

**Некоммерческое аккредитованное частное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Невинномысский экономико-правовой техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**  
(формы обучения очная, заочная)

**для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 024ACDE10094B15D87470BCA5EF9CF6867  
Владелец: БАЕВА ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА  
Действителен: с 19.06.2024 до 19.09.2025

2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

### **1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих компетенций, приобретение необходимых знаний и умений.

Задачами учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и

других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

*ПК 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
- *составлять исковые заявления и другие документы, имеющие юридическое значение для регулирования семейных правоотношений;*
- *оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейно - правовых отношений;*

**знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права;
- *формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей;*
- *применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан;*
- *основные направления деятельности органов записи актов гражданского состояния.*

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Умеющий осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	<b>ЛР 21</b>
Ориентирующийся в условиях постоянного изменения правовой базы	<b>ЛР 24</b>
Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>ЛР 28</b>

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

##### ОФО

Объем образовательной программы учебной дисциплины 144 часа, в том числе:  
всего во взаимодействии с преподавателем 96 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

##### ЗФО

Объем образовательной программы учебной дисциплины 144 часа, в том числе:  
всего во взаимодействии с преподавателем 14 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 130 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	<i>Объем часов ОФО</i>	<i>Объем часов ЗФО</i>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<i>из них вариативная часть</i>	<i>46</i>	<i>46</i>
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>96</b>	<b>14</b>
<i>из них вариативная часть</i>	<i>46</i>	<i>6</i>
в том числе:		
практические занятия	48	6
лекции	48	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>	<b>130</b>
в том числе:		
работа с НПА и учебной литературой	12	38
подготовка рефератов;	8	18
подготовка сообщений	10	18
составление схем и таблиц.	18	36

Выполнение контрольной работы студентами ЗФО	0	20
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ОФЗ/ЗФО	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>4 семестр ОФО</i> <i>5 семестр ЗФО</i>			
<b>Раздел 1. Понятие семейного права.</b>		<b>14/12</b>	
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.	<b>Содержания учебного материала</b> Понятие семейного права. Предмет семейного права. Методы регулирования семейно-правовых отношений. Принципы семейного права.	2/2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить сообщение: «История становления и развития семейного права».	2/0	
Тема 1.2 Система и источники семейного права	<b>Содержания учебного материала</b> Система семейного права. Источники семейного права. Взаимосвязь семейного права с другими отраслями права. Отграничение семейного права от гражданского права.	2/0	1-2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Анализ Семейного Кодекса РФ как основного источника семейного права как отрасли.	2/2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Составить сравнительную таблицу: Соотношение семейного и конституционного права.	2/0	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Составить сравнительную таблицу о предмете, методе и принципах гражданского и семейного права. Обосновать отраслевую самостоятельность семейного права.	2/0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовить сообщение: «Место семейного права в системе отраслей российского права».	2/8	
<b>Раздел 2. Семейные правоотношения</b>		<b>6/2</b>	
Тема 2. Семейные правоотношения	<b>Содержания учебного материала</b> Понятие семейного правоотношения. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Понятие родства, супружества и свойства.	4/2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить сообщение: «Особенности семейных правоотношений».	2/0	
<b>Раздел 3. Брак</b>		<b>12/4</b>	
Тема 3.1. Понятие брака. Условия заключения брака и препятствия к заключению брака.	<b>Содержания учебного материала</b> Понятие и правовая природа брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.	2/2	1
Тема 3.2. Прекращение брака и признание его недействительным	<b>Содержания учебного материала</b> Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака. Признание брака недействительным.	2/0	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление искового заявления: о разделе имущества супругов.	2/2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление исковых заявлений о признании брака	2/0	



