

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета по дисциплине

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности


в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

ОДОБРЕНА


на заседании кафедры
Технических дисциплин.
Протокол № 1
от «28» августа 2024г.

Заведующая кафедрой

 М.Н. Родина
подпись Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

 И.П. Мистюкова
подпись Ф.И.О.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547, зарегистрировано в Минюсте РФ от 26 декабря 2016 г. № 44936, Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (приказ директора).

Организация — разработчик НАЧ ПОУ «Невинномысский
экономико- правовой техникум»

Разработчик: Казанцев Н.В., преподаватель, НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Рецензент: Директор МКУ «Управление по ЧС и ГО» А.Н. Очкин

1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Данные фонда оценочных средств составлены на основании Федерального Государственного образовательного стандарта специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, программы дисциплины.

Промежуточной формой контроля по дисциплине является дифференциальный зачет.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - **ФОС**) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». ФОС включает компетентностно- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
З н а н и я
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
- основы законодательства о труде, организации охраны труда
- условия труда, причины травматизма на рабочем месте
- основы военной службы и обороны государства
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- способы защиты населения от оружия массового поражения
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

пожарах
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- порядок и правила оказания первой помощи
Умения
- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- применять первичные средства пожаротушения
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- оказывать первую помощь

Конечные результаты освоения учебной дисциплины являются ресурсом для формирования общих (ОК) компетенций в соответствии с ФГОС СПО специальности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и

интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств.

Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Собеседование	Устный опрос, дифференцированный зачет
Задания для самостоятельной работы	Письменная проверка
Тест, тестовое задание	Тестирование

Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

II. Банк оценочных материалов для оценки усвоения дисциплины по очной форме обучения

4.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. УСТНЫЙ ОПРОС

УСТНЫЙ ОПРОС №1

1. Что означает ЧС?
2. Перечислите ЧС по природе возникновения.
3. Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий.
4. Перечислите ЧС по причине возникновения.
5. Перечислите ЧС по скорости развития
6. Перечислите ЧС по ведомственной принадлежности.
7. Дайте характеристику ЧС природного происхождения.
8. Дайте характеристику ЧС техногенного характера.
9. Приведите примеры ЧС природного характера.
10. Приведите примеры ЧС социального характера.

УСТНЫЙ ОПРОС №2

1. Классификация объектов по степени пожарной безопасности.
2. Возможные причины пожаров.
3. Стадии развития пожаров.
4. Основные поражающие факторы пожара.
5. Средства тушения пожаров и пожарная безопасность.

6. Ликвидация последствий пожаров.
7. Основные огнетушащие средства.
8. Действия персонала объекта и населения при пожаре.
9. Предупреждение возникновения пожаров.
10. Классификация пожаров на промышленных предприятиях.

УСТНЫЙ ОПРОС №3

1. Убежища: классификация, устройство, правила поведения.
2. ПРУ: определение, защитные свойства, основные и вспомогательные помещения.
3. Укрытия простейшего типа.
4. Средства коллективной защиты.
5. Средства индивидуальной защиты.
6. санитарная обработка людей.
7. Защита продуктов питания.
8. Повышение защитных свойств жилища.

УСТНЫЙ ОПРОС №4

1. Основные задачи гражданской обороны (ГО).
2. Как функционирует ГО в зависимости от обстановки?
3. Как осуществляется руководство ГО?
4. Назовите задачи ГО объекта.
5. Что такое план ГО объекта?
6. Какие документы прилагаются к плану ГО объекта?
7. Организация защиты населения в ЧС

УСТНЫЙ ОПРОС №5

1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?
2. Что такое Военная присяга?
3. Для чего предназначена внутренняя служба?
4. Как хранятся стрелковое оружие и боеприпасы?
5. Что определяет Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ?

4.1.2. ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА №1

1 вариант

1. Что понимается под устойчивостью работы объектов экономики?
2. Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?
3. На какие факторы обращается внимание при изучении зданий, сооружений?
4. Какие факторы влияют на устойчивость объектов?

2 вариант

1. Назовите основные этапы исследования устойчивости объекта экономики.

2. Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.

3. Назовите мероприятия по защите работников в условиях ЧС различного характера.

4. Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости инженерно-технического комплекса?

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА №2

1 вариант

1. Чем характеризуется рана?

2. Как классифицируются огнестрельные раны?

