

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

## ОДОБРЕНА

на заседании кафедры  
Технических дисциплин.

Протокол № 8


от 25.03.2024

Заведующая кафедрой

 М.Н. Родина  
подпись Ф.И.О.

## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

 И.П. Мистюкова  
подпись Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины «Адаптивные информационные технологии» разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.ЗОЛОТАРЕВА 20 апреля 2015 г. N 06-830вн; на основе примерной программы дисциплины «*Адаптивные информационные технологии*» по специальностям начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования (одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 10.04.2008г., Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки и России, 16.04.2008год.)на основе Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко «27» августа 2009 г.; на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509 года (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.08.2014 № 33737).

Организация – разработчик НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик: Оносова Н.П., преподаватель, НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Рецензент: \_\_\_\_\_

| СОДЕРЖАНИЕ   |     |
|--|-----|
| Раздел   | стр |
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4   |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 7   |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ДИСЦИПЛИНЫ   | 12  |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 17  |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ФТД 02 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности относится факультативным дисциплинам, адаптационный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

##### ***Знать***

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;
- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;
- состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем

- приёмы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушением слуха)
- приёмы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушением зрения)
- приёмы использования компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода – выходы информации (студенты с нарушением опорно – двигательного аппарата)
- приёмы поиска информации и преобразования её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учётом ограничения здоровья

***Уметь:***

- Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- Использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушением слуха);
- Использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушением зрения);
- Использовать адаптивную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно – двигательного аппарата);
- Осуществлять выбор способа представления информации с соответствием с учебными задачами;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Использовать специальные информационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства
- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;

—предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации. В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **36** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы студента - **4** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>36</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 32                        |
| в том числе:   |                           |
| Лекционные занятия   | 16                        |
| Лабораторные работы  | 16                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>4</b>                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Основы информационных технологий</b>   |             |                  |
| <b>Тема</b><br>Основы информационных технологий                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8           |                  |
|  | Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями. Адаптированная компьютерная техника.  | 4           | 1                |
|  |   |             | 1,2              |
|  | <b>Лабораторные занятия</b><br>1. Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям<br>2. Использование адаптированной компьютерной техники<br>3. Использование специального программного обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата<br>4. Организация индивидуального информационного пространства | 4           |                  |
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>Дистанционные образовательные технологии</b>   | 8           |                  |
| <b>Тема 2.</b><br>Дистанционные образовательные технологии           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           |                  |
|  | Дистанционное обучение, Интернет курсы. Интернет тестирование. Интернет олимпиады. Использование адаптивных технологий в учебном процессе   |             | 2                |
|  | <b>Лабораторные занятия</b><br>5. Использование дистанционных технологий.   | 4           |                  |
| <b>Раздел 3. Информационные технологии как средства коммуникации</b> |   | 8           |                  |
| <b>Тема 3.</b><br>Информационные                                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           |                  |
|  | Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий  |             | 1,2              |



|   |  |           |     |
|---|--|-----------|-----|
| технологии как средства коммуникации              | Знакомство с программными средствами телекоммуникационных технологий.  |           |     |
|   | <b>Лабораторные занятия</b><br>6. Всемирная паутина. Поисковые системы, наиболее подходящие для восприятия, с учетом ограничения здоровья.<br>7. Работа с браузером. Примеры работы с интернет - библиотекой.<br>8. Создание почтового ящика.  | 4         |     |
| <b>Раздел 4 Технологии работы с информацией</b>   |  | <b>12</b> |     |
| <b>Тема 4.</b><br>Технологии работы с информацией | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         |     |
|   | Знакомство с текстовым и табличным процессорами  |           | 1,2 |
|   | Знакомство с табличным процессором   |           |     |
|   | <b>Лабораторные занятия</b><br>9. Работа с текстовой информацией. Создание документа Word.<br>10. Форматирование документа<br>11. Применение стилей, мастеров и шаблонов<br>12. Создание таблиц и диаграмм в Word<br>13. Работа с табличной информацией. Создание таблиц<br>14. Форматирование таблиц и автозаполнение ячеек<br>15. Знакомство с основами ввода формул<br>16. Работа с графической информацией. Создание рисунка.<br>17. Работа с инструментами Paint<br>18. Работа с графическими фрагментами | 4         |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов, творческого проекта, презентаций   | 4         |     |
| <b>Всего</b>                                      |  | <b>36</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Дисциплина реализуется в лаборатории информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности.

Лаборатория программирования и баз данных, организации и принципов построения информационных систем, информационных ресурсов №502

Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок ITT Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (12 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (12шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2\*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Маркерная доска. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. 12 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного

обслуживания ПК и оргтехники. Офисный мольберт (флипчарт). Подписка  
Azure Dev Tools for Teaching

Подписка на программное обеспечение Microsoft Office 2016

Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc  
Ent

Линко 6.5 (сетевая версия)

Договор от 16.08.2012 № 4608

Stadia 8.0

Лицензионное соглашение от 20.08.2012

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Договор от 1304.2022 № 2086/72195-И

Справочно-правовая система «Гарант»

Договор от 04.04.2022г. №4643

EclipseIDEforJavaEEDevelopers

Eclipse Public License - v 1.0

NetBeans

Лицензионное соглашение от 1.01.2004г

AndroidStudio

Лицензионное соглашение от 27.07.2021

IntelliJIDEA

Соглашение о подписке на toolbox для студентов и преподавателей

Версия 4.0, от 1 сентября 2021 г.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511841>.
2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510646>.
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511557>.
4. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512088>

##### **Дополнительная литература:**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>.

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519907>.

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512863>.

### ***Интернет-ресурсы:***

#### **Российские ресурсы сети Интернет для юристов:**

|   |   |
|---|---|
| <a href="http://president.kremlin.ru">http://president.kremlin.ru</a> | Сайт президента РФ                        |
| <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>       | Правительство РФ                          |
| <a href="http://www.duma.ru">http://www.duma.ru</a>                   | Государственная Дума РФ                   |
| <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a>               | Высший Арбитражный Суд РФ                 |
| <a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>                          | Конституционный суд РФ                    |
| <a href="http://www.cikrf.ru">http://www.cikrf.ru</a>                 | Центральный Избирательный комитет РФ      |
| <a href="http://www.mvdinform.ru">www.mvdinform.ru</a>                | МВД России: управление информацией        |
| <a href="http://iv2.garant.ru">http://iv2.garant.ru</a>               | Интернет-версия справочной системы Гарант |
| <a href="http://www.kodeks.net">http://www.kodeks.net</a>             | Справочная система Кодекс                 |
| <a href="http://www.tk-rf.com">www.tk-rf.com</a>                      | Трудовой кодекс РФ                        |
| <a href="http://www.uk-rf.com">www.uk-rf.com</a>                      | Уголовный кодекс РФ                       |
| <a href="http://www.pddinfo.com">www.pddinfo.com</a>                  | Правила дорожного движения                |

|  |   |
|--|---|
| <a href="http://www.intralex.ru">http://www.intralex.ru</a>                | Аналитическая система с экспертными возможностями для работы с правовой информацией –ЮСИС                     |
| <a href="http://law.rambler.ru">http://law.rambler.ru</a>                  | Rambler – право   |
| <a href="http://www.uristy.ru">http://www.uristy.ru</a>                    | Виртуальная юридическая консультация  |
| <a href="http://www.lawfirm.ru">http://www.lawfirm.ru</a>                  | Семинары, конференции для юристов   |
| <a href="http://www.susanin.net">www.susanin.net</a>                       | Каталог и поисковая система   |
| <a href="http://www.goolook.ru">www.goolook.ru</a>                         | «Глаза Рунета» - поисковая система  |
| <a href="http://www.gdezakon.ru">www.gdezakon.ru</a>                       | Полное собрание законов РФ  |
| <a href="http://www.j-servise.ru">www.j-servise.ru</a>                     | Юридический информационный портал   |
| <a href="http://webcat.info">http://webcat.info</a>                        | Интернет-каталог сайтов Рунета для поиска информации.   |
| <a href="http://www.pravorus.ru">www.pravorus.ru</a>                       | Российский правовой портал юридического агентства «Релейн»  |
| <a href="http://www.perevod4ik.ru/catalogs">www.perevod4ik.ru/catalogs</a> | Каталог ссылок  |
| <a href="http://www.freeedom.ru">www.freeedom.ru</a>                       | Справочная служба   |
| <a href="http://www.mavicanet.ru">www.mavicanet.ru</a>                     | Многоязычный поисковый каталог  |
| <a href="http://catalog.deport.ru">http://catalog.deport.ru</a>            | Бесплатный каталог сайтов и ресурсов  |
| <a href="http://www.linkcity.ru">www.linkcity.ru</a>                       | Каталог ссылок со всего мира  |
| <a href="http://www.Allinform.ru">www.Allinform.ru</a>                     | Информационный портал. Одна из самых больших российских баз данных адресов и телефонов различных организаций. |
| <a href="http://www.help.allpravo.ru">www.help.allpravo.ru</a>             | Бесплатная юридическая консультация.  |
| <a href="http://www.oxpaha.ru">www.oxpaha.ru</a>                           | Интернет-газета по безопасности   |

|  |   |
|--|---|
| <a href="http://www.ipotekapro.ru">www.ipotekapro.ru</a>                           | Проект об ипотечном кредитовании и не только  |
| <a href="http://www.trikhin.ru">www.trikhin.ru</a>                                 | Каталог ресурсов                              |
| <a href="http://www.pryuridicheskij.nsk-com.ru">www.pryuridicheskij.nsk-com.ru</a> | Адреса юридических организаций и ВУЗОВ России |
| <a href="http://www.spbpravo.ru">www.spbpravo.ru</a>                               | Правовой портал ЮР ЦЕНТР                      |
| <a href="http://www.bpi.ru">www.bpi.ru</a>   | Вопросы и ответы по законодательству          |
| <a href="http://www.bancrot.org">www.bancrot.org</a>                               | Информационный сайт                           |
| <a href="http://www.zaki.ru">www.zaki.ru</a>                                       | Законодательство РФ.                          |

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>  | <b>Основные показатели результатов подготовки</b>  | <b>Формы и методы контроля</b>   |
|---|--|--|
| <b>ОК 6.</b><br>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Демонстрация способности быстрого поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач | <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i><br><br><i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i> |
| <b>ОК 7.</b><br>Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности           | <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i><br><br><i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i> |
| <b>ОК 9.</b><br>Устанавливать психологический контакт с окружающими   | Взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения  | <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i><br><br><i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i> |
| <b>ОК 10.</b><br>Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности   | Демонстрация способности адаптации к меняющимся условиям   | <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i><br><br><i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i> |
| <b>ПК. 1.10.</b><br>Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации         | Демонстрация скорости работы с нормативными документами  | <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i><br><br><i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i> |