

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

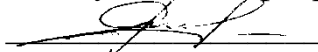
ОГСЭ.03. Иностранный язык

для специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

ОДОБРЕНА

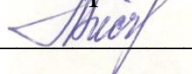
на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин
Протокол № 8
от 29.03.2023 г.

Заведующий кафедрой

 Е.В. Рябченко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«29» марта 2023 г.

 И.П. Мистюкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 509 от 12.05.2014 года, зарегистрировано Минюсте РФ 21.08.2014 года № 33737.

Организация - разработчик НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Разработчик преподаватель: Мануйлова Л.Н. преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ».

Рецензенты: Рябченко Е.В., заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Меньшикова И.Н., к.псих.н., доцент кафедры психологии и гуманитарных дисциплин НЧОУ ВО «НИЭУП»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к дисциплинам обязательной части учебных циклов ППССЗ и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является совершенствование языковой и коммуникативной компетенции студентов на уровне, позволяющем успешное использование английского языка в будущей профессиональной деятельности: свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами для осуществления контактов, для ведения корреспонденции и составления деловых документов, а также для самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Задачами учебной дисциплины является формирование у обучающихся: умений читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знаний лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом изучения дисциплины является овладение обучающимися следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Умеющий осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	ЛР 21

профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 28

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: ОФО

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
3 семестр			
Тема 1.1 Kinds of art	Практическое занятие № 1 Kinds of art	8	2
	Грамматический материал: понятие о причастии 2. Настоящее совершенное время. Лексика по теме: a library, literature, history, geography, a telephone, a librarian, a writer, childhood, difficult, all right, wrong, to show, people, to be sorry, to advise, a TV show, easy, away.		
Тема 1.2 Health	Практическое занятие № 2 Health	8	2
	Грамматический материал: выражение долженствования в английском языке. Модальные глаголы must, to have to. Лексика по теме: to see a doctor, a temperature, to last, easy, away, to examine, to rest, to miss, to hope, to have a rest, to intend, health, still, to spend, a note, to make notes, a station		
Тема 1.3 Summer holidays	Практическое занятие № 3 Summer holidays	8	2
	Лексический материал по теме: to be busy, to be free, at last, a holiday, to rest, a sea, to have a good time, a seaside - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. Образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite		
Тема 1.4 Travelling	Практическое занятие № 4 Travelling	6	2
	Лексический материал по теме: to retire, to travel, journey, a tourist, a hotel, a visit, a capital, to recognize, narrow, a suburb, to wonder, a district, industrial. Грамматический материал: согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными. Разделительные вопросы.		
	Практическое занятие № 5 Контрольная работа № 1	2	
	Итого за семестр	32	
4 семестр			
Тема 2.1 Mass Media	Практическое занятие № 6 Mass Media Лексический материал по теме: mass media, a steady stream of information, to entertain, variety shows, quiz shows, cartoons, fictional serials. Грамматический материал:- числительные; - система модальности;	8	2

