

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**Фонд оценочных средств**

**ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

для специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

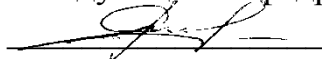
**ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин

Протокол № 1

от 28.08.2024 г.

Заведующий кафедрой

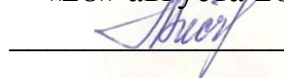


Е.В. Рябченко

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

«28» августа 2024 г.



И.П. Мистюкова

Фонд оценочных средств для проведения для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 1547 от 09.12.2016 года, зарегистрировано Минюсте РФ 26.12.2016 года № 44936 и рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов НАЧ ПОУ «НЭПТ».

Организация - разработчик: НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик: Рябченко Е.В., преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ».

Рецензенты: Милкина В.В., преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ»,  
Дергачева А.В., преподаватель НЧОУ ВО «НИЭУП»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>4</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>10</b>
2.1 Вопросы и задания для проведения текущего контроля	10
2.1.1 Задания по темам	10
2.1.2 Темы докладов	18
2.1.3 Темы рефератов	18
2.2 Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации	18

**Паспорт фонда оценочных средств**  
**ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**1.1 Область применения фонда оценочных средств**

Фонда оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

**1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях, типах заданий, формах аттестации**

<b>Результаты освоения (объекты оценивания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Вид оценочных средств</b>	<b>Форма аттестации</b>	<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>
<b>Умение</b> защищать свои права в соответствии с законодательством	Определение способов защиты нарушенных прав субъектов гражданских правоотношений; применение правовых норм в целях оказания юридической помощи субъектам правоотношений	Практическая работа	Комплект заданий для проведения практических занятий	Текущий контроль	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09
<b>Знание</b> прав и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Уяснение системы прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности	Практическая работа, дифференцированный зачет	Комплект заданий для проведения практических занятий, для самостоятельной работы, вопросы диф. зачета	Текущий контроль, диф. зачет	ОК.01 ОК.02 ОК.04
<b>Знание</b> законодательных акты и других нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Уяснение источников правового регулирования профессиональной деятельности	Практическая работа, дифференцированный зачет	Комплект заданий для проведения практических занятий, для самостоятельной работы, вопросы диф. зачета	Текущий контроль, диф. зачет	ОК.01 ОК.02 ОК.09

### 1.3 Перечень оценочных средств, распределенные по видам контроля (аттестации), и критерии оценки ожидаемых результатов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Показатели и критерии оценивания результатов обучения
<b>Текущий контроль</b>			
1	Собеседование (обсуждение) по вопросам планов практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	<p>- оценка <b>5 «отлично»</b> выставляется при следующих условиях – полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.</p> <p>- оценка <b>4 «хорошо»</b> выставляется при следующих условиях – полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения;</p> <p>- оценка <b>3 «удовлетворительно»</b> выставляется при следующих условиях – знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;</p> <p>- оценка <b>2 «неудовлетворительно»</b> выставляется при следующих условиях – отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; не сформированы практические умения и навыки.</p>
2	Реферат	Результат самостоятельной работы студента, представляющий собой	- оценка <b>4 «отлично»</b> выставляется студенту, если исследование выполнено по актуальной теме (до 2

		<p>краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной исследовательской работы темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	<p>баллов) носит авторский характер (до 3 баллов), постановка проблемы самостоятельна (до 2 баллов), прослеживается стилевое единство текста (до 2 баллов); содержание соответствует теме и плану (до 3 баллов), план соответствует теме реферата (до 3 баллов); основные положения раскрыты полно и глубоко (до 3 баллов); обоснованность способов и методов работы с материалом (1 балл); результат показал умение работать с литературой, законодательством, материалами судебной практики (до 2 баллов), систематизировать и структурировать (1 балл), обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения (1 балл); присутствует полнота использования работ по проблеме (1 балл); привлечены работы известных исследователей, актуальных статистических данных (1 балл); реферат оформлен грамотно (1 балл) с соблюдением орфографического режима (1 балл), с соблюдением единой стилистики изложения (1 балл), владением терминологией (1 балл), наличием приложений (1 балл). Студент должен получить 30-25 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка <b>4 «хорошо»</b> выставляется, если студент по вышеуказанным критериям получил 24-20 баллов;</li> <li>- оценка <b>3 «удовлетворительно»</b> выставляется, если студент по вышеуказанным критериям получил 19-15 баллов;</li> <li>- оценка <b>2 «неудовлетворительно»</b>, выставляется, если студент по вышеуказанным критериям получил 14 и ниже баллов.</li> </ul>
3	Доклад	<p>Результат самостоятельной работы студентов, заключающийся в разработке студентами темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка <b>5 «отлично»</b> выставляется студенту, если набрал 40-35 баллов по критериям: качество выступления (зачитывает – 2 балла, рассказывает. Но не объясняет – 3 балла, хорошо излагает – 5 баллов); оригинальность доклада (традиционная тема – 2 балла, актуальная тема – 3 балла, собственные идеи – 5 баллов); структура доклада (нелогичная – 2 балла, требует корректировки – 3 балла, грамотная – 5 баллов); владение специальным научным аппаратом (владеет базовой терминологией – 2 б, использует</li> </ul>

