

**Некоммерческое аккредитованное частное
Профессиональное образовательное учреждение
«Невинномысский экономико-правовой техникум**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦ.01.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

формы обучения очная, заочная
(на базе основного общего образования)
для специальности: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

ОДОБРЕНА

На заседании кафедры гуманитарных
дисциплин

Протокол № 8

от 25 марта 2024 г.

Заведующая кафедрой

_____ Е.В. Рябченко

подпись

Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____ И.П. Мистюкова

подпись

Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины ОЦ.01.09 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки № 413 от 17.05.2012 года, зарегистрировано Минюсте РФ 07.06.2012 года № 24480, на основе Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 № 47532).

Организация – разработчик: НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик: Савченко С.А., преподаватель, НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум».

Рецензенты:

Елена Витальевна, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин),

Цекапибзова Ф.Р., учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия № 9 г. Невинномысска

СОДЕРЖАНИЕ

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦ.01.09 Обществознание

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; соответствует ФГОС среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

Содержание учебной дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

знать:

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- понятийный аппарат социальных наук;
- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- о методах познания социальных явлений и процессов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13

Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Выявление возможности и потенциала воспитательной деятельности в системе среднего профессионального образования	ЛР 16
Формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии	ЛР 17
Разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, существенное снижение негативных проявлений в молодежной среде	ЛР 18
Способный самостоятельно принимать решения по качеству	ЛР 22

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

ОФО

объем образовательной нагрузки 162 часов, в том числе:
всего во взаимодействии с преподавателем (лекции) 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

ЗФО

объем образовательной нагрузки 162 часа, в том числе:
всего во взаимодействии с преподавателем (лекции) 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 150 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦ.01.09 Обществознание

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ОФО	Объем часов ЗФО
Объем образовательной нагрузки (всего)	162	162
Всего во взаимодействии с преподавателем	108	12
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	-	-
лекции	108	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	150
в том числе:		
конспектирование	4	10
составление презентаций	16	24
подготовка реферата	22	90
написание эссе	4	8
составление таблиц	2	4
работа с текстом	6	14

Выполнение контрольной работы студентами ЗФО	0	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОЦ.01.09 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ОФО/ЗФО	Уровень освоения
1	2	3	4
	I – СЕМЕСТР		
Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			
Тема 1.1 Философские представления о социальных качествах человека.	Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации	2/0	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Развитие обществознания в XX веке»	2/4	
Тема 1.2 Человек, индивид, личность.	Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты	2/0	2

		общества, их функции. Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации		
		Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста «Философские представления о мире и человеке»	2/6	
Тема 1.3 Деятельность и мышление.		Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации.	2/0	2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме	0/2	
Тема 1.4 Виды деятельности. Творчество.		Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации	2/2	2
Тема 1.5 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной		Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение	2/0	2

деятельности.	<p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение реферата по теме</p>	0/2	
<p>Тема 1.6</p> <p>Потребности, способности и интересы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации</p>	2/1	2
<p>Тема 1.7</p> <p>Многообразие мира общения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение реферата по теме</p>	2/0	2
<p>Тема 1.8</p> <p>Представление об</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек,</p>	2/0	2

обществе как сложной динамичной системе.	<p>индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации</p>		
Тема 1.9 Общество и природа.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации</p>	2/0	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Процессы глобализации в современном мире»</p>	4/4	
Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества			2

Тема 2.1 Понятие о культуре.	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2/1	
Тема 2.2 Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме	0/2	
Тема 2.3 Культура народная, массовая и элитарная.	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда	2/0	2

	ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе: «Роль профессионального образования в формировании личности»	2/4	
Тема 2.4 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме	0/2	
Тема 2.5 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный	2/0	2

	идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка презентация на тему: «Развитие научных знаний в современном мире».	2/4	
Тема 2.6 Образование как способ передачи знаний и опыта.	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Наука в современном мире»	2/4	
Тема 2.7 Система образования в Российской Федерации.	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2/0	2

	Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме	0/2	
Тема 2.8 Основные принципы и нормы морали.	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме	0/2	
Тема 2.9 Религия и церковь в современном мире.	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме «Молодежная субкультура»	2/4	
Раздел 3			

Экономика			
Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство.	Содержание учебного материала Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы..Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2/1	2
Тема 3.2 Главные вопросы экономики.	Содержание учебного материала Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы..Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме	0/2	
Тема 3.3 Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	Содержание учебного материала Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические	2/0	2

