

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
• Цель и задачи воспитания обучающихся	4
• Направления воспитания	4
• Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
• Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	11
• Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	17
• Кадровое обеспечение	17
• Нормативно-методическое обеспечение.....	17
• Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	18
• Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	19
• Анализ воспитательного процесса	19
• Календарный план воспитательной работы по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем на 2024-2025 учебный год	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы Некоммерческого аккредитованного частного профессионального образовательного учреждения «Невинномысский экономико-правовой техникум» (далее – НАЧ ПОУ НЭПТ), реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием органов управления техникумом; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Примерной рабочей программы по УГП 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (принята решением ФУМО СПО, протокол от 29.08.2023 № 16-6-5104).

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой по УГП 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем и вариативный компонент, определяемый НАЧ ПОУ НЭПТ самостоятельно. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде (согласно Примерной рабочей программы воспитания), т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов Рабочей программы воспитания является вариативным и формируется исходя из условий функционирования НАЧ ПОУ НЭПТ с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в НАЧ ПОУ НЭПТ, реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся НАЧ ПОУ НЭПТ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

• **Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в НАЧ ПОУ НЭПТ ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

• **Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- **Целевые ориентиры воспитания**
- **Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников НАЧ ПОУ НЭПТ реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в</p>

<p>студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность),</p>

стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях

науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

- **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику НАЧ ПОУ НЭПТ, реализующего программы СПО
--

Гражданское воспитание

Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

Имеющий представление о Ставропольском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
--

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Ставропольском крае, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ставропольского края в национальном и мировом масштабах
--

Осознающий единство пространства Ставропольского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ставропольского края

Патриотическое воспитание

Сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей

Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

Духовно-нравственное воспитание
--

Умеющий взаимодействовать с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения
--

Сознающий значимость специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных

Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и

ценностей многонационального российского государства;
Эстетическое воспитание
Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
Проявляющий культуру потребления профессиональной информации
Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
Профессионально-трудовое воспитание
Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность
Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в техникуме
Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
Экологическое воспитание
Сознающий ценность экологически-рациональной организации рабочего пространства и готовый к ее созданию
Понимающий важность специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем для пропаганды экологической культуры
Ценности научного познания
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной специальности
Принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- **Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

Некоммерческое аккредитованное частное профессиональное образовательное учреждение «Невинномысский экономико-правовой техникум» (далее - Техникум, НАЧ ПОУ НЭПТ) является профессиональной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. НАЧ ПОУ НЭПТ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности. Предмет деятельности НАЧ ПОУ НЭПТ - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности НАЧ ПОУ НЭПТ - создание условий для обеспечения доступности и качества подготовки кадров по востребованным на рынке труда новым и перспективным специальностям профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО из Перечня ТОП-50, новыми актуализированными ФГОС СПО в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина на основе модернизации ключевых направлений деятельности техникума.

Миссией Техникума является подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными требованиями на основе интеграции интересов работодателей, Техникума и обучающихся с целью развития кадрового потенциала предприятий города Невинномысска и Ставропольского края.

НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум» является некоммерческой образовательной организацией, готовит специалистов среднего звена. Образовательный процесс ориентирован на профессиональную, общекультурную и физическую подготовку студентов. Учебные программы техникума ежегодно обновляются в соответствии с основными тенденциями техникуме реализуются такие специальности как:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 40.02.04 Юриспруденция.

В техникуме имеется актовый зал на 300 мест, библиотека имеющая выход в Интернет, оснащенная ноутбуками, ЭБС, два спортивных зала, тренажерный зал, современная спортивная площадка.

Основополагающими принципами организации воспитания студентов в НАЧ ПОУ «НЭПТ» являются:

- осуществление воспитания студента НАЧ ПОУ «НЭПТ» в контексте целей и задач образования в России;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- реализация контекстного подхода;
- сохранение и развитие традиций учебного заведения;
- реализация воспитательной функции учебного заведения в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- открытость воспитательной системы техникума – усиление роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования;
- гибкость системы воспитания студентов в техникуме, возможность её саморазвития;
- усиление социальной активности, предполагающей включение студентов в общественно-политическую жизнь общества;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;

-сбалансированное системное сочетание административного управления и самоуправления студентов;

