

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

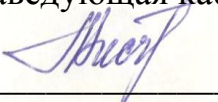
**ОПЦ.10 Статистика**

**для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

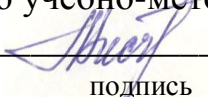
2024

## ОДОБРЕНА

на заседании кафедры  
экономики и управления  
Протокол № 8  
От 25 марта 2024 г.  
Заведующая кафедрой

  
И.П. Мистюкова  
подпись

## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
  
И.П. Мистюкова  
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Организация – разработчик НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико- правовой техникум»

Разработчик: Дружинина Ю.А., преподаватель, НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Рецензенты: Мистюкова И.П., преподаватель кафедры экономики и управления  
НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Романова А.С., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и  
управления НЧОУ ВО «НИЭУП»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.10 Статистика является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 4.4; ПК 4.6.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Применять средства информационных	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

	технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ПК 4.4	Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта,	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой)

	инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.	отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.
ПК 4.6	выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;	состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие **личностные результаты**:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	<b>ЛР 14</b>

дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
Умеющий планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>ЛР 19</b>
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>ЛР 21</b>

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

#### **ОФО**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 60 часов (из них *вариативной части 54 часа*), в том числе:

всего во взаимодействии с преподавателем 44 часа, из них:

лекций 24 часа,

практических занятий 20 часов;

консультация – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 6 часов;

промежуточная аттестация в форме экзамена - 8 часов.

#### **ЗФО**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 60 часов (из них *вариативной части 54 часа*), в том числе:

всего во взаимодействии с преподавателем 12 часов, из них:

обзорно-установочные занятия (лекции) 6 часов,

практических занятий 6 часов;

консультация – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа;

промежуточная аттестация в форме экзамена – 4 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	ОФО	ЗФО
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60	60
в том числе:		
теоретическое обучение – ОФО/ обзорно-установочные занятия - ЗФО	24	6
лабораторно-практические занятия	20	6
<i>Самостоятельная работа</i>	6	42
<i>Консультация к экзамену</i>	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		
Экзамен	8	4



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		ОФО	ЗФО	
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и основные задачи курса статистики. Рекомендуемая литература по учебной дисциплине. История развития статистики	2	1	ОК 01- 05; ОК 09; ПК 4.4; ПК 4.6.
Тема 1 Статистика как наука	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие статистики. Основные статистические показатели. Классификация признаков совокупности. Предмет, метод и задачи статистики Организация государственной статистики в Российской Федерации.	2	1	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Описание признаков совокупности.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация государственной статистики в Российской Федерации.		6	
Тема 2 Теория статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическое наблюдение и его этапы. Формы, виды и способы статистического наблюдения.	2	1	ОК 01- 05; ОК 09; ПК 4.4; ПК 4.6.
	<b>Практическое занятие №2</b> Обработка статистической информации по бюджету времени	1		
	<b>Практическое занятие №3</b> Семинар ан тему «Переписи и другие виды специально организованного наблюдения	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование текста «Ошибки статистического наблюдения» Сбор информации для составления бюджета времени студента	2	6	
Тема 3 Наглядное представление статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие статистической таблицы и её элементов. Виды таблиц. Основные правила оформления и чтения таблиц. Статистические графики и правила их построения. Классификация графиков по видам. Диаграммы сравнения.	2	1	ОК 01- 05; ОК 09; ПК

	<b>Практическое занятие №4</b> Построение статистических таблиц и графиков на основе данных статистического наблюдения.	2		4.4; ПК 4.6.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Построение статистических графиков и диаграмм	1	4	
Тема 4 Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	<b>Содержание учебного материала</b> Сводка: основное содержание и задачи. Сущность и классификация группировок.	2		ОК 01- 05; ОК 09; ПК 4.4; ПК 4.6.
	<b>Практическое занятие № 5</b> По определению группировочного признака и расчету данных по группам и подгруппам	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Построение таблицы «Классификация статистических группировок»		4	
Тема 5 Абсолютные и относительные величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> Статистический показатель и его виды. Абсолютные показатели, единицы их измерения. Относительные показатели в статистике. Порядок их расчетов. Коэффициенты, проценты.	2	1	ОК 01- 05; ОК 09; ПК 4.4; ПК 4.6.
	<b>Практическое занятие № 6</b> Определение абсолютных и относительных величин	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование текста «Применение абсолютных и относительных величин в современной экономике»		2	
Тема 6 Средние величины и показатели вариации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие среднего показателя. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Порядок расчета. Другие виды средних показателей. Структурные средние. Показатели вариации	2		ОК 01- 05; ОК 09; ПК 4.4; ПК 4.6.
	<b>Практическое занятие №7</b> Расчет средних величин и показателей вариации.	1	1	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Расчет структурных средних	1	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование текста « Значение средних величин в современной экономике».		2	
Тема 7 Ряды динамики	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация рядов, правила их построения. Показатели изменения уровней	4		ОК 01- 05;

