

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

формы обучения: очная, заочная

(на базе основного общего образования)

для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин
Протокол № 8
от 25 марта 2024 г.
Заведующая кафедрой
_____ Е.В. Рябченко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____ И.П. Мистюкова

подпись

Ф. И. О.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 804, зарегистрировано в Минюсте РФ 21.08.2014 г. № 33733.

Организация – разработчик НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик преподаватель: Мануйлова Л.Н., преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ».

Рецензенты: Рябченко Е.В., заведующая кафедрой
Соловьева О.В. заведующая кафедрой психологии и
гуманитарных дисциплин НЧОУ ВО «НИЭУП»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части циклов и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является формирование у обучающихся общих компетенций, приобретение необходимых знаний и умений.

Задачами учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

ОФО

Объем образовательной программы учебной дисциплины 180 часов, в том числе:

всего во взаимодействии с преподавателем 168 часов, из них:
 практических занятий 168 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

ЗФО

Объем образовательной программы учебной дисциплины 180 часов, в том числе:

всего во взаимодействии с преподавателем 26 часов, из них:
 обзорно-установочные занятия (практические занятия) 10 часов,
 практических занятий 16 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 154 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ОФО	Объем часов ЗФО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	26
в том числе:		
практические занятия, из них:	168	26
<i>обзорно-установочные занятия</i>	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	154
в том числе:		
- подготовка сообщения	2	2
- подготовка монолога	3	6
- перевод текста	2	4
- подготовка презентации	4	2
- аудирование	1	2
-самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала тем	-	138
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГС.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, ОФО/ЗФО	Уровень освоения
3 семестр			
Тема 1.1 Kinds of art	Практическое занятие № 1 Kinds of art	8/2	2
	Грамматический материал: понятие о причастии 2. Настоящее совершенное время. Лексика по теме: a library, literature, history, geography, a telephone, a librarian, a writer, childhood, difficult, all right, wrong, to show, people, to be sorry, to advise, a TV show, easy, away.		
Тема 1.2 Health	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/8	
	Практическое занятие № 2 Health	8/2	
	Грамматический материал: выражение долженствования в английском языке. Модальные глаголы must, to have to. Лексика по теме: to see a doctor, a temperature, to last, easy, away, to examine, to rest, to miss, to hope, to have a rest, to intend, health, still, to spend, a note, to make notes, a station		2
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/8	
Тема 1.3 Summer holidays	Практическое занятие № 3 Summer holidays	8/0	2
	Лексический материал по теме: to be busy, to be free, at last, a holiday, to rest, a sea, to have a good time, a seaside - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление монолога (10-15 предложений) на тему «My summer holidays» ОФО – 1 ч Перевод текста ОФО – 1 ч, ЗФО – 2 ч Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы – 6 ч Аудирование ЗФО 2 ч	2/10	
Тема 1.4 Travelling	Практическое занятие № 4 Travelling	6/0	2
	Лексический материал по теме: to retire, to travel, journey, a tourist, a hotel, a visit, a capital, to recognize, narrow, a suburb,		

	to wonder, a district, industrial. Грамматический материал: согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными. Разделительные вопросы.		
	Практическое занятие № 5 Контрольная работа № 1	2/2	
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/8	
	4 семестр		
Тема 2.1 Mass Media	Практическое занятие № 6 Mass Media Лексический материал по теме: mass media, a steady stream of information, to entertain, variety shows, quiz shows, cartoons, fictional serials. Грамматический материал:- числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future	8/0	2
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/4	
Тема 2.2 Hobbies	Практическое занятие № 7 Hobbies Грамматический материал Настоящее неопределенное время. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Количественные и порядковые числительные. Лексика по теме: to have a hobby, to collect things, to go in for sport, to attend, to play musical instruments, to like, to dislike, to be fond of, to have pleasure, to have fun Формальное и неформальное образование	8/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление монолога на тему «My hobby» (10-15 предложений) ОФО - 1 ч Аудирование – ОФО 1 ч Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	2/6	
Тема 2.3 Education	Практическое занятие № 8 Education Грамматический материал Неопределенные местоимения much, many, little, few. Степени сравнения прилагательных. Повторение: Настоящее неопределенное время Лексика по теме: primary, secondary, further education, distance education, compulsory education, optional education, to go to college/university, to choose a career	6/0	2
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/4	
Тема 2.4 Scientific and technological progress	Практическое занятие № 9 Scientific and technological progress Грамматический материал Прошедшее неопределенное время Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Стандартные и нестандартные глаголы Лексика по теме: inventions, discoveries, development, science, scientists, to be famous for, outstanding, technology, progress, advancements, fields of science	8/0	2
	Практическое занятие № 10 Контрольная работа № 2	2/2	

