

Некоммерческое аккредитованное частное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Невинномысский экономико-правовой техникум»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **СГ.01 История России**

**для специальности: 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

Невинномысск 2024

**Одобрено:**

На заседании кафедры «Гуманитарных  
дисциплин»

Протокол № 10

от «08» мая 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Рябченко

**Утверждено:**

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_ И.П. Мистюкова

**Составитель (и):** преподаватель НАЧ ПОУ НЭПТ \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ..... 4
2. Фонд профессионально-ориентированных заданий ..... 29

## **1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **1.1 Назначение фонда оценочных средств**

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится по окончании изучения общеобразовательной дисциплины «История». Задачи проведения промежуточной аттестации (экзамена):

- определить уровень усвоения содержания образования по истории;
- предоставить обучающимся возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания общеобразовательной дисциплины «История» на уровне среднего профессионального образования.

#### ***Планируемые образовательные результаты:***

сформированность представлений о предмете; владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времён до настоящего времени; умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времён до настоящего времени;

### **Экзаменационные задания**

#### **Часть 1.**

**1. Какие три из перечисленных событий связаны с историей Первой мировой 1914-1918 гг.?**

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1) Оборона Порт-Артура        | 2) Убийство эрцгерцога Франца Фердинанда |
| 3) Портсмутский мир           | 4) Брусиловский прорыв                   |
| 5) Цусимское морское сражение | 6) Восточно-Прусская операция            |

**2. Как назывался военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны?**

- |                      |            |
|----------------------|------------|
| 1) ОВД               | 2) Антанта |
| 3) Тройственный союз | 4) НАТО    |

**3. Кто из военачальников участвовал в Первой мировой войне? Найдите в приведенном ниже списке фамилии трех военачальников**

- 1) М.Д. Скобелев
- 2) П.П. Багратион
- 3) А.А. Брусилов

- 4) Л.Г. Корнилов
- 5) П.С. Нахимов
- 6) М.В. Алексеев

**4. Восстановите хронологическую последовательность основных событий 1917 года**

- 1) вооруженное восстание в Петрограде
- 2) отречение Николая II от престола
- 3) корниловщина
- 4) формирование первого советского правительства
- 5) двоевластие

**5. С какой целью была создана Всероссийская чрезвычайная комиссия?**

- 1) борьба с контрреволюцией и саботажем
- 2) установление контроля над обществом
- 3) осуществление контроля за комбедами

**6. Установите соответствие между именами исторических деятелей и должностями, которые они занимали. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

Имена	Должности
А) Л.Г. Корнилов	1) военный и морской министр в первом составе Временного правительства
Б) М.В. Фрунзе	2) председатель ВЦИК
В) А.И. Гучков	3) первый командующий Добровольческой армией
Г) Я.М. Свердлов	4) командующий Восточным фронтом красных
	5) председатель Петроградского ВЧК

**7. Брестский мир был подписан**

- 1) 10 февраля 1918 г
- 2) 23 февраля 1917 г
- 3) 3 марта 1918 г
- 4) 14 марта 1917 г

**8. Назовите пропущенный термин, о котором идет речь.**

«Вооруженная борьба между социальными группами, характеризующаяся такими понятиями, как «красный террор», «белый террор», называется \_\_\_\_\_ войной

**9. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**СОБЫТИЯ**

А) Куликовская битва

Б) Курская битва

В) Битва народов

Г) битва на Калке

**ГОДЫ**

1) 1223 г.

2) 1240 г.

3) 1813 г.

4) 1943 г.

5) 1917 г.

6) 1380 г.

**Пояснение.**

А) Куликовская битва — 1380 г.;

Б) Курская битва — 1943 г.;

В) Битва народов — 1813 г.;

Г) битва на Калке — 1223 г.

Ответ: 6431.

**10. Установите соответствие между правителями Российского государства и их современниками.**

**ПРАВИТЕЛИ**

А) царь Иван IV

Б) царь Алексей Михайлович

В) император Пётр I

Г) император Павел I

### **СОВРЕМЕННОКИ**

1) А. М. Курбский

2) А. Д. Меншиков

3) Н. И. Панин

4) А. Л. Ордин-Нащокин

5) П. А. Столыпин

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А    Б    В    Г

### **Пояснение.**

А) царь Иван IV и князь А. М. Курбский.

Б) царь Алексей Михайлович и государственный деятель, дипломат А. Л. Ордин-Нащокин.

В) император Пётр I и светлейший князь А. Д. Меншиков.

Г) император Павел I и его воспитатель граф Н. И. Панин.

Лишнее: П. А. Столыпин (был современником царя Николая II).

Ответ: 1423.

**11.** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «ярлык». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении.

### **Пояснение.**

Элементы:

1. Смысл понятия, например: даваемая русским князьям ордынскими ханами грамота, закрепляющая право на княжение в их землях, а также в Великом княжестве Владимирском.

*Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.*

2. Факт, например:

— получивший ярлык на Великое княжение Владимирское князь считался старшим среди русских князей;

— один из первых ярлыков получил великий князь Ярослав Всеволодович в 1243 г., что считается началом власти Золотой Орды над русскими землями.

## **12. Что из перечисленного являлось причиной образования СССР?**

- 1) хозяйственное единство и взаимосвязанность районов бывшей Российской империи
- 2) необходимость восстановления государства в размерах империи
- 3) стремление национальных окраин к восстановлению единого государства
- 4) заинтересованность иностранных государств в торговом сотрудничестве с крупным государством

## **13. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к развитию экономики СССР в 1930-х гг.**

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1) пятилетка      | 2) стахановцы      |
| 3) продразвёрстка | 4) коллективизация |
| 5) ударничество.  |                    |

## **14. К причинам существования в СССР тоталитарного режима НЕ относится**

- 1) страх населения перед репрессиями и ГУЛАГом
- 2) монополия государственной собственности
- 3) поддержка западноевропейских государств
- 4) вера людей в коммунистические идеалы

**15. Установите соответствие между событиями и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

## **СОБЫТИЯ**



- А) первый раздел Польши
- Б) Парижский мир
- В) Бородинское сражение
- Г) Синопское сражение

### **ДАТЫ**

- 1) 1772 г.
- 2) 1801 г.
- 3) 1812 г.
- 4) 1856 г.
- 5) 1853 г.
- 6) 1907 г.