	рядов динамики. Компоненты временных рядов. Сглаживание временных рядов с помощью скользящей средней.			ОК 09; ПК 4.4; ПК 4.6.
	<b>Практическое занятие №9.</b> Построение и анализ рядов динамики	1		
	<b>Практическое занятие № 10. Исчисление показателей динамики</b>	1	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение методов сопоставимости рядов динамики	1	6	
Тема 8 Экономические индексы	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды экономических индексов. Индивидуальные индексы. Сводные индексы . Индексы средние из индивидуальных. Индексы переменного и постоянного составов. Индексы структурного сдвига. Цепные и базисные индексы.	4	1	ОК 01- 05; ОК 09; ПК 4.4; ПК 4.6.
	<b>Практическое занятие №11.</b> Определение индивидуальных и сводных индексов	2		
	<b>Практическое занятие №12, 13</b> Определение индексов средних из индивидуальных, переменного и постоянного составов и структурного сдвига.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение взаимосвязи агрегатных индексов.	2	6	
Тема 9 Исследование связей между явлениями	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и виды связей. Корреляционный анализ. Методы регрессивного анализа	2		ОК 01- 05; ОК 09; ПК 4.4; ПК 4.6.
	<b>Практическое занятие №14.</b> Расчет показателей регрессивного анализа	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Значения взаимосвязей между явлениями для научно обоснованного прогнозирования и рационального управления механизмом экономических отношений		6	
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Консультация к экзамену		2	2	
Экзамен		8	4	
<b>Всего:</b>		60	60	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет статистики, оснащенный оборудованием: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), стеллаж сборный, полка навесная, информационные стенды, портреты выдающихся ученых, комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», колонки для воспроизведения звука)

Кабинет соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) (соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (свободный доступ). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.

3. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)

4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

## **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489832>.

2. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491385>.

#### **Дополнительная литература**

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489930>.

2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496161>.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство экономического развития Российской Федерации - [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru) (свободный доступ);

2. Справочная правовая система «Гарант» // URL: <https://www.garant.ru/>

3. Министерство экономического развития Ставропольского края - [stavinvest.ru](http://stavinvest.ru) (свободный доступ);

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - [ecsocman.hse.ru](http://ecsocman.hse.ru) (свободный доступ);

5. Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - [economicus.ru](http://economicus.ru) (свободный доступ);

6. <https://www.minfin.ru/> Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации

7. <https://www.nalog.ru/> Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации

8. <http://www.pfrf.ru/> Официальный сайт Пенсионного фонда России

9. <http://fss.ru/> Официальный сайт Фонда социального страхования

10. <http://www.ffoms.ru/> Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования

11. <http://stavstat.gks.ru/> Официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по СКФУ

12. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **Периодические издания**

1. Журнал «Вопросы статистики» (свободный доступ) // <https://voprstat.elpub.ru/jour/index>

2. Журнал «Статистика и экономика» (свободный доступ) // <https://statecon.rea.ru/jour/index>

3. Всероссийский научно-практический журнал «Экономика, предпринимательство и право» (свободный доступ) // <http://epp.enjournal.net/en/>

4. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационная справочная система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (свободный доступ) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
4. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ).
5. Электронно-библиотечная система (образовательная платформа) [ura.it.ru](http://ura.it.ru).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> Собирать и регистрировать статистическую информацию и описывать признаки статистических совокупностей.	ОК 01-05, ОК 09, ПК 4.4, 4.6 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении	Наблюдение за ходом работы на практическом занятии № 1,2
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения			Наблюдение за ходом работы на практическом



Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы
Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию
Представлять учетные показатели для статистической отчетности
<i>Проводить исследование связей между явлениями</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> Предмет, метод и задачи статистики
Общие основы статистической науки
Принципы организации государственной статистики
Современные тенденции развития статистического учета
Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
Основные формы и виды действующей статистической отчетности
Технику расчета статистических показателей,

заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет	занятии № 3
	Наблюдение за ходом работы на практических занятиях № 5, 6, 7, 8,9,10,11,12,13,14.
	Наблюдение за ходом работы на практическом занятии № 5
	Наблюдение за ходом работы на практическом занятии № 3
	<i>Наблюдение за ходом работы на практическом занятии № 14</i>
	Фронтальный опрос
	Фронтальный опрос
	Тестирование
	Тестирование
	Устный опрос
	Анализ форм статистической отчетности
	Анализ произведенных расчетов

характеризующих социально-экономические явления		разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
Источники учета статистической информации			Тестирование
<i>Основные понятия и виды связей, методы регрессивного анализа</i>			Устный опрос