

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**  
(формы обучения очная, заочная)

**для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 024ACDE10094B15D87470BCA5EF9CF6867  
Владелец: БАЕВА ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА  
Действителен: с 19.06.2024 до 19.09.2025

2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых знаний и умений.

Задачами учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

*ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

-оперировать юридическими понятиями и категориями;

-применять на практике нормы различных отраслей права.

- *работать с нормативно-правовыми актами и специальной литературой;*

- *применять нормы права для решения юридических практических задач (ситуаций).*

**знать:**

- *предмет и метод теории государства и права как юридической науки и ее место в системе общественных и юридических наук;*

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- *стадии правоприменения;*
- *виды и способы толкования норм права;*
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;
- *состав правонарушения;*
- *основные элементы правового положения человека в гражданском обществе и государстве;*
- *понятие, виды основных прав и свобод человека и гражданина;*
- *сущность и содержание законности и правопорядка;*
- *основы гражданского общества;*
- *специфику правовой системы России.*

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	<b>ЛР 8</b>

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях и способный нести за них ответственность	<b>ЛР 20</b>

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **ОФО**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 120 часов, в том числе:

всего во взаимодействии с преподавателем 80 часов, из них:

лекций 40 часов, практических занятий 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

##### **ЗФО**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 120 часов, в том числе:

всего во взаимодействии с преподавателем 10 часов, из них:

обзорно-установочные занятия 6 часов (лекций 4 часа, практических занятий 2 часа),

лекций 2 часа, практических занятий 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося 110 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	<i>Объем часов ОФО</i>	<i>Объем часов ЗФО</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего) ,</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<i>из них вариативная часть</i>	46	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),</b>	<b>80</b>	<b>10</b>
<i>из них: вариативная часть</i>	46	4
в том числе:		
практические занятия, из них:	40	4
<i>установочно-обзорные</i>	-	2
лекции, из них:	40	6
<i>установочно-обзорные</i>	-	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего),</b>	<b>40</b>	<b>110</b>
<i>из них вариативная часть</i>	-	42
в том числе:		
работа с учебной литературой	6	94
выполнение домашней контрольной работы для ЗФО	-	16
составление конспектов;	6	-
подготовка рефератов,	6	-
подготовка эссе	4	-
составление схем и таблиц	8	-
решение тестовых заданий	10	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ОФО/ЗФО	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>1 семестр</i>			
<b>Раздел I «Теория государства и права как наука»</b>		<b>4/4</b>	
Введение. <i>Тема 1 Предмет и метод теории государства и права</i>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмета теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные. Функции теории государства и права. Связь теории государства и права с философией, социологией, политологией, историей и другими гуманитарными науками. Место теории государства и права в системе юридических наук</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <u>Подготовка эссе на тему:</u> власть и общество Изучение учебной литературы</p>	2/0	1
		2/4	
<b>Раздел II «Теория государства»</b>		<b>28/28</b>	
Тема 2.1 Происхождение государства. Сущность и функции государства.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика власти и социальных норм догосударственного периода. Первобытное общество и его организация. Характеристика теорий происхождения государства: патриархальная, теологическая, договорная и др. <b><u>Общие закономерности возникновения государства и права.</u></b> <b><u>Понятие государства.</u></b> Признаки государства. Признаки государства, отличающие его от других организаций общества. Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Формы осуществления функций государства. Цели и</p>	2/0	2

	задачи современного Российского государства		
	<b>Практическое занятие</b> № 1 Понятие и сущность государства	2/0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Изучение учебной литературы	0/2	
Тема 2.2 <b><u>Типы и формы государства</u></b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие формы государства. Форма правления. Особенности монархических и республиканских форм правления. Форма государственного устройства. Характеристика признаков унитарного, федеративного государства, конфедерации. Политический режим. Признаки демократического и антидемократического государства. Авторитаризм. Тоталитаризм. Типология государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизованный подходы к классификации государств. Факторы, определяющие тип государства. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государства	4/2	2
	<b>Практическое занятие</b> № 2 Форма государства	2/0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <u>Составить конспект</u> по типологии государства. Изучение учебной литературы	2/6	
Тема 2.3 Механизм государства и политическая система общества	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Понятие и структура механизма государства. Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов. Государственный аппарат как часть механизма государства: понятие, принципы, структура, полномочия. Государственные органы: понятие, признаки, классификация, формы деятельности.</i>	2/2	2
	Понятие и структура политической системы. <b>Роль государства в политической системе общества.</b> Партии в политической системе: их цели и задачи. Возрастание роли политических партий на современном этапе.	2/0	
	<b>Практическое занятие</b> № 3 Механизм государства	2/0	