2 вариант

1. Что может быть осложнением раны?

2. Перечислите симптомы сотрясения головного мозга.

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки выполненной письменной проверки

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

4.1.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Спецификация Банка тестовых заданий

Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный ответ.

1. Опасность — это ...

а) процессы, явления, предметы, которые приводят к ухудшению самочувствия человека или заболеванию;

б) негативное воздействие, которое приводит к травме или летальному исходу; в) центральное понятие в безопасности жизнедеятельности.

2. Чрезвычайная ситуация — это ...

а) событие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей;

б) событие, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей

в) это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

1. Безопасность — это ...

а) происшествие, связанное со стихийными явлениями на земле и приведшие к разрушению биосферы;

б) состояние объекты защиты, при котором воздействие на него всех потоков веществ, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений; в) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.

2. Основные цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

а) сохранение здоровья людей, длительно прибывающих в техносфере, и их потомства;

б) сохранение жизни людей, их защита от травм и острых отравлений;

в) интенсивное развитие промышленного и сельскохозяйственного производства; г) требования к операторам технических систем в области специалистов по безопасности жизнедеятельности.

Инструкция: установи соответствие

3. Установить соответствие чрезвычайной ситуации базовой классификации

1. Чрезвычайная техногенного характера	ситуация	а). землетрясение
2. Чрезвычайная природного характера	ситуация	б). межнациональный конфликт
3. Чрезвычайная ситуация социального		в). взрыв емкости под давлением

происхождения	
---------------	--

Инструкция: выбери правильный ответ.

4. Одной из основных мер защиты населения является:

- а) обучение населения способам, мерам и средствам защиты;
- б) самостоятельная ликвидация чрезвычайной ситуации силами и средствами организаций;
- в) силы и средства наблюдения и контроля;

5. Возможные пути снижения социальных опасностей:

- а) улучшение качества жизни и культуры населения;
- б) ликвидация онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний;
- в) ликвидация социальных опасностей венерических заболеваний.

6. Опасные факторы пожара:

- а) осколочные поля;
- б) ударная воздушная волна;
- в) повышенная температура, открытый огонь, токсичные продукты, понижение концентрации кислорода

Инструкция: установи соответствие

7. Установить соответствие признаков светового излучения степени поражающего действия

1. первая степень	а). омертвление кожи и глубоко лежащих тканей
2. вторая степень	б). появляются пузыри
3. третья степень	в). покраснение, припухлость, болезненность

Инструкция: выбери правильный ответ

8. Очаг ядерного поражения — это:

- а) территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва;
- б) территория, подвергшаяся воздействию ударной волны с избыточным давлением на внешней границе 50 кПа;
- в) территория, подвергшаяся избыточному давлению 20-10 кПа.

9. Зона химического поражения — это:

- а) территория, в пределах которой в результате воздействия химического оружия произошли массовые поражения людей и животных;
- б) территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия противника, и территория, над которой распространилось облако заражения в поражающих концентрациях;
- в) территория, над которой применили оружие массового поражения.

10. Дезинфекция — это:

- а) мероприятия, связанные соответственно с уничтожением насекомых и истреблением грызунов;
- б) установленный вид возбудителя;
- в) установление факта применения противником биологического оружия;
- г) обеззараживание объектов внешней среды, которые необходимы для нормальной деятельности и безопасного нахождения людей

Инструкция: установи последовательность.

11. Определить последовательность защиты населения от химического загрязнения

- а) санитарная обработка и дезинфекция;
- б) укрытие в защитных сооружениях или эвакуация;
- в) оповещение;
- г) применение вакцин, орошаемых препаратов, антибиотиков и других лекарственных веществ.

Инструкция: выбери правильный ответ.

12. Гражданская оборона — это:

- а) совокупность официальных взглядов на систему безопасности России в современной геополитической обстановке;
- б) важнейшая составляющая национальных интересов, защита личности;
- в) система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ.