-создание и развитие органов студенческого самоуправления. Условия организации воспитательной деятельности:

-мотивационно-стимулирующие – создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

-кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства внеучебной деятельностью;

-материально-технические – создание необходимой материально– технической базы для реализации программы развития воспитательной деятельности;

-нормативно-правовые и методические – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями техникума и органами студенческого самоуправления;

-информационные – доступ студентов ко всем информационным ресурсам учебного заведения, освещение основных направлений воспитательной деятельности и достижений во внеучебной работе;

-организационные – обеспечение возможности каждому студенту найти свое место во внеучебной деятельности для развития способностей, становления

творческих и других профессионально и личностно значимых качеств; организация PR-деятельности в студенческих сообществах.

Систему формирования воспитательной среды в НАЧ ПОУ «НЭПТ», обеспечивающую развитие общекультурных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы техникума:

- Устав НАЧ ПОУ «НЭПТ»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о кружковой работе;
- Положение о кураторстве;
- Положение о старостате;
- Положение о волонтерах и волонтерской деятельности;
- Положение о Студенческом самоуправлении;
- Положение о воспитательной работе

Все крупные мероприятия: фестивали, благотворительные акции, конкурсы, спортивные соревнования и т.д. проводятся по заранее утвержденным директором положениям.

Воспитательная работа в Техникуме осуществляется в соответствии со следующими документами: рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, ежегодным планом внеучебной работы в НЭПТ, утвержденным директором Техникума; разделами ежегодных планов кафедр Техникума; индивидуальными планами работы преподавателей.

Анализ выполнения данных планов отражен в годовых отчетах о работе кафедр в течение учебного года, годового отчета о ведении воспитательной и внеучебной работы Техникума в целом. Рассмотрение и утверждение отчетов кафедр производится на заседаниях кафедр; отчета социального педагога Техникума.

Координируют и осуществляют воспитательную работу в техникуме социальный педагог и помощник социального педагога. В тесной взаимосвязи с ним работают сотрудники Техникума с обязанностями кураторов, обеспечивающие выполнение воспитательных целей и задач.

На педагогическом совете Техникума ежегодно рассматривается вопрос о состоянии социальной и воспитательной работы в Техникуме, о работе кураторов, намечаются пути дальнейшего развития воспитательной и внеучебной работы в Техникуме.

Воспитательная работа в Техникуме осуществляется по следующим направлениям, предусмотренным рабочей программой воспитания: студенческое самоуправление и профессионально-творческое, трудовое воспитание; работа по внедрению здорового образа жизни, спортивно – оздоровительная работа; культурно-нравственное и эстетическое воспитание; гражданско-правовое воспитание.

Кураторы назначаются в группах всех форм обучения из числа опытных преподавателей и сотрудников Техникума.

Ежемесячно и по мере необходимости проводятся совещания кураторов, на которых рассматриваются следующие вопросы: повышения успеваемости студентов и посещаемости студентами учебных занятий, своевременности оплаты обучения, а также рассматриваются вопросы организации и проведения плановых и внеплановых внеучебных мероприятий.

Внеучебная деятельность в техникуме осуществляется в свободное время студентов от учебных занятий.

В основу управления воспитательным пространством Невинномысского экономико-правового техникума положено управленческое триединство: управление – соуправление – самоуправление.

Управление предполагает целенаправленную деятельность субъектов управления, направленную на обеспечение оптимального функционирования воспитательной системы ссуза и ее развитие.

Система соуправления осуществляется через участие при выработке и принятии решений, связанных с организацией воспитательного пространства, представителей всех групп коллектива Техникума (администрации, педагогических работников, обучающихся).

Самоуправление передает в руки преподавателей, студентов, органа студенческого самоуправления – студенческого совета НЭПТ, волонтерского отряда «Твори добро», а также Первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения «Движения Первых», при котором сформирован Совет первичного отделения НЭПТ, ряд функций по организации и управлению воспитательной деятельностью Техникума. В Техникуме существует вертикаль студенческого самоуправления: от группы до студенческого самоуправления Техникума в целом. В каждой группе выбирается староста академической группы, на уровне Техникума – Студенческий совет НЭПТ. Функционирование студенческих органов самоуправления определяют и регламентируют следующие документы: положение о студенческом совете, положение о старостате.

