

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.04. Юриспруденция**

**2024 г.**


ОДОБРЕНА

на заседании кафедры  
технических дисциплин

Протокол № 8


От «25» марта 2024г.

Заведующая кафедрой

 М.Н. Родина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

 И.П. Мистюкова

Рабочая программа дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 г. № 798

Организация – разработчик: НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик: Купчин А.А., преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Рецензент: Директор МКУ «Управление по ЧС и ГО» А.Н. Очкин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юрипруденция».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 06 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы законодательства о труде, организации охраны труда;</li> <li>- условия труда, причины травматизма на рабочем месте;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при</li> </ul>

		исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи
--	--	---

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программой дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и	<b>ЛР 4</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и	<b>ЛР 9</b>

обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по ОФО 68 часа, самостоятельной работы обучающегося по ОФО 34 часов, дифференцированный зачет 2 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы	<i>Количество часов</i>
	<b><i>ОФО</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	64
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
		ОФО	
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения.</b>			
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание цикла работ. Список литературы для изучения	2	2
<b>Тема 1.2 ЧС техногенного, природного, военного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> ЧС природного, техногенного характера. Общая характеристика ЧС. Классификация ЧС. МЧС РФ основные задачи МЧС. Действия при терактах. Действия при пожаре. Общая характеристика признаков взрывного устройства. Поведение заложников. Действия заложников при проведении штурма здания.	4	4
	<b>Практические занятия</b> № 1 Участие в проведении учений и тренировок по гражданской обороне	8	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Общая характеристика ЧС. Оружие массового поражения. Обычные средства поражения. Способы защиты. Основные задачи по защите населения от ЧС. Структура ЧС. Задачи ГО по защите населения. Организация защиты обучающихся, сотрудников в учебном заведении.	2	2
<b>Тема 1.3 Организация защиты населения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита населения. Организация защиты населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Устройство противогаза. Порядок подбора шлем-маски противогаза ГП-5. Условия выполнения норматива. Надевание противогаза на время. Условия выполнения норматива. Порядок выполнения. Основные ошибки при выполнении норматива.	4	2
	<b>Практические занятия</b> № 2 Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты органов	6	4



	дыхания.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Надевание общевойскового защитного комплекта. Порядок выполнения норматива. Основные ошибки при выполнении. Условия выполнения. Эвакуация из здания. Особенности передвижения в возбуждённой толпе. Место построения. Порядок построения.	2	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>			
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История создания Вооружённых Сил. Обеспечение национальной безопасности. Воинские формирования. Военная организация государства в 17 веке. Создание регулярных ВС. ВС СССР. ВС РФ.	4	2
	<b>Практические занятия</b> № 3 Отработка приемов бесконфликтного общения и саморегуляции в конкретных ситуациях.	8	2
<b>Тема 2.2 Военная служба особый вид федеральной государственной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Воинская обязанность и её составляющие. Определения, понятия Обязанности граждан по подготовке к военной службе. Воинский учёт и его составляющие. Правовые основы военной службы. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Призыв на военную службу. Требования к призывнику. Сроки службы.	4	2
<b>Тема 2.3 Строевая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Основные положения строевого устава ВС РФ. Строевые приёмы на месте. Повороты на месте. Выполнение команд. Повороты в движении.	4	2
	<b>Практические занятия</b> № 4 Отработка строевой подготовки	6	4
<b>Тема 2.4 Тактическая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы общевойскового боя. Обязанности солдата в бою. Боевые возможности мотострелкового отделения.	2	2

<b>Тема 2.5 Огневая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стрелковое оружие мотострелкового отделения. Устройство АК-74. История создания автомата, Принцип работы автоматики. Боевые характеристики. Назначение частей и механизмов. Порядок неполной разборки сборки автомата. Условия выполнения норматива.	4	1
	<b>Практические занятия</b> № 5 Огневая подготовка	6	
<b>Тема 2.6 Топография.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Основы ориентирования. Топографические карты. Схемы населённых пунктов. Ориентирование на местности. Понятие об ориентировании. Понятие о картах условных топографических знаках. Приёмы ориентирования. Устройство компаса.	2	2
<b>Дифференцированный зачёт</b>			
<b>Всего</b>		68	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины предусмотрен следующий кабинет: кабинет безопасности жизнедеятельности. Кабинет соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) (соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета экономики и менеджмента: стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационные технологии

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (свободный доступ). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.

3. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)

4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514114>
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514117>
5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>

##### Дополнительные источники:

1. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514701>
2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512046>

3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513050>

4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512042>

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>

6. Методические рекомендации по выполнению практической работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 40.02.04 Юриспруденция

#### Интернет- ресурсы

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ)
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
6. [www.monmo.ru](http://www.monmo.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
7. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России).
8. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, выполнения обучающимися самостоятельной работы, дифференцированного зачета. Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, профессиональных компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций, личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;	ОК 4,6,7 ЛР 4, ЛР 3, ЛР9, ЛР 10.	фронтальный опрос выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
умение оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;		выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
умение отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.		фронтальный опрос
умение соблюдать меры безопасности в повседневной жизни;		фронтальный опрос выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
умение оказать первую помощь при травмах и несчастных случаях;		выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>		
Знать факторы опасностей в повседневной жизни; меры безопасности в быту;	ОК 4,6,7 ЛР 4, ЛР 3, ЛР9, ЛР 10.	фронтальный опрос выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
знать правила дорожного движения;		выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
знать порядок и правила самопомощи и первой помощи при травмах и		фронтальный опрос

несчастных случаях;		
знать факторы чрезвычайных ситуаций и способы самоспасения и спасения пострадавших при чрезвычайных ситуациях		фронтальный опрос выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
знать способы предвидения, распознавания и избежание опасностей и защиты от них в том случае, если избежать этих опасностей не удалось		фронтальный опрос выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
знать действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; знать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;		выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
знать правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;		фронтальный опрос