

**Некоммерческое аккредитованное частное
профессиональное образовательное учреждение
«Невинномысский экономико-правовой техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦ.01.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(формы обучения очная, заочная)

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
профиль обучения: гуманитарный

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 024ACDE10094B15D87470BCA5EF9CF6867
Владелец: БАЕВА ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА
Действителен: с 19.06.2024 до 19.09.2025

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦ.01.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (учебного предмета) является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; соответствует ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина (учебный предмет) является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, относится к профильным учебным предметам.

1.3. Цели и задачи дисциплины (учебного предмета) - планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение дисциплина (учебный предмет) имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Изучение дисциплины (учебного предмета) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рамках программы учебной дисциплины (учебного предмета) обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового и углубленного уровня (ПРб, ПРу):

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины (учебного предмета) включают: |
|---------------------|---|
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |

| | |
|--------|---|
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 08 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРб 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире |
| ПРб 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка |
| ПРб 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ПРб 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |
| ПРу 01 | Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля |
| ПРу 02 | Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля |
| ПРу 03 | Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях |

В результате освоения учебной дисциплины (учебного предмета) обучающийся должен **уметь**:

- показать сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- владеть иностранным языком, позволяющим выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- использовать иностранный язык как средство для получения информации из

иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

- владеть иностранным языком на уровне, превышающем пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

- уметь переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

- владеть иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

знать:

- социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.

В рамках программы учебной дисциплины (учебного предмета) обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов |
|--|-----------------------------------|
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | ЛР 28 |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (учебного предмета):

ОФО

Объем образовательной программы учебной дисциплины (учебного предмета) 175 часов, в том числе:

Всего во взаимодействии с преподавателем 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

ЗФО

Объем образовательной программы учебной дисциплины (учебного предмета) 175 часов, в том числе:

Всего во взаимодействии с преподавателем 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося 161 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОЦ.02.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины (учебного предмета) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов ОФО | Объем часов ЗФО |
|--|--------------------|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины (учебного предмета) | 175 | 175 |
| Всего во взаимодействии с преподавателем | 117 | 14 |
| в том числе: | | |
| практические занятия, в том числе: | 117 | 14 |
| <i>контрольные работы</i> | 4 | 4 |
| <i>профессионально ориентированные</i> | 34 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 | 161 |
| в том числе: | | |
| - аудирование | 6 | 10 |
| - перевод текста | 4 | 4 |
| - подготовка сообщений | 36 | 42 |
| - составление диалога | 12 | 8 |
| - самостоятельное изучение грамматического и лексического материала студентами ЗФО | - | 97 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (учебного предмета)

ОЦ.02.03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов, ОФО/ЗФО | Уровень освоения | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.3) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|----------------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 семестр | | | | |
| Раздел 1 | Вводно-коррективный курс | | 2 | |
| Тема 1.1 Meeting. About | Практическое занятие № 1 по теме 1.1 Практическое занятие № 2 по теме 1.1 Практическое занятие № 3 по теме 1.1 <u>Профессионально ориентированное содержание</u> | 2/0 2/0 2/0 | | ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8 ОК 11, ЛР 01 |