	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <u>Составить таблицу</u> по Конституции РФ «Государственный аппарат РФ». Изучение учебной литературы выполнение контрольной работы для ЗФО (2 ч)	2/6	
Тема 2.4 Гражданское общество и правовое государство.	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Понятие и сущность гражданского общества. Основные признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Правовое государство: понятие сущность. Признаки правового государства. Основы правового государства</i>	2/0	2
	<b>Практическое занятие</b> № 4 Гражданское общество и правовое государство. Политическая система общества.	2/0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <u>Подготовка рефератов</u> на темы: Государство – главный инструмент политической системы общества. Государство и церковь. Государство и политические партии. Политическая система России. Разделение трех ветвей власти и механизм «сдержек и противовесов». Формирование правового государства в России: теория, практика, перспективы. Изучение учебной литературы выполнение контрольной работы для ЗФО (2 ч)	4/8	
<b>Раздел III «Теория права»</b>		<b>96/96</b>	
Тема 3.1 Происхождение права. Понятие и сущность права.	<b>Содержание учебного материала</b> Социальные нормы в догосударственный период. «Мононормы» как правила поведения, регулирующие общественные отношения первобытного общества. Причины возникновения права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Теории происхождения права. <b>Понятие права.</b> Признаки права. Сущность права. Функции права: понятие и классификация. Понятие и виды принципов права. <b>Основные типы правовых систем.</b>	2/0	2

	<b>Практическое занятие</b> № 5 <i>Право в системе нормативного регулирования.</i>	2/0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <u>Подготовка рефератов</u> на темы: “Мононормы” как правила поведения, регулирующие общественные отношения первобытного общества. Причины возникновения права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Теории происхождения права. Изучение учебной литературы Выполнение контрольной работы для ЗФО (2 ч)	4/8	
Тема 3.2 Формы права.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и классификация форм (источников) права, их общая характеристика. Виды нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Понятие, признаки и классификация законов. Конституция как основной Закон Российской Федерации. Характеристика подзаконных актов.	2/0	2
	<i>Действия нормативных актов во времени. Обратная сила закона. Действия нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.</i> <i>Характеристика законодательства. Систематизация нормативно-правовых актов. Инкорпорация: понятие, признаки, виды. Кодификация: понятие, признаки, виды. Консолидация и ее виды.</i>	2/0	
	<b>Практическое занятие</b> № 6 Понятие виды источников права. Нормативно-правовой акт. № 7 <i>Анализ нормативно-правового акта (реквизиты, предмет правового регулирования, действие во времени, пространстве, по кругу лиц)</i>	2/0 2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составление конспекта по теме «Систематизация нормативно-правовых актов». Изучение учебной литературы	2/8	
Тема 3.3 Система права.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и структура системы права. Предмет и метод правового регулирования как критерий выделения отраслей в системе права. <i>Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право. Естественное и публичное право. Субъективное и объективное право.</i>	2/0	2

	Характеристика основных отраслей права.		
	<b>Практическое занятие</b> <b>№ 8 Система права Российской Федерации и ее элементы.</b>	2/0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Изучение учебной литературы	0/4	
Тема 3.4 <i>Нормы права.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Понятие нормы права и ее признаки. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность адресата. Классификация норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм.</i>	2/0	2
	<b>Практическое занятие</b> <i>№ 9 Правовая норма и ее структура</i> <i>№ 10 Анализ норм права (структура, классификация, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц)</i>	2/0 2/0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> В НПА РФ найти примеры видов норм права, согласно заданию преподавателя. Изучение учебной литературы Выполнение контрольной работы для ЗФО (2 ч)	4/10	
Тема 3.5 <i>Механизм правового регулирования.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Понятие механизма правового регулирования. Его основные стадии и элементы. Методы и способы правового регулирования. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Эффективность правового регулирования.</i>	2/0	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Изучение учебной литературы	0/2	
Тема 3.6 <i>Правотворчество и законотворчество.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Понятие правотворчества. Признаки правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс и его стадии. Субъекты законодательной инициативы. Юридическая техника: понятие и виды.</i>	2/0	2
	<b>Практическое занятие</b> <i>№ 11 Правотворчество: понятие, виды, стадии.</i> <i>№ 12. Законодательный процесс в РФ (по Конституции РФ)</i>	2/0 2/0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4/8	

