

**Некоммерческое аккредитованное частное
профессиональное образовательное учреждение
«Невинномысский экономико-правовой техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

(формы обучения очная, заочная)
(на базе основного общего образования)

для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин
Протокол № 8
От 25 марта 2024 г.
Заведующая кафедрой
_____ Е.В. Рябченко
подпись Ф. И. О.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ И.П. Мистюкова
подпись Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 804 от 28.07.2014 года, зарегистрировано Минюсте РФ 21.08.2014 года № 33733.

Организация – разработчик: НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик: Савченко С.А., преподаватель НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Рецензенты: Красникова Е.Н., преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ»
Гаращенко А.Ю., к.ю.н., НЧОУ ВО «НИЭУП»

СОДЕРЖАНИЕ

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам обязательной части циклов и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является формирование у обучающихся общих компетенций, приобретение необходимых знаний и умений.

Задачами учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Умеющий работать с большим объёмом информации, для эффективного выполнения профессиональных задач	ЛР 20
Стрессоустойчивый, коммуникабельный, инновационно мыслящий	ЛР 24

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

ОФО

Объем образовательной программы учебной дисциплины 66 часов, в т.ч.:

Всего во взаимодействии с преподавателем 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

ЗФО

Объем образовательной программы учебной дисциплины 66 часов, в том числе:

Всего во взаимодействии с преподавателем 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	ОФО	ЗФО
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	66	66
Всего во взаимодействии с преподавателем	48	8
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	40	4
контрольные работы	-	-
лекций	8	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	58
в том числе:		
разработка презентация	4	6
написание доклада	4	6
конспектирование текста	6	8
написание эссе	4	6
написание рефератов	0	32
выполнение контрольной работы студентами ЗФО	0	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов ОФО/ЗФО	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х			
Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики; Культурное развитие народов СССР и русская культура. Культурное развитие народов СССР и русская культура.	2/2	2
	Практическое занятие № 1. Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 1980 х. гг. Работа с наглядным материалом.	2/0	
Тема 1.2 Внешняя политика СССР. Отношения	Содержание учебного материала Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами.	0/0	2

с сопредельными государствами.	Практическое занятие № 2. Отношения со странами Западной Европы и США. Практическое занятие № 3. Дискуссия «Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х.»	4/0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата по теме.	0/6	
Тема 1.3 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.; Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	0/0	2
	Практическое занятие № 4. Распад социалистического лагеря. Практическое занятие № 5. Анализ политического кризиса в странах Восточной Европы.	4/0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата по теме	0/6	
Тема 1.4 Ликвидация (распад) СССР и образование стран СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	Содержание учебного материала Ликвидация (распад) СССР и образование стран СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	0/0	2
	Практическое занятие № 6. Анализ Ново-Огаревских соглашений. Практическое занятие № 7. Анализ внутривнутриполитической деятельности СССР за 1989 – 1991 гг.	4/0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект - анализ, используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977 – 1980 гг.	2/4	

	Презентация – Предложите в объеме 2-3 стр. проект о внешнеполитическом курсе СССР на 1985 - 1990 гг.	4/6	
Раздел 2. Россия и мир конце XX - начале XXI века. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века Укрепление влияния России на постсоветском пространстве Россия и мировые интеграционные процессы.			
Тема 2.1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.	Содержание учебного материала Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е; Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве; Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2/2	2
	Практическое занятие № 8. Анализ причин и характера локальных конфликтов РФ и СНГ 1990-е гг.	2/0	
Тема 2.2 Россия на	Содержание учебного материала Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной,	0/0	2