| | | | | |
|--|--|------------|---|--|
| myself. My Civil rights and liberties | Практическое занятие № 4 по теме 1.1 Практическое занятие № 5 по теме 1.1 Фонетический материал. Открытый и закрытый слоги. Чтение гласных а, i, e, o, e, u, буквосочетания ee, ea, ai, ay. Интонация английского предложения. 1-й, 2-й, 3-й типы чтения гласных Суффиксы существительных, множественное число имен существительных. Грамматический материал. Множественное число существительных <i>Лексический материал (профессионально ориентированный): civil rights, civil liberties, human rights, natural right, signatory, constitutionality, to take for granted, citizenship, domicile, domicile of origin, statelessness, customary right, right to privacy, redress, moral values, social values, to give preference, sexual discrimination, freedom of speech, freedom of expression, freedom of conscience, Universal Declaration of Human Rights, inherent right, to grant rights, to enjoy a right, judicial review.</i> | 2/2 2/2 | | ЛР 02, ЛР 04 ЛР 05, ЛР 06 ЛР 07, ЛР 08 ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02 МР 03, МР 04 МР 05, МР 08 МР 09, ПР6 01 ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04, ПРy 01 ПРy 02, ПРy 03 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Для студентов прослушать текст и ответить на вопросы (аудирование) (ОФО 2 ч, ЗФО 6) Для студентов ЗФО самостоятельное изучение тем: «Суффиксы существительных, множественное число имен существительных» и «Множественное число существительных» (ЗФО 8 ч) | 2/14 | | |
| Тема 1.2 My appearance | Практическое занятие № 6 по теме 1.2 Практическое занятие № 7 по теме 1.2 Практическое занятие № 8 по теме 1.2 Практическое занятие № 9 по теме 1.2 Практическое занятие № 10 по теме 1.2 | 10/2 | 2 | ОК 4, ОК 6, ОК 8 ОК 11, ЛР 01 ЛР 02, ЛР 04 ЛР 05, ЛР 06 ЛР 07, ЛР 08 ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02 МР 03, МР 04 МР 05, МР 08 МР 09, ПР6 01 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРy 02 |
| | Фонетический материал. Правила чтения согласных букв двойного чтения: Cc, Gg, Ss, буквосочетаний sh, ch, tch, th. Грамматический материал. Альтернативный вопрос. Притяжательный падеж имен существительных. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Повторение лексики по теме «My appearance» | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Для студентов составить сообщение на английском языке по теме (ОФО 2 ч, ЗФО 4) Для студентов ЗФО самостоятельное изучение тем: «Альтернативный вопрос. Притяжательный падеж имен существительных. Личные местоимения в именительном и объектном падежах» (10 ч) | 2/14 | | |
| Тема 1.3 My hobby | Практическое занятие № 11 по теме 1.3 Практическое занятие № 12 по теме 1.3 Практическое занятие № 13 по теме 1.3 Практическое занятие № 14 по теме 1.3 Практическое занятие № 15 по теме 1.3 | 10/0 | 2 | ОК 4, ОК 6, ОК 8 ОК 11, ЛР 01 ЛР 02, ЛР 04 ЛР 05, ЛР 06 ЛР 07, ЛР 08 ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02 МР 03, МР 04 МР 05, МР 08 МР 09, ПР6 01 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |
| | Личные формы глагола to be в настоящем времени Причастие 1. Настоящее длительное время. Общий вопрос. Специальный вопрос. Предлоги места и направления движения. Вопросительные местоимения. Повторение лексики по теме. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |

| | | | | |
|------------------------------|---|-------|---|--|
| | <p>прослушать текст и ответить на вопросы (аудирование) 2 ч</p> <p>составить сообщение на английском языке о своем хобби 4 ч</p> <p>составить диалог по теме 4 ч</p> <p>перевод текста 4 ч</p> <p>Для студентов ЗФО самостоятельное изучение тем: «Настоящее длительное время. Общий вопрос. Специальный вопрос. Предлоги места и направления движения. Вопросительные местоимения» 6 ч</p> | 14/20 | | ПРy 02 |
| Тема 1.4 My family | <p>Практическое занятие № 16 по теме 1.4</p> <p>Практическое занятие № 17 по теме 1.4</p> <p>Практическое занятие № 18 по теме 1.4</p> <p>Практическое занятие № 19 по теме 1.4</p> <p>Практическое занятие № 20 по теме 1.4</p> | 10/2 | 2 | <p>ОК 4, ОК 6, ОК 8 ОК 11, ЛР 01 ЛР 02, ЛР 04 ЛР 05, ЛР 06 ЛР 07, ЛР 08 ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02 МР 03, МР 04 МР 05, МР 08 МР 09, ПР6 01 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ПРy 02</p> |
| | <p>Фонетический материал. Согласные буквы двойного чтения. Буквосочетания согласных. Чтение буквосочетаний: all, alk, ow, wr, ew</p> <p>Грамматический материал Притяжательные местоимения my, your, his, her, our, their. Их функция в предложении. Повторение Причастие 1. Настоящее длительное время. Типы вопросов. Отрицательная форма</p> <p>Повторение лексики по теме «My family »</p> | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написать сообщение о своей семье и семье товарища 4 ч</p> <p>Составить диалог по теме 4 ч</p> <p>Прослушать текст и ответить на вопросы (аудирование) 2 ч</p> <p>Для студентов ЗФО самостоятельное изучение тем: «Фонетический материал. Согласные буквы двойного чтения. Буквосочетания согласных. Чтение буквосочетаний: all, alk, ow, wr, ew 12 ч</p> <p>Грамматический материал Притяжательные местоимения my, your, his, her, our, their. Их функция в предложении. Повторение Причастие 1. Настоящее длительное время. Типы вопросов. Отрицательная форма »</p> | 10/22 | | |
| Тема 1.5 My flat/My House | <p>Практическое занятие № 21 по теме 1.5</p> <p>Практическое занятие № 22 по теме 1.5</p> <p>Практическое занятие № 23 по теме 1.5</p> <p>Практическое занятие № 24 по теме 1.5</p> <p>Практическое занятие № 25 по теме 1.5</p> <p>Грамматический материал Простые нераспространенные предложения. Родительный падеж имен существительных.</p> <p>Повторение: Правила чтения гласных и согласных букв</p> <p>Повторение лексики по теме «My flat/My House»</p> | 11/0 | 2 | <p>ОК 4, ОК 6, ОК 8 ОК 11, ЛР 01 ЛР 02, ЛР 04 ЛР 05, ЛР 06 ЛР 07, ЛР 08 ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02 МР 03, МР 04 МР 05, МР 08 МР 09, ПР6 01 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ПРy 02</p> |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить сообщение на английском языке по теме 4 ч</p> <p>ОФО: Составить диалог по теме 4 ч</p> <p>Для студентов ЗФО самостоятельное изучение тем: «Простые нераспространенные предложения. Родительный падеж имен существительных 3 ч</p> <p>Повторение: Правила чтения гласных и согласных букв»</p> <p>Лексика по теме: a block of flats, a house, a picture, a sitting-room, a bedroom, a bathroom, a dining-room, can, to be able to, square, round, a flower, to use, a corner, a writing-table, in the middle of, a telephone»</p> | 8/7 | | |
| Семестр 2 | | | | |