Студенческое самоуправление занимается решением вопросов организации быта и досуга, общественно значимой волонтерской работы. Работа студенческого совета осуществляется следующими секторами: учебным, культурно-массовым, спортивным, социальным и информационным секторами.

Регулярно проводятся как заседания студенческого совета, так и заседания старостатов, на которых обсуждаются вопросы, связанные с текущими планами и мероприятиями, актуальными проблемами студенческой молодежи Техникума.

Наиболее действенными формами организации воспитания патриотизма у молодежи в НЭПТ являются: спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества – «А ну-ка, парни!», городской детско-юношеской военно-спортивной игре «Зарница 2.0», участие в региональных патриотических форумах, благотворительных акциях направленных на поддержку участников СВО, участие в городском туристическом слёте «Вахта памяти». Волонтерский отряд принимает активное участие в самых значимых мероприятиях техникума, города и всероссийских акциях таких как: помощь ветеранам Великой Отечественной Войны, благоустройство города, помощь в подготовке и проведении рейтингового голосования за благоустройство общественных территорий, краевой конкурс на лучшее детское (юношеское) общественное движение среди Первичных отделений «Движения Первых» Ставропольского края, всероссийская акции "Вода России", общегородских субботниках - #ЭТОПРОСТО, открытии памятников, помощь людям с ограниченными возможностями, сбор средств участникам СВО, помощь беженцам, участие в благотворительной акции «Импульс добра», помощь в проведении спортивных, социально-культурных, патриотических и экологических мероприятий города Невинномысска.

Формами осуществления внеучебной воспитательной работы также являются: традиционные тематические студенческие вечера, спортивные соревнования и оздоровительные мероприятия, учебы студенческого актива академических групп Техникума, проведение внеучебных мероприятий в рамках профессиональных праздников.

На базе Техникума работают следующие студенческие студии, спортивные секции: волейбол; футбол; занятия в тренажёрном зале; настольный теннис, медиа-центр «Первый Студенческий», творческое объединение «Небо акварелью».

С декабря 2023 года на базе НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум» открыто Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения «Движение Первых» (далее - Движение). При первичном отделении сформирован Совет, на котором решаются вопросы деятельности Движения и факторы его развития в техникуме. Координируют работу Движения в техникуме социальный педагог техникума и его помощник. Деятельность движения подразумевает участие в событиях по направлениям деятельности Движения и соответствия его ценностям, которые прописаны в уставных положениях Движения. Открытие Первичного отделения позволяет обучающимся участвовать в мероприятиях, проводимых Движением совместно с региональным и муниципальным руководством, а также разносторонне развивать потенциал молодых людей, обучающихся в техникуме.

В Невинномысском экономико-правовом техникуме эффективно используются методы стимулирования студентов к отличной учебе и активной общественной жизни. Все достижения студентов в учебной и внеучебной работе пропагандируются и поощряются. Руководство Техникума придает особое значение постоянной поддержке обратной связи со студенческим коллективом. Один раз в год проводится закрытое анкетирование всех студентов с целью определения уровня их удовлетворенности условиями обучения в Техникуме. Результаты анкетирования анализируются, выявляются проблемы, вырабатываются рекомендации по их разрешению. Также анализируются отзывы о работе Техникума выпускников, оставляемые в анкете выпускника. На основе анализа данных анкет вносятся предложения и реализуются мероприятия по улучшению качества учебно-воспитательного процесса в Техникуме.

Воспитательные мероприятия профилактического характера проходят и в рамках традиционного месячника здорового образа жизни, и в течение всего учебного года: проводятся встречи студентов ОФО со специалистами наркологического центра и центра здоровья под девизом: «Лучше прийти на встречу, чем на прием к врачу!», проводятся акции «День без курения», конкурсы плакатов и листовок, пропагандирующих отрицательное отношение к антисоциальным явлениям, проводятся проблемные лекции и проблемные игры, регулярно обновляется стендовая информация о вреде курения, алкоголя и других вредных привычек и их последствий, проводятся открытые занятия по теме – противодействие экстремизму и терроризму.

