

**Некоммерческое аккредитованное частное  
Профессиональное образовательное учреждение  
«Невинномысский экономико-правовой техникум**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОЦ.01.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

формы обучения очная, заочная  
(на базе основного общего образования)  
для специальности: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

**ОДОБРЕНА**

На заседании кафедры гуманитарных  
дисциплин

Протокол № 8

от 25 марта 2024 г.

Заведующая кафедрой

\_\_\_\_\_ Е.В. Рябченко  
подпись Ф.И.О.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ И.П. Мистюкова  
подпись Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины ОЦ.01.09 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки № 413 от 17.05.2012 года, зарегистрировано Минюсте РФ 07.06.2012 года № 24480, на основе Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 № 47532).

Организация – разработчик: НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик: Савченко С.А., преподаватель, НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум».

Рецензенты:

Елена Витальевна, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин),

Цекапибзова Ф.Р., учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия № 9 г. Невинномысска

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОЦ.01.09 Обществознание**

### **1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; соответствует ФГОС среднего общего образования.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

Содержание учебной дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

#### **предметных:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

**знать:**

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- понятийный аппарат социальных наук;
- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- о методах познания социальных явлений и процессов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>

Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Выявление возможности и потенциала воспитательной деятельности в системе среднего профессионального образования	ЛР 16
Формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии	ЛР 17
Разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, существенное снижение негативных проявлений в молодежной среде	ЛР 18
Способный самостоятельно принимать решения по качеству	ЛР 22

#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

ОФО

объем образовательной нагрузки 162 часов, в том числе:  
всего во взаимодействии с преподавателем (лекции) 108 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

ЗФО

объем образовательной нагрузки 162 часа, в том числе:  
всего во взаимодействии с преподавателем (лекции) 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 150 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОЦ.01.09 Обществознание

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ОФО	Объем часов ЗФО
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>162</b>	<b>162</b>
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>108</b>	<b>12</b>
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	-	-
лекции	108	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>	<b>150</b>
в том числе:		
конспектирование	4	10
составление презентаций	16	24
подготовка реферата	22	90
написание эссе	4	8
составление таблиц	2	4
работа с текстом	6	14

Выполнение контрольной работы студентами ЗФО	0	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОЦ.01.09 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ОФО/ЗФО	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>I – СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 1</b> <b>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>			
<b>Тема 1.1</b> Философские представления о социальных качествах человека.	<b>Содержание учебного материала</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации	2/0	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «Развитие обществознания в XX веке»	2/4	
<b>Тема 1.2</b> Человек, индивид, личность.	<b>Содержание учебного материала</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты	2/0	2

		общества, их функции. Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование текста «Философские представления о мире и человеке»	2/6	
<b>Тема 1.3</b> Деятельность и мышление.		<b>Содержание учебного материала</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации.	2/0	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме	0/2	
<b>Тема 1.4</b> Виды деятельности. Творчество.		<b>Содержание учебного материала</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации	2/2	2
<b>Тема 1.5</b> Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной		<b>Содержание учебного материала</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение	2/0	2

деятельности.	<p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение реферата по теме</p>	0/2	
<b>Тема 1.6</b> Потребности, способности и интересы.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации</p>	2/1	2
<b>Тема 1.7</b> Многообразие мира общения.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение реферата по теме</p>	2/0	2
<b>Тема 1.8</b> Представление об	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек,</p>	2/0	2

обществе как сложной динамичной системе.	<p>индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации</p>		
<b>Тема 1.9</b> Общество и природа.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации</p>	2/0	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка реферата на тему: «Процессы глобализации в современном мире»</p>	4/4	
<b>Раздел 2</b> <b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>			2

<b>Тема 2.1</b> Понятие о культуре.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2/1	
<b>Тема 2.2</b> Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме	0/2	
<b>Тема 2.3</b> Культура народная, массовая и элитарная.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда	2/0	2

	<p>ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации.</p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Эссе: «Роль профессионального образования в формировании личности»</p>	2/4	
<p><b>Тема 2.4</b></p> <p>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации.</p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p>	2/0	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение реферата по теме</p>	0/2	
<p><b>Тема 2.5</b></p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации.</p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный</p>	2/0	2

	идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка презентация на тему: «Развитие научных знаний в современном мире».	2/4	
<b>Тема 2.6</b> Образование как способ передачи знаний и опыта.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «Наука в современном мире»	2/4	
<b>Тема 2.7</b> Система образования в Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2/0	2

	Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме	0/2	
<b>Тема 2.8</b> Основные принципы и нормы морали.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме	0/2	
<b>Тема 2.9</b> Религия и церковь в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по теме «Молодежная субкультура»	2/4	
<b>Раздел 3</b>			



<b>Экономика</b>			
<b>Тема 3.1</b> Экономика как наука и хозяйство.	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы..Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2/1	2
<b>Тема 3.2</b> Главные вопросы экономики.	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы..Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме	0/2	
<b>Тема 3.3</b> Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические	2/0	2