| | | | | |
|--|---|------|---|--|
| Раздел 2 | Развивающий курс | | | |
| Тема 2.1 Russia. State and Political Organization of Russia | Практическое занятие № 26 по теме 2.1 | 2/0 | 2 | ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8 ОК 11, ЛР 01 ЛР 02, ЛР 04 ЛР 05, ЛР 06 ЛР 07, ЛР 08 ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02 МР 03, МР 04 МР 05, МР 08 МР 09, ПР 01 ПР 02, ПР 03 ПР 04, ПР 01 ПР 02, ПР 03 |
| | Практическое занятие № 27 по теме 2.1 | 2/0 | | |
| | Практическое занятие № 28 по теме 2.2 | 2/0 | | |
| | Профессионально ориентированное содержание | | | |
| | Практическое занятие № 29 по теме 2.1 | 2/2 | | |
| | Практическое занятие № 30 по теме 2.1 | 2/0 | | |
| | Грамматический материал Настоящее неопределенное время. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Количественные и порядковые числительные. Лексический материал (профессионально ориентированный): <i>politics of Russia, legislative, executive and judicial branches, President, Prime Minister, State Council, Security Council, commander-in-chief of the armed forces, domestic and foreign policies, government, bicameral Federal Assembly, Federation Council, majority of the Duma, Ministry of Justice, Supreme Court of Russia, High Arbitration Court</i> | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме: « Russia. State and Political Organization of Russia » 4 ч Для студентов ЗФО самостоятельное изучение тем: «Настоящее неопределенное время. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Количественные и порядковые числительные 10 ч | 4/14 | | |
| Тема 2.2 The Great Britain | Практическое занятие № 31 по теме 2.2 | 10/0 | 2 | ОК 4, ОК 6, ОК 8 ОК 11, ЛР 01 ЛР 02, ЛР 04 ЛР 05, ЛР 06 ЛР 07, ЛР 08 ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02 МР 03, МР 04 МР 05, МР 08 МР 09, ПР 01 ПР 02, ПР 03, ПР 04 ПР 02 |
| | Практическое занятие № 32 по теме 2.2 | | | |
| | Практическое занятие № 33 по теме 2.2 | | | |
| | Практическое занятие № 34 по теме 2.2 | | | |
| | Грамматический материал Неопределенные местоимения much, many, little, few. Степени сравнения прилагательных. Повторение: Настоящее неопределенное время | | | |
| | Практическое занятие № 36 Контрольная работа № 1 | 2/2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «The Great Britain» 2 ч Для студентов ЗФО самостоятельное изучение тем: «Степени сравнения прилагательных. Повторение: Настоящее неопределенное время 12 ч | 2/14 | | |
| Тема 2.3 The USA | Практическое занятие № 37 по теме 2.3 | 8/0 | 2 | ОК 4, ОК 6, ОК 8 ОК 11, ЛР 01 ЛР 02, ЛР 04 ЛР 05, ЛР 06 ЛР 07, ЛР 08 ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02 МР 03, МР 04 МР 05, МР 08 МР 09, ПР 01 ПР 02, ПР 03, ПР 04 ПР 02 |
| | Практическое занятие № 38 по теме 2.3 | | | |
| | Практическое занятие № 39 по теме 2.3 | | | |
| | Практическое занятие № 40 по теме 2.3 | | | |
| | Грамматический материал Прошедшее неопределенное время нестандартных глаголов. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «The USA» 4 ч Для студентов ЗФО самостоятельное изучение тем: «Прошедшее неопределенное время нестандартных глаголов 8 ч | 4/12 | | |
| Тема 2.4 Australia | Практическое занятие № 41 по теме 2.4 | 4/0 | 2 | ОК 4, ОК 6, ОК 8 ОК 11, ЛР 01 ЛР 02, ЛР 04 ЛР 05, |
| | Практическое занятие № 42 по теме 2.4 | | | |
| | Грамматический материал Глагол to have и оборот have got. | | | |