Руководство Техникума поддерживает тесные связи с Управлением образования администрации города Невинномысска, Комитетом по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации города Невинномысска, оказывает им помощь в организации городских студенческих мероприятий, в том числе научных конференций; содействует реализации молодежных проектов. Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях, проводимых администрацией города и края: «Студенческая весна Ставрополья», «Студенческая весна Невинномысска», «Невинномысская весна», городской конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» учебе и работе студенческих активов различных уровней (городского и краевого).

В техникуме действует система безопасности: охранный режим учебных зданий техникума, кнопка сигнального экстренного вызова, система пожаротушения, пропускной режим в учебных зданиях, система видеонаблюдения, наличие схем экстренной эвакуации, наличие запасных выходов и мест для эвакуации.

Структура управления воспитательным процессом в образовательной организации осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителей директора, совместно со всеми участниками образовательного процесса, родителями/законными представителями, обучающимися и социальными партнерами.

• **Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Все реализуемые в НАЧ ПОУ НЭПТ виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся.

Воспитание в учебной деятельности. Разработанная преподавателем, мастером производственного обучения рабочая программа и отобранное под ее содержание учебного материала также обеспечивает достижение целей и задач воспитания («воспитательные цели», «воспитательные результаты»). Эти воспитательные результаты также реализуются в соответствии с модулями воспитательной работы. Кроме того, создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе, отбор соответствующих актуальных образовательных технологий также содействует профессионально-личностному развитию обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Воспитание во внеучебной деятельности. В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- Педагогические и руководящие работники профессиональной образовательной организации;
- социальные партнеры и представители профессионального сообщества;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

педагогическими работниками ↔ обучающимися;

- педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

• обучающимися ↔ обучающимися;

- обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

• педагогическими работниками (кураторы учебных групп) ↔ педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Технологии воспитания, применяемые в ходе реализации модулей:

- Проектно-исследовательская деятельность;
- Личностно - ориентированная деятельность;
- Ситуативные технологии;
- Коллективно - творческое дело;
- Педагогика сотрудничества;
- Информационно - коммуникативные технологии.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личностных и деловых отношений.

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
– использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа;
– использование воспитательных возможностей курса «Россия – моя история»
– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
1. организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

3 инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.
--

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, выдающихся деятелях, имеющих отношение к данной специальности, предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- проведение встреч с работающими по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем родителями обучающихся
- использование в воспитательной работе примеров трудовых династий по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов программы профилактической направленности в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем: презентаций, акций
- реализация социальных проектов по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами и организациями-партнёрами

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- проведение конкурса «Профессиональный студент» / «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

• **Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в НАЧ ПОУ НЭПТ осуществляется следующим образом. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в НАЧ ПОУ НЭПТ, помощника директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, преподавателей, центра содействия трудоустройству выпускников.

Социальные педагоги и педагоги -психологи техникума осуществляют содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся, включая обучающихся – сирот, сирот оставшихся без попечения родителей, обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ, в техникуме, в семье и их социальном окружении. Кроме того, помощь и поддержка оказывается тем обучающимся, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении. Адаптация и социализация обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в НАЧ ПОУ НЭПТ осуществляется в соответствии с программами адаптации и социализации данных обучающихся. Оказывается консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей подобных обучающихся; содержания и оказания им психолого - педагогической помощи, создания специальных условий получения образования. Инфраструктура техникума и ее архитектурная доступность позволяет в полной мере лицам сОВЗ посещать работу кружков и секций:

- Спортивный клуб;
- Хореографический коллектив;
- Вокальные коллективы;

Ежегодно проводится социально-психологическая диагностика по различным направлениям (анкетирования и психологические тестирования) обучающихся всех курсов, которые являются диагностическим компонентом воспитательной деятельности техникума и основанием для профилактической деятельности. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать им своевременную адресную социальную и психолого-педагогическую помощь. На основании результатов тестирования обучающихся разрабатываются индивидуальные или групповые профилактические маршруты.

В техникуме осуществляется работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Цель его деятельности: предупреждение противоправного поведения обучающихся техникума, профилактика курения, пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей. Заседания Совета проводятся не менее одного раза в месяц, оформляются протоколом с принятием решения по каждому обучающемуся. Работа Совета осуществляется по ежегодно составляемому плану.

• **Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом.

