

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности **09.02.07 Информационные системы и  
программирование**

**ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин

Протокол № 8

от 29.03.2023 г.

Заведующий кафедрой



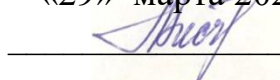
Е.В. Рябченко

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по учебно-методической работе

«29» марта 2023 г.



И.П. Мистюкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки № 1547 от 09.12.2016 года, зарегистрировано Минюсте РФ 26.12.2016 года № 44936.

Организация - разработчик: НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик: Савченко С.А., преподаватель, НАЧ ПОУ «НЭПТ».

Рецензенты: Красникова Е.Н., преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ»  
Гаращенко А.Ю., к.ю.н., НЧОУ ВО «НИЭУП»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | 4  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 5  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 12 |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 13 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

## 1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Программа дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к дисциплинам обязательной части циклов и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является формирование у обучающихся общих компетенций, приобретение необходимых знаний и умений.

Задачами учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности:

ОК.01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК.02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.06 - Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие **личностные результаты**:

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания</b>   | <b>Код<br/>личностны<br/>х<br/>результатов</b> |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.   | <b>ЛР 1</b>                                    |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | <b>ЛР 2</b>                                    |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  | <b>ЛР 5</b>                                    |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | <b>ЛР 6</b>                                    |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности  | <b>ЛР 7</b>                                    |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 8</b>                                    |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм  | <b>ЛР 14</b>                                   |
| Умеющий работать с большим объёмом информации, для эффективного выполнения профессиональных задач  | <b>ЛР 20</b>                                   |
| Стрессоустойчивый, коммуникабельный, инновационно мыслящий   | <b>ЛР 24</b>                                   |

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

ОФО

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов<br>ОФО |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                           | 36                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                | 32                 |
| в том числе:   |                    |
| лекционные занятия   | 8                  |
| практические занятия   | 24                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                     | 2                  |
| в том числе:   |                    |
| разработка презентации   | 2                  |
| написание доклада  | -                  |
| написание эссе   | -                  |
| выполнение рефератов   | -                  |
| составление таблиц   | -                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме<br/>дифференцированного зачета</i> | 2                  |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 02 История

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов<br>ОФО | Уровень<br>освоения |
|---|--|--------------------|---------------------|
| 1   | 2  | 3                  | 4                   |
| <b>Раздел 1.</b><br><b>Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века</b>   |  |                    |                     |
| <b>Тема 1.1</b><br>Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики | <b>Содержание учебного материала</b><br>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов СССР и русская культура. Культурное развитие народов СССР и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами.  | 2                  | 2                   |
|   | <b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 1980 х. гг. Работа с наглядным материалом.  | 2                  | 2                   |
|   | <b>Практическое занятие № 2.</b><br>Дискуссия «Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х».  | 2                  |                     |
|   | <b>Практическое занятие №3.</b> Анализ статей из газет и документов, раскрывающих основные направления и особенности внутренней и внешней политики СССР к началу 1980-х годов.   | 2                  |                     |
| <b>Тема 1.2</b><br>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Ликвидация (распад) СССР и образование Российской Федерации                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.; Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Причины распада социалистического лагеря. Изменения в отношениях СССР и США. Бархатные революции в Восточной Европе. Изменения в социалистических странах Азии и Латинской Америки. Югославский конфликт. Ликвидация (распад) СССР и образование стран СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. | 2                  | 2                   |
|   | <b>Практическое занятие № 4.</b><br>Анализ политического кризиса в странах Восточной Европы.   | 2                  |                     |
|   | <b>Практическое занятие №5.</b> Используя средства Интернет, составьте   | 2                  |                     |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | таблицу основных направлений социальной деятельности за 1977 -1980 гг.   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>Презентация - проект о внешнеполитическом курсе СССР на 1985 - 1990 гг.</i>   | 2 |   |
| <p align="center"><b>Раздел 2.</b><br/> <b>Россия и мир конце XX – начале XXI века.</b><br/> <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b></p>  |  |   |   |
| <b>Тема 2.1</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика Российской Федерации в 1991-2000 гг. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е; Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве; Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Постсоветское пространство. Государства и географические регионы. Новые Союзы на территории бывшего СССР. Экономическое состояние «постсоветских» государств. Войны и конфликты на территории бывшего СССР. Изменение в сельском хозяйстве и промышленности. Итоги экономической и социальной реформы 1990-х гг. Противостояние власти 1993 г. Политическое преобразование 2000 г. | 2 | 2 |
|   | <b>Практическое занятие № 6.</b><br>Международные доктрины об устройстве мира. Место России в этих проектах.   | 2 |   |
|   | <b>Практическое занятие № 7.</b> <i>Составление таблиц по теме занятия.</i>  | 2 |   |
|   | <b>Практическое занятие № 8.</b><br>Дискуссия «Определение внешнеполитической линии РФ».   | 2 |   |
| <p align="center"><b>Раздел 3.</b><br/> <b>Перспективы развития РФ в современном мире</b></p>   |  |   |   |
| <b>Тема 3.1</b> Россия и мировые интеграционные процессы. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Курс на стабилизацию и консолидацию России. Экономический рост,   | 2 | 2 |