			<p>общенаучную и специальную терминологию – 3 б, хорошо владеет специальным научным аппаратом – 5 б); качество ответов на вопросы (не может на них ответить – 2 б, отвечает однозначно – 3 б, уверенно дает ответы – 5 б); четкость выводов и обобщений (отсутствие – 2 б, бездоказательность – 3 б, четкие выводы и обобщения – 5 б); использование демонстрационного материала (не используется – 2 б, используется, но не ориентируется в материале – 3 б, уместно применяет – 5 б); оформление доклада (не соответствует требованиям – 2б, соответствует требованиям – 3б, творческий подход – 5 б);</p> <p>- <b>оценка 4 «хорошо»</b> выставляется студенту, если набрал 34-30 баллов по вышеуказанным критериям;</p> <p>- <b>оценка 3 «удовлетворительно»</b> выставляется студенту, если набрал 29-25 баллов по вышеуказанным критериям;</p> <p>- <b>оценка 2 «неудовлетворительно»</b> выставляется студенту, если набрал 24 и ниже баллов по вышеуказанным критериям.</p>
4	Собеседование по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение, проверка практических заданий, выносимых на самостоятельную работу (контроль СРС студента)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений, навыков обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	<p>- <b>оценка 5 «отлично»</b> выставляется при следующих условиях – полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, навыков при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.</p> <p>- <b>оценка 4 «хорошо»</b> выставляется при следующих условиях – полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений, навыков при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения;</p>

			<p>- оценка <b>3 «удовлетворительно»</b> » выставляется при следующих условиях – знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, навыков при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;</p> <p>- оценка <b>2 «неудовлетворительно»</b> выставляется при следующих условиях – отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; не сформированы практические умения и навыки.</p>
5	Схема, таблица	Результат работы студентов, представляющий собой графический документ, на котором показаны в виде условных изображений и обозначений составные части (элементы) и связи между ними. Таблица – результат работы студентов, представляющий собой способ структурирования данных.	<p>- оценка <b>5 «отлично»</b> в схеме, таблице отражены все необходимые составляющие части (элементы); запись схемы, таблицы четкая, полная и продуманная в деталях; схема, таблица выполнена верно;</p> <p>- оценка <b>4 «хорошо»</b> в схеме, таблице отражены необходимые составляющие части (элементы); запись схемы, таблицы четкая, близко к полной и продуманной; схема, таблица выполнена верно;</p> <p>- оценка <b>3 «удовлетворительно»</b> в схеме, таблице отражены частично необходимые составляющие части (элементы); запись схемы нечеткая, далеко от полной и продуманной; схема выполнена с недостатками;</p> <p>- оценка <b>2 «неудовлетворительно»</b> в схеме, таблице не отражены необходимые составляющие части (элементы); запись схемы, таблицы нечеткая; схема, таблица выполнена неверно; либо схема не выполнена.</p>
6	Составление проекта документа (проектирование)	Результат самостоятельной работы студентов, заключающийся в разработке студентами документа на основе изучения законодательства, литературы, дающий возможность его практической реализации	<p>- оценка <b>5 «отлично»</b> выставляется, если студент знает источник информации, к которому необходимо обратиться для составления проекта, верно отразил в проекте все значимые обстоятельства (условия), структура работы логичная, проект выполнен студентом самостоятельно, творчески с учетом предъявляемых требований, оформление проекта правильное;</p> <p>- оценка <b>4 «хорошо»</b> выставляется студенту, верно отразившему все значимые обстоятельства (условия), имеются незначительные недостатки</p>



