

Некоммерческое аккредитованное частное
профессиональное образовательное учреждение
«Невинномысский экономико-правовой техникум»

Рассмотрено на заседании
совета техникума
протокол № 3
от 01 ноября 2016г.



Утверждаю
Директор НАЧ ПОУ «НЭПТ»
Ж.А.Сафарова
Приказ №148/у от 01.11.2016г.

**Порядок разработки, утверждения и внесения изменений
в программу подготовки специалистов среднего звена
НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»**

Список сокращений

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОПД – общепрофессиональная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

УД – учебная дисциплина

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

ПШКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум» (далее – техникум).

Техникум разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ

Образовательные программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются техникумом по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО, на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Образовательная программа СПО включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Учебный план образовательной программы СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Техникум ежегодно обновляет образовательные программы СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Перед началом разработки ППССЗ техникум должен определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ техникум:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к соответствующему ФГОС СПО;

- обязан ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должен предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1. Формирование ППССЗ СПО происходит на основе соблюдения следующих правил:

- 1) Соответствие ФГОС СПО и постоянное обновление программы;

- 2) Модульное построение программы;

- 3) Синхронизация теории и практики, междисциплинарный характер построения содержания модулей;

- 4) Командный и итерационный (многократный, повторяющийся) характер разработки ППССЗ.

Разработка требует создания отдельных рабочих групп, тесно взаимодействующих друг с другом.

Важно соблюдать алгоритм: от определения результатов освоения образовательной программы к процедурам оценивания и оценочным

средствам, и только потом – к формированию содержания и структуры программы. Понимание целей (результатов) и способов их проверки дает возможность выстроить программу оптимальным способом.

Формирование структуры программы (состав профессиональных модулей, учебных дисциплин) и ее содержания проводится по принципу «от обратного»: сначала определяются виды работ практик, входящих в состав модулей, затем состав и содержание МДК по модулям, затем состав и содержание дисциплин.

Содержание профессионального модуля должно обеспечивать принцип синхронизации теории и практики, а содержание учебных дисциплин должно «поддерживать», подготавливать освоение модулей.

В процессе формирования содержания программ профессиональных модулей и дисциплин происходит перераспределение учебного материала: все специальное, профессионально значимое входит в состав модулей, общепрофессиональные вопросы освещаются в содержании дисциплин.

Все содержание программы должно быть направлено на достижение целей обучения – освоения профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК), определяющих квалификацию выпускников. Соблюдение алгоритма дает возможность при разработке образовательной программы совместной рабочей группе обсудить условия реализации программы, распределить зоны ответственности за реализацию отдельных элементов программы, что ведет к обоснованному целесообразному построению учебного плана и календарного учебного графика.

Приоритетное значение в построении ППССЗ с использованием элементов дуального обучения имеет достижение выпускниками квалификации, необходимой работодателю. Это цель сетевого взаимодействия сторон, для обеспечения которой, с учетом особенностей производства, определяется, какие необходимы педагогические кадры (включая работников предприятий), оборудование, инфраструктура для проведения практик, каким должен быть календарный учебный график, учебный план и содержание составляющих его дисциплин и профессиональных модулей.

2. Соответствие ФГОС СПО и постоянное обновление программы

Разработку ППССЗ целесообразно начинать с анализа требований ФГОС по соответствующей специальности СПО, который включает в себя требования:

1) к структуре программ подготовки специалистов среднего звена (в том числе соотношению обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

Системообразующим компонентом ФГОС СПО являются характеристика профессиональной деятельности выпускников (раздел IV ФГОС СПО) и требования к результатам освоения программы (раздел V ФГОС СПО). В них зафиксированы итоги

последовательного анализа профессиональной деятельности в рамках той или иной специальности: от области, объекта, видов деятельности до компетенций. Характеристика профессиональной деятельности выпускников во ФГОС включает описание области, объектов и видов деятельности. В разделе V «Требования к результатам освоения программы...» приведен список общих компетенций, определяющий требования общепрофессионального характера. В разделе V указаны виды деятельности и профессиональные компетенции их составляющие. Это деление является основой для модульного построения образовательной программы – каждый вид деятельности и составляющие его профессиональные компетенции соответствуют конкретному профессиональному модулю ППССЗ.

Структура ППССЗ по подготовке специалистов среднего звена включает общий гуманитарный и социально-экономический; естественнонаучный и математический учебные циклы, которые состоят из соответствующих учебных дисциплин. В общий гуманитарный и социально-экономический цикл входит учебная дисциплина «физическая культура».

