

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 024ACDE10094B15D87470BCA5EF9CF6867
Владелец: БАЕВА ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА
Действителен: с 19.06.2024 до 19.09.2025


2025

ОДОБРЕНА


на заседании кафедры
экономики и управления
Протокол № 8

от 25.03.2025

Заведующая кафедрой


_____ И.П. Мистюкова
подпись

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
 И.П. Мистюкова

подпись

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрировано в Минюсте РФ от 29 июля 2014 г. № 33324.

Организация – разработчик НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико- правовой техникум»

Разработчик: Мистюкова И.П., преподаватель, НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Рецензенты: Фурманова Н.В., преподаватель кафедры экономики и управления
НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Манчук Е.П., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления НЧОУ ВО «НИЭУП»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;
- *определять организационно- правовые формы организации;*

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности;
- *сущность организации как основного звена экономики отраслей*

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

Дисциплина способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 3.2. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие **личностные результаты**:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Умеющий осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	ЛР 21
Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 28

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

ОФО

Объем образовательной программы учебной дисциплины 108 часов (из них *вариативной части 6 часов*), в том числе:

всего во взаимодействии с преподавателем 72 часа, из них:

лекций 36 часов,

практических занятий 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов;

промежуточная аттестация в форме экзамена.

ЗФО

Объем образовательной программы учебной дисциплины 108 часов (из них *вариативной части 4 часа*), в том числе:

всего во взаимодействии с преподавателем 12 часов, из них:

обзорно-установочные занятия (лекции) 6 часов,

практических занятий 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 96 часов;

промежуточная аттестация в форме экзамена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Количество часов	
	ОФО	ЗФО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	108
Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)	72	12
в том числе:		
лекционные занятия	36	6
практические занятия	36	6
контрольные работы	-	-
Вариативная часть	6	4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	36	96
в том числе:		
составление конспектов;	12	32
подготовка рефератов;	12	32
подготовка докладов;	12	32
самостоятельная работа над курсовой работой	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		ОФО	ЗФО	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>
Введение	Содержания учебного материала Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме: Проблемы современной экономики России.	4	4	2
Раздел 1. Предприятие как хозяйствующий субъект.		20	20	
Тема 1.1 Основы законодательства РФ, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность предприятий	Содержание учебного материала Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий. Объединения предприятий. Предпринимательская деятельность	2	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельный поиск в учебной и специальной литературе, периодических изданиях информации по вопросам развития предпринимательства. Самостоятельный поиск в рекомендуемых сайтах в Интернете, в справочно-информационных системах законодательной и нормативной информации по организационным формам предприятий	4	6	1
Тема 1.2. Предприятия в условиях рынка.	Содержания учебного материала Понятия предприятия. Сущность предприятия. Основные функции и цели предприятия в условиях рынка. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия в условиях рынка. Структура предприятия.	2		1
	Практические занятия № 1.Классификация предприятий по различным признакам	2	2	2
Тема 1.3. Основы предпринимательской деятельности	Содержания учебного материала Понятие предпринимательства. Субъекты и виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Хозяйственный риск и его виды. Управление рисками.	2		1

Тема 1.4. Организация производства.	Содержания учебного материала Организация производства, сущность и формы. Производственный процесс и производственный цикл, его структура. Поточное производство. Инфраструктура.	2		2
	Практические занятия № 2. Решение задач по теме Организация производства	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: Формы организации промышленного производства. Виды производственных структур предприятий.	4	10	2
Раздел 2 Ресурсы предприятия.		50	42	
Тема. 2.1. Производственные ресурсы: основной капитал	Содержания учебного материала Понятие уставного капитала и имущества хозяйствующего субъекта. Экономическая сущность основного капитала. Классификация элементов основного капитала и его структура. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация. Воспроизводство основных фондов. Производственная мощность и ее виды.	4	2	2
	Практические занятия № 3 Расчет суммы и нормы амортизационных отчислений. № 4 Расчет показателей фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности, фондорентабельности.	4	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: Аренда и лизинг. Пути повышения эффективности использования основных фондов. Инвестиции, инвестиционная деятельность на предприятии.	4	10	2
Тема 2.2. Производственные ресурсы: оборотный капитал	Содержания учебного материала Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Оборотные средства: их состав и структура. Собственные и заемные оборотные средства. Нормирование оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств.	4	2	2
	Практические занятия № 5 Расчет норматива оборотных средств. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	2	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: Понятие логистики. Роль, задачи и функции логистики. Внутрипроизводственная логистика.	4	10	2
Тема 2.3. Персонал предприятия и его структура.	Содержания учебного материала Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность персонала. Показатели движения трудовых ресурсов.	4		2
	Практическое занятие № 6 Расчет состава и структуры кадров предприятия. Расчет среднесписочной численности.	2		3
Тема 2.4 Нормирование труда	Содержания учебного материала Понятие технического нормирование труда. Значение и задачи нормирования труда. Виды норм и методы нормирование труда. Методы изучения затрат рабочего времени.	2		2
	Практическое занятие № 7. Определение нормы времени и нормы выработки № 8. Составление баланса рабочего времени одного рабочего.	4		2
Тема 2.5.Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.	Содержания учебного материала Понятие производительности труда. Методы изменения производительности труда. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость. Факторы и резервы роста производительности труда	2		2
	Практические занятия № 9. Расчет численности работающих. №10. Расчет уровня производительности труда.	4		2
Тема 2.6.Оплата труда на предприятии	Содержания учебного материала Организация оплаты труда на предприятии. Тарифная система оплаты труда. Основные формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда: сущность и виды. Фонд оплаты труда, его состав и структура.	2		2
	Практические занятия № 11. Расчет тарифной ставки и тарифной сетки. №12. Расчет заработной платы работника.	4		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	14	2