	недействительным.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка реферата на тему: «Брак и развод в международном праве»	2/0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка сообщения на тему: «Особенности заключения брака несовершеннолетними»	2/0	
<b>Раздел 4. Права и обязанности супругов</b>		<b>12/22</b>	
Тема 4.1 Личные и имущественные права и обязанности супругов.	<b>Содержания учебного материала</b> Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов.	2/2	2
Тема 4.2 Договорной режим имущества супругов (брачный договор)	<b>Содержания учебного материала</b> Договорной режим супружеского имущества. Ответственность супругов по обязательствам.	2/0	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление проекта брачного договора.	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Проанализировать положения гл. 6 СК	2/0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составить таблицу: «Личные права и обязанности супругов»	2/0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>Установить по нормам СК РФ:</b> - ответственность супругов по обязательствам; - личные и общие обязательства (долги) супругов; - основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов;	2/18	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность супругов по общим обязательствам;</li> <li>- основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов.</li> </ul>		
<b>Раздел 5. Правоотношения родителей и детей.</b>		<b>30/44</b>	
Тема 5.1 Установление происхождения детей.	<b>Содержания учебного материала</b> Общие положения об установлении происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Правовые аспекты искусственного оплодотворения. Статус одинокой матери.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить реферат на тему: Понятие идентификационной экспертизы Подготовить сообщение: Правовые аспекты искусственного оплодотворения. Статус одинокой матери.	2/0  0/2	
Тема 5.2 Права несовершеннолетних детей.	<b>Содержания учебного материала</b> Права несовершеннолетних детей. Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить сообщение: Правовой статус несовершеннолетнего в РФ	2/6	
Тема 5.3 Права и обязанности родителей.	<b>Содержания учебного материала</b> Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав. Споры о детях. Защита родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.	2/0	2

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составить таблицу: Права и обязанности родителей	4/0	
	<b>Практическое занятие №6</b> Составление искового заявления о лишении родительских прав.	2/0	
	<b>Практическое занятие №7</b> Составление заявлений в суд об установлении отцовства и взыскании алиментов.	2/0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>Составить таблицу:</b> Права несовершеннолетних детей.	2/8	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>Составить таблицу</b> «Права и обязанности несовершеннолетних по нормам семейного, гражданского, уголовного и административного законодательства».	2/8	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Выбрать из текста Конвенции о правах ребенка ООН от 20 ноября 1989 года права несовершеннолетних. Указать, какие из них в современном мире реализуются не в полной мере. По результатам подготовить краткий конспект в тетради	4/10	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Проанализировать положения ст. 51 СК РФ и главы 2 ФЗ от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» и результаты отразите в конспекте по вопросу: Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений	4/10	
<b>Раздел 6. Алиментные обязательства членов семьи.</b>		<b>14/20</b>	

Тема 6.1 Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашение об уплате алиментов.	<b>Содержания учебного материала</b> Понятие алиментов и алиментного обязательства. Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашение об уплате алиментов.	2/0	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить сообщение: Соглашение об уплате алиментов: понятие, специфика, заключение и прекращение действия.	0/2	
Тема 6.2 Алиментные обязательства родителей и детей.	<b>Содержания учебного материала</b> Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию своих нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка реферата на тему: Законодательное регулирование алиментных обязательств родителей и детей в Российской Федерации и направления его совершенствования.	0/2	
Тема 6.3 Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи.	<b>Содержания учебного материала</b> Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию своих внуков. Обязанности внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составить таблицы: 1 Основания освобождения (ограничения) обязанности по	2/10	

	содержанию другого супруга 2 Перечень других членов семьи обязанных уплачивать алименты 3 Общие условия взыскания алиментов на других членов семьи		
	<b>Практическое занятие №8</b> Составление соглашения об уплате алиментов и искового заявления о взыскании алиментов.	2/0	
	<b>Практическое занятие №9</b> Составление искового заявления об уменьшении размера алиментов.	2/0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>Составить таблицу:</b> Виды алиментных обязательств.	2/6	
Раздел 7. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей		<b>24/6</b>	
Тема 7.1 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	<b>Содержания учебного материала</b> Обстоятельства, в результате которых несовершеннолетние могут оказаться лишенными родительского попечения. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	4/0	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка реферата на тему: Правовой статус компетентного органа, выявляющего детей, оставшихся без попечения родителей.	0/2	
Тема 7.2 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	<b>Содержания учебного материала</b> <i>Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). Юридические последствия усыновления. Отмена усыновления. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.</i>	6/0	2
	<b>Практическое занятие № 10</b> <i>Составить сравнительную таблицу: Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</i>	2/0	

