

**Некоммерческое аккредитованное частное
образовательное учреждение
«Невинномысский экономико-правовой техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Конституционное право
(формы обучения очная, заочная)**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 024ACDE10094B15D87470BCA5EF9CF6867
Владелец: БАЕВА ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА
Действителен: с 19.06.2024 до 19.09.2025

2025

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организации социального обеспечения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых знаний и умений.

Задачами учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;
- *проводить анализ Конституции Российского государства*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- *этапы конституционного развития России;*
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- *основы конституционного строя;*
- *понятие, принципы и основания приобретения и прекращения российского гражданства;*
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- *формы и правовые меры при защите прав и свобод личности;*
- *стадии избирательного процесса*
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации
- *правовой статус Президента РФ в системе государственной власти;*
- *правовой статус палат Федерального Собрания РФ в системе государственной власти;*
- *законодательный процесс в РФ;*
- *правовой статус Правительства РФ в системе государственной власти;*
- *систему органов исполнительной власти в РФ;*
- *судебную систему и судебную власть;*
- *основы конституционного судопроизводства.*

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и	ЛР 3

проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Самостоятельный и ответственный в принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях и способный нести за них ответственность	ЛР 20
Способный осуществлять трудовую деятельность	ЛР 23
Ориентирующийся в условиях постоянного изменения правовой базы	ЛР 24
Обеспечивать реализацию прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 27
Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 28

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

ОФО

Объем образовательной программы учебной дисциплины 144 часа, в том числе: всего во взаимодействии с преподавателем 96 часов,

из них: лекций 48 часов, практических занятий 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

ЗФО

Объем образовательной программы учебной дисциплины 144 часа, в том числе:
всего во взаимодействии с преподавателем 12 часов,
из них лекций 8 часов, практических занятий 4 часа;
самостоятельной работы обучающегося 132 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ОФО	Объем часов ЗФО
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего),	144	144
<i>из них вариативная часть</i>	<i>46</i>	<i>46</i>
Всего во взаимодействии с преподавателем	96	12
<i>из них вариативная часть</i>	<i>46</i>	<i>6</i>
в том числе:		
установочно-обзорные (лекции)	-	4
лекции	48	4
практические занятия	48	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	48	132
<i>из них вариативная часть</i>	<i>-</i>	<i>40</i>
в том числе:		
Составление схем, графиков	6	-
Подготовка рефератов, сообщений, докладов	18	-
Выписка из текста	2	-
Работа с учебной литературой	22	112
Выполнение домашней контрольной работы ЗФО	-	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право ОФО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ОФО	Уровень усвоения
2 семестр			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Конституционное право – отрасль права и юридическая наука	Содержание учебного материала <i>Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.</i> Основные теоретические понятия и положения конституционного права. <i>Источники конституционного права: понятие и виды. Система конституционного права. Конституционное право: его место в системе права.</i>	2	2
	Практическое занятие № 1. <i>Конституционное право – решение практических заданий с текстом Конституции РФ.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов. Особенности конституционно-правовых норм и их классификация. Конституция РФ как основной источник конституционного права. Конституционное право как наука. Работа с учебной литературой .	4	
Тема 2. Конституционное развитие России	Содержание учебного материала Возникновение конституционного процесса в России и его развитие до 1917 г. Конституционный процесс в России на примере развития советских Конституций 1918, 1925 и 1937 гг. Конституция 1978 г. – последняя советская Конституция. Пути ее эволюции. Конституционные реформы 1989-1993 г. Необходимость принятия новой конституции. Конституция РФ 1993 г.: основные черты, особенности и юридические свойства. Структура Конституции РФ 1993 г. Содержание Конституции РФ. Порядок принятия Конституции РФ. Функции Конституции РФ. Изменение Конституции РФ, внесение поправок. Гарантии реализации Конституции РФ и ее прямое действие. Охрана Конституции РФ и ответственность за ее нарушение.	2	2

	Практические занятия № 2–3 <i>Сопоставление структуры Конституции Российской Федерации 1993 года со структурой Конституции РСФСР 1918, 1937 и 1978 годов.</i> <i>Выявление главных различий в структурном построении Конституций Российского государства.</i>	4	
	Практические занятия № 4 <i>Характеристика Конституции РФ как основного закона государства</i>	2	
	Практические занятия № 5 <i>Гарантии реализации Конституции РФ и ее прямое действие.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов: Конституция и ее роль в государстве (взгляды Ф. Энгельса, Ф Лассаля, Г. Еллинека, Е. Спекторского). Функции Конституции РФ. Юридические свойства Конституции РФ. Анализ поправок в Конституцию РФ 1993 года. Работа с учебной литературой .	4	
Тема 3. Основы конституционного строя России.	Содержание учебного материала <i>Понятие конституционного строя. Принципы конституционного строя и их развитие. Человек, его права и свободы как высшая ценность в государстве. Политические основы конституционного строя РФ.</i> <i>Экономическая основа конституционного строя РФ. Социальная основа конституционного строя РФ.</i>	2	2
	Практическое занятие № 6 <i>Основы конституционного строя России</i>	2	
	Практическое занятие № 7 <i>Референдум как форма демократии</i>	2	
	Практическое занятие № 8 <i>Решение задач по теме</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся составление схемы процесса реализации инициативы проведения референдума. Референдум в РФ как форма непосредственной демократии. Изучение ФКЗ «О референдуме РФ» 2004 года. Работа с учебной литературой .	6	

Тема 4. Конституционные основы правового статуса личности России.	Содержание учебного материала Понятие правового статуса личности, его структура. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ. Конституционные обязанности граждан. Гарантии конституционных прав и свобод личности. <i>Гражданство России: его принципы. Основания приобретения и прекращения гражданства России.</i> <i>Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.</i>	2	2
	Практические занятия № 9 Правовые основы правового положения человека и гражданина в РФ	2	
	Практические занятия № 10 <i>Составление перечня основных прав и свобод человека и гражданина, которые не подлежат ограничению в Российской Федерации.</i> <i>Определение содержания и социальной значимости этих прав и свобод.</i>	2	
	Практические занятия № 11 <i>Изучение ФЗ от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве в РФ». Решение задач и правовых ситуаций, связанных с определением оснований и порядка приобретения, изменения и прекращения гражданства РФ.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с документами Правовое положение россиян за пределами территории РФ. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Составление конспекта по вопросам. Работа с учебной литературой.	6	
Тема 5. Формы и правовые меры при защите прав и свобод личности.	Содержание учебного материала <i>Правовая самозащита личности. Обжалование в суд действий и актов, нарушающих права и свободы граждан. Защита прав граждан в судопроизводстве. Защита чести, достоинства и частной жизни граждан. Уполномоченный по правам человека в РФ.</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативной базой Правовой статус, полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Работа с учебной литературой.	2	
Тема 6. Государственное устройство России.	Содержание учебного материала Территория России и принципы национально-государственного устройства. Российский федерализм: становление и развитие. Особенности государственного устройства России.	6	2

	Конституционно-правовой статус России. Особенности статуса субъектов Федерации. Конституционно-правовой статус республики. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения (территориальных субъектов Федерации). Административно-территориальное устройство субъектов Федерации. Образование федеральных округов.		
	Практические занятия № 12 Федеративное устройство России	2	
	Практические занятия № 13 <i>Правовой статус Ставропольского края как субъекта РФ.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка докладов Становление и развитие РФ. Особенности современного развития РФ. Порядок принятия новых субъектов в состав РФ и образования в ее составе нового субъекта правовые проблем. Развитие договорных отношений между РФ и ее субъектами. Россия и страны СНГ. Принятие республики Крым и города федерального значения Севастополь. Работа с учебной литературой.	6	
Тема 7. Избирательная система России.	Содержание учебного материала Понятие и виды избирательной системы. Избирательная система Российской Федерации. Характеристика избирательного права (активного и пассивного) и его источники. Принципы участия граждан России в выборах. Гарантии осуществления избирательного права гражданами России. Ограничения избирательных прав граждан по Конституции РФ и по закону. <i>Стадии избирательного процесса.</i>	8	2
		4	
	Практические занятия № 14 Избирательное право и избирательная система	2	
	Практические занятия №15 <i>Стадии избирательного процесса</i>	2	
	Практические занятия №16 Решение практических задач по тексту законов избирательного права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов Особенности региональных выборов в РФ. Пути совершенствования избирательной системы. Принципы участия в избирательной системе Российской Федерации. Действительные и состоявшиеся выборы.	10	

	Ознакомление с нормативными актами являющимися источниками избирательного права. Работа с учебной литературой.		
Тема 8. Государственные органы России.	Содержание учебного материала Система органов государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ. Защита правового статуса Президента РФ. Полномочия президента РФ. Акты Президента РФ. Основания для досрочного прекращения полномочий. Порядок формирования и предметы ведения Федерального Собрания РФ. Структура и порядок работы Совета Федерации и Государственной Думы. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы. Стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Полномочия Правительства РФ, порядок формирования. Законодательная и исполнительная власть в субъектах Федерации. Конституционные основы судебной системы. Виды судебных органов. Конституционные основы организации прокуратуры в России..	12	2
	Практические занятия № 17 Конституционно-правовой статус Президента РФ	2	
	Практические занятия 18 Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ	2	
	Практические занятия 19 <i>Законодательный процесс в РФ</i>	2	
	Практические занятия 20 Конституционно-правовой статус Правительства РФ	2	
	Практические занятия 21 <i>Конституционно-правовой статус судебной системы</i>	2	
	Практические занятия 22 <i>Правовой статус органов государственной власти Ставропольского края</i>	2	
	Практическое занятие № 23 <i>Контрольная работа по теме № 8 Государственные органы России</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений Институт Президентства в мире и его становление в России. Полномочия Президента РФ в сфере безопасности и обороны государства. Администрация Президента РФ: состав, полномочия. Парламентский контроль в РФ. Участие	10	

	Президента РФ в законодательном процессе. Особенности принятия федеральных конституционных законов. Особенности законотворчества в субъектах РФ. Основания и порядок отставки Правительства РФ. Работа с учебной литературой.		
Тема 9. Конституционные основы местного самоуправления.	Содержание учебного материала История развития местного самоуправления в России. Понятие, функции, принципы местного самоуправления и основы деятельности. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Полномочия местного самоуправления. Ответственность местного самоуправления и правовые формы его защиты.	2	2
	Практические занятия № 24 Итоговое тестирование по курсу дисциплины «Конституционное право»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение контрольной работы для ЗФО.	0	
	итого	144	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право ЗФО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ЗФО	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
3 семестр			
Тема 1. Конституционное право – отрасль права и юридическая наука	Содержание учебного материала <i>Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.</i> Основные теоретические понятия и положения конституционного права. <i>Источники конституционного права: понятие и виды. Система конституционного права. Конституционное право: его место в системе права.</i>	0	2
	Практическое занятие № 1. <i>Конституционное право – решение практических заданий с текстом Конституции РФ.</i>	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	

	Работа с учебной литературой .Выполнение контрольной работы для ЗФО		
Тема 2. Конституционное развитие России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возникновение конституционного процесса в России и его развитие до 1917 г. Конституционный процесс в России на примере развития советских Конституций 1918, 1925 и 1937 гг. Конституция 1978 г. – последняя советская Конституция. Пути ее эволюции.</p> <p>Конституционные реформы 1989-1993 г. Необходимость принятия новой конституции.</p> <p>Конституция РФ 1993 г.: основные черты, особенности и юридические свойства. Структура Конституции РФ 1993 г. Содержание Конституции РФ. Порядок принятия Конституции РФ. Функции Конституции РФ.</p> <p>Изменение Конституции РФ, внесение поправок. Гарантии реализации Конституции РФ и ее прямое действие. Охрана Конституции РФ и ответственность за ее нарушение.</p>	0	2
	<p>Практические занятия № 2–3</p> <p><i>Сопоставление структуры Конституции Российской Федерации 1993 года со структурой Конституции РСФСР 1918, 1937 и 1978 годов.</i></p> <p><i>Выявление главных различий в структурном построении Конституций Российского государства.</i></p>	0	
	<p>Практические занятия № 4</p> <p>Характеристика Конституции РФ как основного закона государства</p>	0	
	<p>Практические занятия № 5</p> <p><i>Гарантии реализации Конституции РФ и ее прямое действие.</i></p>	0	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов: Конституция и ее роль в государстве (взгляды Ф. Энгельса, Ф Лассалья, Г. Еллинека, Е. Спекторского). Функции Конституции РФ. Юридические свойства Конституции РФ. Анализ поправок в Конституцию РФ 1993 года. Работа с учебной литературой .Выполнение контрольной работы для ЗФО</p>	18	
Тема 3. Основы конституционного строя России.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Понятие конституционного строя. Принципы конституционного строя и их развитие. Человек, его права и свободы как высшая ценность в государстве.</i></p> <p><i>Политические основы конституционного строя РФ.</i></p> <p><i>Экономическая основа конституционного строя РФ. Социальная основа конституционного строя РФ.</i></p>	2	2

	Практическое занятие № 6 <i>Основы конституционного строя России</i>	0	
	Практическое занятие № 7 <i>Референдум как форма демократии</i>	0	
	Практическое занятие № 8 <i>Решение задач по теме</i>	0	
	Самостоятельная работа обучающихся составление схемы процесса реализации инициативы проведения референдума. Референдум в РФ как форма непосредственной демократии. Изучение ФКЗ «О референдуме РФ» 2004 года. Работа с учебной литературой .Выполнение контрольной работы для ЗФО	18	
	Содержание учебного материала Понятие правового статуса личности, его структура. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ. Конституционные обязанности граждан. Гарантии конституционных прав и свобод личности. <i>Гражданство России: его принципы. Основания приобретения и прекращения гражданства России.</i> <i>Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.</i>	2	
Тема 4. Конституционные основы правового статуса личности России.	Практические занятия № 9 Правовые основы правового положения человека и гражданина в РФ	0	2
	Практические занятия № 10 <i>Составление перечня основных прав и свобод человека и гражданина, которые не подлежат ограничению в Российской Федерации.</i> <i>Определение содержания и социальной значимости этих прав и свобод.</i>	0	
	Практические занятия № 11 <i>Изучение ФЗ от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве в РФ». Решение задач и правовых ситуаций, связанных с определением оснований и порядка приобретения, изменения и прекращения гражданства РФ.</i>	0	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с документами Правовое положение россиян за пределами территории РФ. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Составление конспекта по вопросам. Работа с учебной литературой. Выполнение контрольной работы для ЗФО.	18	

4 семестр			
Тема 5. Формы и правовые меры при защите прав и свобод личности.	Содержание учебного материала <i>Правовая самозащита личности. Обжалование в суд действий и актов, нарушающих права и свободы граждан. Защита прав граждан в судопроизводстве. Защита чести, достоинства и частной жизни граждан. Уполномоченный по правам человека в РФ.</i>	0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативной базой Правовой статус, полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Работа с учебной литературой. Выполнение контрольной работы для ЗФО.	4	
Тема 6. Государственное устройство России.	Содержание учебного материала Территория России и принципы национально-государственного устройства. Российский федерализм: становление и развитие. Особенности государственного устройства России. Конституционно-правовой статус России. Особенности статуса субъектов Федерации. Конституционно-правовой статус республики. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения (территориальных субъектов Федерации). Административно-территориальное устройство субъектов Федерации. Образование федеральных округов.	0	2
	Практические занятия № 12 Федеративное устройство России	2	
	Практические занятия № 13 <i>Правовой статус Ставропольского края как субъекта РФ.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка докладов Становление и развитие РФ. Особенности современного развития РФ. Порядок принятия новых субъектов в состав РФ и образования в ее составе нового субъекта правовые проблем. Развитие договорных отношений между РФ и ее субъектами. Россия и страны СНГ. Принятие республики Крым и города федерального значения Севостополь. Работа с учебной литературой. Выполнение контрольной работы для ЗФО.	14	
Тема 7. Избирательная система России.	Содержание учебного материала Понятие и виды избирательной системы. Избирательная система Российской Федерации. Характеристика избирательного права (активного и пассивного) и	0	2

	его источники. Принципы участия граждан России в выборах. Гарантии осуществления избирательного права гражданами России. Ограничения избирательных прав граждан по Конституции РФ и по закону. <i>Стадии избирательного процесса.</i>	0	
	Практические занятия № 14 Избирательное право и избирательная система	0	
	Практические занятия №15 <i>Стадии избирательного процесса</i>	0	
	Практические занятия №16 Решение практических задач по тексту законов избирательного права	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов Особенности региональных выборов в РФ. Пути совершенствования избирательной системы. Принципы участия в избирательной системе Российской Федерации. Действительные и состоявшиеся выборы. Ознакомление с нормативными актами являющимися источниками избирательного права. Работа с учебной литературой. Выполнение контрольной работы для ЗФО.	16	
Тема 8. Государственные органы России.	Содержание учебного материала Система органов государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ. Защита правового статуса Президента РФ. Полномочия президента РФ. Акты Президента РФ. Основания для досрочного прекращения полномочий. Порядок формирования и предметы ведения Федерального Собрания РФ. Структура и порядок работы Совета Федерации и Государственной Думы. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы. Стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Полномочия Правительства РФ, порядок формирования. Законодательная и исполнительная власть в субъектах Федерации. Конституционные основы судебной системы. Виды судебных органов. Конституционные основы организации прокуратуры в России..	4	2
	Практические занятия № 17 Конституционно-правовой статус Президента РФ	-	
	Практические занятия 18	-	