	Конспектирование текста по темам: Основные принципы организация оплаты труда. Мотивация труда. Современные формы оплаты труда. Фонд оплаты труда, его состав и структура.			
Раздел 3. Результаты деятельности предприятия		24	28	
Тема 3.1. Издержки производства и обращения.	Содержания учебного материала Понятие и состав издержек производства и обращения. Постоянные и переменные затраты. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика включения смет косвенных расходов в себестоимость.	2		2
	Практические занятия № 13. Составление сметы затрат на производства. № 14. Расчет калькуляции себестоимости единицы продукции.	4		3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы формирования цены. Ценовая стратегия предприятия.	4	12	2
Тема 3.2. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность.	Содержания учебного материала Понятия продукта. Понятие услуги. Качество и конкурентоспособность продукции. Номенклатура и ассортимент выпускаемой продукции. Товарная, реализованная, валовая и чистая продукция.	2		2
	Практические занятия № 15. Расчет товарной, реализованной, валовой и чистой продукция. № 16. Экономическая эффективность повышения качества продукции.	4		3
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста по темам: Производственная программа. Ассортиментная политика предприятия. Стоимостные результаты производства продукции.	4	16	2
Тема 3.3. Финансовые результаты деятельности предприятия	Содержания учебного материала Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль, виды прибыли, функции прибыли. Распределения прибыли и использование. Безубыточный объем выпуска и продаж. Рентабельность предприятия.	2		2
	Практическое занятие № 17. Расчет рентабельности предприятия.	2		2

Раздел 4. Экономика социальной сферы		8	14	
Тема 4.1 Экономика социальной сферы	Содержание учебного материала Понятие и содержание социальной сферы. Пенсионное и социальное страхование	2		2
	Практическое занятие № 18 Расчет страховых взносов в государственные внебюджетные фонды	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение и составление конспектов по темам Самостоятельный поиск в учебной и специальной литературе, периодических изданиях информации по вопросам пенсионного и социального страхования	4	14	2

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен следующий кабинет: кабинет менеджмента и экономики организации. Кабинет соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) (соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета менеджмента и экономики организации: стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационные технологии

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (свободный доступ). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.

3. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)

4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся

в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488560>.
2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>.
3. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490077>.

Дополнительная литература

1. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493979>.
2. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией

А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494015>.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru (свободный доступ);
2. Справочная правовая система «Гарант» // URL: <https://www.garant.ru/>
3. Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru (свободный доступ);
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsosman.hse.ru (свободный доступ);
5. Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru (свободный доступ);

Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики» (свободный доступ) // <http://www.vopreco.ru/>
2. Журнал «Экономика и управление» (свободный доступ) // <http://emj.spbume.ru/>
3. Всероссийский научно-практический журнал «Экономика, предпринимательство и право» (свободный доступ) // <http://epp.enjournal.net/en/>
4. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационная справочная система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (свободный доступ) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
4. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ).
5. Электронно-библиотечная система (образовательная платформа) urait.ru.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, выполнения обучающимися самостоятельной работы, дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, профессиональных компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	ОК 2 - 4 ПК 1.1, 3.2 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 28	Экспертная оценка выполнения практического занятия № 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 18
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации		Экспертная оценка выполнения практического занятия № 4, 5, 10, 16, 17
– <i>определять организационно-правовые формы организации;</i>		Экспертная оценка выполнения практического занятия № 1
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	ОК 2 - 4 ПК 1.1, 3.2 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 28	Экспертная оценка выполнения практического занятия № 1, фронтальный опрос, контроль выполнения самостоятельной работы
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов		фронтальный опрос, защита рефератов

организации		
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике		фронтальный опрос , контроль выполнения конспектов, защита докладов
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования		фронтальный опрос , контроль выполнения конспектов, защита докладов
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях		фронтальный опрос , контроль выполнения конспектов, защита докладов
экономику социальной сферы и ее особенности		фронтальный опрос , контроль выполнения конспектов, защита докладов
<i>сущность организации как основного звена экономики отраслей</i>		фронтальный опрос