	<b>Практическое занятие №11</b> <i>Составление искового заявления об усыновлении</i>	2/0	
	<b>Практическое занятие №12</b> <i>Составление договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью</i>	2/0	
	<b>Практическое занятие №13</b> <i>Составить конспект: Суть патронатного воспитания и его отличия от других форм.</i>	2/0	
	<b>Практическое занятие №14</b> <i>Составить таблицу: Какие дети передаются на воспитание в приемные семьи.</i>	2/0	
	<b>Практическое занятие №15</b> <i>Дискуссия: Приемная семья в вопросах и ответах</i>	2/0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>Составить таблицу:</b> Нормативные и иные правовые акты, определяющие формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения. <b>Схематично отразить</b> в конспекте порядок усыновления, порядок передачи ребенка под опеку (попечительство), устройства ребенка в приемную семью.	2/4	
<b>Раздел 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан</b>		<b>16/6</b>	
Тема 8. <i>Применение семейного законодательства к семейным отношениям с</i>	<b>Содержания учебного материала</b> <i>Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей, детей и</i>	6/0	2

участием граждан	иностранных	других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.		
		<b>Практическое занятие №16</b> <i>Подготовить доклад: Преимущества интернационального брака</i>	2/0	
		<b>Практическое занятие №17</b> <i>Круглый стол: Признание браков, заключенных за рубежом</i>	2/0	
		<b>Практическое занятие №18</b> <i>На основе анализа VII Раздела Семейного Кодекса РФ составить таблицу: Виды коллизионных норм в семейно-правовой сфере.</i>	2/0	
		<b>Практическое занятие №19</b> <i>Круглый стол: Проблемы правового регулирования усыновления (удочерения) с иностранным элементом.</i>	2/0	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>Подготовка реферата на тему:</b> Условия заключения брака с лицом без гражданства. <b>Составить конспект по вопросу:</b> Требования к международному усыновлению в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка.	2/6	
<b>Раздел 9</b>	<b>Акты</b>	<b>гражданского законодательства.</b>	<b>16/28</b>	
<i>Тема 9. Акты гражданского законодательства.</i>		<b>Содержания учебного материала</b> <i>Акты гражданского состояния, подлежащие государственной регистрации. Государственная регистрация рождения. Государственная регистрация заключения брака. Государственная регистрация расторжения брака. Государственная регистрация усыновления (удочерения). Государственная регистрация установления отцовства. Государственная регистрация перемены</i>	4/0	2-3

	<i>имени.</i>		
	<b>Практические занятие №20</b> <i>Составить конспект: Изменения или исправления в записи актов гражданского состояния. Аннулирование записей актов гражданского состояния.</i>	2/0	
	<b>Практические занятие № 21</b> <i>Составить заявления: о рождении ребенка; о смерти.</i>	2/0	
	<b>Практические занятие №22</b> <i>Составить заявления о заключении брака; о расторжении брака в органах ЗАГСа.</i>	2/0	
	<b>Практические занятие № 23</b> <i>Составление заявления о государственной регистрации усыновления ребенка</i>	2/0	
	<b>Практические занятие № 24</b> <i>Составить заявление в ЗАГС о перемене имени.</i>	2/0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <b>Подготовка реферата на тему:</b> Сущность и правовое обеспечение актов гражданского состояния; правила их восстановления и аннулирования	2/8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Контрольная работа для ЗФО по темам.	0/20	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144/144</b>	



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете гражданского, семейного права и гражданского процесса; кабинете профессиональных дисциплин, кабинете дисциплин права, помещении для самостоятельной работы. Помещения соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) (соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система), информационный стенд.

Оборудование учебного кабинета профессиональных дисциплин: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), интерактивная доска, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», колонки для воспроизведения звука), стеллаж офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационный стенд.