постсоветском пространстве.	Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и Прибалтикой.		
	Практическое занятие № 9. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и Прибалтикой. Практическое занятие № 10. Международные доктрины об устройстве мира. Место России в этих проектах.	4/0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата по теме	0/6	
Тема 2.3 Внутренняя политика Российской Федерации в 1991-2000 гг.	Содержание учебного материала Изменение в сельском хозяйстве и промышленности. Итоги экономической и социальной реформы 1990-х гг. Противостояние власти 1993 г. Политическое преобразование 2000 г.	2/0	2
	Практическое занятие № 11. Дискуссия «Определение внешнеполитической линии РФ»	2/0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата «Внутренняя политика России на Северном Кавказе»	0/6	
Тема 2.4 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	Содержание учебного материала Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	0/0	2
	Практическое занятие № 12. Международное культурное содружества. Практическое занятие № 13. Дискуссия: ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина РФ.	4/2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование текста учебника по теме: «Отечественная культура в середине 1960-х – середине 1980-х гг.» Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6287.html.— ЭБС «IPRbooks»; ст. 172-174.</p> <p>Написание эссе на тему «Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящие, перед Россией после распада СССР».</p>	4/4	
<p>Раздел 3. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире</p>			
<p>Тема 3.1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p>	<p>Содержание учебного материала Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; Традиции национальных культур народов России и влияния на них массовой культуры.</p>	2/0	2
	<p>Практическое занятие № 14. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры».</p>	2/0	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата по теме</p>	0/4	
<p>Тема 3.2 Тенденции сохранения</p>	<p>Содержание учебного материала Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести; Идеи «политкультурности» и</p>	0/0	2

национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести».	молодежные экстремистские движения.		
	Практическое занятие № 15. Современные религиозные учения и их сравнительный анализ (составление таблиц). Практическое занятие № 16. Современные экстремистские и националистические молодежные организаций на Западе и в России.	4/0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата по теме	0/4	
Тема 3.3 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Содержание учебного материала Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе; Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития; Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	0/0	2
	Практическое занятие № 17. Социально-экономическое положение РФ; Внутриполитическое развитие РФ; Внешняя политика на современном этапе. Практическое занятие № 18. Анализ важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	4/2	
Тема 3.4 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека.	Содержание учебного материала Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	0/0	2
	Практическое занятие № 19. «Круглый стол» по проблеме: «Ценности россиянина». Практическое занятие № 20. Дифференцированный зачет	4/0	

	«Круглый стол» по проблеме: индивидуальная свобода человека в современном обществе.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить доклад по теме «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения массовой культуры».</p> <p>Подготовить доклад по теме «Меры ослабления центральной государственной власти происходит усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980 – 2000 гг.».</p>	4/6	
	Всего:	66/66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет истории, помещение для самостоятельной работы. Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) (соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, стеллажи, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система).

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационные технологии

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials. Информационная справочно-правовая система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
2. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
3. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);
4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Документы советской эпохи (свободный доступ). — Режим доступа: <http://sovdoc.rusarchives.ru/ebooks/>

6. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (свободный доступ) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
10. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ).
11. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm>
12. Российский государственный архив социально-политической истории (свободный доступ). — Режим доступа: <http://rgaspi.info/k-75-letiyu-pobedy/nagrady-partizan/>
13. Комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов «Вторая мировая война в архивных документах» (свободный доступ). — Режим доступа: <https://www.prilib.ru/news/1324002>
14. Память народа: подлинные документы о Второй Мировой войне [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <https://pamyat-naroda.ru/>

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются

условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.2 Информационное обеспечение обучения **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов,** **дополнительной литературы** **Основная литература**

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469768>
2. Сафонов А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025>
3. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

Дополнительная литература

1. Смирнова В. В. Всемирная история (до середины XX века): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467925>

2. Чистяков О.И. Конституция РСФСР 1918 года : учебное пособие / О. И. Чистяков. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05913-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454102>

Интернет-ресурсы (электронные ресурсы, информационные ресурсы):

1. Всемирная история (свободный доступ) // URL: <http://www.world-history.ru/>
2. Всемирная история в лицах (свободный доступ) // URL: <http://rulers.narod.ru/>
3. Геосинхрония - Атлас всемирной истории (свободный доступ) <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/>
4. История (свободный доступ) // URL: <http://www.istorya.ru/>
5. Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал (свободный доступ) // URL: <http://historydoc.edu.ru/>
6. Новый Геродот. Общеисторический форум (свободный доступ) // URL: <http://gerodot.ru/>
7. Рубрикон (свободный доступ) // URL: <http://www.rubricon.com/qe.asp?qttype=7&id=0&srubr=3835>
8. Хронос. Всемирная история в Интернете (свободный доступ) // URL: <http://www.hrono.ru/index.php>
9. Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения (свободный доступ) // URL: <http://gumilevica.kulichki.net/>
10. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
11. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>
12. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>
13. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>
14. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
15. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
16. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный

- ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm>
17. КиберЛенинка. [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
18. Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы // [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <https://vestnik.edu.ru/uploads/files/2af8f200babe89969f744abd9daccff3.pdf>
19. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
20. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
21. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <https://nlr.ru/>
22. Российское историческое общество // [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <https://historyrussia.org>
23. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
24. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (свободный доступ) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
25. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (свободный доступ)// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/>
26. Федеральный портал «История.РФ» (свободный доступ)// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru>
27. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт] (свободный доступ). — Режим доступа: <https://profspo.ru/>
28. Рио.Компас Образовательно-просветительский портал, созданный Российским историческим обществом (свободный доступ). — Режим доступа: <https://compass.historyrussia.org/>
29. Документы советской эпохи (свободный доступ). — Режим доступа: <http://sovdoc.rusarchives.ru/ebooks/>
30. Российский государственный архив социально-политической истории (свободный доступ). — Режим доступа: <http://rgaspi.info/k-75-letiyu-pobedy/nagrady-partizan/>
31. Комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов «Вторая мировая война в архивных документах» (свободный доступ). — Режим доступа: <https://www.prilib.ru/news/1324002>
32. Журнал «Историк. Журнал об актуальном прошлом» (свободный доступ). — Режим доступа: <https://xn--h1aagokeh.xn--p1ai/>

33. Память народа: подлинные документы о Второй Мировой войне [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <https://pamyat-naroda.ru/>
34. Все о праве – информационно-образовательный юридический портал (свободный доступ) // <http://www.allpravo.ru/>
35. Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ) // <http://www.pravo.gov.ru>
36. Классика российского права (свободный доступ) // <http://civil.consultant.ru>
37. Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» (свободный доступ) // <https://www.naukaprava.ru>
38. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

Периодические издания

39. Электронный журнал «Политика, государство и право» (свободный доступ) // <http://politika.snauka.ru>
40. Научно-аналитический журнал «Право». Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ) // <http://law-journal.hse.ru>.
41. Журнал «Государство и право» (свободный доступ) // <http://gospravo-journal.ru>
42. Журнал Административное право (свободный доступ) // <https://www.top-personal.ru>
43. Собрание законодательства Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>
44. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (свободный доступ) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=-1&edition=205000001>
45. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/?year=2022>
46. Научно-аналитический журнал «Право». Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ) // <http://law-journal.hse.ru>.
47. Журнал «Государство и право» (свободный доступ) // <http://gospravo-journal.ru>
48. Журнал Административное право (свободный доступ) // <https://www.top-personal.ru>
49. Собрание законодательства Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>
50. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (свободный доступ) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=-1&edition=205000001>
51. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/?year=2022>

52. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационная справочная система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. Документы советской эпохи (свободный доступ). — Режим доступа: <http://sovdoc.rusarchives.ru/ebooks/>
2. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс] (свободный доступ). — Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (свободный доступ) // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). — Текст: электронный.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). — Текст: электронный.
6. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ).
7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс] (свободный доступ). — Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm>
8. Российский государственный архив социально-политической истории (свободный доступ). — Режим доступа: <http://rgaspi.info/k-75-letiyu-pobedy/nagrady-partizan/>
9. Комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов «Вторая мировая война в архивных документах» (свободный доступ). — Режим доступа: <https://www.prilib.ru/news/1324002>
10. Память народа: подлинные документы о Второй Мировой войне [Электронный ресурс] (свободный доступ). — Режим доступа: <https://pamyat-naroda.ru/>
11. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
12. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
13. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);
14. Электронно-библиотечная система (образовательная платформа) urait.ru.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (самостоятельной работы), сдачи дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ОК 1 - ОК 9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24	- Экспертная оценка, наблюдение за ходом работы на практических занятиях № 1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 19, 20.
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;		- Наблюдение за выполнением практических занятий № 2, 4, 8, 11, 12, 15, 16, 17, 18.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;		- устный опрос, дифференцированный зачет

<p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>		<p>- фронтальный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>- тестовые задания, дифференцированный зачет</p>
<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>		<p>устный опрос, дифференцированный зачет</p>
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>		<p>- фронтальный опрос, дифференцированный зачет</p>
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>		<p>- тестовые задания, дифференцированный зачет</p>
<p><i>Итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета</i></p>		