			<p>в оформлении работы, определения его структуры, проект выполнен студентом самостоятельно, творчески с учетом предъявляемых требований;</p> <p>- оценка 3 «удовлетворительно», выставляется при низком качестве выполнения практического задания; низкий уровень мотивации учения;</p> <p>- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не составил проект либо составил его неверно с грубыми ошибками.</p>
7	Решение ситуационных задач	Задание, в котором обучающемуся предлагают дать оценку поведению сторон и обосновать свое решение по делу.	<p>– <b>оценка 5 «отлично»</b> выставляется обучающемуся, верно установившему все значимые обстоятельства задачи, сделан вывод и представлено решение задачи;</p> <p>– <b>оценка 4 «хорошо»</b> выставляется обучающемуся, верно установившему все значимые обстоятельства задачи, сделан вывод и представлено решение задачи с незначительными недостатками оформления решения задачи ;</p> <p>– <b>оценка 3 «удовлетворительно»</b> выставляется при низком качестве выполнения задания;</p> <p>– <b>оценка 2 «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не решил задачу либо неверно сделал выводы и (или) неверно истолковал положения законодательства применительно к обстоятельствам, описанным в задаче.</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
8	Дифференцированный зачет		<p>- «зачтено» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с нормативными актами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач; выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и</p>

			<p>по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения; выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий;</p> <p>- «незачтено» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.</p>
--	--	--	--

## **2. Фонд оценочных средств**

### **2.1 Вопросы и задания для проведения текущего контроля**

#### **2.1.1 Задания по темам**

#### **Раздел 1. Право и законодательство**

#### **Тема 1.1 Конституция РФ - основной закон государства.**

#### **Практическое занятие № 1. Функции Конституции Российской Федерации.**

##### Наименование оценочного средства:

1. Собеседование (обсуждение) по вопросам планов практических занятий.
2. Составление схемы, таблицы.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общее понятие Конституции, ее форма.
2. Классификация Конституций. Конституция РФ: основные черты.
3. Особенности Конституции РФ.
4. Функции Конституции РФ.
5. Юридические свойства Конституции РФ.

##### **Составление таблицы**

Задание. Составление таблицы: Функции Конституции Российской Федерации.

## **Практическое занятие №2. Конституционные основы правового статуса личности.**

### Наименование оценочного средства:

1. Собеседование (обсуждение) по вопросам планов практических занятий.
2. Составление схемы, таблицы.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Права человека и гражданина в Конституции РФ.
2. Основы правового статуса личности.
3. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
4. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности
5. Гарантии конституционных прав и свобод личности.
6. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
7. Законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

### **Составление таблицы**

Задание. Составление таблицы Конституционные права и свободы человека.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

#### Подготовка докладов по темам:

1. Права человека и гражданина в Конституции РФ.
2. Основы правового статуса личности.
3. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
4. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности.
5. Гарантии конституционных прав и свобод личности.

## **Раздел 2. Право и экономика.**

### **Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений**

#### **Практическое занятие №3. Формы собственности в РФ.**

#### Наименование оценочного средства:

1. Собеседование (обсуждение) по вопросам планов практических занятий.
2. Решение задач.

### **Вопросы для фронтального опроса:**

1. Рыночная экономика как объект воздействия права.
2. Понятие предпринимательской деятельности.
3. Признаки предпринимательской деятельности.
4. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ.
5. Источники отраслей права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ.

### **Решение задач**

**Задача 1.**

Гражданка Суслова решила зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя в связи тем, что одну из комнат в своей квартире она сдает студентам заочного отделения, когда они приезжают на сессию.

Есть ли в деятельности Сусловой признаки предпринимательской деятельности?

**Задача 2.**

Между Лукиной и акционерным обществом был заключен договор на поставку подсолнечного масла. На момент заключения договора масло было поставлено акционерному обществу, но оплачено им с просрочкой. Лукина обратилась в арбитражный суд с требованием об уплате неустойки. Суд отказал в удовлетворении иска, т.к. Лукина на момент заключения договора поставки не была зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя.

Оцените решение суда.

**Задача 3.**

Хозяйственное общество разработало новую модель компьютера и выпустило его на рынок. В целях защиты своих прав общество обратилось в Федеральную антимонопольную службу с просьбой запретить другим хозяйствующим субъектам выпускать аналогичные компьютеры.

Правомерна ли просьба хозяйственного общества?

**Задача 4.**

В ходе проверки автозаправочной станции АО «Старый Соболь» контролирующим органом был выявлен ряд нарушений условий осуществления эксплуатации автозаправочных станций, что явилось основанием для принятия решения о приостановлении действия лицензии. Однако лицензиат продолжал осуществлять деятельность. Не дожидаясь истечения срока приостановления действия лицензии, лицензионный орган обратился в арбитражный суд с иском к АО «Старый Соболь» об аннулировании лицензии на осуществление эксплуатации автозаправочных станций.

