

**Некоммерческое аккредитованное частное профессиональное
образовательное учреждение
«Невинномысский экономико-правовой техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. КРИМИНАЛИСТИКА

для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

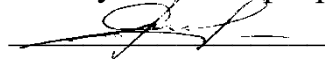
ОДОБРЕНА

на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

Протокол № 8

от 25.03.2024

Заведующий кафедрой



Е.В. Рябченко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
от 25.03.2024



И.П. Мистюкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Криминалистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки № 509 от 12.05.2014 года, зарегистрировано в Минюсте РФ 21.08.2014 года № 33737.

Организация – разработчик: НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Разработчик: Красникова Е.Н. преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ».

Рецензенты: Рябченко Е.В., заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Фоменко И.В., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой юридических дисциплин НЧОУ ВО «НИЭУП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. КРИМИНАЛИСТИКА

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины ОП.09. Криминалистика является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.09. Криминалистика относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины «Криминалистика» является ознакомление обучающихся с основными категориями и положениями науки криминалистики; выработки у них системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических методов и средств в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

Задачи дисциплины:

- обретение обучающимися представления о закономерностях механизма преступления; закономерностях возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерностях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов, и основанных на познании этих закономерностях специальных средствах, методах и приемах судебного исследования преступлений;
- усвоение основных понятий и разделов криминалистики;
- уяснение теоретических основ, методов, принципов и средств поисков опознавательной деятельности, направленной на установление юридически значимых фактов;
- изучение технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основных принципов, методов и приемов применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений отдельных видов;
- формирования навыков применения технико-криминалистических средств и приобретенных знаний для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации;
- овладение навыками анализа и оценки информации о юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений;
- формирования умения осуществлять поисково-познавательную деятельность с неукоснительным соблюдением требований действующего уголовно-процессуального законодательства;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Результатом изучения дисциплины является овладение обучающимися.

общими (ОК) компетенциями:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;

ПК 3.2 Соблюдать законодательство Российской Федерации, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

иметь практический опыт:

применения технико-криминалистических средств навыков, производства следственных действий, раскрытия и расследования преступлений

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, с различными категориями граждан, руководством, представителями юридических лиц и правоохранительных органов, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях риска, и нести за них ответственность	ЛР 20
Умеющий осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 21
Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	ЛР 22
Способный устанавливать психологический контакт с окружающими	ЛР 23
Способный адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	ЛР 24
Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ЛР 27
Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	ЛР 28

эффективность и качество	
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	ЛР 29

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 228 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. КРИМИНАЛИСТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
лекции	66
практические занятия	86
контрольная работа	-
лабораторные занятия	-
<i>Из них вариативная часть (аудиторная)</i>	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
подготовка презентаций	-
составление таблиц	-
работа с текстом	-
рефераты	-
доклады	36
разбор конкретных ситуаций	-
выполнение тестовых заданий	-
самостоятельное изучение тем	40
<i>Из них вариативная часть (самостоятельная работа)</i>	<i>12</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА**

1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
6 семестр			
Раздел 1. Общая теория криминалистики. Тема 1.1 Предмет, методы и система криминалистики; история развития криминалистики.	Содержание учебного материала Понятие, задачи криминалистики, ее место в системе юридических и иных наук. Методы криминалистики. Система и основные понятия (категории) криминалистики. Зарождение и развитие криминалистических познаний. Развитие зарубежной криминалистики. Понятие и научные основы криминалистической идентификации, ее значение в следственной и экспертной практике.	2	2
	Практическое занятие № 1 Дискуссия на тему: «Понятие и научные основы криминалистической идентификации, ее значение в следственной и экспертной практике».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение темы «Развитие зарубежной криминалистики».	2	
Тема 1.2 Информационное отражение преступлений, криминалистическая характеристика, ситуационные особенности преступной деятельности и ее расследования.	Содержание учебного материала <i>Информационная основа расследования. Преступление как отражаемое явление и объект криминалистического познания. Характер информационного отображения преступлений. Материальные и идеальные следы. Доказательственная и ориентирующая информация. Криминалистическое изучение преступной деятельности и деятельности по расследованию. Криминалистическая характеристика преступлений. Способ совершения и способ сокрытия преступления. Механизм преступления. Обстановка совершения преступления. Личность преступника. Личность потерпевшего. Криминальные и криминалистические ситуации. Ситуационный анализ. Виды следственных ситуаций.</i>	2	2
	Практическое занятие № 2 <i>«Криминологическая классификация (типология) преступников, ее основания и практическое значение» - составление опорного конспекта.</i>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада по теме «Криминологическое исследование наследственности преступника».	2	
Тема 1.3 Криминалистическая идентификация и диагностика.	Содержание учебного материала Понятие и задачи криминалистической диагностики. Связь криминалистической диагностики с диагностиками, реализуемыми других областях человеческой деятельности. Объекты диагностики, их связь с событием преступления. Роль диагностических исследований в обнаружении, раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации. Принципы идентификации. Основные понятия криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации. Идентифицируемые, идентифицирующие, искомые и проверяемые объекты. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Формы и виды криминалистической идентификации. Методическая схема криминалистического идентификационного исследования. Значение криминалистической идентификации в познании обстоятельств расследуемого события. Соотношение диагностических и идентификационных исследований.	2	2
	Практическое занятие № 3 Дискуссия на тему: «Связь криминалистической диагностики с диагностиками, реализуемыми других областях человеческой деятельности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада по теме «Соотношение диагностических и идентификационных исследований».	2	
Тема 1.4 Криминалистическое прогнозирование.	Содержание учебного материала Предмет, цели, задачи, структура и научные основы криминалистического прогнозирования. Исходные данные и основные методы криминалистического прогнозирования. Сущность и понятие криминалистических прогнозов, их классификация. Система методики криминалистического прогнозирования. Виды и характер следственного прогнозирования. Характеристика источников информации, используемых для следственного прогнозирования. Критерии оценки криминалистических прогнозов. Формы реализации криминалистических прогнозов.	2	2
	Практическое занятие № 4	2	

	«Характеристика источников информации, используемых для следственного прогнозирования» - составление опорного конспекта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада по теме «Особенности криминалистического прогнозирования в судебных стадиях уголовного процесса».	2	
Раздел 2. Криминалистическая техника. Тема 2.1 Криминалистическая фотография и видеозапись.	Содержание учебного материала Понятие, система и задачи криминалистической фотографии и видеозаписи. Основные узлы фотоаппарата. Дополнительные принадлежности к фотоаппарату и их назначение. Техника фотосъемки. Фокусирование объектива. Негативный и позитивный процессы. Черно-белая и цветная фотографии. Виды криминалистической фотографии. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии. Особенности фотосъемки трупа. Виды фотосъемки места происшествия. Использование фотосъемки при фиксации хода и результатов производства следственных действий. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика ее применения при производстве следственных действий. Особенности процессуального оформления видеозаписи.	4	2
	Практическое занятие № 5 Разбор конкретных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада по теме «Криминалистическая фотография в раскрытии и расследовании преступлений».	2	
Тема 2.2 Трасология.	Содержание учебного материала Предмет, система и задачи трасологии. Научные основы трасологии. Закономерности образования следов. Понятие следообразующего и следовоспринимающего объектов, следового контакта, механизма следообразования. Классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Строение рельефа кожи ладонной поверхности руки. Свойства и классификация папиллярных узоров. Методы и средства дактилоскопирования. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Возможности предварительного исследования следов рук. Подготовка материалов для производства дактилоскопической экспертизы. Вопросы,	4	2

	разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Характеристика внешнего строения стопы и подошвенной части обуви. Виды следов ног. Дорожка следов ног и ее элементы. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног. Возможности предварительного исследования следов ног. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Возможности экспертизы следов ног.		
	Практическое занятие № 6 Разбор конкретных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение темы «Дактилоскопическая экспертиза пальцев рук».	2	
Тема 2.3 Криминалистическая одорология.	Содержание учебного материала Криминалистическая одорология. Наиболее характерные носители запаховых следов человека. Факторы, определяющие концентрацию запаховых следов человека. Факторы, влияющие на сохранность запаховых следов человека. Выявление, фиксация, сбор и упаковка запаховых следов человека в ходе следственных действий. Научные основы криминалистической экспертизы запаховых следов человека. Современные возможности этой экспертизы. Материалы, направляемые в экспертно-криминалистическое учреждение при назначении криминалистической экспертизы запаховых следов человека.	4	2
	Практическое занятие № 7 Разбор конкретных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада по теме «Одорология в доказывании преступлений».	2	
Тема 2.4 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ).	Содержание учебного материала Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий как отрасль криминалистической техники. Приемы, методы и технические средства собирания микрообъектов веществ, материалов и изделий из них. Предварительное исследование микрообъектов веществ и материалов. Научные основы криминалистической экспертизы веществ, материалов и изделий. Подготовка и назначение экспертизы микрообъектов веществ, материалов и изделий из них. Криминалистическое исследование стекла и изделий из него. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов.	4	2

	Практическое занятие № 8 Разбор конкретных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение темы «Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеoinформации и др.)».	2	
Тема 2.5 Криминалистическое оружиеведение.	Содержание учебного материала Понятие и классификация оружия в криминалистике. Оружие как слеодообразующий объект при совершении преступлений. Понятие и виды огнестрельного оружия. Основные сведения об огнестрельном оружии и боеприпасах к нему. Следы применения огнестрельного оружия на оружии, гильзах, пулях, преградах. Явления внутренней и внешней баллистики. Механизм образования следов выстрела на преграде, гильзе и пуле. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Возможности их предварительного исследования таких следов. Обнаружение и изъятие огнестрельного оружия. Соблюдаемые при этом правила и меры предосторожности. Подготовка материалов для производства судебно-баллистической экспертизы. Возможности судебно-баллистической экспертизы.	4	1
	Практическое занятие № 9 «Возможности судебно-баллистической экспертизы.» - составление опорного конспекта. Практическое занятие № 10 Разбор конкретных ситуаций.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада по теме « Баллистика».	2	
	Содержание учебного материала Понятие и классификация документов. Правила обращения с письменными документами. Идентификационные признаки письма: признаки письменной речи, общие и частные признаки почерка. Виды и задачи криминалистического исследования письма. Подготовка материалов для производства автороведческой экспертизы. Понятие, свойства и признаки почерка. Розыск исполнителей рукописных текстов.	4	2

	Практическое занятие № 11 «Подготовка материалов для производства почерковедческой экспертизы» - составление опорного конспекта. Практическое занятие № 12 Разбор конкретных ситуаций.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение темы « Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.».	2	
	Содержание учебного материала История создания устройств записи звука. Понятие и история становления криминалистической фоноскопии и фоноскопической экспертизы. Физическая природа следа звука. Фиксация речевого сигнала на магнитной фонограмме. Способы визуализации следов магнитной записи акустических сигналов. Цифровая форма представления следов звука. Этапы аппаратурной трансформации речевого сигнала. Объекты и задачи криминалистической фоноскопической экспертизы. Задачи, решаемые в рамках технического исследования магнитных фонограмм. Задачи, решаемые в рамках фильтрации зашумленных магнитных фонограмм. Задачи, решаемые в рамках идентификационных и диагностических исследований фонограмм устной речи. Критерии пригодности речевых сигналов, подлежащих идентификационному исследованию.	2	2
Тема 2.7 Криминалистическая фоноскопия.	Практическое занятие № 13 Разбор конкретных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение темы «Понятие и история становления криминалистической фоноскопии и фоноскопической экспертизы».	2	
	Содержание учебного материала <i>Понятие, содержание и естественнонаучные основы габитоскопии. Элементы внешности человека, их признаки, свойства и классификация. Правила описания внешности человека. Собираение информации о признаках внешности человека при производстве оперативно-розыскных мероприятий. Субъективные портреты и их разновидности. Технические средства моделирования внешности человека. Розыск преступника по признакам внешности. Подготовка материалов при назначении портретной экспертизы. Возможности</i>	2	
Тема 2.8 Криминалистическая габитоскопия.			

	<i>портретной экспертизы.</i>		
	Практическое занятие № 14 <i>Разбор конкретных ситуаций.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение темы «Возможности портретной экспертизы».	2	
Раздел 3. Криминалистическая тактика. Тема 3.1 Тактика следственного осмотра.	Содержание учебного материала Понятие, виды, задачи и значение следственного осмотра в расследовании преступлений. Тактика осмотра места происшествия: понятие и задачи, этапы, стадии и тактические приемы. Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия: подготовка и использование технико-криминалистических средств, непосредственное обнаружение, фиксация и изъятие вещественных доказательств (следов, предметов, веществ, микрообъектов, запаховых следов). Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Построение и проверка версий в ходе осмотра места происшествия.	2	2
	Практическое занятие № 15 «Тактика осмотра места происшествия: понятие и задачи, этапы, стадии и тактические приемы» - составление опорного конспекта. Практическое занятие № 16 Разбор конкретных ситуаций. Компьютерная симуляция	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада по теме «Построение и проверка версий в ходе осмотра места происшествия».	2	
	Содержание учебного материала Понятие и задачи освидетельствования. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Подготовка к освидетельствованию: определение участников освидетельствования, места производства освидетельствования, подготовка необходимых научно-технических средств. Тактические приемы проведения освидетельствования. Использование знаний специалистов для обнаружения следов биологического характера, химических веществ и микрообъектов на теле освидетельствуемого. Получение проб и образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов	2	2

	освидетельствования.		
	Практическое занятие № 17 «Тактические приемы проведения освидетельствования» - составление опорного конспекта. Практическое занятие № 18 Разбор конкретных ситуаций.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада по теме «Тактические приемы проведения освидетельствования». 2. Самостоятельное изучение темы «Фиксация хода и результатов освидетельствования».	4	
Тема 3.3 Тактика обыска и выемки.	Содержание учебного материала Понятие, виды, задачи и общие положения тактики обыска. Основания для производства обыска. Подготовка к обыску: собирание информации о месте производства обыска и личности обыскиваемого, определение времени обыска, подготовка технических средств, подбор участников обыска, составление плана обыска. Тактические приемы производства обыска. Тактические приемы обыска помещения и местности. Тактика личного обыска, обыска транспортного средства. Организация производства группового обыска. Фиксация процесса и результатов обыска: составление протокола, особенности видеозаписи и фотосъемки. Понятие, виды и задачи выемки. Подготовка к выемке. Тактические приемы производства выемки. Особенности фиксации хода и результатов выемки.	2	1
	Практическое занятие № 19 «Тактические приемы производства обыска» - составление опорного конспекта. Практическое занятие № 20 Разбор конкретных ситуаций.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение темы «Тактические приемы производства выемки»; 2. Подготовка доклада по теме «Особенности фиксации хода и результатов выемки».	4	
Тема 3.4 Тактика допроса.	Содержание учебного материала Понятие и задачи допроса. Виды допросов. Психология формирования	2	1

	показаний. Стадии (этапы) допроса. Особенности подготовки к допросу свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Планирование допроса. Тактика допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций. Приемы установления психологического контакта с допрашиваемым. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, на разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых. Тактика допроса обвиняемых по групповому делу. Особенности допроса несовершеннолетних. Тактика судебного допроса.		
	Практическое занятие № 21 «Особенности подготовки к допросу свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых» - составление опорного конспекта. Практическое занятие № 22 Разбор конкретных ситуаций.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение темы «Особенности допроса несовершеннолетних».	2	
Тема 3.5 Тактика очной ставки.	Содержание учебного материала Понятие, задачи и значение очной ставки. Подготовка к очной ставке: изучение материалов уголовного дела, психологическая подготовка лица, дающего правдивые показания, определение последовательности получения показаний от участников очной ставки. Тактические приемы производства очной ставки. Фиксация хода и результатов очной ставки.	2	2
	Практическое занятие № 23 «Подготовка к очной ставке: изучение материалов уголовного дела, психологическая подготовка лица, дающего правдивые показания, определение последовательности получения показаний от участников очной ставки» - составление опорного конспекта. Практическое занятие № 24 Разбор конкретных ситуаций.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение темы «Тактические приемы производства очной ставки»; 2. Подготовка доклада по теме «Фиксация хода и результатов очной ставки».	4	

Тема 3.6 Тактика предъявления для опознания.	Содержание учебного материала Понятие и задачи предъявления для опознания. Объекты, виды и разновидности предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания: предварительный допрос опознающего, подбор объектов опознания, определение круга участников предъявления для опознания и обеспечения их явки. Тактические приемы производства предъявления для опознания живых лиц (по анатомическим признакам; в условиях, исключающих визуальное восприятие опознаваемым опознающего; по голосу и походке).	2	2
	Практическое занятие № 25 <i>«Объекты, виды и разновидности предъявления для опознания» - составление опорного конспекта.</i> Практическое занятие № 26 <i>Разбор конкретных ситуаций.</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада по теме «Тактические приемы производства предъявления для опознания живых лиц (по анатомическим признакам; в условиях, исключающих визуальное восприятие опознаваемым опознающего; по голосу и походке)».	2	
Тема 3.7 Тактика следственного эксперимента	Содержание учебного материала Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Этапы проведения следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Планирование следственного эксперимента. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов, реконструкции обстановки и подготовке объектов, необходимых для проведения опытов, определение очередности опытных действий. Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.	2	2
	Практическое занятие № 27 <i>«Фиксация хода и результатов следственного эксперимента» - составление опорного конспекта.</i> Практическое занятие № 28 <i>Разбор конкретных ситуаций.</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада по теме «Фиксация хода и результатов следственного	4	