	циклы..Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация на тему: «Денежно-кредитная политика в РФ и ее особенности.	2/4	
<b>Тема 3.4</b> Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы..Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «Европейский союз и РФ – плюсы и минусы.	2/4	
<b>Тема 3.5</b> Понятие ВВП и его структура.	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы..Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2/1	2
<b>Тема 3.6</b> Экономический рост и развитие.	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы	2/0	2

	предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы..Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование текста «Особенности современной экономики России.	2/4	
<b>Тема 3.7</b> Банковская система.	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. .Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе на тему «Деньги и их функции»	2/4	
	<b>2 СЕМЕСТР</b>		
<b>Раздел 4</b> <b>Социальные отношения</b>			
<b>Тема 4.1</b> Социальная роль и стратификация.	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2/2	2

	<p>Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме</p>	2/2	
<p><b>Тема 4.2</b> Социальная мобильность.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.</p>	2/0	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме</p>	0/2	
<p><b>Тема 4.3</b> Социальная роль.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.</p>	2/0	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме	0/2	
<b>Тема 4.4</b> Социальный статус и престиж.	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме	0/2	
<b>Тема 4.5</b> Социальный контроль.	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	2/6	
<b>Тема 4.6</b> Девиантное поведение, его формы, проявления.	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2/0	2

	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме	0/2	
<b>Тема 4.7</b> Особенности социальной стратификации в современной России.	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по теме «Этносоциальные конфликты и их разрешения»	2/4	
<b>Тема 4.8</b> Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2/0	2

	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация на тему: «Девиантное поведение, его формы и проявления»	4/4	
<b>Тема 4.9</b> Этнические общности.	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме	0/2	
<b>Тема 4.10</b> Семья как малая социальная группа.	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «Семья как малая социальная группа»	2/4	
<b>Раздел 5</b>			

<b>Политика как общественное явление</b>			
<b>Тема 5.1</b> Политика и власть.	<b>Содержание учебного материала</b> Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме	0/2	
<b>Тема 5.2</b> Понятие власти.	<b>Содержание учебного материала</b> Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме	0/2	



<b>Тема 5.3</b> Политическая система, ее внутренняя структура.	<b>Содержание учебного материала</b> Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме	0/2	
<b>Тема 5.4</b> Политические институты.	<b>Содержание учебного материала</b> Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация на тему: «Избирательная система в РФ»	2/4	
<b>Тема 5.5</b> Государство как политический институт.	<b>Содержание учебного материала</b> Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки	2/0	2

	<p>государства. Государственный суверенитет.  Внутренние и внешние функции государства.  Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.  Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.  Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.  Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнение реферата по теме</p>	0/2	
<p><b>Тема 5.6</b>  Внутренние и внешние функции государства.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура.  Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.  Внутренние и внешние функции государства.  Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.  Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.  Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.  Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p>	2/0	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнение реферата по теме</p>	0/2	
<p><b>Тема 5.7</b>  Типология политических режимов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура.  Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.  Внутренние и внешние функции государства.  Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.</p>	2/0	2

	<p>Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка реферата на тему: «Избирательная система в демократическом обществе».</p>	2/4	
<p><b>Тема 5.8</b></p> <p>Политическое участие и его типы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p>	2/0	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление таблицы: «Типы политических режимов»</p>	2/4	
<p><b>Тема 5.9</b></p> <p>Политическое лидерство.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и</p>	2/0	2

	его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата «Причины и особенности экстремистских форм политического участия»	2/4	
<b>Раздел 6</b> <b>Право</b>			
<b>Тема 6.1</b> Правовое регулирование общественных отношений.	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование общественных отношений Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Основы конституционного права Российской Федерации Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Отрасли российского права. Международное право.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме	0/2	
<b>Тема 6.2</b> Право в системе социальных норм.	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование общественных отношений Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Основы конституционного права Российской Федерации Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Отрасли российского права. Международное право.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме	0/2	
<b>Тема 6.3</b> Система права: основные институты, отрасли права.	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование общественных отношений Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Основы конституционного права Российской Федерации Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система	2/0	2

		Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Отрасли российского права. Международное право.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме	0/2	
<b>Тема 6.4</b> Основные формы права.		<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование общественных отношений Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Основы конституционного права Российской Федерации Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Отрасли российского права. Международное право.	2/0	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме	0/2	
<b>Тема 6.5</b> Правовые отношения и их структура.		<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование общественных отношений Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Основы конституционного права Российской Федерации Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Отрасли российского права. Международное право.	2/0	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме	0/2	
<b>Тема 6.6</b> Правоохранительные органы Российской Федерации.		<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование общественных отношений Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Основы конституционного права Российской Федерации Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Отрасли российского права. Международное право. Антикоррупционные	2/0	