Подлежит ли иск удовлетворению?

**Тема 2.2. Договорное право****Практическое занятие №4. Виды гражданско-правовых договоров.**Наименование оценочного средства:

1. Собеседование (обсуждение) по вопросам планов практических занятий.
2. Составление проекта документа (проектирование)

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.
2. Понятие договора.
3. Виды гражданско-правовых договоров.

4. Содержание и порядок заключения договора.
5. Содержание договора.
6. Порядок заключения договора.
7. Форма договора.
8. Устная форма договора.
9. Письменная форма договора.
10. Изменение и расторжение договора.
11. Основания изменения и расторжения договора.
12. Порядок изменения и расторжения договора.
13. Последствия изменения и расторжения договора.

### **Составление проекта документа (проектирование)**

Задание. Составление отдельных видов гражданско-правовых договоров.

### **Практическое занятие № 5. Виды экономических споров.**

Наименование оценочного средства:

1. Собеседование (обсуждение) по вопросам планов практических занятий.
2. Составление схем, таблиц.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие экономического спора.
2. Виды экономических споров.
3. Органы, рассматривающие экономические споры.
4. Арбитражный суд
5. Система арбитражных судов.

#### **Составление таблицы.**

Задание. Составить таблицу: Виды экономических споров.

#### *Самостоятельная работа обучающихся*

Подготовка реферата по темам:

1. Собственность предприятия.
2. Способы возникновения и прекращения права собственности.
3. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации, и товарных знаках.
4. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в Арбитражном суде.
5. Процедуры, применяемые к должнику.
6. Наблюдение и внешнее управление.
7. Финансовое оздоровление
8. Конкурсное производство.
9. Мировое соглашение.
10. Составление договора подряда.

### Тема 3.1 Трудовое право как отрасль права

#### Практическое занятие № 6. Основы трудового права.

##### Наименование оценочного средства:

1. Собеседование (обсуждение) по вопросам планов практических занятий.
2. Составление схем, таблиц.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и предмет трудового права.
2. Цели трудового права.
3. Задачи трудового права
4. Основные институты трудового права
5. Принципы трудового права.

##### **Составление таблицы**

Задание. Составление таблиц: Цели трудового права. Институты трудового права. Принципы трудового права.

#### Практическое занятие № 7. Решение ситуационных задач.

##### **Задача 1.**

В связи с болезнью менеджера по рекламе Смирновой начальник отдела распорядился, чтобы менеджер по продажам Ремизова приняла участок. Ремизова отказалась, мотивируя тем, что это не входит в ее должностные обязанности.

*Рассмотрите законность требования начальника отдела.*

##### **Задача 2.**

Директор завода передал в службу занятости список вакантных рабочих мест. В примечании указал, что требуются работники с высшим образованием, знанием иностранного языка, возрастом до 45 лет.

*Правомерно ли данное требование.*

##### **Задача 3.**

5 мая покупательница В.С. Дымова купила в магазине 3.5 метра шерстяной ткани. 7 мая пришла в магазин и попросила обменять этот отрез на другой - 4-метровый, т.к. в ателье сказали, что на пальто нужно 4 метра данной ткани. Однако директор магазина отказался удовлетворить просьбу покупательницы.

*Права ли директор? Ответ обоснуйте.*

##### **Задача 4.**

При приеме на работу Куликовой, 17 лет, администрация потребовала предоставления медицинской справки. Куликова отказалась проходить медосмотр, заявив, что здоровье у нее хорошее и в медосмотре она не нуждается. Администрация отказала Куликовой в приеме на работу.

*Правомерно ли действие администрации?*

##### **Задача 5.**

При приеме на работу Сидоренко была устно предупреждена об установлении испытания сроком один месяц. В последний день испытательного срока она была уволена без согласия профсоюзного органа.

*Правильно ли поступила администрация?*

#### **Задача 6.**

Покупатель Петров В. И. купил в магазине без примерки полуботинки для сына 10 февраля. 22 февраля этого же года обратился к директору магазина с требованием обменять полуботинки, ссылаясь на то, что они не подошли сыну по размеру.

*Каковы действия директора магазина в данной ситуации?*

#### **Задача 7.**

В связи с большим объемом работы Новикову допустили к работе без оформления договора. Когда через три дня, при оформлении договора оказалось, что она не имеет соответствующего образования, администрация отказалась заключить с ней трудовой договор.