|                                 |   |    |  |
|---------------------------------|---|----|--|
|                                 | модернизация России. Административные и парламентские реформы. Правовые и военные реформы. Внешняя политика России. Роль России в формировании системы международной безопасности. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». |    |  |
|                                 | <b>Практическое занятие № 9.</b><br>«Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры».  | 2  |  |
|                                 | <b>Практическое занятие № 10.</b> Анализ важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.   | 2  |  |
|                                 | <b>Практическое занятие № 11.</b> Основные проблемы развития РФ на современном этапе.   |    |  |
|                                 | <b>Практическое занятие № 12.</b> «Круглый стол» по проблеме: индивидуальная свобода человека в современном обществе.   | 2  |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |   | 2  |  |
| <b>Всего</b>                    |   | 36 |  |

# 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина проводится в учебном кабинете истории.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, стеллажи, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система).

Windows 10 Home Multi Language 64

Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443

Microsoft Office 2016

Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454066>. 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469768>. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО

#### Дополнительная литература

1. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома III—IV / Н. М. Карамзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05269-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454581>
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/470180>. Учебник и практикум для СПО

### Интернет-ресурсы:

3. Всемирная история // URL: <http://www.world-history.ru/>
4. Всемирная история в лицах // URL: <http://rulers.narod.ru/>
5. Геосинхрония - Атлас всемирной истории <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/>
6. История // URL: Ру <http://www.istorya.ru/>
7. Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал // URL: <http://historydoc.edu.ru/>
8. Новый Геродот. Общеисторический форум // URL: <http://gerodot.ru/>
9. Рубрикон // URL: <http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835>
10. Хронос. Всемирная история в Интернете // URL: <http://www.hrono.ru/index.php>
11. Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения // URL:  
<http://gumilevica.kulichki.net/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, дифференцированного зачета.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Коды<br>формируемых<br>общих<br>компетенций                        | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения            |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>   |  |  |
| – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                      | ОК 1 – ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1,2<br>ЛР 5-8<br>ЛР 14<br>ЛР 20<br>ЛР 24 | Экспертная оценка, наблюдение за ходом работы на практических занятиях |
| – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |  | Наблюдение за выполнением практических занятий                         |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>   |  |  |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков  | ОК 1 – ОК 04, ОК 06  | Экспертная оценка выполнения практических                              |

|   |   |   |
|---|---|---|
| (XX и XXI вв.);   | ЛР 1,2<br>ЛР 5-8<br>ЛР 14<br>ЛР 20<br>ЛР 24 | заданий, тестовые задания, дифференцированный зачет   |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.   |   | Экспертная оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет                   |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |   | Экспертная оценка выполнения практических заданий, тестовые задания, дифференцированный зачет |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;   |   | Экспертная оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет                   |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;   |   | Экспертная оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет                   |
| - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.   |   | Экспертная оценка выполнения практических заданий, тестовые задания, дифференцированный зачет |
| <b>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</b>  |   |   |