	эксперимента». 2. Самостоятельное изучение темы «Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов, реконструкции обстановки и подготовке объектов, необходимых для проведения опытов, определение очередности опытных действий».		
7 семестр			
Раздел 4. Основы криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений. Тема 4.1 Методика расследования убийств	Содержание учебного материала Криминалистическая характеристика убийств. Первоначальный этап расследования убийства при наличии трупа. Последующий этап расследования убийства при наличии трупа. Особенности расследования убийств «без трупа».	4	
	Практическое занятие № 29 «Особенности расследования убийств «без трупа»» - составление опорного конспекта. Практическое занятие № 30 Разбор конкретных ситуаций.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада по теме «Основы методики расследования убийств». 2. Самостоятельное изучение темы «Особенности расследования умышленных убийств, совершенных по найму».	4	
Тема 4.2 Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Содержание учебного материала Криминалистическая характеристика изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера. Выдвижение следственных версий и планирование начала расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий.	4	1
	Практическое занятие № 31 Дискуссия на тему: «Особенности тактики отдельных следственных действий»; Практическое занятие № 32 Разбор конкретных ситуаций.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада по теме «Методика расследований изнасилований». 2. Самостоятельное изучение темы «Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности ».	4	

Тема 4.3 Методика расследования краж, грабежей и разбоев.	Содержание учебного материала Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования. Типичные следственные ситуации. Особенности планирования расследования. Особенности производства отдельных процессуальных действий. Методы выявления подозреваемого. Методы разоблачения инсценировки кражи. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами. Последующий этап расследования. Изобличение виновного. Особенности расследования «карманных» краж. Особенности расследования краж, совершенных организованной преступной группой. Особенности расследования квартирных краж и краж автомашин.	4	2
	Практическое занятие № 33 Дискуссия на тему: «Особенности расследования краж, совершенных организованной преступной группой».	4	
	Практическое занятие № 34 Разбор конкретных ситуаций.		
Тема 4.4 Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада по теме «Методика расследования грабежей».	4	
	2. Самостоятельное изучение темы «Особенности расследования квартирных краж и краж автомашин».		
	Содержание учебного материала Виды и механизм совершения автотранспортных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Первоначальный этап расследования. Последующий этап расследования.	4	2
	Практическое занятие № 35 Дискуссия на тему: «Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дорожно-транспортных происшествий».	4	
	Практическое занятие № 36 Разбор конкретных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада по теме «Особенности расследования краж автомашин».	4	
	2. Самостоятельное изучение темы «Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Обстоятельства, подлежащие установлению».		

Тема 4.5 Методика расследования коррупционных преступлений.	Содержание учебного материала Общие положения расследования коррупционных преступлений. Тактика производства следственных действий при расследовании взяточничества и других коррупционных преступлений. Особенности расследования отдельных видов коррупционных преступлений. Возмещение причиненного ущерба и обеспечение возможной конфискации имущества.	4	1
	Практическое занятие № 37 Разбор конкретных ситуаций.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение темы «Возмещение причиненного ущерба и обеспечение возможной конфискации имущества».	2	
Тема 4.6 Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	Содержание учебного материала Особенности преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Следственные ситуации, версии и планирование расследования по делам о незаконном обороте наркотиков. Первоначальный этап расследования дел о незаконном обороте наркотиков.	2	2
	Практическое занятие № 38 Дискуссия на тему: «Следственные ситуации, версии и планирование расследования по делам о незаконном обороте наркотиков». Практическое занятие № 39 Разбор конкретных ситуаций.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада по теме «Методика расследования преступлений, связанных с наркотиками». 2. Самостоятельное изучение темы «Первоначальный этап расследования дел о незаконном обороте наркотиков».	4	
Тема 4.7 Методика расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.	Содержание учебного материала <i>Криминалистическая характеристика изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.</i>	2	2
	Практическое занятие № 40 Разбор конкретных ситуаций.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>1. Подготовка доклада по теме «Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг».</i>	2	
	2. Самостоятельное изучение темы «Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг».	2	
Тема 4.8 Методики расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними	Содержание учебного материала Особенности личности несовершеннолетнего правонарушителя. Источники информации о несовершеннолетнем правонарушителе. Тактика допроса несовершеннолетнего обвиняемого в бесконфликтных и конфликтных ситуациях. Тактические особенности использования информации о личности несовершеннолетнего правонарушителя в ходе осмотра места происшествия и обыска. Особенности тактики следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. Судебно-психологическая экспертиза.	4	I
	Практическое занятие № 41 Дискуссия на тему: «Источники информации о несовершеннолетнем правонарушителе». Практическое занятие № 42 Разбор конкретных ситуаций.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада по теме «Тактика допроса несовершеннолетнего». 2. Самостоятельное изучение темы «Судебно-психологическая экспертиза».	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины проходит в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центре (классе) деловых игр, кабинете информатики (компьютерном классе), помещении для самостоятельной работы, кабинете криминалистики, кабинете специальной техники, на криминалистическом полигоне.

Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.

Оборудование центра (класса) деловых игр: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»), информационный стенд; зал судебных заседаний.

Оборудование кабинета информатики (компьютерного класса): Автоматизированные рабочие места на 22 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

- 12 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

- Проектор и экран;

- Маркерная доска;

- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование кабинета криминалистики: комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет), унифицированный криминалистический чемодан (ЧК-2002), цифровой микроскоп «Эксперт», стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, плакаты, оргстекло для работы с отпечатками следов рук, рулетки, шпатель, фонарики, лупы, кисти, пинцеты, ящик с грунтом для снятия следов обуви, компас, расходные материалы (дактопленки, пленки для сбора микрочастиц, магнитные порошки, гипс), наглядные.

Оборудование кабинета специальной техники: плакаты, унифицированный криминалистический чемодан (УЭК-1), дактилоскопический набор, диктофон, орудия

преступления, стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья).

Оборудование криминалистического полигона: комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет), цифровой микроскоп «Эксперт», стол преподавателя, стул преподавателя, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, плакаты, образцы дверных замков со следами взлома, образец орудия преступления (нож), макеты гильз, патронов, гипсовые слепки (следов обуви).

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационные технологии

(программное обеспечение, перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем)

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система Гарант.
2. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система (свободный доступ) // <http://www.ruscorpora.ru>

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
2. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
3. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);
4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Интернет-ресурсы, дополнительной литературы

Основная литература

1. Агафонов В.В. Криминалистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., пере-раб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469677>.

2. Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., пере-раб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469428> .

Дополнительная литература

1. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-

7553-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470189>

2. Эксархопуло А.А. Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09497-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494819>

3. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12529-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495575>

4. Криминалистическое исследование подписи : учебное пособие / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12567-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495832>

5. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09341-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491285>

6. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практическое пособие / С. В. Ефимов [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05327-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492885>

7. Николаев П.М. Осмотр трупа на месте происшествия : практическое пособие / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 110 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08598-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492568>

8. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Криминалистика студентами специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. — Невинномысск, 2022.

Периодические издания

1. Электронный журнал «Политика, государство и право» (свободный доступ) // <http://politika.snauka.ru>

2. Научно-аналитический журнал «Право». Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ) // <http://law-journal.hse.ru>.

3. Журнал «Государство и право» (свободный доступ) // <http://gospravo-journal.ru>

4. Журнал Административное право (свободный доступ) // <https://www.top-personal.ru>

5. Собрание законодательства Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>

6. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (свободный доступ) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=-1&edition=205000001>

7. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/?year=2022>

8. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>

9. Российская газета (свободный доступ) Режим доступа: <http://www.rg.ru/>

Образовательные технологии

В ходе реализации программы учебной дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий, построенные на коммуникации всех участников образовательного процесса: взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Информационные ресурсы сети Интернет:

1. Научный портал Криминалисты // <https://kriminalisty.ru/>
2. Официальный сайт Следственного комитета РФ: <http://www.sledcom.ru>
2. Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://law.edu.ru>
2. Портал государственных услуг. Режим доступа: <http://www.gosuslugi.ru/>
3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru.
4. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru>
6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
7. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ. Режим доступа: <http://mvd.ru/>
8. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://minjust.ru/>
9. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем путем проведения текущего контроля успеваемости: в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы, проектов; путем проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, профессиональных компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - Применять технико-криминалистические средства и методы; - Проводить осмотр места происшествия, использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учета; - Использовать формы организации и методику расследования отдельных Устный и письменный опрос, участие в практических занятиях видов и групп расследования преступлений. 	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29	Экспертная оценка практических и самостоятельных работ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - Общие положения криминалистической техники; - Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - Основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений. 	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.7, ПК 1.8	Экспертная оценка практических работ экзамен
<i>Итоговый контроль знаний в форме экзамена</i>		