*Рассмотрите законность действия администрации.*

#### **Задача 8.**

Менеджер Прокопенко, принятый с трехмесячным испытательным сроком решил уволиться по собственному желанию до истечения срока испытания. Однако работодатель разъяснил ему, что он должен отработать 3 месяца затем решать вопрос об увольнении.

*Правильное ли разъяснение дали Прокопенко?*

#### **Задача 9.**

П. С. Иванов купил корейский телевизор, к которому приложена инструкция только на корейском, английском и японском языках. Фирма предложила сделать перевод за 50 долларов.

*Права покупателя в данной ситуации.*

### **Практическое занятие №8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.**

#### Наименование оценочного средства:

1. Собеседование (обсуждение) по вопросам планов практических занятий.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.
2. Понятие и формы занятости.
3. Порядок и условия признания гражданина безработным.
4. Правовой статус безработного.
5. Пособия по безработице.
6. Иные меры социальной поддержки безработных.
7. Понятие и значение трудового договора.
8. Стороны и содержание трудового договора
9. Форма трудового договора.

## **Практическое занятие №9. Решение ситуационных задач по теме: Правовой режим информации и его разновидности**

### Наименование оценочного средства:

1. Собеседование (обсуждение) по вопросам планов практических занятий.
2. Решение ситуационных задач.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие информации.
2. Виды информации.
3. Источники права в области защиты информации и государственной тайны.
4. Система защиты государственной тайны и иной охраняемой законом информации.
5. Назовите органы по защите государственной тайны, средства и методы защиты.
6. Каковы методы и средства защиты коммерческой и служебной тайны?
7. Какие еще виды информации охраняются государством?
8. Какие меры охраны и защиты существуют?

### **Решение ситуационных задач**

**Задача 1.** За нарушение требований ст. 4 закона РФ «О средствах массовой информации» и опубликование редакцией газеты «Л-вести» материалов, которые содержали персональные данные несовершеннолетней гражданки (фамилии, имени, сведений о школе, в которой обучается несовершеннолетняя) без ее согласия и согласия ее законного представителя, а также ряда других статей с персональными данными несовершеннолетних, Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций вынесло главному редактору СМИ газеты «Л-вести» письменное предупреждение о недопустимости распространения через средство массовой информации сведений, составляющих специально охраняемую законом тайну. Однако главный редактор не отреагировала на это предупреждение и продолжала публиковать персональные данные граждан без их согласия. Управление Роскомнадзора обратилось в краевой суд с иском о прекращении деятельности газеты «Л-вести». Решением суда первой инстанции исковое заявление было удовлетворено, деятельность газеты была прекращена. Дело дошло до Верховного суда РФ.

Есть ли основания для отмены решения?

**Задача 2.** В Управление Роскомнадзора обратилась гражданка С. с жалобой на действия коммерческого банка. Гр. С несколько месяцев не вносила платежей по кредитному договору. Банк уступил права требования долга коллекторскому агентству и передал персональные данные гр. С. Сотрудник агентства неоднократно звонил гражданке в любое время суток, напоминая о задолженности, и оказывал психологическое давление. С. считала, что ее персональные данные не могут быть переданы кому-либо без ее письменного



согласия, следовательно, ее права были нарушены, и она требовала наказать банк.

Какие обстоятельства должны быть выяснены и каким образом? Как будет решено дело?

### **Задача 3.**

По требованию Генпрокуратуры РФ Роскомнадзор внес блог Н. в «Живом Журнале» в Единый реестр запрещенной информации за распространение призывов к несанкционированным массовым акциям. PR-директор объединенной компании «Афиша-Рамблер-SUP» сообщила ИТАР-ТАСС, что штаб-квартира сервиса «Живой Журнал» (LiveJournal) примет решение о принятии мер по ограничению доступа к блогу Н. в течение суток. Изучив этот документ и запись в журнале Н., Роскомнадзор добавил еще два основания для блокировки - призывы к массовым беспорядкам и призывы к экстремистской деятельности. В результате блог был закрыт по всем трем основаниям. Н. подал жалобу на неправомерные, по его мнению, действия Роскомнадзора и Генпрокуратуры, закрывшие в России доступ к его блогу в «Живом журнале». Люблинский суд Москвы признал законной блокировку блога в «Живом журнале» Н., но основанием для этого служат лишь призывы к несанкционированным массовым протестам. Два дополнительных основания, введенные Роскомнадзором, являются незаконными.