	стандарты поведения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме	0/2	
<b>Тема 6.7</b> Понятие гражданства.	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование общественных отношений Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Основы конституционного права Российской Федерации Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Отрасли российского права. Международное право.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация на тему: «Основные конституционные права и обязанности человека и гражданина в РФ».	2/4	
<b>Тема 6.8</b> Гражданское право.	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданское право в системе российского права. Гражданские правоотношения, элементы. Система гражданского права, основные принципы. Сделки: общие положения. Обязательства: общие положения. Гражданско-правовой договор: общие положения. Договоры в профессиональной деятельности. Ответственность за нарушение гражданского законодательства.	2/2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение статей Гражданского кодекса РФ.	2/4	
<b>Тема 6.9</b> Трудовое право.	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовое право в системе российского права. Трудовые правоотношения, элементы. Система трудового права, основные принципы. Трудовой договора: общие положения. Права и обязанности субъектов трудовых правоотношений. Ответственность за нарушение трудового законодательства.	2/0	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «Трудовые отношения в РФ».	2/4	
<b>Тема 6.10</b> Международное право.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие международного права. Международные правоотношения, элементы. Международные права и обязанности субъектов международных правоотношений в сфере программирования в компьютерных системах. Ответственность за нарушение международного законодательства.	2/2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом: Нормативно-правовые акты и их характеристика	2/4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Контрольная работа для ЗФО	0/0	
	<b>Всего:</b>	162/162	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОЦ.01.09 Обществознание

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет истории, помещение для самостоятельной работы. Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) (соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, стеллажи, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система).

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### Информационные технологии

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials. Информационная справочно-правовая система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
2. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
3. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);
4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (свободный доступ) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.

#### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.



Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## 3.2 Информационное обеспечение обучения Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основная литература

1. Волков А.М. Обществознание. Основы государства и права. Учебник для среднего профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютягина / Под общей редакцией А. М. Волкова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 279 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15265-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/488109>
2. Обществознание. Учебник для среднего профессионального образования / Б.И. Федоров [и др.] / Под редакцией Б.И. Федорова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 410 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13751-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469646>
3. Обществознание в 2 ч. Часть 1. Учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Агафонова [и др.] / Под редакцией Н. В. Агафоновой. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 321 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14015-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/467472>

### Дополнительная литература

1. Игошин Н.А. Обществознание. Учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.А. Игошин, И.К. Пархоменко, В.И. Гутыра / Под общей редакцией Н. А. Игошина. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 242 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14913-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487842>
2. Обществознание. Учебник для среднего профессионального образования / В.И. Купцов [и др.] / Под редакцией В. И. Купцова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 242 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05353-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473337>

### Интернет-ресурсы (электронные ресурсы, информационные ресурсы):

1. Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения (свободный доступ) // URL: <http://gumilevica.kulichki.net/>
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
3. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. КиберЛенинка. [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
8. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <https://nlr.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (свободный доступ) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
11. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

12. Все о праве – информационно-образовательный юридический портал (свободный доступ) // <http://www.allpravo.ru/>
13. Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ) // <http://www.pravo.gov.ru>
14. Классика российского права (свободный доступ) // <http://civil.consultant.ru>
15. Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» (свободный доступ) // <https://www.naukaprava.ru>

**Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

16. Электронный журнал «Политика, государство и право» (свободный доступ) // <http://politika.snauka.ru>
17. Научно-аналитический журнал «Право». Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ) // <http://law-journal.hse.ru>.
18. Журнал «Государство и право» (свободный доступ) // <http://gospravo-journal.ru>
19. Журнал Административное право (свободный доступ) // <https://www.top-personal.ru>
20. Собрание законодательства Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>
21. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (свободный доступ) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=-1&edition=205000001>
22. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/?year=2022>
23. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, в том числе, индивидуальных заданий, проектов, дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки личностных и метапредметных результатов обучения: экспертная оценка умений обучающихся в ходе выполнения самостоятельной работы, дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки предметных результатов, личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых личностных результатов реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
<p>– выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>– применять полученные знания в повседневной жизни,</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22</p>	<p>экспертная оценка выполнения самостоятельных работ</p>

<p>прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>— оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>— понимать сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; понимать значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; уважительно относиться к чужой собственности;</p> <p>— экономически мыслить: принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>— осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и</p>		
--	--	--

<p>оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>– разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>– применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>– лично самоопределяться и самореализовываться в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>– понимать место и роль России в современной мировой экономике; уметь ориентироваться в текущих</p>		
---	--	--

<p>экономических событиях в России и в мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать юридическую деятельность;</li> <li>– применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li> <li>– самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</li> </ul>		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>– понятийный аппарат социальных наук;</li> <li>– об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>– о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>– об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> </ul>		<p>фронтальный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>фронтальный опрос</p> <p>фронтальный опрос</p> <p>фронтальный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p>

фронтальный опрос

фронтальный опрос

фронтальный опрос

дифференцированный  
зачет