| | | | | |
|--|--|-------------------|---|---|
| | Лексический материал по теме | | | ЛР 06 ЛР 07, ЛР 08 ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02 МР 03, МР 04 МР 05, МР 08 МР 09, ПР6 01 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРy 02 |
| | Практическое занятие № 43 Контрольная работа № 2 | 2/2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщения по теме «Australia» 4 ч Для студентов ЗФО самостоятельное изучение тем: «Глагол to have и оборот have got» 6 ч | 4/10 | | |
| Тема 2.5 New Zealand | Практическое занятие № 44 по теме 2.5 | 2/0 | 2 | ОК 4, ОК 6, ОК 8 ОК 11, ЛР 01 ЛР 02, ЛР 04 ЛР 05, ЛР 06 ЛР 07, ЛР 08 ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02 МР 03, МР 04 МР 05, МР 08 МР 09, ПР6 01 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРy 02 |
| | Грамматический материал Оборот there is \ are Лексический материал по теме | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «New Zealand» 4 ч Для студентов ЗФО самостоятельное изучение тем: «Оборот there is \ are» 12 ч | 4/16 | | |
| Тема 2.6 Choosing a career. Lawyer`s profession | <u>Профессионально ориентированное содержание</u> Практическое занятие № 45 по теме 2.6 Практическое занятие № 46 по теме 2.6 | 2/0 2/0 | 2 | ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8 ОК 11, ЛР 01 ЛР 02, ЛР 04 ЛР 05, ЛР 06 ЛР 07, ЛР 08 ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02 МР 03, МР 04 МР 05, МР 08 МР 09, ПР6 01 ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04, ПРy 01 ПРy 02, ПРy 03 |
| | Грамматический материал Прошедшее неопределенное время Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Стандартные и нестандартные глаголы Лексика по теме: to make a choice, to work with people, educational level, practical courses, enterprise, a job , to decide, a weekday, a college, interesting, to qualify for. Лексический материал (профессионально ориентированный): lpenalty, predator, to steal - (stole, stolen), benefit, self-protection, to kidnap, kidnapper, kidnapping, to rob, robber, robbery, to murder, murder, murderer, to rely on / upon, imperfectaw degree, legal profession, advocacy, practicing lawyer / legal practitioner, doctorate, to gain experience, court of law, dispute resolution, to qualify as a lawyer, right of audience, lower court / inferior court, higher court / superior court, civil action / civil suit, criminal action / criminal suit, interpretation of law, law enforcement. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «My future career» 2 ч Для студентов ЗФО самостоятельное изучение тем: «Прошедшее неопределенное время Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Стандартные и нестандартные глаголы 12 ч Лексика по теме: to make a choice, to work with people, educational level, practical courses, enterprise, a job , to decide, a weekday, a college, interesting, to qualify for» | 2/14 | | |
| | <u>Профессионально ориентированное содержание</u> Практическое занятие № 47 по теме 2.7 (Education) Практическое занятие № 48 по теме 2.7 (Intellectual property law) Практическое занятие № 49 по теме 2.7 (Court system) | 4/0 4/0 4/0 | | |
| Тема 2.7 Foreign language for special purposes | | | | ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8 ОК 11, ЛР 01 ЛР 02, ЛР 04 |