Обоснованно ли включение в реестр запрещенной информации сайта блога Н.?

### **Задача 4.**

Роскомнадзор заблокировал четыре сайта по требованию Генпрокуратуры. Указанные в требовании публикации содержат материалы агитационного характера с целью популяризации среди населения идеи бойкота выборов в Государственную думу России в сентябре 2016 г. На заблокированных сайтах осуществлялась координация действий граждан по организации протестных акций, проводимых с нарушением установленного порядка. Каковы должны быть действия операторов связи в данных случаях? Если информация скопирована на других сайтах, будут ли они включены в единый реестр запрещенной информации?

### **Задача 5.**

Индивидуальный предприниматель обратился в суд с иском к бывшей сотруднице о взыскании убытков, причиненных в результате расторжения договоров на программное обеспечение и разглашения коммерческой тайны. Сотрудница уволилась и занялась аналогичным бизнесом, зарегистрировавшись как индивидуальный предприниматель. Истец сослался на трудовой договор, согласно которому работник не должен во время действия договора и в течение трех лет после прекращения его действия заключать договоров с клиентами работодателя, а также обязан хранить коммерческую тайну в течение года после окончания действия договора. Ответчик в свою очередь заявила о свободе экономической (предпринимательской) деятельности и о том, что условия ранее заключенного ею договора ущемляют и ограничивают ее права. Такой договор, по ее мнению, недействителен.

Соответствуют ли закону подобные условия договора? Что такое «коммерческая тайна», какими способами она защищается? Каким будет решение суда?

### **2.1.3 Темы докладов**

1. Права человека и гражданина в Конституции РФ.
2. Основы правового статуса личности.
3. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
4. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности.
5. Гарантии конституционных прав и свобод личности.

### **2.1.3 Темы рефератов**

1. Собственность предприятия.
2. Способы возникновения и прекращения права собственности.
3. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации, и товарных знаках.
4. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в Арбитражном суде.
5. Процедуры, применяемые к должнику.
6. Наблюдение и внешнее управление. Финансовое оздоровление.
7. Конкурсное производство.
8. Мировое соглашение.

## **2.2 Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета**

1. Предмет, содержание и задачи дисциплины.
2. Общее понятие Конституции, ее форма. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.
3. Права человека и гражданина в Конституции РФ.
4. Гарантии конституционных прав личности.
5. Рыночная экономика как объект воздействия права.
6. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.
7. Виды субъектов предпринимательского права.
8. Формы собственности в РФ.
9. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.
10. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
11. Гражданская правоспособность и дееспособность.
12. Понятие юридического лица, его признаки.
13. Учредительные документы юридического лица.

14. Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация.
15. Понятие и виды экономических споров.
16. Общее положение о договоре.
17. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.
18. Виды гражданско-правовых договоров.
19. Содержание и порядок заключения договора.
20. Изменение и расторжение договора.
21. Понятие и источники трудового права.
22. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.
23. Структура и субъекты трудового правоотношения.
24. Трудовой договор: понятие, стороны и виды.
25. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.
26. Понятие и формы занятости.
27. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного.
28. Информационное право, как отрасль права.
29. Понятие правового режима информации и его разновидности.
30. Режим государственной и служебной тайны.
31. Защита персональных данных.
32. Понятие и виды информационных ресурсов.
33. Правовой режим баз данных.
34. Правовое регулирование деятельности СМИ.
35. Понятие информационной безопасности.

### 2.3 Пакет экзаменатора для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Место (время) выполнения задания, в учебном кабинете. Максимальное время выполнения задания: 40 <u>мин.</u> /час., ответ - 10 мин Студент отвечает на два вопроса, оценивается его работа на практических занятиях		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности	«зачтено» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля	
Знание законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности.		

	<p>знаний, проявляет знакомство с нормативными актами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач; выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения; выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.</p> <p>«незачтено» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.</p>	
--	---	--

**Информационное обеспечение обучения**  
**Учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**  
**Основная литература**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487096>. 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО
2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального

образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478196>. Учебник для СПО

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470051>. 2-е изд. Учебник и практикум для СПО

### **Дополнительная литература**

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470351>. Учебник и практикум для СПО
2. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475890>. 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО

### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации // URL: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» // URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
4. Юридическая Россия: федеральный правовой портал // URL: <http://www.law.edu.ru>
5. Открытая академия правовой культуры детей и молодежи // URL: <http://www.acadprava.ru>