

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 024ACDE10094B15D87470BCA5EF9CF6867
Владелец: БАЕВА ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА
Действителен: с 19.06.2024 до 19.09.2025

2025

ОДОБРЕНА


на заседании кафедры
экономики и управления
Протокол № 8
25.03.2025

Заведующая кафедрой

 И.П. Мистюкова

подпись

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
 И.П. Мистюкова

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрировано в Минюсте РФ от 29 июля 2014 г. № 33324.

Организация – разработчик НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико- правовой техникум»

Разработчик: Гончаренко Н.П., преподаватель, НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Рецензенты: Мистюкова И.П., преподаватель кафедры экономики и управления
НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Манчук Е.П., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления НЧОУ ВО «НИЭУП»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию ;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;
- *проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;*

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране
- *основные формы и виды действующей статистической отчетности;*

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Дисциплина способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;

ПК 3.2. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие **личностные результаты**:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Умеющий осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	ЛР 21
Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 28

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

ОФО

Объем образовательной программы учебной дисциплины 108 часов (из них *вариативной части 24 часа*), в том числе:

всего во взаимодействии с преподавателем 72 часа, из них:

лекций 36 часов,

практических занятий 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов;

промежуточная аттестация в форме зачета.

ЗФО

Объем образовательной программы учебной дисциплины 108 часов (из них *вариативной части 4 часа*), в том числе:

всего во взаимодействии с преподавателем 12 часов, из них:

обзорно-установочные занятия (лекции) 6 часов,

практических занятий 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 96 часов;

промежуточная аттестация в форме зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Количество часов	
	ОФО	ЗФО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	108
Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)	72	12
в том числе:		
лекционные занятия	36	6
практические занятия	36	6
контрольные работы	-	-
Вариативная часть	24	4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	36	96
в том числе:		
составление конспектов;	12	50
построение статистических таблиц, схем, графиков, расчет показателей;	12	20
работа с нормативными документами по статистическому учету и отчетности	12	26
Промежуточная аттестация в форме зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		ОФО	ЗФО	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация статистики в Российской Федерации				
Тема 1.1 Статистика как наука.	Содержание учебного материала Введение. Понятие статистики. История статистики (краткий обзор). Основные стадии организации общегосударственной статистики в Российской Федерации. Структура органов государственной статистики.	4	1	2
	Практические занятия № 1 Составление схемы «Этапы развития организации статистики в России»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект-лекция «Изучение инструкции Росстата о составе статистической отчетности»	2	10	
Раздел 2. Предмет, метод и задачи статистики				
Тема 2.1 Предмет статистики	Содержание учебного материала Предмет статистики. Основные статистические показатели (статистическая совокупность, единица совокупности, признак совокупности, статистический показатель, система статистических показателей)	4		2
	Практические занятия № 2 Описание признаков совокупности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект-лекция «Особенности системы статистических показателей»	3	6	
Тема 2.2 Метод статистики и основные задачи статистики.	Содержание учебного материала Метод статистики (метод группировок, метод обобщающих показателей, статистическое наблюдение).. Задачи статистики на современном этапе.	2	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся Задачи статистики на современном этапе	3	10	
Раздел 3. Статистическое наблюдение и отчетность. Тема 3.1 Статистическое наблюдение как первый этап статистической работы.				
	Содержание учебного материала Статистическое наблюдение и его этапы. Формы, виды и способы статистического наблюдения.	2		
	Практическое занятие №3 Обработка статистической информации по бюджету времени Практическое занятие №4 Семинар на тему «Переписи и другие виды специально организованного наблюдения»	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста «Ошибки статистического наблюдения» Сбор информации для составления бюджета времени студента	4	10	
Раздел 4. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации				
Тема 4.1 Сводка и группировка статистических данных. Наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала Сводка: основное содержание и задачи. Сущность и классификация группировок. Ряды распределения. Понятие статистических таблиц	2		2
	Практическое занятие № 5,6 Графическое изображение рядов распределения. Построение статистических таблиц, графиков и диаграмм.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Построение таблицы «Классификация статистических группировок». Основные правила оформления таблиц и чтения таблиц. Графики и правила их построения	4	6	
Тема 4.2 Абсолютные и относительные величины в статистике.	Содержание учебного материала Статистический показатель и его виды. Абсолютные показатели, единицы их измерения. Относительные показатели в статистике. Порядок их расчетов. Коэффициенты, проценты.	2	1	2
	Практическое занятие № 7,8	4	1	