Различные аспекты воспитательной работы отражены в локальных актах техникума:

- Положение о разработке и реализации рабочей программы воспитания НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»;
- Положение о студенческом совете НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о воспитательном отделе.

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

– приказ о проведении родительского собрания;
– положение о кураторе;
– программа адаптации студентов – первокурсников в НАЧ ПОУ НЭПТ
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в НАЧ ПОУ НЭПТ, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

1. договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
– активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования

• Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), с отклоняющимся поведением) создаются особые условия. Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам и преподавателям оказывается социально-психологической службой техникума.

Главной целью социально-психолого-педагогического сопровождения в НАЧ ПОУ НЭПТ, является максимальное содействие психологическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа социально-психологической службы строится на основании локальных актов техникума. Выявленные категории обучающихся, как правило, нуждаются в отдельном психолого-педагогическом внимании со стороны специалистов. Психологическая поддержка и помощь им реализуется посредством организации и проведения:

- классных часов, направленных на совершенствование навыков самоопределения, развитие эффективных коммуникаций и поиск новых способов поведения в контактах с людьми;
- тренингов личностного роста, направленных на самопознание, коррекцию психологических проблем и развитие сильных сторон личности;
- индивидуального консультирования;
- групповых студенческих и общих мероприятий (культурно-массовых, спортивных), вовлечения в работу органов студенческого самоуправления, в волонтерскую деятельность;
- взаимодействия с учреждениями города Невинномысска и Ставропольского края, оказывающих социально- психологическую помощь населению.

Для преподавателей и кураторов проводятся индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы в группе, взаимоотношений со студентами, встречи с родителями.

• **Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в НАЧ ПОУ НЭПТ осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся техникума на губернаторскую стипендию.

Основанием для поощрения может выступать (при наличии):

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
1. участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
2 рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
1 реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
3 успешное освоение образовательных программ по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

2 объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, организация фотовыставки изделий, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на обучение по дополнительным образовательным программам и др.

• **Анализ воспитательного процесса**

Анализ условий и состояния воспитательной деятельности техникума проводится последующим позициям:

- наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации;
- реализация проектов воспитательной направленности;
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- проводимые в НАЧ ПОУ НЭПТ мероприятия и реализованные проекты;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).
- анализ профессионально - трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Анализ воспитательного процесса по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем может осуществляться в рамках единого мониторинга / самообследования, проводимого в НАЧ ПОУ НЭПТ.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? Какие новые проблемы, трудности появились? Над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по учебно- воспитательной и социальной работе, помощником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом анализа воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно воспитательной и социальной работе (совместно с помощником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

- **Календарный план воспитательной работы**
- **по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

Календарный план воспитательной работы по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности; участников; сроков; ответственных лиц. Обновление календарного плана проводится ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке календарного плана учтены:

- перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения РФ;
- планы мероприятий НАЧ ПОУ НЭПТ;
- индивидуальные планы преподавателей, кураторов, наставников, помощника директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными организациями;
- планы студенческого Совета;
- планы взаимодействия с социальными партнерами согласно договорам, соглашениям;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- план работы социально-психологической службы техникума.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 25.02.08 ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ на 2024 - 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета	-	Июнь-август	Преподаватели
2	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях,	1-2 курс	В течение года	Советник по воспитанию, преподаватели

	конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности			
3	Урок мужества «Служба в армии – почетная обязанность гражданина РФ»	1-2 курс	3 недели	Советник по воспитанию, преподаватели
Модуль 2. Кураторство				
1	Тренинг «Сплочение коллектива группы и командообразование»	1 курс	Вторая-третья неделя сентября	Советник по воспитанию, кураторы
2	Поднятие Флага РФ Тематические классные часы «Разговоры о важном»	1-2 курс	Еженедельно	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы учебных групп
3	Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект» Методические материалы размещены по ссылке. - URL: https://edu.mipt.ru/ai-lesson	1-4 курсы	11-22.09.2024	кураторы учебных групп
4	Классный час по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1-2 курс	16.11.2024	Советник по воспитанию; кураторы учебных групп
5	Классный час «Люди безграничных возможностей», посвященный Международному дню инвалидов	1-2 курс	3.12.2024	Советник по воспитанию; кураторы учебных групп
6	Классный час «Основной закон», посвященный Дню Конституции	1-2 курс	12.12.2024	Советник по воспитанию; кураторы учебных групп
7	Тематические классные часы, посвященные Татьянинному дню	1-4 курсы	Январь 2025	Советник по воспитанию; кураторы учебных групп
8	Тематические классные часы в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»	1-4 курсы	Январь 2025	Советник по воспитанию; кураторы учебных групп
9	Тематические классные часы, посвященные Дню Великой Победы	1-4 курсы	Май 2025	Советник по воспитанию; кураторы учебных групп

