

**Некоммерческое аккредитованное частное
профессиональное образовательное учреждение
«Невинномысский экономико-правовой техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА
(формы обучения очная, заочная)

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 024ACDE10094B15D87470BCA5EF9CF6867
Владелец: БАЕВА ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА
Действителен: с 19.06.2024 до 19.09.2025

2025

СОДЕРЖАНИЕ

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы экологического права

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих компетенций, приобретение необходимых знаний и умений.

Задачами учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;
- проводить анализ документов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- определять существенные условия договора об эксплуатации недр и отграничивать от иных договоров;
- определять перечень нормативно-правовых актов, регулирующих определенный правовой институт;
- отграничивать основания ограничений пользования одним природным объектом от других;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них;
- формы реализации права;
- правовую природу договора об эксплуатации недр;
- правовой режим объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты;
- правовое регулирование платежей за пользование отдельными природными объектами;
- международно-правовая охрана окружающей среды.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	ЛР 14

общественной деятельности	
Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами и представителями юридических лиц и государственных учреждений.	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях и способный нести за них ответственность	ЛР 20
Умеющий осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	ЛР 21
Ориентирующийся в условиях постоянного изменения правовой базы	ЛР 24
Обеспечивать реализацию прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 27
Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 28

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: ОФО

Объем образовательной программы учебной дисциплины 96 часов, в том числе:

всего во взаимодействии с преподавателем 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

ЗФО

Объем образовательной программы учебной дисциплины 96 часов, в том числе: всего во взаимодействии с преподавателем 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы экологического права

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов ОФО	Объем часов ЗФО
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего),	96	96
<i>из них вариативная часть</i>	28	28
Всего во взаимодействии с преподавателем	64	10
<i>из них вариативная часть</i>	28	4
в том числе:		
практические занятия	32	4

лекционные занятия	32	6
Вариативная часть	28	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	86
<i>из них вариативная часть</i>	-	24
в том числе:		
составление конспектов	4	8
подготовка рефератов	12	44
подготовка сообщений	6	20
подготовка докладов	4	10
подготовка эссе	6	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ОФО/ЗФО	Уровень освоения
1	2	3	4
ОФО 5 семестр, ЗФО 6 семестр			
Раздел 1 Общая часть.			
Тема 1.1 Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права.	Содержание учебного материала Понятие экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституция РФ как источник экологического права. Закон как источник экологического права.	2/2	1,2
	Практическое занятие № 1 Составление таблицы: Принципы экологического права.	2/0	
	Практическое занятие № 2 Составление таблицы экологических прав и обязанностей граждан.	2/0	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка доклада по темам: История формирования экологического права в России .Место экологического права в системе права .	4/10	
Тема 1. 2 Экологические правоотношения.	Содержание учебного материала Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание. Понятие окружающей среды. Понятие природного объекта, его признаки. Функции природного объекта.	2/2	2
	Практическое занятие № 3 Дискуссия: Экологические правоотношения	2/0	
	Практическое занятие № 4	2/0	

	Решение ситуационных задач по теме: Экологические правоотношения.		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка реферат по темам: Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы	6/16	
Тема 1.3 Экологические права граждан.	Содержание учебного материала Понятие и виды экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду. Общественные экологические объединения, их цели и права.	2/0	2
	Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач по теме: Экологические права граждан.	2/0	
	Практическое занятие № 6 Дать определение термину «экологическое объединение». Составить таблицу: цели и права экологических объединений	2/0	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщений по темам: «Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Обязанности граждан по охране природы.»	2/10	
Тема 1.4 Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	Содержание учебного материала Понятие, содержание права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.	2/0	2
	Практическое занятие № 7 Определение правового режима природных объектов.	2/0	
	Практическое занятие № 8 Решение ситуационных задач по теме: Право собственности на	2/0	