	Определение абсолютных и относительных величин			
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста «Применение абсолютных и относительных величин в современной экономике»	4	6	
Тема 4.3 Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала Понятие среднего показателя. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Порядок расчета. Другие виды средних показателей. Структурные средние. Показатели вариации	4		
	Практическое занятие №9,10 Расчет средних величин и показателей вариации.	4	1	
	Практическое занятие № 11 Расчет структурных средних	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста «Значение средних величин в современной экономике, Главные требования при применении средних величин,»	2	10	
Тема 4.4 Ряды динамики	Содержание учебного материала Динамический ряд. Его элементы. Виды рядов динамики. Основные показатели динамики и способы их исчисления. Правила построения динамических рядов. Сопоставимость уровней в рядах динамики. Приемы смыкания рядов.	4	1	2
	Практическое занятие № 12 Исчисление показателей рядов динамики	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста «Анализ рядов динамики»	3	6	
Тема 4.5 Экономические индексы	Содержание учебного материала Понятие индексов, классификация и виды. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексируемая величина и вес индекса. Правила построения агрегатных индексов. Средние индексы. Индексы с переменным и постоянным составом. Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь. Основные способы формирования выборочной совокупности.	6		2
	Практическое занятие № 13,14,15,16 Расчет индивидуальных и сводных индексов. Расчет индексов средних из индивидуальных. Расчет индексов переменного и постоянного составов. Цепных и базисных индексов.	2 2 2 2	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста «Значение индексов в анализе социально-экономических явлений»	3	6	
Раздел.5 Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в РФ.				
Тема 5.1 Демографическая статистика	Содержание учебного материала Задачи демографической статистики. Анализ размещения населения по территории страны Показатели движения населения.	2		2
	Практическое занятие № 17 Расчет показателей движения населения	3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы по коэффициентам движения населения.	3	10	
Тема 5.2 Статистика трудовых ресурсов	Содержание учебного материала Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Занятое население. Безработные. Баланс трудовых ресурсов. Списочный состав работников. Среднесписочная численность работников предприятия	2	1	2
	Практическое занятие № 18 Расчет коэффициента занятости населения, уровня безработицы, средней списочной численности работников.	3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста «Виды и типы безработицы»	2	8	
Тема 5.3 Страховая статистика	Содержание учебного материала Страхование как экономическая категория. Функции страхования. Страховые риски. Страховой фонд. Виды страхования..	2	1	2
	Конспектирование текста «Две теории стхахового фонда: Марксовая и амортизационная»	3	8	
Всего		108	108	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен следующий кабинет: кабинет менеджмента и экономики организации. Кабинет соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) (соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета менеджмента и экономики организации: стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационные технологии

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (свободный доступ). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.

3. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)

4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.2 Информационное обеспечение обучения Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489832>.
2. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491385>.

Дополнительная литература

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489930>.
2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496161>.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru (свободный доступ);
2. Справочная правовая система «Гарант» // URL: <https://www.garant.ru/>
3. Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru (свободный доступ);
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru (свободный доступ);
5. Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru (свободный доступ);

Периодические издания

1. Журнал «Вопросы статистики» (свободный доступ) // <https://voprstat.elpub.ru/jour/index>
2. Журнал «Статистика и экономика» (свободный доступ) // <https://statecon.rea.ru/jour/index>
3. Всероссийский научно-практический журнал «Экономика, предпринимательство и право» (свободный доступ) // <http://epp.enjournal.net/en/>
4. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационная справочная система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (свободный доступ) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
4. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ).
5. Электронно-библиотечная система (образовательная платформа) urait.ru.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, выполнения обучающимися самостоятельной работы, зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, профессиональных компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональ ных компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	ОК 2 - 5 ПК 1.5 ПК 3.2 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 28	Наблюдение за ходом работы на практическом занятии № 1,2
<i>Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения</i>		Наблюдение за ходом работы на практическом занятии № 3
исчислять основные статистические показатели		Наблюдение за ходом работы на практических занятиях № 5, 6, 7, 8,9,10,11,12,13,14.
Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию		Наблюдение за ходом работы на практическом занятии № 5
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы		Наблюдение за ходом работы на практическом занятии № 3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		

законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	ОК 2 - 5 ПК 1.5 ПК 3.2 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 28	Фронтальный опрос
современную структуру органов государственной статистики		Фронтальный опрос
источники учета статистической информации		Тестирование
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации		Тестирование
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране		Устный опрос
<i>основные формы и виды действующей статистической отчетности</i>		Анализ форм статистической отчетности