	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/4	
	5 семестр		
Тема 3.1 Famous scientists	Практическое занятие № 11 Famous scientists	8/2	
	Грамматический материал: прошедшее неопределенное время неправильных глаголов . Лексика по теме: to be born, to spend childhood, to get education, to be interested in, to make a career, to research, to make experiments, to succeed		2
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/8	
Тема 3.2 Theatre	Практическое занятие № 12 Theatre	6/2	2
	Грамматический материал: глагол to have и оборот have got. Лексика по теме: play, comedy, drama, tickets, to like, to dislike, performance, seats, curtain, actors, dramatist, to be written by, to have a great success		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «My visit to a theatre» (10-15 предложений) Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	2/8	
Тема 3.3 Environment	Практическое занятие № 13 Environment	6/2	2
	Грамматический материал Оборот there is \ are Лексика по теме: environment, pollution, greenhouse effect, Earth, to protect, to extinguish, to be extinct, to take measures, to reduce, to recycle, to take care of		
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/8	
Тема 3.4 Youth problems	Практическое занятие № 14 Youth problems	6/2	
	Грамматический материал Future Perfect, Future Simple Лексика по теме: drugs, addiction, crime, juvenile, social support, poor background, minority groups, religious, social grounds, aggressive, to protest, social rules, duties, rights		2
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/8	
	6 семестр		
Тема 4.1 Famous people/Celebrities	Практическое занятие № 15 Famous people/Celebrities	6/2	2
	Грамматический материал Модальные глаголы и их эквиваленты Лексика по теме: celebrity, to have success, to fail, to be famous for, to be popular among, reasons, personal life, professional career, fans, to look like, to set an example		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Famous people» Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	2/4	

Тема 4.2 Shops and shopping	Практическое занятие № 16 Shops and shopping Лексический материал по теме: supermarket, shop assistant, shop window, coin, cash, credit card, basket, trolley, check out, shelf, size, fashion, to try on, to fit, to match, price, discount Грамматический материал: способы выражения действия в будущем (Future Simple, Present Simple, Present Progressive) образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite	8/0	2
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/4	
Тема 4.3 Seasons	Практическое занятие № 17 Seasons Лексический материал по теме: to order, to prefer, menu, cup, glass, spoon, fork, plate, waiter, waitress, bill, chef, meal Грамматический материал: образование и употребление оборота used to	8/0	2
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/4	
Тема 4.4 Friends and friendshi p	Практическое занятие № 18 Friends and friendship Лексический материал по теме: to make friends, to be on good terms, to be fond of, to have a lot in common, to rely, to understand, to spend time together, to hang out Грамматический материал: образование и употребление форм пассивного (страдательного) залога	8/0	2,3
	Практическое занятие № 19 Контрольная работа № 3	2/0	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/6	
7 семестр			
Тема 5.1 My favourite holiday	Практическое занятие № 20 My favourite holiday Лексический материал по теме: to like, to celebrate, to get presents, to decorate, to congratulate, post-cards, to send, to spend time, to remember Грамматический материал: употребление артикля	8/2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/8	
Тема 5.2 My day off	Практическое занятие № 21 My day off Лексический материал по теме: to get up, early, late, to go for a walk, to help about the house, to see friends, to watch TV, to play computer games Грамматический материал: союзы: and, or, but, so, because, although	10/2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/10	
Тема 5.3 Books	Практическое занятие № 22 Books Лексический материал по теме: to read, library, e-books, writer, novel, poem, in the original, audiobooks, to share, to discuss, to be popular, to get absorbed	14/0	2,3

	Грамматический материал: Исчисляемые и неисчисляемые существительные		
	Практическое занятие № 23 Контрольная работа № 4	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Монолог (10-15 предложений) на тему «My favorite book» Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	2/16	
	8 семестр		
Тема 6.1 Computers in our life	Практическое занятие № 24 Computers in our life Лексический материал по теме: data, a science, hardware, to search, to investigate, to unify, instruction, a tool, microwave, to connect, to convert, to create, to refine, to respond. Грамматический материал: повторение и закрепление изученного материала	10/0	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Computers in our life» Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	2/18	
	Практическое занятие № 25 Дифференцированный зачет	2/2	
	Всего	180/180	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет иностранного языка, помещение для самостоятельной работы. Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) (соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка: Стол преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), стол ученический, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система, музыкальная система, фотоаппараты), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, сейф, учебно-наглядные пособия (информационные стенды).

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационные технологии

(программное обеспечение, перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем)

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (свободный доступ). – Текст: электронный
2. Бесплатная база английских ключевых слов. – URL: <https://www.bukvarix.com/english-keywords.html> (свободный доступ). – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (свободный доступ). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (свободный доступ) – Текст: электронный.
6. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> . (свободный доступ) – Текст: электронный.
7. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited – URL: www.macmillandictionary.com (свободный доступ) – Текст: электронный.
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (свободный доступ) – Текст: электронный.
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
11. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)
12. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Байдикова Н.Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494605>
2. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

Дополнительная литература

1. Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491474>
2. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630>
3. Иванова О.Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494740>
4. Краснова Т.И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493795>
5. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>
6. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491127>
7. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491128>
8. Минаева Л.В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507468>

Справочно-библиографические издания

1. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования (справочник) / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

Интернет-ресурсы (электронные ресурсы, информационные ресурсы):

1. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

2. Библиотека видеоуроков [сайт]. – URL: <https://interneturok.ru/subject/english/class/10-11> (свободный доступ) – Текст: электронный.
3. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (свободный доступ). – Текст: электронный
4. Бесплатная база английских ключевых слов. – URL: <https://www.bukvarix.com/english-keywords.html> (свободный доступ). – Текст: электронный.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (свободный доступ). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (свободный доступ) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> . (свободный доступ) – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited – URL: www.macmillandictionary.com (свободный доступ) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (свободный доступ) – Текст: электронный.
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
12. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (заданий самостоятельной работы), дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Наблюдение за ходом выполнения практических занятий Проверка заданий самостоятельной работы
знать:	ОК 9	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Устный опрос Проверка домашних работ Проверка

		контрольных работ Дифференцированный зачет
<i>Итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета</i>		