### **Пояснение.**

- А) первый раздел Польши — 1772 г.;
- Б) Парижский мир — 1856 г.;
- В) Бородинское сражение — 1812 г.;
- Г) Синопское сражение — 1853 г.

Ответ: 1435.

**16. Получив тяжелое ранение в начале войны, этот герой 18 суток, преодолевая боль, полз к линии фронта. Его еле живого, обнаружили жители деревни Плав под Новгородом. Спасти героя удалось, лишь ампутировав ему обе ноги. Однако и после этого он не покинул авиацию и дошел до конца Великой Отечественной войны**

- |                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| 1) Алексей Маресьев | 2) Роман Контратьев              |
| 3) Леонид Елькин    | 4) Александр Прокофьев-Северский |

**17. Укажите фамилии трех советских военачальников, участвовавших в Великой Отечественной Войне**

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1) К.Е. Ворошилов   | 2) М.В. Фрунзе   |
| 3) М.Н. Тухачевский | 4) Г.К. Жуков    |
| 5) К.А. Мерецков    | 6) А.А. Брусилов |

**18. Что из названного относится к политике И.В. Сталина 1945-1953 гг.**

- 1) создание многопартийной системы
- 2) реабилитация депортированных в годы войны народов
- 3) репрессии
- 4) создание бирж труда

**19.** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «губерния». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

**Пояснение.**

1. Смысл понятия: основная административно-территориальная единица Российского государства, появившаяся в ходе реформ Петра I.

2. Факт:

— вначале Пётр разделил страну на 8, затем 10 губерний;

— губернаторы имели как гражданскую, так и военную власть над подчинённой территорией;

— в 1775 г. Екатерина II провела новую губернскую реформу («Учреждения для управления губерниями»).

**20. Укажите фамилии трех государственных деятелей, которые занимали пост Генерального секретаря ЦК КПСС**

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1) Л.И. Брежнев  | 2) М.С. Горбачёв  |
| 3) А.Н. Косыгин  | 4) К.Е. Ворошилов |
| 5) Ю.В. Андропов | 6) Г.М. Маленков  |

**21. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

## СОБЫТИЯ

- А) Манифест о вольности дворянской
- Б) чернобыльская катастрофа
- В) битва на реке Калке
- Г) начало царствования Романовых

## ГОДЫ

- 1) 1605 г.
- 2) 1223 г.
- 3) 1762 г.
- 4) 1613 г.
- 5) 1785 г.
- 6) 1986 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А    Б    В    Г

### **Пояснение.**

- А) Манифест о вольности дворянской — 1762 г.;
- Б) чернобыльская катастрофа — 1986 г.;
- В) битва на реке Калке — 1223 г.;
- Г) начало царствования Романовых — 1613 г.

**22. Установите соответствие между приведенными положениями и названиями документов, в которых они отражены. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

Положения	Документ
А) «Нынешнее поколение советских людей в ближайшие 20 лет будет жить при коммунизме»	1) Конституция СССР 1977 г.
Б) «В СССР построено развитое социалистическое общество»	2) работа И.В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР»
В) «Необходимо...поднять колхозную собственность до уровня общенародной	3) доклад Н.С. Хрущёва «О культе личности и его последствиях»
	4) Программа КПСС 1961 г.

**23. В каком году произошло событие, о котором идет речь в отрывке из документа?**

17 августа группа государственных руководителей и приглашенные собрались у В.А. Крючкова на объекте на окраине Москвы и решили четверем представителям от совещания вылететь в Крым к Горбачеву и убедить его в необходимости решить два вопроса. Первый – не подписывать 20 августа Союзный договор...так как его готовы были подписать только шесть республик из 15. Второй – объявить чрезвычайное положение в тех районах страны и народного хозяйства, где это требуется.

**24. Установите соответствие между событиями и периодами, когда они происходили. каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

События	Периоды
А) подписание договора о запрете ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой	1) октябрь 1945 – март 1953 гг.
Б) принятие Конституции СССР развитого социализма	2) март 1953 – октябрь 1964 гг.
В) XIX съезд партии	3) октябрь 1964 – ноябрь 1982 гг.
Г) провозглашение политики гласность	4) ноябрь 1982 – март 1984 гг.
	5) март 1985 – декабрь 1991 гг.

**25 . Иллюстрацией к какому понятию периода «перестройки» служит текст?**

У нас не должно быть зон, закрытых для критики. Народу нужна вся правда... Нам как никогда нужно сейчас побольше света, чтобы партия и народ знали все, чтобы у нас не было темных углов, где бы опять завелась плесень

- |                         |              |
|-------------------------|--------------|
| 1) ускорение            | 2) гласность |
| 3) культурная революция | 4) разрядка  |

**26. Кто принимал участие в президентских выборах 1996 г.? Выберите три верных ответа.**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) Н.М. Рыжков | 2) А.И. Лебедь  |
| 3) Б.Е. Немцов | 4) А.В. Руцкой  |
| 5) Б.Н. Ельцин | 6) Г.А. Зюганов |

**27. Выберите из приведенного ниже списка три основных направления укрепления государственности в 2000-2008 гг.**

- 1) образование семи федеральных округов
- 2) новый порядок избрания губернаторов, депутатов Государственной Думы
- 3) возвращение Советов как органов государственной власти
- 4) завершение процесса превращения армии в профессиональную
- 5) стабилизация обстановки на Северном Кавказе
- 6) дробление существующих регионов на более мелкие административно-территориальные единицы

**28. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям 1990-х гг.**

- |               |                      |                     |
|---------------|----------------------|---------------------|
| 1) стахановец | 2) ваучер            |                     |
| 3) Белый дом  | 4) «шоковая терапия» | 5) валютный коридор |

**29. Расположите следующие события в хронологической последовательности.**

- 1) либерализация цен
- 2) принятие Конституции РФ
- 3) олимпийские игры в Сочи
- 4) разрушение Всемирного торгового центра, объявление США о начале войны с терроризмом

**30. Выберите три верных ответа из приведенного ниже списка. Для изменения качества жизни в России, для обеспечения лидерских позиций нашей страны в мире президент РФ Д.А. Медведев считал необходимым преодолеть...**

- 1) технологическое отставание от стран Запада
- 2) зависимость от сырьевого экспорта
- 3) внешнеполитическую изоляцию

- 4) задолженность перед МВФ
- 5) дефицит государственного бюджета
- 6) коррупцию

**31. Как назывался немецкий стратегический план ведения войны на два фронта в рамках Первой мировой войны?**

- 1) План Шлиффена
- 2) План Барбаросса
- 3) Галицкая операция
- 4) Верденская мясорубка

**32. Наиболее удачное наступление русского войска в 1916 г. связано с именем генерала**

- 1) Л.Г. Корнилова
- 2) А.И. Деникина
- 3) А.А. Брусилова
- 4) Н.А. Романова

**33. Укажите термин, о котором идет речь.**

«Военно-политический блок ряда стран Европы, созданный перед Первой мировой войной в качестве противовеса Германии и её союзникам»

- 1) Тройственный союз
- 2) Антигитлеровская коалиция
- 3) Антанта
- 4) Организация Варшавского договора

**34. Прочитайте строки из воспоминаний В.В. Шульгина и назовите фамилию человека, о котором идет речь**

«Царской семье он обернул свое лицо «старца», глядя в которое, царице кажется, что дух Божий почивает на святом человеке. А России он повернул развратную рожу, пьяную ... рожу лешего-сатира из Тобольской тайги».

- 1) П.А. Столыпин
- 2) Григорий Распутин
- 3) А.А. Аракчеев
- 4) Л.Д. Троцкий

**35. Установите соответствие между правителями Российского государства и их современниками.**

#### **ПРАВИТЕЛИ**

- А) царь Иван IV
- Б) царь Алексей Михайлович
- В) император Пётр I
- Г) император Павел I

## **СОВРЕМЕННОКИ**

- 1) А. М. Курбский
- 2) А. Д. Меншиков
- 3) Н. И. Панин
- 4) А. Л. Ордин-Нащокин
- 5) П. А. Столыпин

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А    Б    В    Г

**36. Кому совместно с Временным правительством принадлежала власть в России в период двоевластия?**

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) Петроградскому Совету    | 2) Государственной Думе  |
| 3) Исполнительному комитету | 4) Чрезвычайной комиссии |

**37. Продолжите предложение.**

**Вооруженное вмешательство иностранных держав во внутренние дела России в годы Гражданской войны называется**

---

**38. Расположите следующие события в хронологической последовательности**

- 1) подавление восстания моряков в Кронштадте
- 2) вступление России в Первую мировую войну
- 3) образование Временного правительства
- 4) Версальский мирный договор

**39. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

Понятия	Определение
А) СНК	1) Высший законодательный орган по Конституции РСФСР 1918
Б) ВЧК	2) высший орган исполнительной власти с 1917 г.
В) продразверстка	3) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем
Г) комбед	4) система государственных мероприятий, направленная на выполнение заготовок продуктов, в первую очередь зерна

**40. Выберите три правильных ответа. Укажите правильные утверждения о первых декретах Советской власти**

- 1) 24 января 1918 года Россия перешла на григорианский календарь
- 2) Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви, предоставлял религиозным организациям права собственности
- 3) Декрет о земле запрещал наемный труд
- 4) Декрет об уничтожении сословий и гражданских чинов уравнивал мужчин и женщин в правах
- 5) Декрет об уничтожении сословий и гражданских чинов вводил статус гражданина Союза Советских Социалистических Республик

**41. Что из названного предусматривалось политикой "военного коммунизма"?**

- 1) осуществление всеобщего избирательного права
- 2) введение всеобщей трудовой повинности
- 3) свобода рыночной торговли

**42. Выберите три правильных ответа. Ленинская идея создания федеративного государства включала положения:**

- 1) равноправие союзных республик в рамках нового государства
- 2) единую систему органов законодательной, исполнительной и судебной власти
- 3) сохранение советскими республиками некоторой политической самостоятельности (территория, конституция, органы власти, правовая и судебная система)
- 4) признание прав народов на самоопределение вплоть до отделения
- 5) республики должны были стать частью РСФСР



**43. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921-1928 гг.)?**

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжелой промышленности
- 4) свобода внутренней торговли
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) передача предприятий в концессию иностранцам

**44. Выберите три правильных элемента. Большую роль для быстрого осуществления индустриализации сыграли...**

- 1) высокий уровень безработицы в СССР
- 2) развитие социалистического соревнования
- 3) движение ударников труда и стахановцев
- 4) использование международного опыта
- 5) приглашение иностранных специалистов
- 6) трудовой энтузиазм народа

**45. Со второй половины 1930-х гг. государство стало проводить политику, призванную заинтересовать колхозников в повышении производительности труда. Выберите из перечисленного ниже три основных направления этой политики**

- 1) установление четких норм поставок зерна государству
- 2) отмена паспортной системы
- 3) разрешение иметь приусадебные участки и продавать выращенные на них продукты на рынке
- 4) позволение содержать коров, овец, свиней, птицу и т.д.
- 5) расформирование МТС и передача техники колхозам
- 6) отмена закона «о колосках»

**46. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к советской политической системе 1930-х гг. или характеризуют её**

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1) СНК       | 2) ГУЛАГ          |
| 3) репрессии | 4) ВЧК            |
| 5) гласность | 6) культ личности |

**47. Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и**

**названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

<b>Описания, характерные черты, особенности</b>	<b>События</b>
А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии	1) Сталинградская битва
Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командование генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса	2) Курская битва
В) первое крупное сражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км	3) Смоленское сражение
Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне	4) Московская битва
	5) операция «Багратион»

**48. В 18 лет она стала первой женщиной в истории к Великой Отечественной войны, удостоенной звания Героя Советского Союза. В одной из операций девушка попала в плен к немцам, где так и не выдала нужную фашистам информацию. В результате она была жестоко замучена и приговорена к казни, перед которой выкрикнула: «Москву вам не взять. Прощай Родина! Смерть фашизму!»**

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1) Анна Гаврилова | 2) Мария Севостьянова  |
| 3) Дарья Голубева | 4) Зоя Космодемьянская |

**49. Какие три из перечисленных ниже событий относятся ко времени Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.?**

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) Генуэзская конференция  | 2) оборона Шипки        |
| 3) Тегеранская конференция | 4) операция «Багратион» |
| 5) взятие Измаила          | 6) Курская битва        |

**50. Какие три черты из перечисленных ниже, характеризовали развитие экономики в 1945-1953 гг.**

- 1) наиболее крупные инвестиции в развитие тяжелой промышленности
- 2) сдача в аренду части промышленных предприятий

- 3) высокие темпы развития промышленности
- 4) низкие закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию
- 5) ликвидация ряда отраслевых министерств
- 6) передача части колхозной земли в личные подсобные хозяйства колхозникам

**51. Расположите в хронологическом порядке следующие события**

- 1) создание НАТО
- 2) Карибский кризис
- 3) ввод советских войск в Афганистан
- 4) ввод войск стран-участниц Организации Варшавского договора в Чехословакию
- 5) Корейская война

**52. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом 1953-1964 гг.**

- |                 |                   |           |
|-----------------|-------------------|-----------|
| 1) Совнархозы   | 2) десталинизация |           |
| 3) реабилитация | 4) «оттепель»     | 5) застой |

**53. Какие из трех перечисленных событий общественной жизни страны относятся к 1964-1984 гг.?**

- 1) принятие Конституции СССР, провозгласившей построение развитого социализма
- 2) разрыв отношений с социалистической Югославией
- 3) проведение первых альтернативных выборов народных депутатов СССР
- 4) подписание Договора об ограничении систем противоракетной обороны
- 5) возникновение в СССР «хельсинских групп», занимающихся правозащитной деятельностью
- 6) провозглашение нового политического мышления

**54. Установите соответствие между экономическими реформами второй половины XX в. и фамилиями руководителей страны, в годы правления которых эти реформы были осуществлены. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

Экономические реформы	Руководители страны
А) ликвидация совнархозов и восстановление отраслевых министерств	1) И.В. Сталин
Б) разрешение индивидуальной трудовой	2) Н.С. Хрущёв

деятельности, поощрение развития кооперации	
В) начало разработки пятилетних планов развития народного хозяйства	3) Л.И. Брежнев
Г) передача МТС колхозам	4) М.С. Горбачев
	5) Ю.В. Андропов

**55. Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго**

<b>События</b>	<b>Даты</b>
А) начало кампании по «борьбе с космополитизмом»	1)1982 г.
Б) волнения и расстрел рабочих в Новочеркасске	2)1977 г.
В) избрание генеральным секретарем ЦК КПСС Ю.А. Андропова	3)1991 г.
Г) прекращение существования СССР	4) 1949 г.
	5) 1962 г.

**56. Иллюстрацией к какому понятию периода «перестройки» служит текст?**

Особенно тревожит то, что наиболее активная часть фондов – машины, оборудование, танки нередко простаивают или работают вполсилы... Плановым и хозяйственным органам, коллективам предприятий необходимо сделать все возможное, чтобы созданные мощности действовали на проектном уровне

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1) стратегия ускорения | 2) демократизация       |
| 3) гласность           | 4) программа «500 дней» |

**57. В каком году произошло событие, о котором идет речь в отрывке из документа?**

Мы, руководители < ...> отмечая, что переговоры о подготовке нового союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава Союза ССР и образовании независимых государств стал реальным фактом... Осознавая ответственность перед своим народом и мировым сообществом и неразрывную потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств.

**58. Какие три события связаны с социально-экономической политикой, проводившейся в 2000-2008 гг.?**

- 1) выдвижение четырех приоритетных национальных проектов
- 2) сокращение расходов на здравоохранение и образование
- 3) введение единой ставки (13%) налога на доходы населения
- 4) проведение денежной реформы
- 5) отказ России от выплаты внешних долгов
- 6) монетизация социальных льгот

**59. Расположите следующие события в хронологической последовательности**

- 1) вооруженные столкновения в Москве между правительственными силами и оппозицией
- 2) избрание Д.А. Медведева президентом РФ
- 3) создание Общественной палаты
- 4) распад СССР

**60. В каком году В.В. Путин был избран на третий срок президентом РФ?**

- 1) 20 марта 2011 г.
- 2) 18 апреля 2012 г.
- 3) 4 марта 2012 г.
- 4) 13 ноября 2013 г.

**ЭТАЛОН ОТВЕТОВ к части 1**

1. 3
2. 3,4,6
3. 2,5,3,1,4
4. 1
5. А-3; Б-4; В-1; Г-2
6. 3
7. Гражданской
8. 2
9. 2,3,4
10. 1,5,6
11. 1
12. 2
13. 3
14. 3,2,1,4
15. 1
16. 1,4,5
17. 3
18. 5,1,3,4,2

19.1,2,5  
20.5  
21.3624.  
22.1991Г.  
23.А-2; Б-3; В-1; Г-5  
24.2  
25.2,3,5  
26.1,2,6  
27.1  
28.1,2,4,3  
29.1,2,6

30.1  
31.3  
32.3  
33.2  
34.3  
35.1  
36.Интервенция  
37.2,3,4,1  
38.А-2; Б-3; В-4; Г-5  
39.1,3,4  
40.2  
41.1,3,4  
42.2,4,6  
43.2,3,6  
44.1,2,6  
45.1,5  
46.А-2; Б-1; В-4; Г-3  
47.4  
48.3,4,6  
49.3,4,6  
50.1,5,2,4,3  
51.5  
52.1,4,5  
53.А-3; Б-4; В-1; Г-2  
54.А-4; Б-5; В-1; Г-3  
55.1  
56.1991Г  
57.1,3,4  
58. 4,1,3,2

59.3

60.3

## Часть 2 с примерными вариантами ответов

**61.** В 1922 г. ряд советских республик объединились в Союз Советских Социалистических Республик. Укажите *три* любые *причины* (предпосылки) этого объединения.

**Примерный ответ**

Причины:

1) необходимость совместно противостоять враждебному капиталистическому окружению;

2) близость политических систем республик, у власти в которых находились коммунисты;

3) необходимость восстановить экономические связи между республиками;

4) общность исторических судеб населения республик, длительное пребывание их в предыдущее время в рамках одного государства — Российской империи.

**62.** В 1920-х гг. в СССР шла борьба за власть между несколькими видными политическими лидерами, провозглашавшими себя преемниками Ленина.

В этой борьбе победу одержал И. В. Сталин. Укажите *три* любые *причины* победы Сталина в борьбе за власть.

**Примерный ответ**

Причины:

1) Сталин смог эффективно использовать свой пост Генерального секретаря ЦК ВКП(б), чтобы заручиться поддержкой нарождающейся партийной номенклатуры (партийного аппарата);

2) Сталин умело использовал противоречия среди своих соперников;

3) Сталин был готов использовать самые грязные, но эффективные средства политической борьбы (клевета, репрессии против бывших соратников);

4) в отличие от большинства своих соперников Сталин практически не входил в противоречия с В. И. Лениным и смог убедить рядовых партийцев, что является его законным преемником;

5) аргументы Сталина в экономической дискуссии конца 1920-х гг. оказались убедительнее или привлекательнее, чем аргументы его противников, так как обещали социализм в ближайшем будущем («построение социализма в отдельно взятой стране»).

**63.** В последний день заседаний XX съезда КПСС Первый секретарь ЦК КПСС Н. С. Хрущёв выступил с докладом о культе личности. Укажите *три* любых *последствия* этого выступления.

**Примерный ответ**

Последствия:

1) благодаря критике культа личности общество избавилось от царившей ранее атмосферы страха, вызванной репрессиями, продолжился процесс реабилитации жертв сталинского террора;

2) в условиях критики сталинского режима, максимально ограничивавшего свободу людей, развитие получила общественная инициатива, а также чуть больше свободы получила сфера творчества;

3) общество раскололось на тех, кто принял и поддержал содержание доклада, и сталинистов; критика сталинизма многими была воспринята как критика социализма, часть интеллигенции усомнилась в идеологических целях советского государства, стало развиваться диссидентское движение;

4) критика сталинизма привела к конфликту с руководством некоторых социалистических стран (Китай, Албания);

5) развенчание культа личности вызвало надежду у населения социалистических стран освободиться от местных коммунистических властей, вернуть национальную независимость, спровоцировало Венгерское восстание 1956 г.;

6) признание ошибок и преступлений сталинского режима стало пропагандистским проигрышем СССР в холодной войне, так как служило доказательством несовершенства социалистической системы, используемым западными странами для дискредитации СССР.



**64.** В 1979 г. советские войска были введены в Афганистан. Укажите *три* любых *последствия* этого события.

**Примерный ответ**

Последствия:

1) падение международного престижа СССР из-за обвинений в агрессии против независимого государства;

2) падение престижа СССР в мировом коммунистическом движении из-за обвинений в нарушении принципов интернационализма;

3) усиление международной напряжённости, новый виток «холодной войны», рост враждебности к СССР в мусульманском мире с одновременным усилением влияния США;

4) падение престижа советских вооружённых сил, неспособных справиться с афганскими повстанцами на протяжении нескольких лет;

5) падение престижа партийного руководства внутри страны, в том числе под влиянием больших людских потерь (более 13 тысяч солдат за время конфликта);

6) большие финансовые затраты на Афганскую войну ещё больше усугубили нарастающий кризис потребления в СССР: дефицит товаров народного потребления, нехватку средств на социальные программы.

**65.** Запишите *один* любой *тезис (обобщённое оценочное суждение)*, содержащий информацию о различиях государственной политики в сфере промышленности в годы НЭПа и в 1930-е годы по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите *два обоснования этого тезиса*. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

### ***Примерный ответ***

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) тезис, например: в 1930-ые годы усилилось государственное регулирование промышленности по сравнению с периодом НЭПа;

2) обоснования, например (для приведённого выше тезиса):

— в период НЭПа допускалась передача мелких и части средних предприятий в частные руки, а в 1930-ые годы вся промышленность перешла в руки государства;

— в период НЭПа используются отдельные механизмы рыночного регулирования, элементы хозяйственного расчета на предприятиях, а в 1930-ые годы складывается командно-административная система, управление промышленностью осуществляется исключительно директивно.

**66.** Запишите *один* любой *тезис (обобщённое оценочное суждение)*, содержащий информацию о различиях в содержании политики Советского государства по отношению к крестьянству в 1921-1928 гг. и в 1929-1933 гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите *два обоснования этого тезиса*. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

### ***Примерный ответ***

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) тезис, например: в период 1921-1928 гг. Советское государство давало больше свободы крестьянству, чем в период 1929-1933 гг.;

2) обоснования, например (для приведённого выше тезиса):

— в период 1921-1928 гг. крестьянам была разрешена свобода торговли хлебом и другими сельхозпродуктами, тогда как в 1929–1933 гг. крестьянам была запрещена свободная торговля хлебом;

— в период 1921-1928 гг. крестьяне могли добровольно входить в сельскохозяйственные коммуны, их не принуждали к этому, тогда как в 1929–1933 гг. в отношении крестьян проводилась сплошная коллективизация;

**67.** Запишите *один* любой *тезис (обобщённое оценочное суждение)*, содержащий информацию о различиях в процессах демократизации общественной жизни в период «оттепели» и в период «перестройки» какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите *два обоснования этого тезиса*. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

### ***Примерный ответ***

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) тезис, например: в период «перестройки» демократизация общественной жизни проводилась более масштабно и эффективно по сравнению с периодом «оттепели»;

2) обоснования, например (для приведённого выше тезиса):

— в период «оттепели» сохранялась цензура и господство коммунистической идеологии, а в период «перестройки» была введена гласность, полная отмена цензуры, появились свободные СМИ и независимые общественные организации;

— в период «оттепели» была возможно критика только некоторых сторон общественной жизни и истории (развенчание культа личности Сталина, произведения Солженицына и т. д.), а в период перестройки установилась

полная свобода творчества, публиковались ранее запрещенные авторы, ученые и публицисты обращались к «белым пятнам» истории, критике подвергался не только сталинизм, но и коммунистическая идеология, лидеры СССР.

*При оценивании засчитываются только обоснования, содержащие два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). В качестве исторических фактов не принимаются указания на совокупность событий (например: «было одержано несколько побед»).*

**68. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Из сочинения историка:

«Марш-манёвр главных сил русской армии прикрывался сильным арьергардом, в задачу которого входило не только обеспечение планомерного и безопасного движения войск, но и дезориентация противника, для чего часть войск арьергарда должна была совершать движение в ложном направлении, увлекая за собой неприятельские отряды. Кутузов приказал командовавшему арьергардом генералу Милорадовичу направить казаков по Рязанской дороге для «фальшивого движения». Войска арьергарда успешно выполнили эту задачу, а также установили направление движения и численность наполеоновских войск.

Несмотря на то, что Наполеон разослал по всем дорогам отряды, чтобы установить направление движения главных сил русской армии, ему так и не удалось это сделать... Наполеон не знал, где находятся Кутузов и его армия. В военной истории нет, пожалуй, подобного примера, когда бы почти 100-тысячное войско могло бы «исчезнуть» на глазах у противника. В умении оторваться от французской армии, ввести её в заблуждение, в способности замаскировать истинное направление движения войск, совершить столь искусно фланговый марш-манёвр — одна из крупнейших заслуг русского командования. Завершив манёвр, русская армия прикрыла Калугу, где были сосредоточены огромные военные запасы, Тулу с её оружейным заводом.

В результате выхода русской армии в район Тарутино открывалась возможность прямого сообщения с южными областями России, которые могли питать армию людским пополнением... и всеми видами снабжения».

### **Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) название войны — Отечественная;
- 2) дата войны — 1812 г.;
- 3) название операции — Тарутинский марш-манёвр.

Назовите автора письма, событие и год, в котором ему пришлось делать изложенный в письме выбор.

**69. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Из сочинения историка В. О. Ключевского:

С половины XII в. становятся заметны признаки запустения Киевской Руси. Речная полоса по среднему Днестру с притоками, издавна так хорошо заселенная, с этого времени пустеет, население ее исчезает куда-то. В числе семи запустелых городов Черниговской земли мы встречаем один из самых старинных и богатых городов Поднепровья — Любеч. Одновременно с признаками отлива населения из Киевской Руси замечаем и следы упадка ее экономического благосостояния: Русь, пустея, вместе с тем и беднела. ...Отлив населения из Поднепровья шел в двух направлениях, двумя противоположными струями. Одна струя направлялась на запад, на Западный Буг, в область верхнего Днестра и верхней Вислы, в глубь Галиции и Польши. Так южнорусское население из Поднепровья возвращалось на давно забытые места, покинутые его предками. Другая струя колонизации из Приднепровья направляется в противоположный угол Русской земли, на северо-восток, за реку Угру, в междуречье Оки и Верхней Волги. ...Она — источник всех основных явлений, обнаружившихся в жизни верхововолжской

Руси с половины XII в.; из последствий этой колонизации сложился весь политический и общественный быт этой Руси.

### **Пояснение.**

Могут быть указаны:

- 1) название периода: политическая раздробленность (или: феодальная раздробленность, государственная раздробленность, Русь удельная);
- 2) хронологические рамки: середина XII (или 30-е гг. XII в. — конец XV в.).

Назовите фамилию председателя Совета министров, при котором началась реформа, направленная на развитие частной собственности в крестьянской среде. В каком году началась эта реформа?

**70.** Запишите *один* любой *тезис (обобщённое оценочное суждение)*, содержащий информацию о различиях в политической системе СССР конца 1970-х и конца 1980-х гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите *два обоснования этого тезиса*. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

### ***Примерный ответ***

Политическая система СССР конца 1970-х гг. была основана на монополии коммунистической партии и её верхушки на власть, а в конце 1980-х гг. в стране развивался политический плюрализм.

Обоснование:

— в Конституции 1977 г. было записано положение о руководящей и направляющей роли партии, в 1990 г. из Конституции была исключена 6-я статья, важную роль приобрёл съезд народных депутатов СССР, в котором сталкивались разные политические позиции;

— в конце 1970-х гг. практически все решения принимались узким кругом руководителей на заседаниях Политбюро ЦК КПСС (например, решение о вводе войск в Афганистан), а в конце 1980-х гг. был провозглашён лозунг самостоятельности государственного аппарата;

— в конце 1970-х гг. выборы на все государственные и партийные посты были безальтернативными, в 1988 г. XIX Всесоюзная партийная конференция приняла решение об альтернативном характере выборов, что дало более широкие возможности для беспартийных.

71. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

### **ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

А) «На личной карте Паулюса этот дом (на площади 9 Января) был отмечен как крепость. Пленные немецкие разведчики считали, что его обороняет батальон.

Об этом доме узнала сначала наша армия, потом вся страна и, наконец, весь мир. На его защитников равнялась, как в строю, вся дивизия, о нём слагались песни и легенды.

Как это ни странно, но это четырёхэтажное жилое здание, выстроенное не из какого-либо несокрушимого материала, а из обыкновенной глины, дерева и кирпича, оказавшееся вообще малоустойчивым, вполне заслуживало того, что о нём писали или

рассказывали.

Да, это был «дом-крепость», его обороняли бойцы, каждый из которых стоил целого отделения, а то и взвода противника, и слава о них не померкнет в веках»

Б) «На личной карте Паулюса этот дом (на площади 9 Января) был отмечен как крепость. Пленные немецкие разведчики считали, что его обороняет батальон.

Об этом доме узнала сначала наша армия, потом вся страна и, наконец, весь мир. На его защитников равнялась, как в строю, вся дивизия, о нём слагались песни и легенды.

Как это ни странно, но это четырёхэтажное жилое здание, выстроенное не из какого-либо несокрушимого материала, а из обыкновенной глины, дерева

и кирпича, оказавшееся вообще малоустойчивым, вполне заслуживало того, что о нём писали или

рассказывали.

Да, это был «дом-крепость», его обороняли бойцы, каждый из которых стоил целого отделения, а то и взвода противника, и слава о них не померкнет в века

Укажите **название битвы**, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите **кодовое название** одной любой **операции**, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите **одно** любое **суждение**, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества советских воинов. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

### ***Примерный ответ***

1. Название битвы — Сталинградская.

2. Кодовое название операции, например:

— «Уран»;

— «Кольцо»;

(Может быть указано название другой операции.)

3. Суждение, например:

— пленные немецкие разведчики считали, что дом обороняет батальон;

— на защитников дома «равнялась, как в строю, вся дивизия, о нём слагались песни и легенды»;

— дом обороняли бойцы, «каждый из которых стоил целого отделения, а то и взвода противника».

**72.** Прочтите отрывки из воспоминаний современников.



## ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Ключевым моментом \_\_\_\_\_ битвы считается танковое сражение под деревней Прохоровкой 12 июля 1943 года.

Удивительно, но это масштабное столкновение бронетехники противоборствующих сторон и по сей день вызывает ожесточённые споры историков.

Классическая советская историография сообщала о 800 танках у Красной Армии и 700 у вермахта. Современные историки склонны увеличивать число советских танков и уменьшать число немецких. Говорят также, что костяк советских танковых корпусов и армий на тот момент составляли устаревшие Т-34, значительно уступавшие новейшим немецким «Тиграм» и «Пантерам» - именно этим объясняется высокое число советских потерь. Так или иначе, но на поле у Прохоровки гитлеровские танки были остановлены. После чего фашисты начали стремительно откатываться на Запад.»

Б) «Когда немцы начали слабеть, наш корпус и другие части пустили в наступление. Объезжая подбитые танки, мы рванулись вперед. Нашему экипажу пришлось туго под Прохоровкой. Тяжелые фугасные снаряды сорвали с машины все крылья и фары и все, что плохо лежало - хорошо, что мы сняли вовремя десант. Самое плохое, что как только мы ринулись в бой, у нас сорвало гусеницу и пришлось во время боя обуваться, но хорошо тренированный экипаж без особого труда справился с этой проблемой. Я первый раз очень боялся, думал, что следующий снаряд попадет прямо в мой люк. Ускорил ход и по пересеченной местности нагнал машину. Когда танк идет на ухабах, он так качается, что трудно в него попасть. Я этим воспользовался и залетел прямо в рошу, тут же выстрел и мы подбили самоходку. Видим, из люков выскакивают немцы, а наш пулемет поливает их огнем. По выползали и остальные немецкие танки, я разворачиваю свою машину и кричу Мише Овечкину: "Давай в бок по "тигру"! Не успел я сообразить, как с «тигра» слетела гусеница и он задымился. Так наш первый бой был и страшный, и удачный. После боя мы получили благодарность. Потом уже в боях стали меньше бояться и нервничать»

Укажите **название битвы**, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите **кодовое название** наступательной **операции**, проведённой немецкой армией на первом этапе этой битвы. Приведите **одно** любое **суждение**,

которым автор одного из отрывков указывает на значимость, описанного в нём сражения.

### **Примерный ответ**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) название битвы — Курская;

2) кодовое название операции, например: «Цитадель»;

3) суждение, например: так или иначе, но на поле у Прохоровки гитлеровские танки были остановлены. После чего фашисты начали стремительно откатываться на Запад.

73. Прежде всего Вам надо **определить деятеля по его портрету**, а затем найти и **указать фразу**, с которой он связан. Вам предлагается **установить соответствие** между представленными деятелями и высказываниями. Укажите и объясните характер этой связи. Имейте в виду, что одно высказывание в представленном списке лишнее. Обязательно его укажите.



Высказывания: 1. «Кругом измена, и трусость, и обман», 2. «Никогда такого не было, и вот опять!», 3. «Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия!», 4. «Что это — глупость или измена!?», 5. «Мы пойдем другим путем», 6. «Смерть одного — трагедия! Смерть миллионов — статистика...».

### **Примерный ответ**

Портрет № 1 — Павел Николаевич Миллюков (1859 — 1943 гг.) — политический деятель России начала XX в., лидер партии кадетов, историк и публицист; депутат Государственной думы Российской империи; министр иностранных дел первого состава Временного правительства в 1917 г. К нему относится фраза «Что это — глупость или измена!?». 1 ноября 1916 г.

Миллюков с думской трибуны произнёс обличительную речь, в ней были описаны факты неподготовленности России к войне, преступной халатности и коррупции должностных лиц, была обоснована идея необходимости создания ответственного министерства из представителей думской оппозиции. Апофеозом речи было обвинение, выдвинутое непосредственно против царской семьи и её окружения. Перечислив злоупотребления и ошибки царского правительства, Миллюков закончил свою речь этим риторическим вопросом. Фраза стала крылатой. Обличительная речь Миллюкова в Думе считается точкой начала отсчета событий, которые в итоге привели к Февральской революции.

Портрет № 2 — император Николай II (годы жизни 1868–1918 гг.). Его фраза — «Кругом измена, и трусость, и обман». Эти слова он записал в своем дневнике в день своего отречения 2 (15) марта 1917 г. В своей записи бывший царь высказывал негодование по поводу предательства верных ранее друзей, боязни политиков дальнейшего правления Николая, а также горечь по поводу того, что уже ничего не изменить, покорность судьбе, укор современникам.

Портрет № 3 — Петр Аркадьевич Столыпин (1862–1911 гг.) — государственный деятель, премьер-министр Российской империи в 1906–1911 гг. Его фраза — «Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия!». Эта фраза завершала речь Столыпина от 10 мая 1907 г. перед депутатами Государственной думы II созыва. В ней он говорил о проводимых реформах, быте крестьян, праве собственности на землю; неоднократно подчёркивал недопустимость национализации или экспроприации земли у помещиков в пользу крестьянства. В завершение была произнесена фраза, ставшая вскоре крылатой.

Портрет № 4 — Владимир Ильич (Ульянов) Ленин (1870–1924 гг.) — российский революционер, крупный теоретик марксизма, советский политический и государственный деятель, создатель большевистской партии. Его фраза — «Мы пойдем другим путем». После казни старшего брата Александра в 1887 г. как участника народовольческого заговора с целью покушения на императора Александра III Владимир Ульянов якобы произнёс: «Мы пойдём другим путём», что означало его отказ от методов индивидуального террора. На

самом деле эта фраза взята и перефразирована из поэмы «Владимир Ильич Ленин» Владимира Маяковского. По воспоминаниям старшей сестры Анны, Владимир Ульянов сказал фразу в другой формулировке: «Нет, мы пойдём не

таким путём. Не таким путём надо идти». Широкое распространение выражение получило благодаря одноимённой картине П. П. Белоусова.

Портрет № 5 — Виктор Степанович Черномырдин (1938–2010 гг.) — советский и российский государственный деятель, председатель Совета министров Российской Федерации (1992–1993), председатель Правительства Российской Федерации (1993–1998), исполняющий обязанности президента России (5–6 ноября 1996), посол России на Украине (2001–2009). Его слова — «Никогда такого не было, и вот опять!». Доподлинно неизвестно, когда он это сказал. Виктор Черномырдин внёс вклад в идиоматику русского языка, обогатив его многочисленными фразами («черномырдинками»), которые стали крылатыми. Нередко алогичные и косноязычные выражения Черномырдина становились афоризмами ещё при жизни политика.

Лишняя фраза — «Смерть одного трагедия! Смерть миллионов — статистика...». Эти слова обычно приписывают И. В. Сталину, но принадлежат они немецкому писателю Э–М. Ремарку.

#### 74. Установите соответствие.

Вам предлагается установить *соответствие между представленными деятелями и названиями городов* из списка ниже. Прежде всего Вам надо *определить деятеля по его портрету*, а затем *найти и указать город*, с которым он определённым образом может быть связан. Укажите и объясните характер этой связи. Имейте в виду, что один город в представленном списке лишний. Обязательно укажите этот лишний город.



Города: Симбирск, Набережные Челны, Тверь, Пермь, Царицын, Вятка, Самара.

**Примерный ответ**

Характер связи между представленными деятелями и названными городами заключается в следующем. В советские годы была традиция называть именами видных государственных и партийных деятелей различные географические объекты, корабли, самолеты, танки, паровозы и т. д., а также переименовывать в их честь города, поселки и пр. Причем, в сталинские времена это можно было делать даже при жизни того или иного деятеля. После XX съезда КПСС в 1956 г. было принято решение о недопустимости прижизненных переименований — отныне в честь выдающихся заслуг того или иного деятеля переименование можно было сделать только после его смерти.

На фото № 1 изображен Михаил Иванович Калинин (1875–1946 гг.) русский революционер, советский государственный и партийный деятель, формальный глава советского государства, «всесоюзный староста».

С ним соотносится город Тверь, который в 1931–1990 гг. назывался Калинин, поскольку сам он был уроженцем Тверской губернии.

На фото № 2 Вячеслав Михайлович Молотов (Скрябин) (1890–1986 гг.) — советский государственный и партийный деятель, председатель Совнаркома СССР в 1930–1941 гг., нарком (с 1946 г. — министр) иностранных дел в 1939–1949 гг. В честь него был переименован город Пермь, который назывался Молотов с 1940 по 1957 г.

На фото № 3 Иосиф Виссарионович Сталин (Джугашвили) (1879–1953 гг.) — генеральный секретарь ЦК коммунистической партии в 1922–1953 гг. В его честь был переименован город Царицын (ныне Волгоград), называвшийся Сталинградом в 1925–1961 гг. Переименование состоялось в связи с тем, что, в соответствии с советской версией событий, в годы Гражданской войны Сталин как представитель партии на фронте сумел остановить наступление белых на Царицын и тем самым стал главным героем «Царицынской обороны».

На фото № 4 Леонид Ильич Брежнев (1906–1982 гг.) — руководитель советского государства и партии в 1964–1982 гг. После смерти Брежнева в его честь был переименован город Набережные Челны, который носил название Брежнев в 1982–1988 гг. Связано это с тем, что именно в Набережных Челнах (Татарская АССР) в 1976 г. был пущен один из советских автогигантов КАМАЗ. Это одна из самых значительных последних «строек коммунизма», пришедшаяся на время руководства страной Брежневым.

На фото № 5 Сергей Миронович Киров (Костриков) (1886–1934 гг.) — советский государственный и партийный деятель. Поскольку он был уроженцем г. Уржум Вятской губернии после его убийства 1 декабря 1934 г. в честь него был переименован город Вятка, который имя Киров носит до сих пор.

На фото № 6 Валериан Владимирович Куйбышев (1888–1935 гг.) — русский революционер и советский партийный и политический деятель. С ним связан город Самара, поскольку именно там он в октябре 1917 г. устанавливал советскую власть и после этого еще какое-то время возглавлял местную партийную организацию. В 1935–1991 гг. город Самара и Самарская область носили имя город Куйбышев и Куйбышевская область.

Лишним названием в списке городов является Симбирск, нынешний Ульяновск.

### **Критерии оценивания письменной работы**

Успеваемость обучаемых по результатам экзамена определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценке знаний необходимо учитывать также время подготовки к ответу на теоретические вопросы и качество выполнения задания. При необходимости преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует частичное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует непонимание проблемы. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

Или, например: За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл. За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности(правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл(отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее70	2	неудовлетворительно