	природные ресурсы. Право природопользования.		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка рефератов по темам: «Понятие права природопользования. Право общего природопользования», «Основание возникновения и прекращения права специального природопользования», «Субъекты права природопользования», «Лимитирование и лицензирование природопользования».	6/14	
Тема 1.5 Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование	Содержание учебного материала Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов управления. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.	2/0	3
	Практическое занятие № 9 Решение ситуационных задач по теме: Управление в области охраны окружающей среды.	2/0	
	Практическое занятие № 10 Подготовка доклада по теме: «Нормирование и экономическое регулирование».	2/0	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка эссе по темам: Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Планирование и разработка мероприятий по охране окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Плата за пользование природными ресурсами.	6/4	
Тема 1.6 Ответственность за экологические	Содержание учебного материала Понятие и виды юридической ответственности в охране окружающей среды. Уголовная ответственность за экологические преступления.	2/0	2

правонарушения и преступления	Административная ответственность, гражданско-правовая, материальная, дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Предупреждение экологических правонарушений. Возмещение потерь за причиненный вред окружающей среде.		
	Практическое занятие № 11 Составление таблицы по теме: «Определение ответственности за экологические правонарушения».	2/0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата по теме.	0/8	
Раздел 2 Особенная часть			
<i>Тема 1.7 Правовая природа договора об эксплуатации недр</i>	Содержание учебного материала <i>Классификация договоров в недропользовании. Правовая природа договора на добычу полезных ископаемых. Форма договора об эксплуатации недр. Стороны «По договору пользования участком недр». Договоры на основании которых осуществляется добыча недр. Права и обязанности сторон договора об эксплуатации недр.</i>	4/0	2
	Практическое занятие № 12 <i>Дискуссия на тему: «Договоры на основании которых осуществляется добыча недр»</i>	2/0	
	Практическое занятие № 13 <i>Составление проекта договора об эксплуатации недр</i>	2/0	
	Самостоятельная работа обучающегося Конспектирование текста по теме: Право пользования недрами и их виды	4/8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата по теме.	0/2	
<i>Тема 1.8 Правовой режим объектов животного мира,</i>	Содержание учебного материала <i>О добывании объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты. Перечень видов и способов пользования животным миром. Права</i>	4/0	2

<i>отнесенных к объектам охоты</i>	<i>на объекты животного мира. Плата за пользование объектами животного мира, отнесенных к объектам охоты. Принципы и порядок лицензирования объектов животного мира. Проблемы платности животным миром.</i>		
	Практическое занятие № 14 <i>Составить схему : нормативно-правовые акты, регулирующие правовой режим объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты .</i>	2/0	
	Практическое занятие № 15 <i>Составить таблицу: Сравнительная характеристика ограничений объектов охоты от иных объектов животного мира.</i>	1/0	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщений по темам: Правовое регулирование охоты. Орудия добывания объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты, разрешенных к применению.	4/10	
<i>Тема 1.9 Правовое регулирование платежей за пользование отдельными природными объектами.</i>	Содержание учебного материала <i>Правовое регулирование порядка установления размеров платежей за пользование недрами. Правовое регулирование порядка установления размеров платежей за пользование лесным фондом. Платность пользования объектами животного мира, отнесенными к объектам охоты.</i>	6/2	1,2
	Практическое занятие № 16 <i>Составить таблицу: порядок установления размеров платежей за пользование недрами, лесным фондом, объектами животного мира, отнесенными к объектам охоты.</i>	1/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата по теме.	0/2	
<i>Тема 1.10 Международно-</i>	Содержание учебного материала <i>Общепризнанные принципы международного сотрудничества в области</i>	6/0	1

<i>правовая охрана окружающей среды</i>	<i>охраны окружающей среды. Международные договоры в области охраны окружающей среды. Организационные меры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата по теме.	0/2	
	Практическое занятие № 17 Дифференцированный зачет	2/2	
		96/96	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете основ экологического права, кабинете профессиональных дисциплин, кабинете дисциплин права, помещении для самостоятельной работы. Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) (соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета основ экологического права: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, стеллажи, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система).

Оборудование учебного кабинета профессиональных дисциплин: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), интерактивная доска, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», колонки для воспроизведения звука), стеллаж офисный для учебно-методических материалов, информационный стенд.

