

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.01 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья**

**для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 8

от 25.03.2024


Заведующий кафедрой



Е.В. Рябченко

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
от 25.03.2024



И.П. Мистюкова

Рабочая программа учебной дисциплины ФТД.01 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом № 509 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. зарегистрировано в Минюсте РФ от 21 августа 2014 г. № 33737.

Организация - разработчик НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик преподаватель: Рябченко Е.В., преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ».

Рецензенты: Жалыбина Л.А., преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ»,  
Хервинчук И.С., к.ю.н., НЧОУ ВО «НИЭУП»

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>4</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>5</b>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>13</b>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>16</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.01 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **1.1 Область применения рабочей программы дисциплины**

Программа дисциплины ФТД.01 Социальная адаптация и лиц с ограниченными возможностями здоровья является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся-инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление об основах и механизмах социальной адаптации;
- сформировать у обучающихся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;
- сформировать навыки работы с нормативными правовыми документами;
- сформировать у обучающихся навыков защиты своих прав в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- содействовать формированию у обучающихся умений анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ОК 10

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающийся **должен уметь:**

- работать с нормативными правовыми документами;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявления, обращения;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

**знать:**

- основы и механизмы социальной адаптации;
- основополагающие нормативно-правовые акты, обеспечивающие защиту прав инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидов;
- особенности регулирования труда инвалидов;
- порядок проведения медико-социальной экспертизы;
- основные мероприятия по реабилитации инвалидов.

- В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие **личностные результаты:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>

Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
Умеющий работать с большим объёмом информации, для	<b>ЛР 20</b>

эффективного выполнения профессиональных задач	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития	<b>ЛР 23</b>
Стрессоустойчивый, коммуникабельный, инновационно мыслящий.	<b>ЛР 24</b>

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** ОФО

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.01 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	16
лекционные занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
в том числе:	
подготовка рефератов:	2
составление схем:	1
составление таблиц	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины ФТД.01**  
**«Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>			
Тема 1.1 Основы и механизмы социальной адаптации.	<b>Содержания учебного материала</b> Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная. Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.	2	<i>1</i>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Виды социальной адаптации.	2	
<b>Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов</b>			
Тема 2.1. Международные договоры о правах инвалидов.	<b>Содержания учебного материала</b> Конвенция ООН о правах инвалидов от 13.12. 2006. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, (приняты Генеральной Ассамблеей ООН 20.12.1993). Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Конвенция МОТ № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» от 28.06.1952. Декларации о правах инвалидов (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 09.12.1975).	2	<i>1</i>

<p>Тема 2.2. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов</p>	<p><b>Содержания учебного материала</b>          Конституция РФ от 12.12.1993. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. Федеральная программа «Доступная среда» Участие органов государственной власти субъектов РФ в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.</p> <p><b>Практическое занятие №2.</b> Перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ.</p> <p><b>Практические занятие №3.</b> Цели и задачи программы «Доступная среда».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  <u>Подготовка рефератов по темам:</u>          1. Социальная защита инвалидов как одно из направлений социальной политики РФ.          2. Социальная защита инвалидов как направление современной социальной политики РФ. Инвалиды как уязвимая категория населения.          3. Реализация социальной защиты инвалидов в РФ.          4. Нормативно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов в РФ.          5. Основные меры социальной защиты инвалидов в РФ.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.3          Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня, установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов».          Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Оформление комплекта документов для получения путевки на санаторно-курортное лечение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление таблицы: перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ.	1	
<b>Раздел 3. Основы трудового законодательства.</b>			
Тема 3.1 Особенности регулирования труда инвалидов.	<b>Содержание учебного материала:</b> Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.	2	2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Оформление приема на работу инвалида.	1	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Составление трудового договора.	1	
<b>Раздел 4. Медико-социальная экспертиза</b>			
Тема 4.1. Проведение медико-социальной экспертизы	<b>Содержание учебного материала:</b> Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом.	2	1
	<b>Практическое занятие №7:</b> 1. Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности. 2. Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции) Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА).	2	
<b>Раздел 5. Реабилитация инвалидов.</b>			
Тема 5.1 Основные мероприятия по реабилитации инвалидов	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок	2	1

	разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.		
	<b>Практическое занятие №8.</b> Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Составление схемы:</b> Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА.	1	
Тема 5.2. Профессиональная реабилитация инвалидов	<b>Содержание учебного материала:</b> Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида. Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде) сведений о выполнении квоты, движении рабочих мест.	2	1
	<b>Практическое занятие №9:</b> Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами.	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего</b>		36	



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина проводится в кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды

Windows 10 Home Multi Language 64

Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443

Microsoft Office 2016

Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent

Помещение для самостоятельной работы

стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Используемое программное обеспечение:

Контент-фильтр СкайДНС (Ю-04292, 2022)

Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);

Подписка Microsoft Office 2021 Open Value Subscription Лицензия: V0878238 (КИС-1534-2021)

Подписка Microsoft Visual, подписка Visual Studio Dev Essentials, Идентификатор подписки: 1c491104-9cd0-40d5-a5dc-83c866b46337, срок действия: бессрочная

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки (3 шт.), мониторы (3 шт), клавиатуры (3 шт), компьютерные мыши (3 шт). Обеспечен доступ к сети Интернет

Используемое программное обеспечение:

Контент-фильтр СкайДНС (Ю-04292, 2022)

Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);

Подписка Microsoft Office 2021 Open Value Subscription Лицензия: V0878238 (КИС-1534-2021)

Подписка Microsoft Visual, подписка Visual Studio Dev Essentials,  
Идентификатор подписки: 1c491104-9cd0-40d5-a5dc-83c866b46337, срок  
действия: бессрочная

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518840>

##### **Дополнительная литература**

Бегидова Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515719>

Воронцова М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519373>

— URL: <https://urait.ru/bcode/475890>. 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО

### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Всероссийского Общества Инвалидов // <http://www.voi.ru/>
2. Фонд поддержки инвалидов «Единая страна» // <http://www.rfpi.ru/>
3. Сайт Инвалид.ru // <http://www.invalid.ru/>
4. Информационный портал для инвалидов // <http://inva.tv/>
5. Портал для людей с ограниченными возможностями здоровья // <http://www.dislife.ru/>
6. Российский интернет-портал для инвалидов «Ты можешь всё!» // // <http://www.disability.ru/news/>
7. Сообщество людей с ограниченными возможностями // <http://www.invaforum.ru/>
8. Дверь в мир: сайт для людей с ограниченными возможностями здоровья // <http://doorinworld.ru/>
9. Сайт инвалидов // <http://www.invalirus.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, выполнения обучающимися самостоятельной работы, дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки предметных результатов представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
–работать с нормативными правовыми документами;	ОК. 01 ОК. 02	Экспертная оценка практических и самостоятельных работ

–анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	ОК. 04 ОК.09 ЛР 1,2,5,6,8,10,11, 14,15,20,23,24	
–составлять необходимые заявления, обращения;		
–обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;		
– защищать своих права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>		
–основы и механизмы социальной адаптации;	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ЛР 1,2,5,6,8,10,11, 14,15,20,23,24	Экспертная оценка практических работ  Дифференцированный зачет
–основополагающие нормативно-правовые акты, обеспечивающие защиту прав инвалидов;		
–основные правовые гарантии инвалидов;		
–особенности регулирования труда инвалидов;		
–порядок проведения медико-социальной экспертизы;		
–основные мероприятия по реабилитации инвалидов.		