| | | | | |
|--|--|----------------|--|---|
| | <i>Практическое занятие № 50 по теме 2.7 (Famous scientists)</i> | 6/0 | | ЛР 05, ЛР 06 ЛР 07, ЛР 08 ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02 МР 03, МР 04 МР 05, МР 08 МР 09, ПР6 01 ПР6 02, ПР6 03 ПР6 04, ПРy 01 ПРy 02, ПРy 03 |
| | <i>Практическое занятие № 51 по теме 2.7 (Professional requirements)</i> | 4/0 | | |
| | Профессионально ориентированная лексика: primary, secondary, further education, distance education, compulsory education, optional education, to go to college/university, to choose a career; intellectual property law inventions, discoveries, development, advancements, contract, license, works of science, literature and art; programs for electronic computers (computer programs); confirmation patent, copyright, copyright holder, copyright offence, copyright work, licence fee, patent assignment, patent holder, patent rights, patent term, to apply for a patent / to file a patent application, to issue (sb) a licence / to grant a licence, under licence, to renew a licence, trademark, void patent; to be born, to spend childhood, to get education, to be interested in, to make a career, to research, to make experiments, to succeed; the courts, a criminal case, a grave crime, at a trial, charge, court, custody, defendant, evidence, guilty, indictment, juror / jury member, to serve / sit on a jury, juvenile, law, legal action, offence, offender, suspect, to try, trial; work experience - types and amounts (years) of work experience Skills (soft skills and/or technical skills), specific knowledge, education level and type, professional licenses, accreditations and certifications, personal qualities and attributes, languages, physical abilities. Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов, герундий, инфинитив | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Professional requirements» | 2/4 | | |
| | Дифференцированный зачет | 2/0 | | |
| | Всего | 175/175 | | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины (учебного предмета) предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет иностранного языка, помещение для самостоятельной работы. Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) (соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок

(10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка: Стол преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), стол ученический, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система, музыкальная система, фотоаппараты), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, сейф, учебно-наглядные пособия (информационные стенды).

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационные технологии

(программное обеспечение, перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем)

Реализация рабочей программы учебной дисциплины (учебного предмета) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (свободный доступ). – Текст: электронный
2. Бесплатная база английских ключевых слов. – URL: <https://www.bukvarix.com/english-keywords.html> (свободный доступ). – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (свободный доступ). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (свободный доступ) – Текст: электронный.
6. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> . (свободный доступ) – Текст: электронный.
7. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited – URL: www.macmillandictionary.com (свободный доступ) – Текст: электронный.
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (свободный доступ) – Текст: электронный.
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
11. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)
12. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
13. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
14. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);
15. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины (учебного предмета) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине (учебному предмету) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины (учебного предмета) педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (учебному предмету) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>
2. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

Дополнительная литература

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>
2. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>
3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Невинномысск, 2022.

Справочно-библиографические издания

1. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования (справочник) / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

Интернет-ресурсы (электронные ресурсы, информационные ресурсы):

1. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>
2. Библиотека видеоуроков [сайт]. — URL: <https://interneturok.ru/subject/english/class/10-11> (свободный доступ) — Текст: электронный.
3. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (свободный доступ). — Текст: электронный
4. Бесплатная база английских ключевых слов. — URL: <https://www.bukvarix.com/english-keywords.html> (свободный доступ). — Текст: электронный.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). — Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (свободный доступ). - Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (свободный доступ) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> . (свободный доступ) – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited – URL: www.macmillandictionary.com (свободный доступ) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (свободный доступ) – Текст: электронный.
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
12. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (свободный доступ)
13. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)

Образовательные технологии

В ходе реализации программы учебной дисциплины (учебного предмета) ОЦ.02.03 Иностранный язык используются активные и интерактивные формы проведения занятий, построенные на коммуникации всех участников образовательного процесса: взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (учебного предмета) - контроль и оценка полученных результатов - осуществляется преподавателем путем проведения текущего контроля успеваемости: в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы; путем проведения промежуточной аттестации – в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки освоения общих компетенций, личностных и метапредметных результатов обучения: экспертная оценка умений обучающихся в ходе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы, проведения дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки предметных результатов представлены в таблице:

| Результаты обучения | Методы оценки |
|--|---|
| ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 | опрос, оценка выполнения заданий в процессе проведения практических занятий (в том числе профессионально ориентированных), тестирования, оценка выполнения заданий самостоятельной работы в целях определения сформированности коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владения знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умения выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижения порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированности умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; достижения уровня |

| | |
|--|--|
| | <p>владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; сформированности умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; владения иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях; оценка выполнения заданий дифференцированного зачета</p> |
|--|--|

Формы и методы контроля и оценки общих, личностных и метапредметных результатов обучения: экспертная оценка умений обучающихся в ходе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы, проведения дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки освоения общих компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых общих компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; - выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - владеть иностранным языком, позволяющим выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - владеть иностранным языком на уровне, превышающем пороговый, | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 28</p> | <p>Наблюдение за ходом выполнения практических занятий, оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы Устный опрос</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владеть иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях. | | |
| <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> | | |
| <p>социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка</p> | <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 28</p> | <p>наблюдение за ходом выполнения практических занятий, оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы, дифференцированный зачет</p> |