	циклы..Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: «Денежно-кредитная политика в РФ и ее особенности.	2/4	
Тема 3.4 Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	Содержание учебного материала Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы..Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Европейский союз и РФ – плюсы и минусы.	2/4	
Тема 3.5 Понятие ВВП и его структура.	Содержание учебного материала Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы..Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2/1	2
Тема 3.6 Экономический рост и развитие.	Содержание учебного материала Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы	2/0	2

	предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы..Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста «Особенности современной экономики России.	2/4	
Тема 3.7 Банковская система.	Содержание учебного материала Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. .Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему «Деньги и их функции»	2/4	
	2 СЕМЕСТР		
Раздел 4 Социальные отношения			
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2/2	2

	<p>Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме</p>	2/2	
<p>Тема 4.2 Социальная мобильность.</p>	<p>Содержание учебного материала Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.</p>	2/0	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме</p>	0/2	
<p>Тема 4.3 Социальная роль.</p>	<p>Содержание учебного материала Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.</p>	2/0	2

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме	0/2	
Тема 4.4 Социальный статус и престиж.	Содержание учебного материала Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме	0/2	
Тема 4.5 Социальный контроль.	Содержание учебного материала Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	2/6	
Тема 4.6 Девиантное поведение, его формы, проявления.	Содержание учебного материала Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2/0	2

	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме	0/2	
Тема 4.7 Особенности социальной стратификации в современной России.	Содержание учебного материала Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме «Этносоциальные конфликты и их разрешения»	2/4	
Тема 4.8 Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	Содержание учебного материала Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2/0	2

	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: «Девиантное поведение, его формы и проявления»	4/4	
Тема 4.9 Этнические общности.	Содержание учебного материала Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме	0/2	
Тема 4.10 Семья как малая социальная группа.	Содержание учебного материала Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Семья как малая социальная группа»	2/4	
Раздел 5			

Политика как общественное явление			
Тема 5.1 Политика и власть.	Содержание учебного материала Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме	0/2	
Тема 5.2 Понятие власти.	Содержание учебного материала Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме	0/2	

Тема 5.3 Политическая система, ее внутренняя структура.	Содержание учебного материала Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме	0/2	
Тема 5.4 Политические институты.	Содержание учебного материала Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: «Избирательная система в РФ»	2/4	
Тема 5.5 Государство как политический институт.	Содержание учебного материала Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки	2/0	2

	<p>государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме</p>	0/2	
<p>Тема 5.6 Внутренние и внешние функции государства.</p>	<p>Содержание учебного материала Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p>	2/0	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме</p>	0/2	
<p>Тема 5.7 Типология политических режимов.</p>	<p>Содержание учебного материала Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.</p>	2/0	2

	<p>Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Избирательная система в демократическом обществе».</p>	2/4	
<p>Тема 5.8</p> <p>Политическое участие и его типы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p>	2/0	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы: «Типы политических режимов»</p>	2/4	
<p>Тема 5.9</p> <p>Политическое лидерство.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и</p>	2/0	2

	его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Причины и особенности экстремистских форм политического участия»	2/4	
Раздел 6 Право			
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала Правовое регулирование общественных отношений Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Основы конституционного права Российской Федерации Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Отрасли российского права. Международное право.	2/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме	0/2	
Тема 6.2 Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала Правовое регулирование общественных отношений Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Основы конституционного права Российской Федерации Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Отрасли российского права. Международное право.	2/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме	0/2	
Тема 6.3 Система права: основные институты, отрасли права.	Содержание учебного материала Правовое регулирование общественных отношений Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Основы конституционного права Российской Федерации Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система	2/0	2

		Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Отрасли российского права. Международное право.		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме	0/2	
Тема 6.4 Основные формы права.		Содержание учебного материала Правовое регулирование общественных отношений Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Основы конституционного права Российской Федерации Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Отрасли российского права. Международное право.	2/0	2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме	0/2	
Тема 6.5 Правовые отношения и их структура.		Содержание учебного материала Правовое регулирование общественных отношений Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Основы конституционного права Российской Федерации Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Отрасли российского права. Международное право.	2/0	2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме	0/2	
Тема 6.6 Правоохранительные органы Российской Федерации.		Содержание учебного материала Правовое регулирование общественных отношений Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Основы конституционного права Российской Федерации Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Отрасли российского права. Международное право. Антикоррупционные	2/0	

