

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине СОО.01.06 Иностранный язык
студентами специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Авто-составитель: Мануйлова Л.Н., преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине СОО.01.06 Иностранный язык студентами специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: Мануйлова Л.Н.

Методические рекомендации предназначены для обучающихся с целью сопровождения и рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся, ее назначению, планированию, форм организации и видов контроля.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативное обеспечение самостоятельной работы обучающихся	4
2. Планирование самостоятельной работы обучающихся	5
3. Требования к организации внеаудиторной самостоятельной работы.	6
4. Организация контроля самостоятельной работы обучающихся	20
5. Критерии оценки результатов самостоятельной работы	23
6. Методические рекомендации по оформлению и организации самостоятельной работы	23

1. Нормативное обеспечение самостоятельной работы в ФГОС

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся.

Обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей – одно из требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, установленное федеральными государственными образовательными стандартами.

Целями самостоятельной работы обучающихся по дисциплине СОО.01.06 Иностранный язык являются:

- получение новых знаний;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе по дисциплине СОО.01.06 Иностранный язык выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторную самостоятельную работу;
- внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время учебных занятий по дисциплине СОО.01.06 Иностранный язык под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию: консультации (групповые, индивидуальные, перед экзаменом). Выполняют эти консультации разные функции. На консультации преподаватель имеет возможность индивидуализировать свою работу со студентами. Желательно, чтобы на консультациях студент получал не только информационный материал из соответствующего учебного курса, но и советы, помощь в вопросах организации, методики проведения самостоятельной работы соответственно своим возможностям и потребностям.

Внеаудиторная самостоятельная работа (далее - самостоятельная работа) по дисциплине СОО.01.06 Иностранный язык выполняется обучающимся также по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением с указанием объема времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Во время самостоятельной работы, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Виды (формы) самостоятельной работы определяются педагогическим работником в зависимости от ее целей и с учетом времени, отведенного на самостоятельную работу учебным планом.

Видами (формами) самостоятельной работы, планируемыми педагогическим работником в рабочей программе (календарно-тематическом планировании) дисциплины СОО.01.06 Иностранный язык являются следующие:

- изучение содержания раздела (параграфа) учебника (учебного пособия, нормативного правового акта, первоисточника и т.п.) и выполнение конкретного задания: составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста и др.

- повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника, учебного пособия, аудио- и видеозаписей и т.п. Составление плана ответов на вопросы по изученному материалу. Выполнение конкретных письменных заданий.

- составление таблиц для систематизации учебного материала.

- подготовка доклада, сообщения к выступлению на семинаре, конференции.

- подготовка реферата, доклада, сообщения по заданной преподавателем или по выбранной обучающимся самостоятельно теме.

- составление таблиц, их анализ;

- изготовление наглядных пособий;

2. Планирование самостоятельной работы обучающихся

Образовательная организация самостоятельно планирует объем самостоятельной работы по каждой дисциплине, курсу (модулю).

При планировании самостоятельной работы по дисциплине СОО.01.06 Иностранный язык были учтены следующие требования, установленные нормативными правовыми актами:

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Объем учебного времени, отведенного на самостоятельную работу, отражен в учебном плане по специальности как в целом за весь период

обучения, так и по каждому учебному циклу, каждой дисциплине, курсу (модулю).

Общий объем учебного времени, отводимого на самостоятельную работу в целом на весь период обучения, определяется как разница между максимальной учебной нагрузкой обучающегося и количеством часов, выделенных на аудиторные учебные занятия и консультации.

Распределение времени, выделенного на самостоятельную работу, между учебными циклами, дисциплинами, курсами (модулями) осуществляется образовательной организацией с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, курсам (модулям), входящим в цикл.

При планировании самостоятельной работы учтено, что ее содержание, виды (формы) должны быть ориентированы на формирование личностных, метапредметных, предметных результатов обучающимися.

Распределение объема времени, выделенного в учебном плане на самостоятельную работу по дисциплине, курсу (модулю) по видам (формам), осуществлено преподавателем, который эмпирически определил затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного задания на основе:

- наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы;
- опроса студентов о затратах времени на то или иное задание;
- хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся.

В рабочих программах дисциплин, курсов (модулей) объем времени, отведенного на самостоятельную работу, распределено по видам (формам) с указанием трудоемкости.

Максимальный объем учебной нагрузки включает обязательную аудиторную учебную нагрузку (учебные занятия), необязательную учебную нагрузку (консультации) и внеаудиторную учебную нагрузку (внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся).

В разделе рабочей программы дисциплины (модуля), посвященном содержанию дисциплины (модуля), распределение видов (форм) и трудоемкости самостоятельной работы осуществляется по отдельным темам.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает:

- учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, семинар);
- самостоятельную работу;
- выполнение проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена);
- а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

3. Требования к организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине СОО.01.06 Иностранный язык

Технология организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине СОО.01.06 Иностранный язык включает использование информационных и материально-технических ресурсов НАЧ ПОУ «НЭПТ».

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- электронно-библиотечную систему;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- базы практики в соответствии с заключенными договорами;
- аудитории для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине СОО.01.06 Иностранный язык использованы следующие **типы самостоятельной работы**:

- ✓ воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- ✓ реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- ✓ творческая, направленная на развитие способностей обучающихся к исследовательской деятельности.

При разработке программы учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) включена самостоятельная работа в тематическое планирование и содержание дисциплины (междисциплинарного курса профессионального модуля), определены формы и методы контроля ее результатов. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы определено в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины (междисциплинарного курса профессионального модуля). Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, дисциплины СОО.01.06 Иностранный язык, индивидуальные особенности обучающихся.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, сообщая:

- цель задания;
- содержание задания;
- сроки выполнения задания;

- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам выполнения задания;
- критерии оценки;
- типичные ошибки, встречающиеся при выполнении задания.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, курса (модуля).

Во время выполнения обучающимися самостоятельной работы преподавателем могут проводиться консультации за счет объема учебного времени, выделенного на консультации.

Самостоятельная работа может быть организована как в индивидуальной, так и в групповой форме в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности и уровня умений обучающихся.

Технологическая карта самостоятельной работы по дисциплине СОО.01.06 Иностранный язык представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Технологическая карта самостоятельной работы студента по дисциплине СОО.01.06 Иностранный язык

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Наименование, номер раздела Наименование темы	Тематика самостоятельной работы	Кол- во часов	Виды самостоятельной работы		Информационное обеспечение	Форма контроля
			Обязате льная	По выбору студент а		
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей						
Тема 1.7 Страна изучаемого языка - Великобритания	Сообщения «The Great Britain» Составить диалог по теме	1 1	Подготов ка сообщени я, составлен ие диалога	-	1. Вербицкая М.В. Английский язык. 10 класс (базовый уровень). Электронная форма учебника : Учебник / М.В. Вербицкая; под. ред. М.В. Вербицкая — Москва : Просвещение, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-09-099352-4. — URL: https://book.ru/book/951162 2. Вербицкая М.В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / М.В. Вербицкая, О.С. Миндрул; под. ред. М.В. Вербицкая — Москва : Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099353-1. — URL: https://book.ru/book/948911	Проверка сообщения, диалога
Тема 1.8 Россия	Составить монолог по теме с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз	1	Составит ь диалог, монолог	-	1. Вербицкая М.В. Английский язык. 10 класс (базовый уровень). Электронная форма учебника : Учебник / М.В. Вербицкая; под. ред. М.В. Вербицкая — Москва : Просвещение, 2022. — 144 с. —	Проверка монолога

					ISBN 978-5-09-099352-4. — URL: https://book.ru/book/951162 2. Вербицкая М.В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / М.В. Вербицкая, О.С. Миндрул; под. ред. М.В. Вербицкая — Москва : Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099353-1. — URL: https://book.ru/book/948911	
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей						
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Написать официальное (деловое) письмо, в том числе электронное, объемом до 180 слов в соответствии с нормами официального общения. Прослушать текст и ответить на вопросы (аудирование) Письменный перевод аутентичного текста научно-популярного характера (взят из оригинального источника https://journals.sagepub.com/)	2 1 2	Написать официальное (деловое) письмо. Прослушать текст и ответить на вопросы. Осуществить письменный перевод	-	1. Вербицкая М.В. Английский язык. 10 класс (базовый уровень). Электронная форма учебника : Учебник / М.В. Вербицкая; под. ред. М.В. Вербицкая — Москва : Просвещение, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-09-099352-4. — URL: https://book.ru/book/951162 2. Вербицкая М.В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / М.В. Вербицкая, О.С. Миндрул; под. ред. М.В. Вербицкая — Москва : Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099353-1. — URL: https://book.ru/book/948911 3. Источник аутентичного текста // https://journals.sagepub.com/	Проверка официального (делового) письма. Проверка результатов аудирования. Проверка письменного перевода
Тема 2.2 Гражданские права и свободы	Чтение аутентичного текста Составить резюме и письмо-обращение о приеме на	2 1	Чтение текста, аудирова	Возможен выбор текста,	1. Вербицкая М.В. Английский язык. 10 класс (базовый уровень). Электронная форма учебника :	Проверка прочтенного текста, резюме

4. Организация контроля самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине СОО.01.06 Иностранный язык предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы

1. Проверка выполнения самостоятельной работы.
2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.
3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
4. Проведение устного опроса.
5. Организация и проведение индивидуального собеседования.
6. Организация и проведение собеседования с группой.

Для планирования внеаудиторной самостоятельной работы используется маршрут выполнения самостоятельной работы (Таблица 2).

Для контроля внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель использует сводную ведомость учета выполнения самостоятельной работы (Таблица 3)

Таблица 2 - График выполнения самостоятельной работы по дисциплине СОО.01.06 Иностранный язык

(ФИО студента, группа)	Срок выполнения, № недели	Итог выполнения работы и параметры контроля	Отметка преподавателя о выполнении
Наименование темы			
Тема 1.7 Страна изучаемого языка - Великобритания		Проверка сообщения, диалога	
Тема 1.8 Россия		Проверка монолога	
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии		Проверка официального (делового) письма. Проверка результатов аудирования. Проверка письменного перевода	
Тема 2.2 Гражданские права и свободы		Проверка прочтенного текста, резюме	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи		Проверка таблицы, диалога	

Специальность _____

[illegible]

5. Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения выполнять практические задачи;
- уровень сформированности умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Преподаватель может использовать оценочные листы (Приложение 1-13) для оценки самостоятельной работы обучающегося, в которых указывает критерии оценки работы.

6. Методические рекомендации по оформлению и организации самостоятельной работы

Методические рекомендации по написанию и оформлению доклада (сообщения) по дисциплине

Доклад (сообщение) – это вид самостоятельной работы студентов, заключающийся в разработке студентами темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

Цель доклада - сформировать научно-исследовательские навыки и умения у студентов, способствовать овладению методами научного познания, освоить навыки публичного выступления, научиться критически мыслить. При этом главная составляющая - это публичное выступление.

Этапы подготовки доклада:

- выбор темы доклада;
- подбор и изучение наиболее важных учебных, научных работ по данной теме, нормативных правовых актов;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений ученых;
- составление плана доклада;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Структура доклада (сообщения):

1. Вступление, в котором указываются:

- тема доклада;
 - цель доклада;
 - связь данной темы с другими темами;
 - актуальность, проблематика темы;
 - краткий обзор изученной литературы по данной теме и т.п.
2. Основная часть, которая содержит логичное, последовательное изложение материала.
3. Заключение, в котором:

- подводятся итоги, формулируются выводы;
 - подчеркивается значение рассмотренной проблемы;
 - выделяются основные проблемы, пути и способы их решения и т.п.;
4. Приложения (схемы, таблицы для более наглядного освещения темы).

Требования к оформлению работы:

- размер бумаги - А4;
- поля: верхнее, нижнее - 2 см; левое – 3 см, правое - 1,5 см;
- колонтитулы - 1,25 см;
- ориентация книжная;
- шрифт Times New Roman, высота 14pt;
- межстрочное расстояние - одинарное;
- выравнивание по ширине;
- красная строка 1,5 см.

В случае невозможности выполнить работу в электронном варианте, допускается рукописное оформление доклада.

НАЧ ПОУ «НЭПТ»
г. Невинномысск

Сообщение
по дисциплине «Иностранный язык»
на тему: «My flat/My house»

Выполнил(а):
студент(ка) 2 курса,
группы Э-22
Иванова В.

Проверила:
преподаватель Мануйлова Л.Н.

Невинномысск, 20....

Требования к защите доклада (сообщения):

1. Продолжительность выступления обычно не превышает 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное. В докладе должно быть кратко отражено основное содержание всех глав и разделов исследовательской работы.
2. Для успешного выступления с докладом заучите значение всех терминов, которые употребляются в докладе.
3. При соблюдении этих правил у вас должен получиться интересный доклад, который, несомненно, будет высоко оценен преподавателем.

Оценочный лист доклада (сообщения)

ФИО _____
 Группа _____ специальность _____
 Преподаватель _____
 Учебная дисциплина, МДК, ПМ _____
 Тип исследования _____
 Тема исследования _____

№	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Кол-во баллов
1.	Качество выступления	Студент зачитывает доклад	2
		Рассказывает, но не объясняет	3
		Хорошее изложение материала	5
2.	Оригинальность доклада	Для доклада выбрана традиционная тема	2
		Доклад выполнен по актуальной теме	3
		Доклад содержит собственные идеи	5
3.	Структура доклада	Нелогичная структура доклада	2
		Структура требует корректировки	3
		Работа структурирована грамотно	5
4.	Владение специальным научным аппаратом	Владеет базовой терминологией	2
		Использует общенаучную и специальную терминологию	3
		Хорошо владеет специальным научным аппаратом	5
5.	Качество ответов на вопросы	Не может ответить на вопросы	2
		Отвечает на вопросы однозначно	3
		Уверенно отвечает на вопросы	5
6.	Четкость выводов и обобщений	Отсутствие выводов и обобщений	2
		Бездоказательность выводов	3
		Выводу полностью характеризуют работу	5
7.	Использование демонстрационного материала	Не использует демонстрационных средств	2
		Использует, но не ориентируется в материале	3
		Уместно применяет демонстрационные материалы	5
8.	Оформление доклада	Оформление не соответствует требованиям	2
		Оформление в соответствии с требованиями	3
		Творческий подход к оформлению доклада	5
Общее кол-во баллов			
Оценка			

Оценка в баллах

40-35 -оценка «5»;
 34-30 –оценка «4»;
 29-25–оценка «3»;
 24 и ниже -оценка «2»

Подпись преподавателя _____

Методические рекомендации по составлению схем, таблиц, наглядное пособие

Схема (таблица, наглядное пособие) - результат работы студентов, представляющий собой документ, на котором показаны в виде условных изображений и обозначений составные части (элементы) и связи между ними. Таблица (схема, наглядное

пособие) – результат работы студентов, представляющий собой способ структурирования данных.

Для разработки схем (таблиц, наглядного пособия) по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, учебные пособия, иные), изучить ее и составить схему в программе Word при помощи автофигур, либо таблицу через Мастера Таблиц, либо в рукописном виде.

Схема (таблица, наглядное пособие) должна содержать основные аспекты темы, правила, принципы. Схема (таблица) составляется индивидуально.

Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте, автофигуры должны быть эстетически правильно оформлены (вид, размер, цвет, расположение на листе).

Общие требования:

1. Схема (таблица, наглядное пособие) состоит из нескольких тематических разделов связанных между собой логически.

2. Элементами работы могут быть:

- информационные блоки, соединенные стрелками или выносками, текстовыми связками;

- столбцы и строки, на пересечении которых в ячейка сконцентрирована информация, строки и столбцы обязательно имеют названия (характеристики);

- краткое пояснение по работе со схемой (таблицей).

3. При желании можно добавить поясняющую картинку или фотографию.

Структура работы

Объем работы не более 4 листов. 1 лист – титульный (по образцу титульного листа доклада); 2 -3 листа – тематический материал; 4 лист – список литературы.

Критерии оценивания:

- оценка 5 «отлично» в схеме, таблице(наглядном пособии) отражены все необходимые составляющие части (элементы); запись схемы, таблицы четкая, полная и продуманная в деталях; схема, таблица выполнена верно;

- оценка 4 «хорошо» в схеме, таблице (наглядном пособии) отражены необходимые составляющие части (элементы); запись схемы, таблицы четкая, близко к полной и продуманной; схема, таблица выполнена верно;

- оценка 3 «удовлетворительно» в схеме, таблице (наглядном пособии) отражены частично необходимые составляющие части (элементы); запись схемы нечеткая, далеко от полной и продуманной; схема выполнена с недостатками;

- оценка 2 «неудовлетворительно» в схеме, таблице (наглядном пособии) не отражены необходимые составляющие части (элементы); запись схемы, таблицы нечеткая; схема, таблица выполнена неверно; либо схема не выполнена.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа - Средство контроля, организованное как практическое занятие, содержащее различные оценочные средства. Критерии оценивания:

- оценка 5 «отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного несущественного недочета;

- оценка 4 «хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней несколько несущественных недочетов;

- оценка 3 «удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы;

- оценка 2 «неудовлетворительно»,

если студент не выполнил работу, либо выполнил менее половины работы, либо выполнил всю работу но с существенными недочетами, не позволяющими засчитать

выполнение работы, что свидетельствует о неосвоении знаний, несформированности навыков и умений.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Вербицкая М.В. Английский язык. 10 класс (базовый уровень). Электронная форма учебника : Учебник / М.В. Вербицкая; под. ред. М.В. Вербицкая — Москва : Просвещение, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-09-099352-4. — URL: <https://book.ru/book/951162>
2. Вербицкая М.В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / М.В. Вербицкая, О.С. Миндрул; под. ред. М.В. Вербицкая — Москва : Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099353-1. — URL: <https://book.ru/book/948911>

Дополнительная литература

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>
2. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>
3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, Невинномысск, 2024.

Справочно-библиографические издания

1. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования (справочник) / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

Интернет-ресурсы (электронные ресурсы, информационные ресурсы):

1. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>
2. Библиотека видеоуроков [сайт]. — URL: <https://interneturok.ru/subject/english/class/10-11> (свободный доступ) — Текст: электронный.
3. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (свободный доступ). — Текст: электронный
4. Бесплатная база английских ключевых слов. — URL: <https://www.bukvarix.com/english-keywords.html> (свободный доступ). — Текст: электронный.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). — Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (свободный доступ). - Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. — Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 — URL: www.britannica.com (свободный доступ) — Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> . (свободный доступ) — Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited – URL: www.macmillandictionary.com (свободный доступ) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (свободный доступ) – Текст: электронный.
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
12. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (свободный доступ)
13. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)