

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.17. Прокурорский надзор**

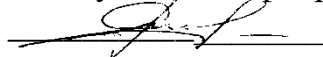
для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 8

от 25.03.2024

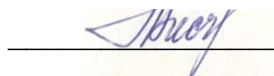
Заведующий кафедрой



Е.В. Рябченко

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
от 25.03.2024



И.П. Мистюкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17. Прокурорский надзор разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрировано в Минюсте РФ от 21 августа 2014 года № 33737.

Организация - разработчик: НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Разработчик: Савченко С.А., преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ».

Рецензенты: Рябченко Е.В., заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Фоменко И.В., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой юридических дисциплин НЧОУ ВО «НИЭУП»

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. Прокурорский надзор**

### **1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является вариативной и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих компетенций, приобретение необходимых знаний и умений.

Задачами учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

*ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.*

*ПК 3.2. Соблюдать законодательство Российской Федерации, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом принимать процессуальные решения в области прокурорского надзора;
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- анализировать юридические факты, толковать и правильно применять правовые нормы в области прокурорского надзора;
- применять меры прокурорского реагирования в соответствии с конкретным видом нарушения закона;
- *анализировать практические ситуации; устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;*
- *соблюдать законодательство Российской Федерации, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- знать систему органов прокуратуры и основные направления деятельности прокуратуры;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность прокуратуры;

- сущность и предмет прокурорского надзора за исполнением законов, принципов организации и деятельности прокуратуры;
- *формы и способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства в различных сферах средствами прокурорского надзора;*
- *правовое положение субъектов прокурорского надзора;*
- основные полномочия, реализуемые прокурорами в процессе надзорной и иной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, с различными категориями граждан, руководством, представителями юридических лиц и правоохранительных органов, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	<b>ЛР 19</b>
Умеющий осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>ЛР 21</b>
Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 22</b>
Способный устанавливать психологический контакт с окружающими	<b>ЛР 23</b>

Способный адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<b>ЛР 24</b>
Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>ЛР 27</b>
Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>ЛР 28</b>
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	<b>ЛР 29</b>

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: ОФО**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 111 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 41 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.17. Прокурорский надзор**

#### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Объем часов ОФО</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лекционные занятия	42
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>41</b>
в том числе:	
выполнение письменных заданий	12
подготовка докладов	8
решение ситуационных задач	12
подготовка рефератов	3
составление процессуальных документов	2
подготовка презентаций	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17. Прокурорский надзор

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ОФО	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>7 семестр ( 70 часов аудиторных занятий)</b>			
<b>Раздел 1. Прокурорский надзор как самостоятельный вид государственной деятельности</b>			
Тема 1.1. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, признаки и значение прокурорского надзора. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Цели, задачи и функции органов прокуратуры. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе государственных органов РФ. Понятие, значение и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры. Содержание принципов организации и деятельности органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры.	4	1
	<b>Практическое занятие №1.</b> Основные направления деятельности прокуратуры.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Выполнение письменных заданий.</i>	4	
Тема 1.2. Принципы деятельности прокуратуры	<b>Содержание учебного материала</b> Общие принципы организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности в деятельности прокуратуры. Принцип единства и централизации в вопросах организации и деятельности прокуратуры. Принцип независимости в деятельности прокуратуры. Гласность в деятельности прокуратуры. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры. Система функций органов прокуратуры. Общая характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры.	4	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Общие принципы организации и деятельности прокуратуры	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по темам: 1. Принцип единства и централизации в вопросах организации и деятельности прокуратуры. 2. Принцип независимости в деятельности прокуратуры. 3. Гласность в деятельности прокуратуры. 4. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.	4	
Тема 1.3 Система, структура и организация органов прокуратуры.	<b>Содержание учебного материала</b> Система органов прокуратуры. Структура органов прокуратуры. Генеральная прокуратура. Прокуратуры второго звена. Прокуратуры районов и городов. Территориальные прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Органы военной прокуратуры. Организация работы в органах прокуратуры.	4	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Система и структура органов прокуратуры.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение письменных заданий.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций по темам: 1. Территориальные прокуратуры. 2. Специализированные прокуратуры. 3. Органы военной прокуратуры.	2	
Тема 1.4 Служба в органах прокуратуры.	<b>Содержание учебного материала</b> Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Ограничения, связанные со службой в органах прокуратуры. Условия и порядок приема на службу в органы прокуратуры. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Аттестация прокурорских работников. Классные чины прокурорских работников. Виды поощрений и дисциплинарные взыскания. Основания отставки. Гарантии независимости прокурорских работников.	4	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Служба в органах прокуратуры.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение письменных заданий.	4	
<b>Раздел 2. Основные направления деятельности прокуратуры</b>			
Тема 2.1 Надзор за	<b>Содержание учебного материала</b>	4	