Оборудование учебного кабинета дисциплин права: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), интерактивная доска, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», колонки для воспроизведения звука), стеллаж офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационный стенд.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **Информационные технологии**

(программное обеспечение, перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем)

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система Гарант.
2. Профессионально-справочная система «Кодекс» (свободный доступ) // <http://vuz.kodeks.ru/> (для выполнения самостоятельной работы)

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
2. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
3. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);

4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Агапов С.В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489616>
2. Ульбашев А.Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495274>

##### **Дополнительная литература**

1. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489617>
2. Пузиков Р.В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489810>
3. Краснова Т.В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. —

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491969>
4. Корнеева И.Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489611>
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Семейное право» для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Невинномысск, 2022.

#### Интернет-ресурсы:

1. Портал государственных услуг. Режим доступа: <http://www.gosuslugi.ru/>
2. Официальный сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>
5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ. Режим доступа: <https://mvd.ru/>
7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://minjust.ru/>
8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
9. Российская газета. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
10. Официальный сайт Невинномысского городского суда Ставропольского края <http://nevinnomysky.stv.sudrf.ru/>
11. Европейский суд по правам человека <http://www.espch.ru>
12. Все о праве – информационно-образовательный юридический портал (свободный доступ) // <http://www.allpravo.ru/>
13. Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ) // <http://www.pravo.gov.ru>
14. Классика российского права (свободный доступ) // <http://civil.consultant.ru>
15. Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» (свободный доступ) // <https://www.naukaprava.ru>
16. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### Периодические издания

1. Электронный журнал «Политика, государство и право» (свободный доступ) // <http://politika.snauka.ru>
2. Научно-аналитический журнал «Право». Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ) // <http://law-journal.hse.ru>
3. Журнал «Государство и право» (свободный доступ) // <http://gospravo-journal.ru>
4. Журнал Административное право (свободный доступ) // <https://www.top-personal.ru>
5. Собрание законодательства Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>

6. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (свободный доступ) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=-1&edition=205000001>
7. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/?year=2022>
8. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>
9. Российская газета. (свободный доступ) Режим доступа: <http://www.rg.ru/>

### **Образовательные технологии**

В ходе реализации программы учебной дисциплины ОП.07 Семейное право используются активные и интерактивные формы проведения занятий, построенные на коммуникации всех участников образовательного процесса: взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем путем проведения текущего контроля успеваемости: в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований; путем проведения промежуточной аттестации – в форме комплексного экзамена.

<b>Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	ОК 2, 4, 5, 7-9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 <i>ПК 3.1</i> ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 28	Экспертная оценка решения практических задач №1-2 контроль самостоятельной работы обучающихся
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;		Экспертная оценка выполнения практических занятий №5, 8-9 контроль самостоятельной работы обучающихся
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;		Экспертная оценка решения ситуационных задач на практических занятиях №3-4, контроль самостоятельной работы обучающихся
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере		Наблюдение за ходом выполнения практических работ № 6,7 контроль

семейно - правовых отношений;		самостоятельной работы обучающихся
- составлять иски, заявления и другие документы, имеющие юридическое значение для регулирования семейных правоотношений;		Наблюдение за ходом выполнения самостоятельных работ, контроль самостоятельной работы обучающихся
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейно- правовых отношений;		Наблюдение за ходом выполнения самостоятельных работ, контроль самостоятельной работы обучающихся
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>		
- основные понятия и источники семейного права;		контрольная работа, контроль самостоятельной работы обучающихся, экзамен.
- содержание основных институтов семейного права;		контроль самостоятельной работы обучающихся контрольная работа, экзамен.
- формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей;		Наблюдение за ходом выполнения практических работ №10-15 контроль самостоятельной работы обучающихся
- применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан;		Наблюдение за ходом выполнения практических работ №16-19 контроль самостоятельной работы обучающихся
- основные направления деятельности органов записи актов гражданского состояния.		Наблюдение за ходом выполнения практических работ №20-24 контроль самостоятельной работы обучающихся