

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(формы обучения очная, заочная)

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 024ACDE10094B15D87470BCA5EF9CF6867
Владелец: БАЕВА ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА
Действителен: с 19.06.2024 до 19.09.2025

2025

СОДЕРЖАНИЕ

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к относится к дисциплинам обязательной части учебных циклов и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является формирование у обучающихся общих компетенций, приобретение необходимых знаний и умений.

Задачами учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 28

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

ОФО

Объем образовательной программы учебной дисциплины 162 часа, в том числе: всего во взаимодействии с преподавателем 122 часа; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

ЗФО

Объем образовательной программы учебной дисциплины 162 часа, в том числе: всего во взаимодействии с преподавателем 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 142 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов ОФО</i>	<i>Объем часов ЗФО</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162	162
Всего во взаимодействии с преподавателем	122	20
в том числе:		
практические занятия	122	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	142
в том числе:		
- подготовка эссе	10	4
- подготовка монолога (диалога)	10	14
- подготовка доклада	4	4
- подготовка пересказа текста	4	4
- выполнение грамматических упражнений	12	14
- самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала тем	-	102
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, ОФО/ЗФО	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Тема 1.1 Kinds of Art	Практическое занятие № 1 Kinds of Art Грамматический материал: понятие о причастии 2. Настоящее совершенное время. Лексика по теме: a library, literature, history, geography, a telephone, a librarian, a writer, childhood, difficult, all right, wrong, to show, people, to be sorry, to advise, a TV show, easy, away	8/2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка эссе по теме «My favourite kind of Art» (ОФО и ЗФО – 2 ч) Выполнение грамматических упражнений (ОФО и ЗФО – 2 ч) Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	4/18	
Тема 1.2 Health	Практическое занятие № 2 Health Грамматический материал Выражение долженствования в английском языке. Модальные глаголы Лексика по теме: to see a doctor, a temperature, to last, easy, away, to examine, to rest, to miss, to hope, to have a rest, to intend, health, still, , to spend, a note, to make notes, a station	8/2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка монолога (диалога) по теме «A good health is about a wealth» (ОФО – 4 ч; ЗФО – 4) Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	4/20	
Тема 1.3 Summer holidays	Практическое занятие № 3 Summer holidays Лексический материал по теме: to be busy, to be free, at last, a holiday, to rest, a sea, to have a good time, a seaside расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite	8/2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка монолога по теме «My summer holidays» (ОФО и ЗФО – 2 ч) Выполнение грамматических упражнений (ОФО и ЗФО – 2 ч) Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	4/18	
Тема 1.4 Travelling	Практическое занятие № 4 Travelling Лексический материал по теме: to retire, to travel, journey, a tourist, a hotel, a visit, a capital, to recognize, narrow, a suburb, to wonder, a district, industrial.	8/2	2

	Грамматический материал: согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными. Разделительные вопросы.		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка эссе по теме «My dream is to travel to...» (ОФО и ЗФО – 2 ч) Выполнение грамматических упражнений (ОФО и ЗФО – 2 ч) Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	4/18	
	ОФО 4 семестр; ЗФО 5 семестр		
Тема 2.1 Mass Media	Практическое занятие № 5 Mass Media Лексический материал по теме: mass media, a steady stream of information, to entertain, variety shows, quiz shows, cartoons, fictional serials. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	8/0	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка пересказа текста по теме «Mass Media» (ОФО и ЗФО – 2 ч) Выполнение грамматических упражнений (ОФО 2 ч) Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	4/4	
Тема 2.2 Hobbies	Практическое занятие № 6 Hobbies Грамматический материал Настоящее неопределенное время. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Количественные и порядковые числительные. Лексика по теме: to have a hobby, to collect things, to go in for sport, to attend, to play musical instruments, to like, to dislike, to be fond of, to have pleasure, to have fun Формальное и неформальное образование	8/0	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка монолога по теме «My hobby» Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	2/4	
Тема 2.3 Education	Практическое занятие № 7 Education Грамматический материал. неопределенные местоимения much, many, little, few. Степени сравнения прилагательных. Повторение: Настоящее неопределенное время Лексика по теме: primary, secondary, further education, distance education, compulsory education, optional education, to go to college/university, to choose a career	10/2	2
	Практическое занятие № 8 Контрольная работа № 1	2/0	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка доклада по теме «A system of education in ...» (ОФО и ЗФО – 2 ч) Выполнение грамматических упражнений (ОФО и ЗФО – 2 ч) Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	4/6	

