

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**2025**

Сертификат: 024ACDE10094B15D87470BCA5EF9CF6867  
Владелец: БАЕВА ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА  
Действителен: с 19.06.2024 до 19.09.2025

**ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин

Протокол № 8

от 25.03.2025 г.

Заведующий кафедрой



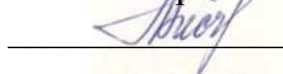
Е.В. Рябченко

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по учебно-методической работе

«25» марта 2025 г.



И.П. Мистюкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки № 1547 от 09.12.2016 года, зарегистрировано Минюсте РФ 26.12.2016 года № 44936.

Организация - разработчик НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик преподаватель: Мануйлова Л.Н. преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ».

Рецензенты: Рябченко Е.В., заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Меньшикова И.Н., к.псих.н.. доцент кафедры психологии и гуманитарных дисциплин НЧОУ ВО «НИЭУП»

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

### **1.1 Область применения рабочей программы дисциплины**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование углубленной подготовки укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью дисциплины является совершенствование языковой и коммуникативной компетенции студентов на уровне, позволяющем успешное использование английского языка в будущей профессиональной деятельности: свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами для осуществления контактов, для ведения корреспонденции и составления деловых документов, а также для самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Задачами дисциплины является формирование у обучающихся способности:

- ОК.01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК.04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК.06 - Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК.09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие **личностные результаты**:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
**ОФО**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;  
дифференцированный зачет 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ. 04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	168
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	166
в том числе:	
практические занятия	166
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины**  
**ОГСЭ. 04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
<b>3 семестр</b>			
<b>Тема 1.1 Kinds of art</b>	<b>Практическое занятие № 1 Kinds of art</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Грамматический материал: понятие о причастии 2. Настоящее совершенное время. Лексика по теме: a library, literature, history, geography, a telephone, a librarian, a writer, childhood, difficult, all right, wrong, to show, people, to be sorry, to advise, a TV show, easy, away.		
<b>Тема 1.2 Health</b>	<b>Практическое занятие № 2 Health</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Грамматический материал: выражение долженствования в английском языке. Модальные глаголы must, to have to. Лексика по теме: to see a doctor, a temperature, to last, easy, away, to examine, to rest, to miss, to hope, to have a rest, to intend, health, still, to spend, a note, to make notes, a station		
<b>Тема 1.3 Summer holidays</b>	<b>Практическое занятие № 3 Summer holidays</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Лексический материал по теме: to be busy, to be free, at last, a holiday, to rest, a sea, to have a good time, a seaside - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. Образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite		
<b>Тема 1.4</b>	<b>Практическое занятие № 4 Travelling</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

<b>Travelling</b>	Лексический материал по теме: to retire, to travel, journey, a tourist, a hotel, a visit, a capital, to recognize, narrow, a suburb, to wonder, a district, industrial. Грамматический материал: согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными. Разделительные вопросы.		
	<b>Практическое занятие № 5 Контрольная работа № 1</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>32</b>	
	<b>4 семестр</b>		
<b>Тема 2.1 Mass Media</b>	<b>Практическое занятие № 6 Mass Media</b> Лексический материал по теме: mass media, a steady stream of information, to entertain, variety shows, quiz shows, cartoons, fictional serials. Грамматический материал:- числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.2 Hobbies</b>	<b>Практическое занятие № 7 Hobbies</b> Грамматический материал Настоящее неопределенное время. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Количественные и порядковые числительные. Лексика по теме: to have a hobby, to collect things, to go in for sport, to attend, to play musical instruments, to like, to dislike, to be fond of, to have pleasure, to have fun Формальное и неформальное образование	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.3 Education</b>	<b>Практическое занятие № 8 Education</b> Грамматический материал Неопределенные местоимения much, many, little, few. Степени сравнения прилагательных. Повторение: Настоящее неопределенное время Лексика по теме: primary, secondary, further education, distance education,	<b>10</b>	<b>2</b>



	compulsory education, optional education, to go to college/university, to choose a career		
<b>Тема 2.4 Scientific and technological progress</b>	<b>Практическое занятие № 9 Scientific and technological progress</b>	<b>8</b>	
	Грамматический материал Прошедшее неопределенное время Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Стандартные и нестандартные глаголы Лексика по теме: inventions, discoveries, development, science, scientists, to be famous for, outstanding, technology, progress, advancements, fields of science		2
	<b>Практическое занятие № 10 Контрольная работа № 2</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>36</b>	
	<b>5 семестр</b>		
<b>Тема 3.1 Famous scientists</b>	<b>Практическое занятие № 11 Famous scientists</b>	<b>8</b>	2
	Грамматический материал: прошедшее неопределенное время неправильных глаголов . Лексика по теме: to be born, to spend childhood, to get education, to be interested in, to make a career, to research, to make experiments, to succeed		
<b>Тема 3.2 Theatre</b>	<b>Практическое занятие № 12 Theatre</b>	<b>6</b>	2
	Грамматический материал: глагол to have и оборот have got. Лексика по теме: play, comedy, drama, tickets, to like, to dislike, performance, seats, curtain, actors, dramatist, to be written by, to have a great success		
<b>Тема 3.3 Environment</b>	<b>Практическое занятие № 13 Environment</b>	<b>6</b>	2
	Грамматический материал Оборот there is \ are Лексика по теме: environment, pollution, greenhouse effect, Earth, to protect, to extinguish, to be extinct, to take measures, to reduce, to recycle, to take care of		
<b>Тема 3.4</b>	<b>Практическое занятие № 14 Youth problems</b>	<b>6</b>	2

<b>Youth problems</b>	Грамматический материал Future Perfect, Future Simple Лексика по теме: drugs, addiction, crime, juvenile, social support, poor background, minority groups, religious, social grounds, aggressive, to protest, social rules, duties, rights		
	<b>Итого за семестр</b>	<b>26</b>	
	<b>6 семестр</b>		
<b>Тема 4.1 Famous people/Celebrities</b>	<b>Практическое занятие № 15 Famous people/Celebrities</b> Грамматический материал Модальные глаголы и их эквиваленты Лексика по теме: celebrity, to have success, to fail, to be famous for, to be popular among, reasons, personal life, professional career, fans, to look like, to set an example	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.2 Shops and shopping</b>	<b>Практическое занятие № 16 Shops and shopping</b> Лексический материал по теме: supermarket, shop assistant, shop window, coin, cash, credit card, basket, trolley, check out, shelf, size, fashion, to try on, to fit, to match, price, discount Грамматический материал: способы выражения действия в будущем (Future Simple, Present Simple, Present Progressive) образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.3 Seasons</b>	<b>Практическое занятие № 17 Seasons</b> Лексический материал по теме: to order, to prefer, menu, cup, glass, spoon, fork, plate, waiter, waitress, bill, chef, meal Грамматический материал: образование и употребление оборота used to	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.4 Friends and friendship</b>	<b>Практическое занятие № 18 Friends and friendship</b> Лексический материал по теме: to make friends, to be on good terms, to be fond of, to have a lot in common, to rely, to understand, to spend time together,	<b>8</b>	<b>2</b>

	to hang out Грамматический материал: образование и употребление форм пассивного (страдательного) залога		
	<b>Практическое занятие № 19 Контрольная работа № 3</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>34</b>	
	<b>7 семестр</b>		
<b>Тема 5.1 My favourite holiday</b>	<b>Практическое занятие № 20 My favourite holiday</b> Лексический материал по теме: to like, to celebrate, to get presents, to decorate, to congratulate, post-cards, to send, to spend time, to remember Грамматический материал: употребление артикля	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.2 My day off</b>	<b>Практическое занятие № 21 My day off</b> Лексический материал по теме: to get up, early, late, to go for a walk, to help about the house, to see friends, to watch TV, to play computer games Грамматический материал: союзы: and, or, but, so, because, although	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.3 Books</b>	<b>Практическое занятие № 22 Books</b> Лексический материал по теме: to read, library, e-books, writer, novel, poem, in the original, audiobooks, to share, to discuss, to be popular, to get absorbed Грамматический материал: Исчисляемые и неисчисляемые существительные	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 23 Контрольная работа № 4</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>28</b>	
	<b>8 семестр</b>		
<b>Тема 6.1 Computers in our life</b>	<b>Практическое занятие № 24 Computers in our life</b> Лексический материал по теме: data, a science, hardware, to search, to investigate, to unify, instruction, a tool, microwave, to connect, to convert,	<b>10</b>	<b>2</b>

	to create , to refine, to respond. Грамматический материал: повторение и закрепление изученного материала		
	<b>Итого за семестр</b>	<b>10</b>	
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>166</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка, лаборатории «Лингафонная», лаборатории информационно-коммуникационных систем.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка: Стол преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), стол раскладной ученический, набор демонстрационного оборудования (модели мозга, препараты мозга в растворе), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система, музыкальная система, фотоаппараты), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, сейф, учебно-наглядные пособия (информационные стенды), лингафонное оборудование, устройство психофизиологического тестирования «УПФТ-1/30 «Психофизиолог». Windows 10 Home Multi Language 64

Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443

Microsoft Office 2016

Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent

Оборудование лаборатории «Лингафонная», лаборатории информационно-коммуникационных систем: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (2 шт.), наушники (4 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер, сетевой маршрутизатор.

Windows 10 Home Multi Language 64

Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443

Microsoft Office 2016

Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### Основная литература

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473316>. Учебное пособие для СПО
2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474887>. Учебное пособие для СПО
3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>. Учебное пособие для СПО

### Дополнительная литература

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО
2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 — В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475034>. Учебное пособие для СПО

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися контрольных работ, зачета, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	ОК. 01 ОК. 04 ОК. 06 ОК. 09 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Экспертная оценка выполнения практических занятий Проверка контрольных работ Зачет Дифференцированный зачет
<b>знать:</b>		
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		Проверка практических работ, Проверка контрольных работ, Зачет Дифференцированный зачет