	- образование и употребление глаголов в Past, Future		
Тема 2.2 Hobbies	Практическое занятие № 7 Hobbies	10	2
	Грамматический материал Настоящее неопределенное время. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Количественные и порядковые числительные. Лексика по теме: to have a hobby, to collect things, to go in for sport, to attend, to play musical instruments, to like, to dislike, to be fond of, to have pleasure, to have fun Формальное и неформальное образование		
Тема 2.3 Education	Практическое занятие № 8 Education	10	2
	Грамматический материал Неопределенные местоимения much, many, little, few. Степени сравнения прилагательных. Повторение: Настоящее неопределенное время Лексика по теме: primary, secondary, further education, distance education, compulsory education, optional education, to go to college/university, to choose a career		
Тема 2.4 Scientific and technological progress	Практическое занятие № 9 Scientific and technological progress	10	
	Грамматический материал Прошедшее неопределенное время Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Стандартные и нестандартные глаголы Лексика по теме: inventions, discoveries, development, science, scientists, to be famous for, outstanding, technology, progress, advancements, fields of science		
	Практическое занятие № 10 Контрольная работа № 2	2	
	Итого за семестр	40	
	5 семестр		
Тема 3.1 Famous scientists	Практическое занятие № 11 Famous scientists	8	2
	Грамматический материал: прошедшее неопределенное время неправильных глаголов . Лексика по теме: to be born, to spend childhood, to get education, to be interested in, to make a career, to research, to make experiments, to succeed		
Тема 3.2 Theatre	Практическое занятие № 12 Theatre	8	2
	Грамматический материал: глагол to have и оборот have got. Лексика по теме: play, comedy, drama, tickets, to like, to dislike, performance, seats, curtain, actors, dramatist, to be written by, to have a great success		
Тема 3.3 Environmental	Практическое занятие № 13 Environment	8	2
	Грамматический материал Оборот there is \ are Лексика по теме: environment, pollution, greenhouse effect, Earth, to protect, to extinguish, to be extinct, to take measures, to reduce, to recycle, to take care of		
Тема 3.4 Youth problems	Практическое занятие № 14 Youth problems	8	2
	Грамматический материал Future Perfect, Future Simple Лексика по теме: drugs, addiction, crime, juvenile, social support, poor background, minority groups, religious, social grounds, aggressive, to protest, social rules, duties, rights		
	Итого за семестр	32	
	6 семестр		

Тема 4.1 Famous people/Cel ebrities	Практическое занятие № 15 Famous people/Celebrities	8	2
	Грамматический материал Модальные глаголы и их эквиваленты Лексика по теме: celebrity, to have success, to fail, to be famous for, to be popular among, reasons, personal life, professional career, fans, to look like, to set an example		
Тема 4.2 Lawyer`s profession	Практическое занятие № 16 My future profession Лексический материал по теме: lpenalty, predator, to steal - (stole, stolen), benefit, self-protection, to kidnap, kidnapper, kidnapping, to rob, robber, robbery, to murder, murder, murderer, to rely on / upon, imperfectaw degree, legal profession, advocacy, practicing lawyer / legal practitioner, doctorate, to gain experience, court of law, dispute resolution, to qualify as a lawyer, right of audience, lower court / inferior court, higher court / superior court, civil action / civil suit, criminal action / criminal suit, interpretation of law, law enforcement Грамматический материал: способы выражения действия в будущем (Future Simple, Present Simple, Present Progressive) образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite	10	2
	Практическое занятие № 17 Low Лексический материал по теме: Privy Council, to administer, to bring influence / to have an impact (on), to enact laws, case law / judge-made law, force of law, bicameral, term of art, to vest power, to amend, amendment, state of emergency, legally binding, equity, decisis, statutory law, to contravene, Грамматический материал: образование и употребление оборота used to	8	2
	Практическое занятие № 18 Low Faculty Лексический материал по теме: to graduate (from), to take one's degree examination, to receive a first-class (honours) degree / лат. diploma magna cum laude, highly qualified specialist, law-enforcement bodies, legal practitioner / articulated clerk, academic lawyer / legal scholar, specialized course, compulsory course, major and specific branches of law, broad variety of subjects, teaching staff / academic staff, associate professor / reader, assistant professor / senior lecturer, lecturer / assistant, obligatory attendance, optional lectures and seminars, to undertake independent research, to be engaged in research, profound, thorough knowledge, legal science, to acquaint students, to be at the disposal, to provide in-depth training, head of department, under the guidance, to deliver lectures, scholarly supervision, to deliver scientific paper, to render legal assistance, to found, famous, well-known, outstanding, prominent, institution of higher learning / higher educational establishment, scholar / scientist, public figure, cultural figure, academic figure, humanities, natural sciences, exact sciences, academic year Грамматический материал: образование и употребление форм пассивного (страдательного) залога	10	2
	Практическое занятие № 19 Контрольная работа № 3 Зачет	2	
	Итого за семестр	38	
	7 семестр		