Тема 2.4 Scientific and technological progress	Практическое занятие № 9 «Scientific and technological progress» Грамматический материал прошедшее неопределенное время Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Стандартные и нестандартные глаголы Лексика по теме: inventions, discoveries, development, science, scientists, to be famous for, outstanding, technology, progress, advancements, fields of science	10/0	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка доклада по теме «The greatest inventors and their inventions» Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	2/4	2
Тема 2.5 Famous scientists	Практическое занятие № 10 Famous scientists Грамматический материал: Настоящее завершённое время Лексика по теме: to be born, to spend childhood, to get education, to be interested in, to make a career, to research, to make experiments, to succeed	10/0	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка пересказа текста по теме «Famous scientists» Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	2/4	2
	5 семестр		
Тема 3. 1 Theatre	Практическое занятие № 11 Theatre Грамматический материал Глагол to have и оборот have got. Лексика по теме: play, comedy, drama, tickets, to like, to dislike, performance, seats, curtain, actors, dramatist, to be written by, to have a great success	8/0	2
	Практическое занятие № 12 Контрольная работа № 2	2/0	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка монолога (диалога) по теме «Theatre» Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/4	
Тема 3.2 Environment	Практическое занятие № 13 Environment Грамматический материал Оборот there is \ are Лексика по теме: environment, pollution, greenhouse effect, Earth, to protect, to extinguish, to be extinct, to take measures, to reduce, to recycle, to take care of	6/2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка монолога (диалога) по теме «The environmental problems» ОФО – 1 ч; ЗФО – 2 ч Выполнение грамматических упражнений ОФО – 1 ч; ЗФО – 2 ч Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	2/6	
Тема 3.3 Youth problems	Практическое занятие № 14 Youth problems Грамматический материал: Времена группы Perfect Лексика по теме: drugs, addiction, crime, juvenile, social support, poor background, minority groups, religious, social grounds, aggressive, to protest, social rules, duties, rights	10/0	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка монолога (диалога) по теме «Youth problems» ОФО	2/6	2

	Выполнение грамматических упражнений ОФО и ЗФО Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.		
Тема 3.4 Famous people/celebrities	Практическое занятие № 15 Famous people/celebrities Грамматический материал Модальные глаголы и их эквиваленты Лексика по теме: celebrity, to have success, to fail, to be famous for, to be popular among, reasons, personal life, professional career, fans, to look like, to set an example	4/2	2
	Практическое занятие № 16 Контрольная работа № 3	2/0	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка монолога по теме «My favourite actor/singer» Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/4	
	6 семестр		
Тема 4.1 Law and Order	Практическое занятие № 17 Law and Order Грамматический материал: Обобщение изученного грамматического материала Лексика по теме: law, order, social rules, customs, morality, legislation, to pass laws, to abide laws, to break laws, law-abiding citizens, criminals, violation, to defend, to protect, obligation, constitution, to set, to establish, principles	8/2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка эссе по теме «My future profession is a lawyer» Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	6/26	
	Практическое занятие № 18 Дифференцированный зачет	2/2	
	Всего	162/162	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет иностранного языка, помещение для самостоятельной работы. Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) (соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой

маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка: Стол преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), стол ученический, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система, музыкальная система, фотоаппараты), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, сейф, учебно-наглядные пособия (информационные стенды).

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационные технологии

(программное обеспечение, перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем)

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (свободный доступ). – Текст: электронный
2. Бесплатная база английских ключевых слов. – URL: <https://www.bukvarix.com/english-keywords.html> (свободный доступ). – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (свободный доступ). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (свободный доступ) – Текст: электронный.
6. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> . (свободный доступ) – Текст: электронный.
7. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited – URL: www.macmillandictionary.com (свободный доступ) – Текст: электронный.
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (свободный доступ) – Текст: электронный.
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.

11. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)
12. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.]; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469448>

2. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472231>

Дополнительная литература

1. Нужнова Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12993-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448712>
2. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630>
3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Невинномысск, 2022.

Справочно-библиографические издания

1. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования (справочник) / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

Интернет-ресурсы (электронные ресурсы, информационные ресурсы):

1. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>
2. Библиотека видеоуроков [сайт]. — URL: <https://interneturok.ru/subject/english/class/10-11> (свободный доступ) — Текст: электронный.
3. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (свободный доступ). — Текст: электронный
4. Бесплатная база английских ключевых слов. — URL: <https://www.bukvarix.com/english-keywords.html> (свободный доступ). — Текст: электронный.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). — Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (свободный доступ). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (свободный доступ) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - [URL:http://dictionary.cambridge.org](http://dictionary.cambridge.org) . (свободный доступ) – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited – URL: www.macmillandictionary.com (свободный доступ) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (свободный доступ) – Текст: электронный.
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
12. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)

Образовательные технологии

В ходе реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык используются активные и интерактивные формы проведения занятий, построенные на коммуникации всех участников образовательного процесса: взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем путем проведения текущего контроля успеваемости: в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы; путем проведения промежуточной аттестации – в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональн ых и общих компетенций, личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--	--

	реализации программы воспитания	
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	ОК 1 – ОК 12 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 28	Наблюдение за ходом выполнения практических занятий, оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы
знать:		
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		Устный опрос Проверка самостоятельной работы Проверка контрольных работ Дифференцированный зачет