исполнением законов (общий надзор).	Сущность, задачи, предмет прокурорского надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения законов. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов. Проблемы и перспективы прокурорского надзора за исполнением законов. Работа органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов личности. Организация работы по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан.		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения законов.	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Составление процессуальных документов.</i>	2	
Тема 2.2 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и организация надзора в данной сфере. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Полномочия прокурора в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и организация надзора в данной сфере.	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Решение ситуационных задач.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка докладов по темам:</i> 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 2. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 3. Работа прокурора с обращениями граждан. 4. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	2	
Тема 2.3 Прокурорский надзор за исполнением	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, предмет и задачи данного вида надзора. Полномочия прокурора и	4	

законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность.	организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие. Полномочия прокурора и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Полномочия прокурора и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие.	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Полномочия прокурора и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Решение ситуационных задач.</i>	2	
Тема 2.4 Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов судебными приставами. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами. Проведение проверок исполнения законов судебными приставами.	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Решение ситуационных задач.</i>	2	
Тема 2.5 Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом принудительные меры принудительного характера, администрациями мест	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание надзора, его свойства и особенности. Предмет прокурорского надзора в местах ограничения и лишения свободы. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в местах ограничения и лишения свободы, виды полномочий, их характеристика. Правовые средства прокурорского надзора. Средства реагирования на неправомерные действия администрации мест ограничения и лишения свободы. Прокурорский надзор за исполнением законов в изоляторах временного содержания. Прокурорский надзор за исполнением законов в следственных изоляторах. Прокурорский надзор за исполнением законов в исправительных учреждениях. Прокурорский надзор за исполнением законов в иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом.	4	

содержания задержанных и заключенных под стражу.			
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Правовые средства прокурорского надзора.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Решение ситуационных задач.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка докладов по темам:</i> 1. Прокурорский надзор за исполнением законов в изоляторах временного содержания. 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в следственных изоляторах. 3. Прокурорский надзор за исполнением законов в исправительных учреждениях.	2	
Тема 2.6 Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами первой инстанции. Поддержание прокурором государственного обвинения. Участие прокуроров в рассмотрении уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей. Участие прокурора в гражданском процессе; участие прокурора в арбитражном процессе.	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами уголовных дел.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Решение ситуационных задач.</i>	4	
<b>Раздел 3. Иные направления деятельности прокуратуры</b>			
Тема 3.1 Рассмотрение и разрешение обращений в органах прокуратуры	<b>Содержание учебного материала</b> Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Проведение личного приема граждан. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве. Организация делопроизводства и работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями жалобами граждан.	4	

	<b>Практическое занятие № 13.</b> Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка презентаций по темам:</i> 1. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве. 2. Организация делопроизводства и работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями жалобами граждан.	2	
3.2 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	<b>Содержание учебного материала</b> Структура, цели и участники координационной деятельности. Формы координации и иного взаимодействия правоохранительных органов. Правовое регулирование координационной деятельности. Основные направления координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Порядок подготовки координационных совещаний. Взаимодействие участников координационной деятельности с судами и органами юстиции. Пути совершенствования координационной деятельности правоохранительных органов.	2	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Основные направления координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка рефератов по темам:</i> 1. Формы координации и иного взаимодействия правоохранительных органов. 2. Состояние и совершенствование координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. 3. Правовое регулирование координационной деятельности. 4. Основные направления координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	3	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина проходит в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центре (классе) деловых игр, кабинете информатики (компьютерном классе), помещении для самостоятельной работы.

Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.

Оборудование центра (класса) деловых игр: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»), информационный стенд; зал судебных заседаний.

Оборудование кабинета информатики (компьютерного класса): Автоматизированные рабочие места на 22 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

– Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

– 12 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

– Проектор и экран;

– Маркерная доска;

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

– Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: контент-фильтр СкайДНС (Ю-04292, 2022); kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение

отечественного производства); подписка Microsoft Office 2021 Open Value Subscription Лицензия: V0878238 (КИС-1534-2021) Подписка Microsoft Visual, подписка Visual Studio Dev Essentials, Идентификатор подписки: 1c491104-9cd0-40d5-a5dc-83c866b46337, срок действия: бессрочная.

### **Информационные технологии**

(программное обеспечение, перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем)

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система Гарант.
2. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система (свободный доступ) // <http://www.ruscorpora.ru>

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
2. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
3. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);
4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Информационное обеспечение обучения Учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература**

1. Кириллова Н.П. Прокурорский надзор: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14994-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490191>
2. Прокурорский надзор: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06690-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489841>

#### **Дополнительная литература**

1. Бобров В.К. Прокурорский надзор: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Бобров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13932-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490040>
2. Винокуров А.Ю. Прокурорский надзор. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06951-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489903>
3. Винокуров А.Ю. Прокурорский надзор: учебник для среднего профессионального образования / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12907-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489857>
4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Прокурорский надзор студентами специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. — Невинномысск, 2022.

#### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1. Практическое пособие / А.Э. Буксман [и др.] / Под общей редакцией А.Э. Буксмана, О.С. Капинус / Под научной редакцией А. Ю. Винокурова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 368 с. (Профессиональная практика). ISBN 978-5-534-14202-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490461>
2. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2: практическое пособие (справочник) / А.Э. Буксман [и др.] / Под общей редакцией А.Э. Буксмана, О.С. Капинус / Под научной редакцией А. Ю. Винокурова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 308 с. (Профессиональная практика). ISBN 978-5-534-14203-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490462>

#### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Все о праве — информационно-образовательный юридический портал (свободный доступ) // <http://www.allpravo.ru/>
2. Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ) // <http://www.pravo.gov.ru>
3. Классика российского права (свободный доступ) // <http://civil.consultant.ru>
4. Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» (свободный доступ) // <https://www.naukaprava.ru>
5. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### **Периодические издания**

1. Электронный журнал «Политика, государство и право» (свободный доступ) // <http://politika.snauka.ru>
2. Научно-аналитический журнал «Право». Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ) // <http://law-journal.hse.ru>.
3. Журнал «Государство и право» (свободный доступ) // <http://gospravo-journal.ru>



4. Журнал Административное право (свободный доступ) // <https://www.top-personal.ru>
5. Собрание законодательства Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>
6. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (свободный доступ) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=-1&edition=205000001>
7. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.vsrf.ru/documents/newsletters/?year=2022>
8. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>
9. Российская газета (свободный доступ) Режим доступа: <http://www.rg.ru/>

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. 1993. № 237.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.01.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.
6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
8. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
9. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // «Российская газета». 1995. № 72.
10. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // «Российская газета». 2010. № 296.
11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
12. Федеральный закон от 15.06.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Российская газета. 1995. № 139.
13. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
14. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. 1992. № 39. 18 февраля.
15. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Российская газета. 1996. № 83.
16. Приказ Генпрокуратуры России от 16.01.2014 № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Законность. 2014. № 4.
17. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» // Законность. 2013. № 4.

18. Приказ Генпрокуратуры России от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // СПС «КонсультантПлюс».
19. Приказ Генпрокуратуры от 12.07.2010 № 276 «Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства» // Законность. 2010. № 6.
20. Приказ Генпрокуратуры России от 05.09.2011 № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» // Законность. 2011. № 12.
21. Приказ Генпрокуратуры РФ от 08.08.2011 № 237 Об организации прокурорского надзора за соблюдением законодательства при содержании подозреваемых и обвиняемых в изоляторах временного содержания органов внутренних дел, пограничных органов ФСБ России, на гауптвахтах, в конвойных помещениях судов (военных судов) // Законность. 2011. № 12.
22. Приказ Генпрокуратуры России от 07.05.2008 № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» // СПС «КонсультантПлюс».
23. Приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность. 2007. № 3.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, выполнения обучающимися самостоятельной работы, дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, профессиональных компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Коды формируемых личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	
<b>Умения:</b>			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
– юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом принимать процессуальные решения в области прокурорского надзора	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 <i>ПК 3.1.</i> <i>ПК 3.2.</i>	Экспертная оценка практических заданий Контроль самостоятельной работы	
– обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК 1.1. ПК 1.2 <i>ПК 3.2.</i>		

– анализировать юридические факты, толковать и правильно применять правовые нормы в области прокурорского надзора	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2.</i>		
– применять меры прокурорского реагирования в соответствии с конкретным видом нарушения закона	ПК 1.3 <i>ПК 3.1.</i> <i>ПК 3.2.</i>		
– анализировать практические ситуации; устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы	ПК 1.3 <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2.</i>		
– соблюдать законодательство Российской Федерации, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК 1.2 ПК 1.3 <i>ПК 3.2.</i>		
<b>Знания:</b>			
– системы органов прокуратуры и основных направлений деятельности прокуратуры	<i>ПК 3.1.</i> <i>ПК 3.2.</i>	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет	
– основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность прокуратуры	ПК 1.3 <i>ПК 3.1.</i> <i>ПК 3.2.</i>		
– сущности и предмет прокурорского надзора за исполнением законов, принципов организации и деятельности прокуратуры	ПК 1.1 ПК 1.3 <i>ПК 3.1.</i> <i>ПК 3.2.</i>		
– форм и способов защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства в различных сферах средствами прокурорского надзора	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 <i>ПК 3.2.</i>		
– правового положения субъектов прокурорского надзора	ПК 1.2 <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2.</i>		
– основных полномочий, реализуемых прокурорами в процессе надзорной и иной деятельности по обеспечению законности и правопорядка,	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 <i>ПК 3.1.</i> <i>ПК 3.2.</i>		

безопасности личности, общества, государства			
---	--	--	--