	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ		
	Практические занятия 19 <i>Законодательный процесс в РФ</i>	-	
	Практические занятия 20 Конституционно-правовой статус Правительства РФ	-	
	Практические занятия 21 <i>Конституционно-правовой статус судебной системы</i>	-	
	Практические занятия 22 <i>Правовой статус органов государственной власти Ставропольского края</i>	-	
	Практическое занятие № 23 <i>Контрольная работа по теме № 8 Государственные органы России</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений Институт Президентства в мире и его становление в России. Полномочия Президента РФ в сфере безопасности и обороны государства. Администрация Президента РФ: состав, полномочия. Парламентский контроль в РФ. Участие Президента РФ в законодательном процессе. Особенности принятия федеральных конституционных законов. Особенности законотворчества в субъектах РФ. Основания и порядок отставки Правительства РФ. Работа с учебной литературой. Выполнение контрольной работы для ЗФО.	24	
Тема 9. Конституционные основы местного самоуправления.	Содержание учебного материала История развития местного самоуправления в России. Понятие, функции, принципы местного самоуправления и основы деятельности. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Полномочия местного самоуправления. Ответственность местного самоуправления и правовые формы его защиты.	-	2
	Практические занятия № 24 Итоговое тестирование по курсу дисциплины «Конституционное право»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение контрольной работы для ЗФО.	6	
	итого	144	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина проходит в учебном кабинете конституционного и административного права, кабинете профессиональных дисциплин, кабинете дисциплин права, помещении для самостоятельной работы. Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) (соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета конституционного и административного права: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, стеллажи, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система).

Оборудование учебного кабинета профессиональных дисциплин: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», колонки для воспроизведения звука), стеллаж офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационный стенд.

Оборудование учебного кабинета дисциплин права: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), интерактивная доска, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», колонки для воспроизведения звука), стеллаж офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационный стенд.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационные технологии

(программное обеспечение, перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем)

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система Гарант.
 2. Профессионально-справочная система «Кодекс» (свободный доступ) // <http://vuz.kodeks.ru/> (для выполнения самостоятельной работы)
- Современные профессиональные базы данных:
1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
 2. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
 3. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);
 4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Нудненко Л.А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470047> (2. Нечкин А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476590>

Дополнительная литература

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472647>
2. Садовникова Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-13033-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488567>
3. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492773>
4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право» для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Невинномысск, 2022.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 1. Ст. 2.
3. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 1. Ст. 4.
4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР // Конституционное право России: Сб. нормативных актов. М., 1996.
5. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28 июня 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 22. Ст. 3921.
6. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 г. // Российская газета. 2001. 2 июня.

7. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

8. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 г. № 95 // Российская газета. 2001. 14 июля.

9. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

10. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»//Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.

11. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.

12. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5020.

13. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.

14. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

15. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

16. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»//Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

17. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (1 ч.). Ст. 4916.

18. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.

19. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5022.

20. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.

21. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Российская газета. 1998. 10 марта.

22. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 4339.

23. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. с изм. и доп. // СЗ РФ. 2002. № 7. Ст. 496.

24. Федеральный закон от 05.08.2000 № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3336.

25. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 21. Ст. 1919.

26. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

27. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2. Ст. 171.

28. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

29. Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 28. Ст. 3466.

30. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

31. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

32. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 7. Ст. 776.

33. Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 30. Ст. 3285.

34. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.

35. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 425.

36. Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 427.

37. Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в

пределах Российской Федерации»// Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 32. Ст. 1227.

38. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации»// Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594.

39. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2005. № 15. Ст. 1277.

40. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»// Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.

41. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

42. Федеральный закон от 11.01.1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 1995. № 3. Ст. 167.

43. Федеральный закон от 27.12.2005 № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2006. № 1. Ст. 7.

44. Федеральный закон от 12.02.2001 № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи»// Собрание законодательства РФ. 2001. № 7. Ст. 617.

45. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»//Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

46. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»// Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3609.

47. Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»//Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 801.

48. Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 № 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2002. № 7. Ст. 635.

Интернет-ресурсы (электронные ресурсы, информационные ресурсы):

1. Все о праве – информационно-образовательный юридический портал (свободный доступ) // <http://www.allpravo.ru/>
2. Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ) // <http://www.pravo.gov.ru>
3. Классика российского права (свободный доступ) // <http://civil.consultant.ru>
4. Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» (свободный доступ) // <https://www.naukaprava.ru>
5. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

Периодические издания

1. Электронный журнал «Политика, государство и право» (свободный доступ) // <http://politika.snauka.ru>

2. Научно-аналитический журнал «Право». Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ) // <http://law-journal.hse.ru>.
3. Журнал «Государство и право» (свободный доступ) // <http://gospravo-journal.ru>
4. Журнал Административное право (свободный доступ) // <https://www.top-personal.ru>
5. Собрание законодательства Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>
6. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (свободный доступ) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=-1&edition=205000001>
7. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/?year=2022>
8. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>
9. Российская газета. (свободный доступ) Режим доступа: <http://www.rg.ru/>

Образовательные технологии

В ходе реализации программы учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право используются активные и интерактивные формы проведения занятий, построенные на коммуникации всех участников образовательного процесса: взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем путем проведения текущего контроля успеваемости: в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы, исследований; путем проведения промежуточной аттестации – в форме экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, профессиональных компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>		<i>2</i>
Умения:		
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 <i>ПК 3.1</i>	Контроль за выполнением практических занятий № 9, 13, самостоятельных работ; оценка

	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28	домашней контрольной работы для ЗФО
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям		Наблюдение за ходом практических занятий № 4, 5
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций		Экспертная оценка хода практического занятия № 6, 7; оценка домашней контрольной работы для ЗФО
<i>проводить анализ конституций Российского государства</i>		Контроль за выполнением практических занятий № 2-5 и самостоятельных работ; оценка домашней контрольной работы для ЗФО
Знания:		
основные теоретические понятия и положения конституционного права		Ответы на устные вопросы по всему курсу, оценка домашней контрольной работы для ЗФО; дифференцированный зачет
<i>этапы конституционного развития России</i>		
содержание Конституции Российской Федерации		Фронтальный опрос, оценка домашней контрольной работы для ЗФО, дифференцированный зачет
<i>основы конституционного строя</i>		
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина		Тестирование, дифференцированный зачет
<i>понятие, принципы и основания приобретения и прекращения российского гражданства</i>		Контроль за выполнением практических занятий № 2-3

<i>формы и правовые меры при защите прав и свобод личности</i>		Контроль за выполнением самостоятельных работ по теме № 5
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;		Ответы на устные вопросы, дифференцированный зачет
избирательную систему Российской Федерации;		Фронтальный опрос, практическое занятие № 14, дифференцированный зачет
<i>стадии избирательного процесса</i>		Фронтальный опрос, практическое занятие № 15
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации		Ответы на устные вопросы практические занятия № 17-23, оценка домашней контрольной работы для ЗФО, дифференцированный зачет
<i>правовой статус Президента РФ в системе государственной власти;</i>		Ответы на устные вопросы практического занятия № 17, вопросы контрольной работы
<i>правовой статус палат Федерального Собрания РФ в системе государственной власти;</i>		Ответы на устные вопросы практического занятия № 18, вопросы контрольной работы
<i>законодательный процесс в РФ;</i>		Контроль за выполнением практического занятия № 19, вопросы контрольной работы
<i>правовой статус Правительства РФ в системе государственной власти;</i>		Ответы на устные вопросы практического занятия № 20, вопросы контрольной работы
<i>систему органов исполнительной власти в РФ</i>		Ответы на устные вопросы практического занятия № 20, вопросы контрольной работы

<i>судебную систему и судебную власть;</i>		Ответы на устные вопросы практического занятия № 21, вопросы контрольной работы
<i>основы конституционного судопроизводства</i>		Тестирование, вопросы контрольной работы