13. Гражданская оборона функционирует в режимах:

- а) повседневной деятельности,
- б) согласно территориально-производственному принципу;
- в) начальный режим;
- г) повышенной готовности;
- д) режим чрезвычайной ситуации

14. Руководство гражданской обороной на муниципальном уровне осуществляет:

- а) федеральный орган исполнительной власти;
- б) руководители органов местного самоуправления;
- в) Правительство РФ

15. Устойчивость работы объекта экономики — это:

- а) возможный характер и масштабы чрезвычайной ситуации и мероприятия по их предупреждению и ликвидации;
- б) уровень и вероятность воздействия внешних поражающих факторов природного происхождения;
- в) способность выпускать установленные виды продукции, выполнять свои функциональные обязанности в условиях воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

16. Под готовностью персонала к чрезвычайным ситуациям

понимается:

- а) анализ технологического процесса;
- б) обучение, подготовка, правила поведения, оказание первой медицинской помощи и т. д.;
- в) надежность исследования жизненно важных систем промышленности;
- г) системы управления объектами.

17. Какие работы выполняются по ликвидации очагов поражения сильнодействующих ядовитых веществ?

- а) подготовка транспорта для эвакуации на воде;
- б) локализация и ликвидация природных пожаров;
- в) устройство проездов в завалах и загрязненных участках;
- г) укрепление и обрушение конструкций зданий и сооружений, препятствующих безопасному проведению спасательных работ

18. К физическим негативным факторам относится:

- а) заполненность рабочей зоны;
- б) шум, инфразвук, острые кромки, высота, статическое электричество;
- в) динамические факторы;
- г) микроорганизмы

19. К психофизиологическим факторам относится:

- а) электрический ток;
- б) лазерное излучение;
- в) загазованность рабочей зоны;
- г) попадание ядов в желудочно-кишечный тракт;
- д) умственное перенапряжение, эмоциональные перегрузки.

20. Шум классифицируется:

- а) по частоте;
- б) по направлению действия;
- в) по способу передачи;
- г) по природе возникновения.

21. Аэродинамический шум — это:

- а) шум, возникающий вследствие стационарных и нестационарных процессов в газах;
- б) шум, возникающий в результате движения газов в разных направлениях;
- в) шум, возникающий в электрических машинах.

22. Электрические травмы классифицируются:

- а) по времени воздействия;
- б) на общие и местные;
- в) по силе, частоте тока

23. Электроофтальмия — это:

- а) проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла;
- б) пятна серого и бледно-желтого цвета на поверхности кожи;
- в) воспаление наружных оболочек глаз, в результате интенсивного облучения глаза светом, богатым ультрафиолетовыми лучами (свет сильной дуговой лампы при киносъемке, при электросварочных работах)
- г) возникновение травм в результате резких судорожных сокращений

мышц

24.К первичным средствам пожаротушения относится:

- а) сплинклерная, дренчерная установка;
- б) автоматическая пожарная сигнализация;
- в) ящики с песком, ломы, топоры, лопаты, огнетушители

3. Таблица форм тестовых заданий

ТЗ Всего	Из них количество ТЗ в форме			
	за крыты х	от крыты х	на соответ ствие	на порядо к
	ш т. %	ш т. %	ш т. %	ш т. %
100%	88 %	-	8 %	4 %

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестов оо задани я	Номер правильного ответа	Номер тесто вого задан ия	Номер правильного ответа
1	а	1 4	в
2	в	1 5	а, г, д
3	б	1 6	б
4	а,б	1 7	в
5	1в, 2а, 3б	1 8	б
6	а	1 9	в, г
7	а	2 0	б
8	в	2 1	д
9	1в, 2б, 3а	2 2	а, г
1	а	2	а

0		3	
1	б	2	б
1		4	
2	г	2	в
2		5	
3	в, б, г, а	2	в
3		6	

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №2

Спецификация Банка тестовых заданий

Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный ответ.

1. Оборона РФ – это...

- а) военное учреждение;
- б) военные законы;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника;
- г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Военная служба - это

- а) особый вид наказания граждан РФ;
- б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте;
- в) особый вид общественной работы граждан РФ;
- г) особый вид государственной службы граждан РФ.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе

- а) гражданами;
- б) военнообязанными;
- в) призывниками;
- г) военнослужащими.

4. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности

- а) с 15 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта;
- в) с 1 апреля по 30 июня;
- г) в любые сроки.

5. На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

6. Военная служба исполняется гражданами

- а) только в ВС РФ;
- б) в ВС РФ, пограничных войсках службы РФ и в войсках гражданской обороны;
- в) в ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.

7. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает

- а) не годен к военной службе;
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) годен к военной службе.

8. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства - это

- а) воинский учет;
- б) воинский контроль;
- в) учет военнослужащих.

9. Уставы ВС РФ подразделяются на

- а) боевые и общевойсковые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) уставы родов войск и строевые.

10. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается

- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- б) день прибытия в воинское подразделение;
- в) день принятия воинской присяги.

11. Окончанием военной службы считается день

- а) в который истек срок военной службы;
- б) подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

12. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен для

- а) развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- б) создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) развертывания в военное время народного ополчения.

13. Под увольнением с военной службы понимается

- а) снятия военнослужащего со всех видов довольствия;
- б) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах;
- в) убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьей 328 УК РФ

- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;

г) в виде лишения свободы на срок до трех лет

15. Граждане РФ проходят службу

а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);

б) только в добровольном порядке (по контракту).

3. Таблица форм тестовых заданий

ТЗ	Всего	Из них количество ТЗ в форме			
		закрыт ых	открыт ых	на соответ ствие	на порядо к
		Ш т. %	Ш т. %	Ш т. %	Ш т. %
	100%	100	-	-	-

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестов ого задани я	Номер правильного ответа	Номер тесто вого задан ия	Номер правильного ответа
1	г	9	а
2	б	10	а
3	г	11	а
4	а	12	а
5	б	13	б
6	в	14	в
7	а	15	а
8	а		

Критерии оценки выполненного тестового задания

Результат аттестационного педагогического измерения по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту.

Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения учебной дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой.

4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Опасность. Виды опасности.

1. Среда обитания. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Техногенные аварии и катастрофы.
3. ЧС. Классификация ЧС.
4. ЧС природного и техногенного характера.
5. Устойчивость производства общие сведения.
6. Оценка вредных факторов производственной среды.
7. Особенности чтения и восприятия информации с экрана дисплея.
8. Опасные и вредные производственные факторы.
9. Воздействие акустических колебаний на организм человека.
10. Микроклимат помещения.
11. Виды освещения и его нормирования. Параметры освещенности
12. Особенности защиты от электромагнитных полей.
13. Воздействие не ионизирующих излучений на человека.
14. Виды и условия трудовой деятельности человека. Организация защиты населения в ЧС.
15. Локализация и ликвидация последствий ЧС. Пожарная защита производственных объектов.
16. Назначение и задачи гражданской обороны.
17. Выбор средств и способов пожаротушения.

18. Класс опасности условий труда по травмобезопасности.
19. Категории помещений зданий.
20. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
21. Действие электрического тока на организм человека.
22. Система промышленной вентиляции. Достоинства.
23. Микроклимат помещений.
24. Ионизирующие излучения. Единицы измерения.
25. Защита от шума и вибрации.
26. Задачи гражданской обороны объекта.
27. Организация призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
28. Основные виды вооружения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений по специальности.
29. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
30. Оказания первой помощи пострадавшим.
31. ЧС военного времени.
32. Федеральный закон РФ «Об обороне» (определение).
33. Виды и рода войск вооруженных сил РФ, их состав и предназначения.
34. Основные задачи вооруженных сил России.
35. Общевоинские уставы.(перечислить).
36. Военная присяга.
37. Воинская дисциплина, её сущность и значение.
38. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
39. Основные виды вооружений, военной техники, состоящих на вооружении ВС.
40. Строевой устав (предназначение).
41. Строй и управление ими.
42. Устав внутренней службы (предназначение).
43. Суточный наряд (предназначение), обязанности лиц суточного наряда(дневальный по роте).
44. Обязанности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, и ограничение их прав и свобод.
45. Дисциплинарный устав (предназначение).
46. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений (основные понятия).
47. Боевое знамя воинской части (определение, чем является для воинской части?)
48. Воинские звания и военная форма одежды.
49. Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
50. Дни воинской славы России.
51. Первая медицинская помощь при

термических и химических ожогах, переохлаждении, обморожении.

52. Первая медицинская помощь при различных отравлениях.

Промежуточная аттестация проводится в один этап: устный опрос.

Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514114>

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514117>

Дополнительная источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513050>
3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>
4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Интернет- ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ)
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.sh(сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.pobediteli.ru(проект«ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
6. www.monmo.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
7. www.simvolika.rsl.sh(Государственные символы России).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература)