

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности **09.02.07 Информационные системы и
программирование**

2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 024ACDE10094B15D87470BCA5EF9CF6867
Владелец: БАЕВА ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА
Действителен: с 19.06.2024 до 19.09.2025

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

Протокол № 8

от 25.03.2025 г.

Заведующий кафедрой



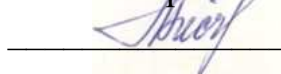
Е.В. Рябченко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

«25» марта 2025 г.



И.П. Мистюкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки № 1547 от 09.12.2016 года, зарегистрировано Минюсте РФ 26.12.2016 года № 44936.

Организация - разработчик: НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик: Савченко С.А., преподаватель, НАЧ ПОУ «НЭПТ».

Рецензенты: Красникова Е.Н., преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ»
Гаращенко А.Ю., к.ю.н., НЧОУ ВО «НИЭУП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Программа дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам обязательной части циклов и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является формирование у обучающихся общих компетенций, приобретение необходимых знаний и умений.

Задачами учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности:

ОК.01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК.02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.06 - Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие **личностные результаты**:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностны х результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Умеющий работать с большим объёмом информации, для эффективного выполнения профессиональных задач	ЛР 20
Стрессоустойчивый, коммуникабельный, инновационно мыслящий	ЛР 24

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

ОФО

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ОФО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
разработка презентации	2
написание доклада	-
написание эссе	-
выполнение рефератов	-
составление таблиц	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ОФО	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века			
Тема 1.1 Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики	Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов СССР и русская культура. Культурное развитие народов СССР и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами.	2	2
	Практическое занятие № 1. Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 1980 х. гг. Работа с наглядным материалом.	2	2
	Практическое занятие № 2. Дискуссия «Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х».	2	
	Практическое занятие №3. Анализ статей из газет и документов, раскрывающих основные направления и особенности внутренней и внешней политики СССР к началу 1980-х годов.	2	
Тема 1.2 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Ликвидация (распад) СССР и образование Российской Федерации	Содержание учебного материала Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.; Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Причины распада социалистического лагеря. Изменения в отношениях СССР и США. Бархатные революции в Восточной Европе. Изменения в социалистических странах Азии и Латинской Америки. Югославский конфликт. Ликвидация (распад) СССР и образование стран СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	2
	Практическое занятие № 4. Анализ политического кризиса в странах Восточной Европы.	2	
	Практическое занятие №5. Используя средства Интернет, составьте	2	

	таблицу основных направлений социальной деятельности за 1977 -1980 гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Презентация - проект о внешнеполитическом курсе СССР на 1985 - 1990 гг.</i>	2	
<p align="center">Раздел 2. Россия и мир конце XX – начале XXI века. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>			
Тема 2.1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика Российской Федерации в 1991-2000 гг.	Содержание учебного материала Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е; Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве; Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Постсоветское пространство. Государства и географические регионы. Новые Союзы на территории бывшего СССР. Экономическое состояние «постсоветских» государств. Войны и конфликты на территории бывшего СССР. Изменение в сельском хозяйстве и промышленности. Итоги экономической и социальной реформы 1990-х гг. Противостояние власти 1993 г. Политическое преобразование 2000 г.	2	2
	Практическое занятие № 6. Международные доктрины об устройстве мира. Место России в этих проектах.	2	
	Практическое занятие № 7. Составление таблиц по теме занятия.	2	
	Практическое занятие № 8. Дискуссия «Определение внешнеполитической линии РФ».	2	
<p align="center">Раздел 3. Перспективы развития РФ в современном мире</p>			
Тема 3.1 Россия и мировые интеграционные процессы. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Содержание учебного материала Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Курс на стабилизацию и консолидацию России. Экономический рост,	2	2

	модернизация России. Административные и парламентские реформы. Правовые и военные реформы. Внешняя политика России. Роль России в формировании системы международной безопасности. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	Практическое занятие № 9. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры».	2	
	Практическое занятие № 10. Анализ важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2	
	Практическое занятие № 11. Основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	Практическое занятие № 12. «Круглый стол» по проблеме: индивидуальная свобода человека в современном обществе.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		36	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина проводится в учебном кабинете истории.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, стеллажи, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система).

Windows 10 Home Multi Language 64

Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443

Microsoft Office 2016

Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454066>. 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469768>. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО

Дополнительная литература

1. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома III—IV / Н. М. Карамзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05269-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454581>
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/470180>. Учебник и практикум для СПО

Интернет-ресурсы:

3. Всемирная история // URL: <http://www.world-history.ru/>
4. Всемирная история в лицах // URL: <http://rulers.narod.ru/>
5. Геосинхрония - Атлас всемирной истории <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/>
6. История // URL: Ру <http://www.istorya.ru/>
7. Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал // URL: <http://historydoc.edu.ru/>
8. Новый Геродот. Общеисторический форум // URL: <http://gerodot.ru/>
9. Рубрикон // URL: <http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835>
10. Хронос. Всемирная история в Интернете // URL: <http://www.hrono.ru/index.php>
11. Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения // URL: <http://gumilevica.kulichki.net/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ОК 1 – ОК 04, ОК 06 ЛР 1,2 ЛР 5-8 ЛР 14 ЛР 20 ЛР 24	Экспертная оценка, наблюдение за ходом работы на практических занятиях
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		Наблюдение за выполнением практических занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков	ОК 1 – ОК 04, ОК 06	Экспертная оценка выполнения практических

(XX и XXI вв.);	ЛР 1,2 ЛР 5-8 ЛР 14 ЛР 20 ЛР 24	заданий, тестовые задания, дифференцированный зачет
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.		Экспертная оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		Экспертная оценка выполнения практических заданий, тестовые задания, дифференцированный зачет
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		Экспертная оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		Экспертная оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.		Экспертная оценка выполнения практических заданий, тестовые задания, дифференцированный зачет
<i>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</i>		