				групп
10	Беседа «День славянской письменности и культуры»	1-4 курсы	24.05.2025	Советник по воспитанию, преподаватели русского языка и литературы, кураторы учебных групп
11	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-2 курс	В течение года	Советник по воспитанию; кураторы учебных групп, педагог-психолог
Модуль 3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-2 курс	1 раз в месяц	Куратор наставнической деятельности, заместитель директора по УВ и СР, советник по воспитанию, наставники
2	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение закона РФ	1-4 курс	В течение года	Куратор наставнической деятельности, заместитель директора по УВ и СР, социальный педагог
3	Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	1-4 курс	В течение года	Куратор наставнической деятельности, заместитель директора по УВ и СР
4	Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	1-4 курс	В течение года	Куратор наставнической деятельности, заместитель директора по УВ и СР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курсы	01.09.2024	Заместитель директора по УВ и СР, советник по воспитанию, студсовет
2	Курс адаптации (урок безопасности, просмотр фильма «Эхо Besланской печали», презентация творческих коллективов)	1 курс	01.09.2024	Заместитель директора по УВ и СР, советник по воспитанию, студсовет
3	Спортивный праздник, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора»	1 курс	02.09.2024	Заместитель директора по УВ и СР, руководитель физ.

				воспитания, преподаватели физкультуры
5	Региональный заочный этап Российской национальной премии «Студент года - 2024»	1-4 курсы	04.09.- 25.09. 2024	Заместитель директора по УВ и СР, советник по воспитанию
6	Спортивный праздник посвященный «Единому дню голосования в России»	1 курс	10.09.2024	Заместитель директора по УВ и СР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры
7	Участие волонтеров в благотворительной акции по обеспечению овощными наборами нуждающихся граждан	2-4 курсы	С 11.09.2024	Заместитель директора по УВ и СР, педагоги - психологи
8	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу	4 курс	21.09.2024	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры
9	Всемирный день туризма	1 курс	27.09.2024	Советник по воспитанию
10	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу «В рамках анти наркотической акции»	1-4 курсы	30.09.2024	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры
11	День среднего профессионального образования (адресные поздравления ветеранов)	1-4 курсы	02.10.202 4	Заместитель директора по УВ и СР, советник повоспитанию, студсовет
3	Волонтерская акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню пожилого человека	1-2 курс	Третья неделя октября	Советник по воспитанию, студсовет
4	Молодежный марафон «Студенчество выбирает ГТО!»	1-4 курсы	02- 27.10.2024	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры
5	Обучающий курс «Школа КВН», для команд КВН	1-4 курс	06-08.10. 2024	Заместитель директора по УВ и СР, советник по воспитанию, студ. совет
6	День Отца в России	1-4 курс	15.10.2024	Советник по воспитанию, кураторы
7	Городской конкурс на соискание Муниципальной стипендии	2-4 курс	16.10.2024	Заместитель директора по УВ и СР, советник по