Также в ППССЗ входит профессиональный учебный цикл, который составляют общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. В структуру программы входят разделы:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Разделы VII и VIII ФГОС СПО содержат общие минимальные требования к условиям реализации программы и проведению процедур контроля и оценки ее результатов.

ФГОС СПО обеспечивают реализацию модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании.

Стандарт задает общие рамочные требования к результатам освоения образовательной программы, общие цели организации образовательного процесса, образовательная программа задает конкретное содержание в конкретный период времени.

ППССЗ должна ежегодно обновляться. Техникум должен отслеживать меняющиеся требования рынка труда и потребителей образовательных услуг (обучающихся) и вносить соответствующие изменения в ППССЗ.

3. Модульное построение программы

Главной и новой единицей структуры ППССЗ СПО в соответствии с требованиями стандартов стал профессиональный модуль.

Описание требований к результатам освоения программы через виды деятельности и составляющие их профессиональные компетенции задает основу структуры образовательной программы в разделе VI ФГОС СПО, где каждому виду деятельности и составляющим его профессиональным компетенциям соответствует профессиональный модуль.

Названия видов деятельности и модулей совпадают.

Овладение каждым из видов деятельности осуществляется при изучении профессионального модуля. В перспективе профессиональный

модуль может представлять собой самостоятельную программу с обязательной процедурой сертификации.

Модульное построение образовательного процесса имеет определенные преимущества, среди которых:

- возможность обновления или замены конкретных модулей при изменении требований к работнику вследствие изменений в технологиях и организации труда;

- возможность индивидуализации обучения для каждого обучающегося исходя из его уровня знаний и умений и предыдущего обучения (или трудового опыта) путем комбинирования необходимых модулей и отдельных единиц модулей (и перехода к системе зачетных единиц в обучении);

- возможность применения одних и тех же модулей в качестве элементов сразу нескольких учебных программ.

Модульное структурирование содержания образования в ФГОС СПО предусмотрено только для профессионального цикла образовательной программы, в той части, которая непосредственно выводит на освоение видов деятельности. Для общего гуманитарного и социально-экономического цикла, естественнонаучного и математического цикла, а также для общепрофессиональных дисциплин сохранено дисциплинарное структурирование.

4. Синхронизация теории и практики, междисциплинарный характер построения содержания модулей

Профессиональные модули состоят из междисциплинарных курсов, включающих теоретическую и практическую подготовку, и обязательной учебной и/или производственной практики (практики по профилю специальности).

Содержание модуля строится как оптимальное сочетание теоретической информации и видов работ практики, которые, дополняя друг друга, позволяют повысить мотивацию обучающегося и позволяют достичь цели обучения – овладения компетенциями.

Обеспечивается синхронизация теоретического и практического обучения, овладение профессиональными компетенциями как целостным набором действий, умений и знаний, освоение каждого из предписанных видов профессиональной деятельности. При этом возникает возможность независимой оценки по каждому модулю. Процедура оценивания предполагает демонстрацию или подтверждение того, что обучающиеся освоили требуемые компетенции.

Теоретическая часть профессионального модуля носит междисциплинарный характер. Междисциплинарность обеспечивается интеграцией теоретических сведений разных дисциплин, предметных областей, необходимых для решения профессиональных задач.

5. Командный и итерационный характер разработки ППСЗ

Правило командной разработки ППСЗ подразумевает согласованность действий всего педагогического коллектива техникума, а также ее тесное взаимодействие с социальными партнерами, представителями работодателей.

Разработка в обязательном порядке должна осуществляться командой, включающей специалистов-разработчиков рабочих материалов по всем профессиональным модулям (ПМ) и учебным дисциплинам (УД), а также

общеобразовательным предметам (при подготовке на базе основного общего образования). Все материалы должны быть согласованы и проэкспертированы представителями техникума и представителями работодателей.

Разработка ППССЗ и ее элементов имеет итеративный характер: после прохождения каждого этапа при необходимости можно корректировать материалы, полученные на предыдущих этапах.

Можно выделить следующие этапы разработки:

1) определение общих характеристик программы, обеспечивающих ее соответствие ФГОС и ее специфики с учетом потребностей рынка труда, работодателей и возможностей техникума;

2) разработка чернового варианта учебного плана, в т.ч. распределение времени, отведенного на освоение вариативной части ППССЗ;

3) разработка программ ПМ, при необходимости коррекция учебного плана;

4) разработка программ УД, при необходимости коррекция учебного плана;

5) разработка оценочных (ФОС) и методических материалов.

Третий и четвертый этапы могут осуществляться одновременно. При этом необходимо обеспечить координацию (согласованность) разработки программ ПМ и сопряженных с ними ОПД.

