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского   | <b>ЛР 8</b>                       |

|   |              |
|---|--------------|
| государства   |              |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | <b>ЛР 14</b> |
| Умеющий работать с большим объёмом информации, для эффективного выполнения профессиональных задач                   | <b>ЛР 20</b> |
| Стрессоустойчивый, коммуникабельный, инновационно мыслящий  | <b>ЛР 24</b> |

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов,  
 дифференцированный зачет 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01 Основы философии

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                           | <b>52</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>50</b>   |
| в том числе:   |             |
| лекции   | 14          |
| практические занятия   | 36          |
| Вариативная часть  | 4           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме<br/>дифференцированного зачета</i> | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b><br><b>Предмет философии и ее история</b>            |   |             |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Основные понятия и предмет философии              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.   | 2           | 2                |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Дискуссия на тему: «Философия, её проблемы и роль в обществе».<br><b>Практическое занятие № 2</b><br>Исторические типы мировоззрения – составление таблиц  | 4           |                  |
| <b>Тема 1.2</b><br>Философия Древнего мира и средневековая философия | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.   | 2           | 2                |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Философия Древнего и Китая и Древней Индии, сравнительный аспект.<br><b>Практическое занятие № 4</b><br>Философские школы Древней Греции и Древнего Рима (работа с раздаточным материалом).<br><b>Практическое занятие № 5</b><br>Дискуссия по теме: «Философия средневековья» | 6           |                  |
| <b>Тема 1.3</b><br>Философия Возрождения Нового времени              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.   | 2           | 2                |
|  | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Дискуссия на тему: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени».<br><b>Практическое занятие № 7</b><br>«Круглый стол» по проблеме: «Немецкая классическая философия»   | 4           |                  |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Тема 1.4.</b><br>Современная философия                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.   | 2 | 2 |
|   | <b>Практическое занятие № 8</b><br>«Основные направления философии XX в» - сравнительная таблица.<br><b>Практическое занятие № 9</b><br>Составить схему на тему: «Основные проблемы философского знания».<br><b>Практическое занятие № 10</b><br>Подготовка исторических портретов.   | 6 |   |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Структура и основные направления философии</b> |   |   |   |
| <b>Тема 2.1</b><br>Методы философии и ее внутреннее строение          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.         | 2 | 2 |
|   | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Этапы философии, методы философии.  | 2 |   |
| <b>Тема 2.2</b><br>Учение о бытии и теория познания                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. | 2 | 1 |
|   | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Основные категории философии, сравнительный анализ соотношений философской, религиозной и научной истин.<br><b>Практическое занятие № 13</b><br>«Картина мира понятие и виды» – составление сравнительной таблицы   | 4 |   |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
| <b>Тема 2.3</b><br>Этика и социальная философия                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. | 2  | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии.<br><b>Практическое занятие № 15</b><br>Философия о глобальных проблемах современности.   | 6  |   |
| <b>Тема 2.4</b><br>Место философии в духовной культуре и ее значение | <b>Содержание учебного материала</b><br>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.  | -  | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Сравнение философии с другими отраслями культуры, сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).<br><b>Практическое занятие № 17</b><br>Дискуссия по теме: «Проблема свободы и ответственности личности».<br><b>Практическое занятие № 18</b><br>Выполнение тестовых заданий по вопросам философии культуры.   | 6  |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                      |  | 2  |   |
| <b>Всего</b>   |  | 52 |   |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина проводится в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.

Windows 10 Home Multi Language 64

Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443

Microsoft Office 2016

Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531930>

2. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516186>

### Дополнительная литература

1. Гегель, Г. Философия истории / Г. Гегель ; переводчик А. М. Воден. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475357>

2. Фихте, И. Г. О подлинной сущности новейшей философии. О назначении ученого / И. Г. Фихте. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09558-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475017>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, сдачи дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Коды формируемых компетенций и личностных результатов                                    | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в истории развития философского знания;</li> <li>– вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;</li> <li>– применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности.</li> </ul> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ЛР 1,2<br>ЛР 5-8<br>ЛР 14<br>ЛР 20<br>ЛР 24 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6</li> <li>- экспертная оценка практических занятий № 7, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 18</li> <li>- экспертная оценка, наблюдение за ходом работы на практических занятиях № 10,12</li> <li>- наблюдение за выполнением практических занятий № 11</li> </ul> |

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:       |  |   |
|--|--|---|
| – главные философские термины и понятия                          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ЛР 1,2<br>ЛР 5-8<br>ЛР 14<br>ЛР 20<br>ЛР 24 | экспертная оценка выполнения практических занятий                               |
| – основные философские учения                                    |  | экспертная оценка выполнения практических занятий,<br>дифференцированный зачёт. |
| – проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин |  | тестирование,<br>дифференцированный зачёт.                                      |
| – традиционные общечеловеческие ценности                         |  | Тестирование,<br>дифференцированный зачёт.                                      |
| Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета        |  |   |