				воспитанию
9	Посвящение в студенты	1 курс	20-27.10.2024	Заместитель директора по УВ и СР, советник по воспитанию, зав. кафедрами
10	Международная акция «Большой этнографический диктант - 2024»	1-4 курс	03-08.11.2024	Учебная часть, кураторы
11	Фестиваль искусств «Первый снег»	1-4 курс	Ноябрь 2024	Заместитель директора по УВ и СР, советник по воспитанию, кураторы
12	Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	Ежемесячно	Педагог – психолог, волонтерский отряд
13	Мероприятие «Татьянин день», посвященное Дню студента	1-4 курс	25.01.2025	Советник по воспитанию, студсовет
14	Торжественный праздничный концерт «Служу Отечеству»	1-2 курс	21.02.2025	Советник по воспитанию, студсовет
15	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4 курс	Март 2025	Заместитель директора по УВ и СР, советник по воспитанию, педагоги – организаторы
16	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»	1-4 курс	Апрель-май 2025	Заместитель директора по УВ и СР, советник по воспитанию, волонтерский отряд, студсовет
17	Конкурс детского и молодежного творчества «Эхо Победы»	1-4 курс	Апрель 2025	Педагоги – организаторы
18	Студенческий фестиваль «Я помню! Я горжусь!», посвященный Дню Великой Победы.	1-4 курс	Апрель 2025	Заместитель директора по УВ и СР, советник по воспитанию, педагоги – организаторы
19	Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Бессмертный полк»	1-4 курс	Май 2025	Заместитель директора по УВ и СР, советник по воспитанию, студсовет
20	Торжественная церемония вручения	4 курс	Июнь 2025	Заместитель

	дипломов по отделениям «Выпуск - 2025»			директора по УВ и СР, советник по воспитанию, зав. кафедрами, педагоги-организаторы
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Знакомство со школами «Точка Роста»	1 курс	сентябрь 2024	Заместитель директора по УВ и СР, советник по воспитанию, студсовет, преподаватели ПМ
2	Космическая неделя	1 курс	Октябрь 2024	Советник по воспитанию, студсовет
3	Мастер класс «Учусь управлять дронами»	2 курс	декабрь 2024 г.	Зам.директора по УВ и СР, преподаватели ПД и ПМ по специальности 25.02.08 эксплуатация беспилотных авиационных систем
4	Фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «Просто космос!»	2 курс	В течение года	Советник по воспитанию, студсовет, преподаватель астрономии, преподаватели ПД и ПМ по специальности 25.02.08 эксплуатация беспилотных авиационных систем
5	Популяризация символики техникума(эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты	1-2 курс	В течение года	Советник по воспитанию, студсовет, преподаватели информатики
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительское собрание	1-4 курс	18-22.09.2024	Заместитель директора по УВ и СР, советник по воспитанию, кураторы
2	Чествование семейных трудовых династий по специальности 25.02.08 эксплуатация беспилотных авиационных систем	1-2 курс	3 неделя января 2025 г.	Заместитель директора по УВ и СР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы, преподаватели ПД и ПМ по специальности 25.02.08 эксплуатация беспилотных авиационных систем
Модуль 7. Самоуправление				
1	Презентация деятельности студенческого совета	1-2 курс	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВ и СР, советник по воспитанию, студ. совет, актив групп

2	Собрание студенческого совета, актива групп	1-4 курс	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВ и СР, советник по воспитанию, студ. совет, актив групп
3	Собрание иногородних студентов, (1 курс)	1 курс	13.09.2024	Заместитель директора по УВ и СР, заместитель директора
4	Городская проектная школа	1-3 курс	14.09.2024	Советник по воспитанию, студсовет
5	Регистрация первокурсников на платформе «Россия – страна возможностей». - URL: https://rsv.ru/	1 курс	Сентябрь 2024	Советник по воспитанию, студ. совет, кураторы
6	Регистрация первокурсников на сайте. - URL: https://dobro.ru/	1 курс	Сентябрь 2024	Советник по воспитанию, студ. совет, кураторы
7	Реализация Президентской программы «Пушкинская карта»	1-4 курс	В течение года	Кураторы
8	Школа организаторов событий	1-3 курсы	10-11.10.2024	Заместитель директора по УВ и СР, советник по воспитанию, студ.совет
9	Международный день школьных библиотек Организация фотозоны #Рядомсвечным (онлайн-активность)	1-4 курсы	26.10.2024	Советник по воспитанию, студсовет, библиотекари
10	Профориентационные мероприятия для школьников Ставропольского края «ПРОФканикулы»	Школьники (8-9 классы)	Март-апрель 2025	Заместитель директора по УВ и СР, зам. директора по инновационной работе, зав. кафедрами
10	Презентация деятельности групп по специальности 25.02.08 эксплуатация беспилотных авиационных систем (в рамках проведения недели по специальности)	1-2 курс	Март 2025 г.	Заместитель директора по УВ и СР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы, преподаватели ПД и ПМ по специальности 25.02.08 эксплуатация беспилотных авиационных систем
11	Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	1-2 курс	Ежемесячно	Советник по воспитанию, педагог-психолог
Модуль 8. Профилактика и безопасность				
1	Лекция – беседа с сотрудниками ОУУП и ПДН в рамках месячника антитеррористической пропаганды: «Терроризм: понятие, ответственность»	1 курс	12.09.2024	Заместитель директора по УВ заместитель директора, советник по воспитанию, зав. кафедрами