6. Первый этап разработки ППССЗ: определение общих характеристик программы, обеспечивающих ее соответствие ФГОС и ее специфики с учетом потребностей рынка труда, работодателей и возможностей образовательной организации

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает основную профессиональную образовательную программу, определяя ее специфику с учетом потребностей рынка труда и работодателей, при необходимости дополняя и конкретизируя требования ФГОС к осваиваемым компетенциям, умениям и знаниям, приобретаемому практическому опыту.

Техникум имеет право использовать объем времени, отведенный ФГОС на вариативную часть учебных циклов, увеличивать время, отведенное на дисциплины модули обязательной части, либо вводить новые дисциплины модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума.

Таким образом, в рамках ФГОС по одной и той же специальности СПО в техникуме могут реализовываться различные ППССЗ, а также образовательные программы могут меняться из года в год в зависимости от изменений внешних условий, которые должны постоянно изучаться.

Особенности образовательной программы, изменения в ней должны найти отражение в пояснительной записке к ОПОП.

7. Второй этап разработки ППССЗ: разработка чернового варианта учебного плана, в т.ч. распределение времени, отведенного на освоение вариативной части ППССЗ

С разработки учебного плана начинается формирование ППССЗ. Эта деятельность носит также итерационный характер и на начальной стадии предполагает разработку чернового варианта учебного плана, в том числе

распределение времени, отведенного на освоение вариативной части ППССЗ. Черновой вариант будет постепенно преобразовываться в окончательный по мере разработки программ профессиональных модулей и учебных дисциплин.

Данная работа ведется при координирующей роли заместителя директора техникума СПО, но не может быть выполнена им в одиночку и не будет закончена до тех пор, пока не будут разработаны все программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, входящих в ППССЗ.

8. Третий этап разработки ППССЗ: разработка программ ПМ, содержательное заполнение макетов ПМ, проведение рецензирования программы и утверждение их на заседании кафедры, при необходимости коррекция учебного плана.

Рецензирование рабочих программ осуществляют при их разработке или пересмотре в новой редакции.

Рецензентами рекомендуется назначать ведущих специалистов потенциальных работодателей, ведущих специалистов отрасли по профилю специальности, ведущих преподавателей аналогичных по профилю кафедр техникума.

Рецензент представляет свой отзыв в письменном виде и дает заключение о возможности использования в учебном процессе. В отзыве должно быть отражено:

- соответствие содержания программы требованиям ФГОС СПО;
- соответствие содержания программы современному уровню и тенденциям развития науки и производства;
- оценка содержания разделов, целесообразность распределения по видам занятий и трудоемкости в часах;
- предложения по улучшению программы;
- заключение о возможности использования в учебном процессе.

Рецензент указывает Ф.И.О., преподавателем каких дисциплин, какой образовательной организации является (если является сотрудником организации – занимаемую должность, организацию). Подпись рецензента заверяется, ставится печать.

Проект программы должен быть рассмотрен на заседании кафедры, где заслушивается сообщение составителя (автора) программы, зачитывается отзыв внешнего рецензента.

После одобрения программы и занесения соответствующей записи в протокол заседания кафедры, программа утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

9. Четвертый этап разработки ППССЗ: разработка программ УД, содержательное заполнение макетов УД, утверждение их, при необходимости коррекция учебного плана.

10. Пятый этап разработки ППССЗ: разработка оценочных (ФОС) и методических материалов.

Приложение

Некоммерческое аккредитованное частное профессиональное образовательное учреждение «Невинномысский экономико-правовой техникум»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:

(наименование работодателя)

(должность руководителя, подпись, фамилия инициалы)

М.П.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАСМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Советом техникума

протокол № ____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

директор НАЧ ПОУ «НЭПТ»

_____ Ж.А. Сафарова

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(образовательная программа среднего профессионального образования)**

Специальность _____
(базовая подготовка)

Форма обучения – очная, заочная

Квалификация- _____

Программа подготовки специалистов среднего звена некоммерческого аккредитованного частного профессионального образовательного учреждения «Невинномысский экономико-правовой техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) специальности	
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ специальности	
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ специальности	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности	8
4.1. График учебного процесса	
4.2. Учебный план	8
4.3. Аннотация рабочих учебных дисциплин (модулей)	
4.4. Программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик	18
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности	
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	20
6. Характеристики среды НАЧ ПОУ «НЭПТ», обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников	
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности	
7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация	
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ по специальности	
7.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы	
8. Возможности продолжения образования выпускника	
Приложение	
ФГОС СПО по специальности	
Приложение № 1 Учебный план	
Приложение № 2 Календарный учебный график	
Приложение № 3 Рабочие программы:	
ОУД.01	Русский язык и литература. Русский язык
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
ОУД.07	Информатика
ОУД.10	Обществознание (вкл.экономику и право)