Оборудование учебного кабинета дисциплин права: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), интерактивная доска, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», колонки для воспроизведения звука), стеллаж офисный для учебно-методических материалов, информационный стенд.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационные технологии

(программное обеспечение, перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем)

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система Гарант.

2. Профессионально-справочная система «Кодекс» (свободный доступ) // <http://vuz.kodeks.ru/> (для выполнения самостоятельной работы)

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);

2. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);

3. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);

4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной

реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.2 Информационное обеспечение обучения **Интернет-ресурсов, дополнительной литературы** **Основная литература**

1. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469444>
2. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469894>
3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469610>

Дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469460>
2. Боголюбов С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488599>
3. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492773>
4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы экологического права» для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Невинномысск, 2022.

Интернет-ресурсы (электронные ресурсы, информационные ресурсы):

1. Все о праве – информационно-образовательный юридический портал (свободный доступ) // <http://www.allpravo.ru/>
2. Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ) // <http://www.pravo.gov.ru>
3. Классика российского права (свободный доступ) // <http://civil.consultant.ru>

4. Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» (свободный доступ) // <https://www.naukaprava.ru>
5. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

Периодические издания

1. Электронный журнал «Политика, государство и право» (свободный доступ) // <http://politika.snauka.ru>
2. Научно-аналитический журнал «Право». Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ) // <http://law-journal.hse.ru>.
3. Журнал «Государство и право» (свободный доступ) // <http://gospravo-journal.ru>
4. Журнал Административное право (свободный доступ) // <https://www.top-personal.ru>
5. Собрание законодательства Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>
6. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (свободный доступ) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=-1&edition=205000001>
7. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/?year=2022>
8. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>
9. Российская газета. (свободный доступ) Режим доступа: <http://www.rg.ru/>

Образовательные технологии

В ходе реализации программы учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права используются активные и интерактивные формы проведения занятий, построенные на коммуникации всех участников образовательного процесса: взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем путем проведения текущего контроля успеваемости: в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы, проектов; путем проведения промежуточной аттестации – в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, профессиональных компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- толковать и применять нормы экологического права	ОК 2, 4-6, 8, 9 ОК 10-12, ПК.1,1, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28	Наблюдение за ходом выполнения практических занятий №1,2,6,7,10,11
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям		Экспертная оценка выполнения практических занятий №3
применять правовые нормы для решения практических ситуаций		Экспертная оценка решения ситуационных задач на практических занятиях № 4,5,8,9
<i>оперировать юридическими понятиями и категориям</i>		Наблюдение за ходом выполнения практических занятий №12,13,14,15,16
<i>определять существенные условия договора об эксплуатации недр и отграничивать от иных договоров</i>		Наблюдение за ходом выполнения практических занятий №12,13
<i>определять перечень нормативно-правовых</i>		Наблюдение за ходом выполнения

<i>актов, регулирующих определенный правовой институт</i>		практических занятий №14
<i>отграничивать основания ограничений пользования одним природным объектом от других</i>		Наблюдение за ходом выполнения практических занятий №15
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
понятие и источники экологического права		Устный индивидуальный опрос, дифференцированный зачет
экологические права и обязанности граждан		Устный и индивидуальный опрос, дифференцированный зачет
право собственности на природные ресурсы, право природопользования		Фронтальный опрос, дифференцированный зачет
правовой механизм охраны окружающей среды		Устный индивидуальный опрос, дифференцированный зачет
виды экологических правонарушений и ответственность за них		Фронтальный опрос, дифференцированный зачет
<i>формы реализации права</i>		Фронтальный опрос дифференцированный зачет
<i>Правовая природа договора об эксплуатации недр</i>		Фронтальный опрос дифференцированный зачет
<i>Правовой режим объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты</i>		Фронтальный опрос дифференцированный зачет
<i>Правовое регулирование платежей за пользование отдельными природными объектами.</i>		Фронтальный опрос дифференцированный зачет
<i>Международно-правовая</i>		Фронтальный опрос

охрана окружающей среды		дифференцированный зачет
----------------------------	--	-----------------------------