2	Лекция - беседа «Терроризм. Его истоки и последствия», в рамках месячника безопасности	1-4 курс	06.09.2024	Заместитель директора по УВ и СР, заместители директора, советник по воспитанию
3	Профилактическая лекция – беседа, приуроченная к Всемирному Дню трезвости	1 курс	13.09.2024	Заместитель директора по УВ и СР, заместитель директора по БЖ, советник по воспитанию, зав. кафедрами
4	Лекция – беседа в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения	1-4 курс	19.09.2024	Заместитель директора по УВ и СР заместители директора, советник по воспитанию, зав. кафедрами
5	Общероссийская антинаркотическая акция «Призывник»	1-4 курсы	01.10-01.12.2024	Заместитель директора по УВ и СР, руководитель по БЖ, советник по воспитанию, зав. кафедрами
6	Акция «Неделя здоровья» (мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, профилактику ЗППП, запрета курения, профилактику употребления алкоголя)	1-4 курсы	Декабрь 2024	Заместитель директора по УВ и СР, советник по воспитанию
7	Профилактические лекции, тематические классные часы для студентов в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-4 курс	01.12.2024	кураторы
8	Профилактическая антинаркотическая акция «Первокурсник»	1 курс	16.10-10.11.2024	Заместитель директора по УВ и СР, советник по воспитанию, зав. кафедрами
9	Мастер - класс «Сохраним психологическое здоровье»	1-2 курс	Ноябрь 2024 г.	Педагоги – психологи, кураторы
10	Всероссийский месячник оборонно – массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества	1-4 курс	Январь – февраль 2025	Заместитель директора по УВ и СР, руководитель по БЖ, руководитель физического воспитания
11	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-2 курс	Май - 1 октября 2025г.	Заместитель директора по УВ и СР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы

12	Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия»	1-2 курс	1-3 неделя апреля 2025 г.	Советник по воспитанию, студсовет, кураторы, ПД и ПМ по специальности
13	Заседания Совета профилактики	1-2 курс (по необходимости)	Ежемесячно	Заместители директора по УВ и СР;; заведующие кафедрами; социальный педагог, мастера п/о, кураторы учебных групп
14	Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Проведение социально-психологического тестирования	1-2 курс	В течение года	Советник по воспитанию, педагоги - психологи, социальные педагоги
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Дискуссионная лекция «Факторы, негативно влияющие на состояние психического здоровья»	1-2 курс	Декабрь 2024 г.	Советник по воспитанию, социальные педагоги, кураторы учебных групп, врач-нарколог
2	Организация экскурсий на ведущие предприятия Ставропольского края	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, заведующие кафедрами, кураторы
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: супер профессиональная семья»	1-2 курс	Март-апрель 2025 г.	Заместитель директора по УВ и СР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы
2	Индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности	1 курс	В течение года	Заместитель директора по УВ и СР, советник по воспитанию, кураторы, педагог-психолог
3	Групповые занятия в психологическом клубе «Искусство жить!»	1-4 курсы	Еженедельно	Педагоги-психологи

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 25.02.08 эксплуатация беспилотных авиационных систем:

- 2 Российское общество «Знание». – URL: <https://znanierussia.ru/>;
- 3 Российский Союз Молодежи. – URL: <https://www.ruym.ru/>;
- 4 Российское Содружество Колледжей. – URL: // <https://rosdk.ru/>;
- 5 Ассоциация Волонтерских Центров. – URL: <https://авц.рф>;
Всероссийский студенческий союз. – URL: <https://rosstudent.ru/>;
- 6 Институт развития профессионального образования. – URL: <https://firpo.ru/>
- 7 «Большая перемена». – URL: <https://bolshayaperemena.online/>;
- 8 «Лидеры России». – URL: <https://лидерыроссии.рф/>;
- 9 «Мы Вместе» (волонтерство). – URL: <https://onf.ru/>;