	<p>Составление конспекта «Юридическая техника и ее значение для совершенствования правотворчества, систематизации законодательства и правоприменительной деятельности»</p> <p>Составление таблицы «Субъекты права законодательной инициативы»</p> <p>Изучение учебной литературы</p>		
Тема 3.7 Правовые отношения.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Понятие и признаки правоотношений.</b> Содержание правоотношения, его элементы. <b>Виды правоотношений.</b> Понятие субъекта правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Понятие объекта правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Соотношение прав и обязанностей. Понятие юридических фактов, их классификация. Характеристика юридических фактов.</p>	4/0	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>№ 13. Характеристика элементов правоотношений</p> <p>№ 14. <i>Решение практических задач по теме «Правоотношение. Правосубъектность физических и юридических лиц в российском праве».</i></p>	<p>2/2</p> <p>2/0</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>Составление таблицы «Виды юридических лиц».</p> <p>Изучение учебной литературы</p>	2/10	
Тема 3.8 Толкование норм права. Реализация и применение норм права.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Понятие толкования. Виды толкования права. Толкование по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Пробелы в праве. Виды пробелов. Способы восполнения пробелов в праве. Юридические коллизии: понятие и виды. Способы разрешения коллизий.</i></p> <p><b>Понятие и формы реализации права.</b> Соблюдение, исполнение, использование права. <i>Применение права как особая форма реализации права. Стадии применения норм права. Акты применения правовых норм, их понятие и классификация.</i></p>	2/0	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>№ 15 Юридическая практика (реализация, правоприменение, толкование)</p> <p>№ 16 <i>Решение практических заданий по пробелам и коллизиям</i></p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p>		

	Изучение учебной литературы	0/6	
Тема 3.9 Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Понятие правомерного поведения. Признаки правомерного поведения. Классификация правомерного поведения.</i> <i>Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды и принципы юридической ответственности.</i>	2/0 2/0	2
	<b>Практические занятия</b> № 17. Правонарушение и юридическая ответственность. № 18. Решение задач по теме «Правонарушение и юридическая ответственность» № 19. Характеристика оснований исключающих и освобождающих от юридической ответственности	2/2 2/0 2/0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составление таблиц «Виды юридической ответственности» и «Основания исключающие и освобождающие от юридической ответственности. Подготовка реферативных сообщений по вопросам: Презумпция невиновности. Помилование амнистия. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Изучение учебной литературы Выполнение контрольной работы для ЗФО (4 ч)	8/16	
Тема 3.10 Законность, правопорядок и дисциплина. Правовая культура. Правовой статус личности.	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Понятие законности, ее условия и принципы. Общественный порядок и правопорядок. Гарантии обеспечения законности и правопорядка.</i> <i>Понятие дисциплины и ее виды.</i> <i>Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Правовая культура и ее элементы. Уровень правовой культуры.</i> <i>Правовое воспитание.</i> <i>Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Понятие прав человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод личности.</i>	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Составление таблицы «Права человека и гражданина по Конституции РФ» Подготовка эссе на тему «Гражданство как элемент правового положения человека в государстве»	6/12	

	Выполнение контрольной работы для ЗФО (4 ч)		
	<b>Практическое занятие № 20</b> <b><i>ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<i>2/0</i>	
	<b>Итого</b>	120/120	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в следующих учебных кабинетах:

кабинете теории государства и права, кабинете профессиональных дисциплин, кабинете дисциплин права, помещении для самостоятельной работы. Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) (соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета теории государства и права: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, стеллажи, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система).

Оборудование учебного кабинета профессиональных дисциплин: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), интерактивная доска, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», колонки для воспроизведения звука), стеллаж офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационный стенд.

Оборудование учебного кабинета дисциплин права: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», колонки для воспроизведения звука), стеллаж офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационный стенд.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **Информационные технологии**

(программное обеспечение, перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем)

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система Гарант.
2. Профессионально-справочная система «Кодекс» (свободный доступ) // <http://vuz.kodeks.ru/> (для выполнения самостоятельной работы)

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
2. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
3. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);
4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470637>
2. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470660> (

##### **Дополнительная литература**

1. Бялт В.С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472165>
2. Бялт В.С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474090>
3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Теория государства и права» для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Невинномысск, 2022.

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации 12.12.1993 г.
2. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
8. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 148.

9. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801.

10. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.

11. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

12. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.

13. Указ Президента РФ от 13.08.1998 № 963 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 1998. № 33. Ст. 3967.

### **Интернет-ресурсы (электронные ресурсы, информационные ресурсы):**

1. Все о праве – информационно-образовательный юридический портал (свободный доступ) // <http://www.allpravo.ru/>
2. Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ) // <http://www.pravo.gov.ru>
3. Классика российского права (свободный доступ) // <http://civil.consultant.ru>
4. Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» (свободный доступ) // <https://www.naukaprava.ru>
5. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

### **Периодические издания**

1. Электронный журнал «Политика, государство и право» (свободный доступ) // <http://politika.snauka.ru>
2. Научно-аналитический журнал «Право». Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ) // <http://law-journal.hse.ru>.
3. Журнал «Государство и право» (свободный доступ) // <http://gospravo-journal.ru>
4. Журнал Административное право (свободный доступ) // <https://www.top-personal.ru>
5. Собрание законодательства Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>
6. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (свободный доступ) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=-1&edition=205000001>
7. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/?year=2022>
8. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>
9. Российская газета (свободный доступ) Режим доступа: <http://www.rg.ru/>

В ходе реализации программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права используются активные и интерактивные формы проведения занятий, построенные на коммуникации всех участников образовательного процесса: взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем путем проведения текущего контроля успеваемости: в процессе проведения практических занятий, тестирования, оценка результатов выполнения самостоятельной работы; путем проведения промежуточной аттестации – в форме экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, профессиональных компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :		
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	ОК 4, 9 ПК 1.1, <i>ПК.3.1</i> ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20	Наблюдение за ходом выполнения самостоятельных работ
оперировать юридическими понятиями и категориями		Экспертная оценка выполнения практических занятий № 1-20, оценка домашней контрольной работы для ЗФО
применять на практике нормы различных отраслей права		Экспертная оценка решения ситуационных задач на практических занятиях № 7-19
- работать с нормативно-правовыми актами и специальной литературой;		Экспертная оценка выполнения практических занятий № 1-20, оценка

		домашней контрольной работы для ЗФО
- <i>применять нормы права для решения юридических практических задач (ситуаций).</i>		Экспертная оценка решения ситуационных задач на практических занятиях № 10,12,14,16,18,19
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>		
- <i>предмет и метод теории государства и права как юридической науки и ее место в системе общественных и юридических наук</i>		Оценка самостоятельной работы по Теме 1.1
закономерности возникновения и функционирования государства и права		итоговая контрольная работа, домашняя работа для ОФО, оценка домашней контрольной работы для ЗФО, экзамен
основы правового государства		домашняя работа для ОФО, оценка домашней контрольной работы для ЗФО, итоговая контрольная работа, экзамен
основные типы современных правовых систем		домашняя работа для ОФО, оценка домашней контрольной работы для ЗФО, итоговая контрольная работа, экзамен
понятие, типы и формы государства и права		домашняя работа для ОФО, оценка домашней контрольной работы для ЗФО, итоговая контрольная работа, экзамен
роль государства в политической системе общества		домашняя работа для ОФО, оценка домашней контрольной работы для ЗФО, итоговая контрольная работа, экзамен
систему права Российской Федерации и ее элементы		Устный опрос, итоговая контрольная работа, домашней оценка контрольной работы для ЗФО, экзамен
формы реализации права		Домашняя работа, оценка домашней контрольной

стадии правоприменения
виды и способы толкования норм права
понятие и виды правоотношений
виды правонарушений и юридической ответственности
состав правонарушения
основные элементы правового положения человека в гражданском обществе и государстве;
понятие, виды основных прав и свобод человека и гражданина;
сущность и содержание законности и правопорядка
основы гражданского общества;
специфику правовой системы России.

[illegible]

--

работы для ЗФО, экзамен
-------------------------