ОУД.14	Естествознание
ОУД.16	География где МХК???
УД.01	Индивидуальное проектирование
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Теория государства и права
ОП.02	Конституционное право
ОП.03	Административное право
ОП.04	Основы экологического права
ОП.05	Трудовое право
ОП.06	Гражданское право
ОП.07	Семейное право
ОП.08	Гражданский процесс
ОП.09	Страховое дело
ОП.10	Статистика
ОП.11	Экономика организации
ОП.12	Менеджмент
ОП.13	Документационное обеспечение управления
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
Приложение № 4 Фонды оценочных средств по специальности _____	
Приложение № 5 Программа учебной практики	
Приложение № 6 Программа производственной практики	
Приложение № 7 Программа итоговой аттестации	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности _____, реализуемая некоммерческим аккредитованным частным профессиональным образовательным учреждением «Невинномысский экономико-правовой техникум» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № _____.

ППССЗ по специальности _____ регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности, направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 40.02.01

Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 12.05.2014 № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-443 от 22.04.2015г. «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав НАЧ ПОУ «НЭПТ» (далее – Техникума), иные локальные акты Техникума.

1.3. Общая характеристика ППССЗ специальности _____

1.3.1. Целью ППССЗ среднего профессионального образования является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ среднего профессионального образования ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности _____ и присваиваемая квалификация _____

Сроки получения СПО по специальности _____ базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	_____	
основное общее образование		

К освоению ППССЗ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения
среднее общее образование	_____	
основное общее образование		

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев

Таблица 3

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	_____	
основное общее образование		

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности _____

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю – аудиторная нагрузка) - 39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулы - 11 недель. Максимальный объем нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Трудоемкость ППССЗ по специальности _____ очной формы обучения на базе среднего общего образования

Таблица 4

Общая структура ППСЗ	Единица измерения	Значение сведений
Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	
Учебная практика	недели	
Производственная практика (по профилю специальности)	недели	
Производственная практика (преддипломная)	недели	
Промежуточная аттестация	недели	
Государственная итоговая аттестация	недели	
Каникулярное время	недели	
Итого		

Трудоемкость ППСЗ по специальности _____ очной формы обучения на базе основного общего образования (общеобразовательная подготовка – _____ часов, реализуемая в соответствии с ФГОС общего образования)

Таблица 5

Общая структура ППСЗ	Единица измерения	Значение сведений
Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	
Учебная практика	недели	
Производственная практика (по профилю специальности)	недели	
Производственная практика (преддипломная)	недели	
Промежуточная аттестация	недели	
Государственная итоговая аттестация	недели	
Каникулярное время	недели	
Итого		

Трудоемкость ППСЗ по специальности _____ заочной формы обучения на базе среднего общего образования

Таблица 6

Общая структура ППСЗ	Единица измерения	Значение сведений
Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	
Учебная практика	недели	
Производственная практика (по профилю специальности)	недели	
Производственная практика (преддипломная)	недели	
Промежуточная аттестация	недели	
Государственная итоговая аттестация	недели	
Каникулярное время	недели	
Итого		

Трудоемкость ППСЗ по специальности _____ заочной формы обучения на базе основного общего образования

Таблица 7

Общая структура ППСЗ	Единица измерения	Значение сведений
Учебные циклы (профессиональные модули,	академические	

междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	часы	
Учебная практика	недели	
Производственная практика (по профилю специальности)	недели	
Производственная практика (преддипломная)	недели	
Промежуточная аттестация	недели	
Государственная итоговая аттестация	недели	
Каникулярное время	недели	
Итого		

Трудоемкость ППССЗ по специальности _____ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев. Трудоемкость освоения ППССЗ включает все виды аудиторной, самостоятельной работы студента, практики, консультаций и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ. Вариативная часть циклов ППССЗ составляет _____

Деление основной учебной группы на подгруппы осуществляется в процессе преподавания иностранного языка и дисциплин при проведении практических занятий. Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый год обучения. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и государственной итоговой аттестацией, а также при выполнении курсовых работ, остальные консультации, как правило, индивидуальные. Это зависит от условий обучения конкретной группы и конкретного студента.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- об основном общем образовании или
- о среднем общем образовании или
- о начальном профессиональном образовании или
- о среднем профессиональном образовании или
- о высшем (профессиональном) образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ специальности _____

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускников (базовая подготовка):

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

_____ должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК
- ОК
- ОК
- ОК
- ОК
- ОК

_____ должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК
ПК
ПК
ПК
ПК
ПК
ПК

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности _____

4.1. График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности _____ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса ППССЗ специальности _____ представлен в учебном плане (Приложении).