Тема 5.1 Law	Практическое занятие № 20 Crime and criminality Лексический материал по теме: actus reus, mens rea, criminality, act of violence, prosecution, to decriminalize, deprivation, juvenile delinquency, juvenile delinquent / juvenile offender, juvenile court, delinquent inclination, disobedience, far-reaching effects, non-reported crime, gravity of a problem, to take into account / to take into consideration, living conditions, living standard, rate of crime, to trespass, trespassing, aggravated murder, misdemeanour, felony, enforcement, of law, shoplifting, pickpocketing, robbery, larceny, assassination. Грамматический материал: употребление артикля	8	2
	Практическое занятие № 21 Correction. Punishment. Лексический материал по теме: Execution, to execute, to pass sentence, to commit a crime, Revenge, retribution, community service, premeditated murder, drug-trafficking, imprisonment, life imprisonment, miscarriage of justice, deterrent, perpetrator, incarceration, corporal punishment, correction, probation, срок penalty. Грамматический материал: союзы: and, or, but, so, because, although	10	2
Тема 5.2 Human rights. Civil rights and liberties	Практическое занятие № 22 Human rights. Civil rights and liberties Лексический материал по теме: civil rights, civil liberties, human rights, natural right, signatory, constitutionality, to take for granted, citizenship, domicile, domicile of origin, statelessness, customary right, right to privacy, redress, moral values, social values, to give preference, sexual discrimination, freedom of speech, freedom of expression, freedom of conscience, Universal Declaration of Human Rights, inherent right, to grant rights, to enjoy a right, judicial review. Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные	8	2
	Практическое занятие № 23 Контрольная работа № 4	2	
	Итого за семестр	28	
	Всего по дисциплине	170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин, помещение для самостоятельной работы.

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин: Комплект технических средств обучения (телевизор, ноутбук с доступом к сети Интернет), стол преподавателя, стул преподавателя, шкафы офисные, для учебно-методических материалов, литературы, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели, информационные стенды, плакаты, мозг в разрезе, устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог».

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационные технологии

(программное обеспечение, перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем)

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (свободный доступ). – Текст: электронный
2. Бесплатная база английских ключевых слов. – URL: <https://www.bukvarix.com/english-keywords.html> (свободный доступ). – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (свободный доступ). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (свободный доступ) – Текст: электронный.
6. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> . (свободный доступ) – Текст: электронный.
7. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited – URL: www.macmillandictionary.com (свободный доступ) – Текст: электронный.
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (свободный доступ) – Текст: электронный.
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
11. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)
12. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и

индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.]; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469448>

2. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472231>

Дополнительная литература

1. Нужнова Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12993-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448712>
2. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630>
3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Невинномысск, 2022.

Справочно-библиографические издания

1. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования (справочник) / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

Интернет-ресурсы (электронные ресурсы, информационные ресурсы):

1. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>
2. Библиотека видеоуроков [сайт]. — URL: <https://interneturok.ru/subject/english/class/10-11> (свободный доступ) — Текст: электронный.
3. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (свободный доступ). — Текст: электронный
4. Бесплатная база английских ключевых слов. — URL: <https://www.bukvarix.com/english-keywords.html> (свободный доступ). — Текст: электронный.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). — Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (свободный доступ). - Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. — Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 — URL: www.britannica.com (свободный доступ) — Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> . (свободный доступ) — Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. — Macmillan Education Limited — URL: www.macmillandictionary.com (свободный доступ) — Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. — URL: <https://www.newsinlevels.com> (свободный доступ) — Текст: электронный.
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). — Текст: электронный.
12. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)

Образовательные технологии

В ходе реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык используются активные и интерактивные формы проведения занятий, построенные на коммуникации всех участников образовательного процесса: взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем путем проведения текущего контроля успеваемости: в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы; путем проведения промежуточной аттестации – в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональн ых и общих компетенций, личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	ОК 01 – ОК 10 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 28	Экспертная оценка выполнения практических занятий Проверка контрольных работ Зачет Дифференцированный зачет
знать:		
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		Проверка практических работ, Проверка контрольных работ, Зачет Дифференцированный зачет