	стандарты поведения		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме	0/2	
Тема 6.7 Понятие гражданства.	Содержание учебного материала Правовое регулирование общественных отношений Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Основы конституционного права Российской Федерации Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Отрасли российского права. Международное право.	2/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: «Основные конституционные права и обязанности человека и гражданина в РФ».	2/4	
Тема 6.8 Гражданское право.	Содержание учебного материала Гражданское право в системе российского права. Гражданские правоотношения, элементы. Система гражданского права, основные принципы. Сделки: общие положения. Обязательства: общие положения. Гражданско-правовой договор: общие положения. Договоры в профессиональной деятельности. Ответственность за нарушение гражданского законодательства.	2/2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение статей Гражданского кодекса РФ.	2/4	
Тема 6.9 Трудовое право.	Содержание учебного материала Трудовое право в системе российского права. Трудовые правоотношения, элементы. Система трудового права, основные принципы. Трудовой договора: общие положения. Права и обязанности субъектов трудовых правоотношений. Ответственность за нарушение трудового законодательства.	2/0	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Трудовые отношения в РФ».	2/4	
Тема 6.10 Международное право.	Содержание учебного материала Понятие международного права. Международные правоотношения, элементы. Международные права и обязанности субъектов международных правоотношений в сфере программирования в компьютерных системах. Ответственность за нарушение международного законодательства.	2/2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом: Нормативно-правовые акты и их характеристика	2/4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Контрольная работа для ЗФО	0/0	
	Всего:	162/162	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОЦ.01.09 Обществознание

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет истории, помещение для самостоятельной работы. Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) (соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, стеллажи, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система).

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационные технологии

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials. Информационная справочно-правовая система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
2. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
3. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);
4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (свободный доступ) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.2 Информационное обеспечение обучения Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Волков А.М. Обществознание. Основы государства и права. Учебник для среднего профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютягина / Под общей редакцией А. М. Волкова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 279 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15265-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/488109>
2. Обществознание. Учебник для среднего профессионального образования / Б.И. Федоров [и др.] / Под редакцией Б.И. Федорова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 410 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13751-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469646>
3. Обществознание в 2 ч. Часть 1. Учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Агафонова [и др.] / Под редакцией Н. В. Агафоновой. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 321 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14015-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/467472>

Дополнительная литература

1. Игошин Н.А. Обществознание. Учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.А. Игошин, И.К. Пархоменко, В.И. Гутыра / Под общей редакцией Н. А. Игошина. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 242 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14913-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487842>
2. Обществознание. Учебник для среднего профессионального образования / В.И. Купцов [и др.] / Под редакцией В. И. Купцова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 242 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05353-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473337>

Интернет-ресурсы (электронные ресурсы, информационные ресурсы):

1. Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения (свободный доступ) // URL: <http://gumilevica.kulichki.net/>
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
3. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. КиберЛенинка. [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
8. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <https://nlr.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (свободный доступ) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
11. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

12. Все о праве – информационно-образовательный юридический портал (свободный доступ) // <http://www.allpravo.ru/>
13. Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ) // <http://www.pravo.gov.ru>
14. Классика российского права (свободный доступ) // <http://civil.consultant.ru>
15. Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» (свободный доступ) // <https://www.naukaprava.ru>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

16. Электронный журнал «Политика, государство и право» (свободный доступ) // <http://politika.snauka.ru>
17. Научно-аналитический журнал «Право». Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ) // <http://law-journal.hse.ru>.
18. Журнал «Государство и право» (свободный доступ) // <http://gospravo-journal.ru>
19. Журнал Административное право (свободный доступ) // <https://www.top-personal.ru>
20. Собрание законодательства Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>
21. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (свободный доступ) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=-1&edition=205000001>
22. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/?year=2022>
23. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, в том числе, индивидуальных заданий, проектов, дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки личностных и метапредметных результатов обучения: экспертная оценка умений обучающихся в ходе выполнения самостоятельной работы, дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки предметных результатов, личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых личностных результатов реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
<p>– выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>– применять полученные знания в повседневной жизни,</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22</p>	<p>экспертная оценка выполнения самостоятельных работ</p>

<p>прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; — понимать сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; понимать значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; уважительно относиться к чужой собственности; — экономически мыслить: принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; — осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и 		
---	--	--

<p>оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>– разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>– применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>– лично самоопределяться и самореализовываться в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>– понимать место и роль России в современной мировой экономике; уметь ориентироваться в текущих</p>		
---	--	--

<p>экономических событиях в России и в мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать юридическую деятельность; – применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; – самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. 		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :		
<ul style="list-style-type: none"> – об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – понятийный аппарат социальных наук; – об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – о методах познания социальных явлений и процессов; – об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; 		<p>фронтальный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>фронтальный опрос</p> <p>фронтальный опрос</p> <p>фронтальный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p>

- особенности современного рынка труда;
- о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- о правонарушениях и юридической ответственности;
- о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- основы правового мышления и антикоррупционные стандарты поведения;
- об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- знать специфику основных юридических профессий.