4.2 Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ _____ как:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
виды учебных занятий;

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе **50:50**.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельной работы и т.п.

Структура ППССЗ специальности _____ в соответствии с ФГОС СПО:

Профессиональная подготовка (ПП):

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)
- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН);
- профессиональный цикл (П):
- общепрофессиональные дисциплины (ОП);
- профессиональные модули (ПМ);

разделы:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности)(ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) (ГИА).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет _____% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (____%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Учебный план специальности _____ приведен в Приложении.

4.3. Аннотация рабочих учебных дисциплин (модулей)

ОУД.01	Русский язык и литература. Русский язык
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
ОУД.07	Информатика
ОУД.10	Обществознание (вкл.экономику и право)
ОУД.14	Естествознание
ОУД.16	География
УД.01	Индивидуальное проектирование

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности _____.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;
 основы философского учения о бытии;
 сущность процесса познания;
 основы научной, философской и религиозной картин мира;
 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка,	
в том числе:	
практические и семинарские занятия	
- Самостоятельная работ обучающихся	
- Консультации	
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифф.зач, экзамена	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет философии, ее место и роль в обществе и культуре
 Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.
 Тема 1.1 Философия античного мира и Средних веков.
 Тема 1.2 Философия Нового и новейшего времени.
 Раздел 2. Человек - сознание - познание.
 Тема 2.1 Человек как главная философская проблема.
 Тема 2.2 Проблема сознания.
 Тема 2.3 Учение о познании.
 Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)
 Тема 3.1 Философия и научная картина мира.
 Тема 3.2 Философия, религия и искусство.
 Раздел 4. Социальная жизнь.
 Тема 4.1 Философия и история.
 Тема 4.2 Философия и культура.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК
 ОК
 ОК
 ОК

ОГСЭ.02 История
 ОГСЭ.03 Иностранный язык
 ОГСЭ.04 Физическая культура
 ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
 ЕН.01 Математика
 ЕН.02 Информатика
 ОП.01
 ОП.02
 ОП.03
 ОП.04
 ОП.05
 ОП.06
 ОП.07
 ОП.08
 ОП.09
 ОП.10
 ОП.11
 ОП.12

ОП.13
ОП.14
ОП.15
ПМ.01
ПМ.02

Приложение № 4 Комплекты оценочных средств по специальности

Приложение № 5 Программа учебной практики

Приложение № 6 Программа производственной практики

5. Ресурсное обеспечение ППСЗ специальности _____

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППСЗ специальности _____ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППСЗ специальности _____ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотечный фонд содержит также 3 наименования отечественных журналов. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

КАБИНЕТЫ

ЛАБОРАТОРИИ

СПОРТИВНЫЕ КОМПЛЕКСЫ

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В соответствии с ФГОС СПО специальности _____ оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ППСЗ осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра) и государственной итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний обучающихся представляет собой: - устный опрос (групповой или индивидуальный);

- проверку выполнения письменных домашних заданий; - проведение контрольных работ;

- тестирование (письменное или компьютерное);

- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания обучающихся согласно четырех бальной системы оценки текущих знаний, которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, а так же, помимо перечисленных в предыдущем абзаце форм, фиксирует посещение обучающимися занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа.

Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими нормативными актами и положениями по университету.

Цель осуществления промежуточной аттестации – оценка качества освоения ППССЗ подведении итогов работы обучающихся в семестре и/или за учебный год, а так же принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения обучающимися учебной программы (перевод обучающихся на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.). Контроль осуществляется с помощью определенных форм: тест; контрольная работа; зачет; экзамен (по дисциплине, модулю); курсовая работа.

Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности

Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ проводится на основании Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968», Программы государственной итоговой аттестации, утверждающейся ученым советом университета и Положением о выпускной квалификационной работе.

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия освоения выпускниками ППССЗ требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Тематика дипломных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающимся предоставляется право выбора темы дипломной работы и руководителя дипломной работы. Утверждение тем и назначение руководителей осуществляется приказом директора. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации соответствует 6 неделям.

В целях определения соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который утверждается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, на территории которого находится образовательная организация, по представлению образовательной организации.

7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший, ППССЗ специальности _____
подготовлен к освоению программ высшего образования.